

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей  
сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Экономика транспорта*»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»  
(Б1.О.35)

для специальности

23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» по специализациям  
«Пассажирские вагоны», «Грузовые вагоны», «Локомотивы»,  
«Электрический транспорт железных дорог»

Форма обучения – очная, заочная

«Технология производства и ремонта подвижного состава»,  
«Высокоскоростной наземный транспорт»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Экономика транспорта»  
Протокол № 4 от «15» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономика транспорта»  
«15» марта 2022 г.

Н.А. Журавлева

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО по специализациям  
«Пассажирские вагоны», «Грузовые  
вагоны», «Технология производства  
и ремонта подвижного состава»  
«15» марта 2022 г.

Ю.П. Бороненко

Руководитель ОПОП ВО по  
специализации «Локомотивы»  
«15» марта 2022 г.

Д.Н. Курилкин

Руководитель ОПОП ВО по специализациям  
«Электрический транспорт железных  
дорог», «Высокоскоростной наземный  
транспорт»  
«15» марта 2022 г.

А.М. Евстафьев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» (Б1.О.35) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по направлению подготовки 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 215

Целью изучения дисциплины является формирование культуры экономического мышления и знание законодательства РФ в области экономической и финансовой грамотности необходимых для ориентации и оценивания степени риска продуктов и услуг, предлагаемых финансовыми институтами РФ, а также умение грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- сформировать представления об экономических явлениях и процессах общественной жизни, об экономической культуре;
- изучение базовых понятий и терминов законодательства РФ в области экономической и финансовой грамотности;
- сформировать экономическое мышление в области финансовой грамотности;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых институтов РФ;
- обучить технологиям сбора и анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия обоснованных финансовых и экономических решений

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций. Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1.;2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<b>УК- 9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных</b>		

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
областях жизнедеятельности		
<p>УК-9.1.1. <b>Знает</b> законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные характеристики экономических явлений и процессов общественной жизни;</li> <li>• стратегию повышения финансовой грамотности в РФ;</li> <li>• законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности;</li> <li>• законодательство РФ в области банковской деятельности;</li> <li>• законодательство РФ в области налогообложения;</li> <li>• законодательство РФ в области страхового дела;</li> <li>• законодательство РФ (УК РФ) в области мошенничества в финансовой системе РФ;</li> <li>• характеристику, виды, роль и функции финансовых институтов в РФ.</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету №1–6, 13,17–19,27,29 Тестовое задание Рефераты 1–15, 17, 21–26, 31-39,43-45,49-50,53-64</p>
<p>УК-9.2.1. <b>Умеет</b> оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения;</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать сущность банковских продуктов и услуг, определять надежность банков для оценивания степени риска;</li> <li>• принимать обоснованные экономические решения при оформлении банковского кредита;</li> <li>• выбирать страховые продукты финансовых институтов для принятия обоснованные экономические решения;</li> <li>• анализировать инвестиционные инструменты и оценивать степень риска продуктов и услуг для определения финансовых целей.</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 1,7–12,14–16,21 Тестовые задания Типовая задача 1 рефераты 16–20, 40–42, 65-67</p>
<p>УК-9.3.1. <b>Владеет</b> навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -способами сбора и анализа финансовой информации;</li> <li>• обзором инвестиционных инструментов для определения финансовых целей;</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 20, 22–26,28,30 Тестовое задание Типовая задача 2 Рефераты 26–30,</p>

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками формирования безопасного поведения потребителя финансовых продуктов и услуг на основе сбора и анализа финансовой информации.</li> </ul>	42,46–48, 51-52,68-70

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<b>УК- 9 -</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
<p>УК-9.1.1. <b>Знает</b> законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные характеристики экономических явлений и процессов общественной жизни;</li> <li>• стратегию повышения финансовой грамотности в РФ;</li> <li>• законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности;</li> <li>• законодательство РФ в области банковской деятельности;</li> <li>• законодательство РФ в области налогообложения;</li> <li>• законодательство РФ в области страхового дела;</li> <li>• законодательство РФ (УК РФ) в области мошенничества в финансовой системе РФ;</li> <li>• характеристику, виды, роль и функции финансовых институтов в РФ.</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету №1–6, 13,17–19,27,29 Тестовое задание Рефераты 1–15, 17, 21–26, 31-39,43-45,49-50,53-64</p>

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<p>УК-9.2.1.  <b>Умеет</b> оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения;</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать сущность банковских продуктов и услуг, определять надежность банков для оценивания степени риска;</li> <li>• принимать обоснованные экономические решения при оформлении банковского кредита;</li> <li>• выбирать страховые продукты финансовых институтов для принятия обоснованные экономические решения;</li> <li>• анализировать инвестиционные инструменты и оценивать степень риска продуктов и услуг для определения финансовых целей.</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 1,7–12,14–16,21  Тестовые задания  Типовая задача 1  рефераты 16–20, 40–42, 65-67</p>
<p>УК-9.3.1.  <b>Владеет</b> навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -способами сбора и анализа финансовой информации;</li> <li>• обзором инвестиционных инструментов для определения финансовых целей;</li> <li>• навыками формирования безопасного поведения потребителя финансовых продуктов и услуг на основе сбора и анализа финансовой информации.</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 20, 22–26,28,30  Тестовое задание  Типовая задача 2  Рефераты 26–30, 42,46-48, 51-52,68-70</p>

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции (Л)</li> <li>– практические занятия (ПЗ)</li> <li>– лабораторные работы (ЛР)</li> </ul>	32  16 16
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Примечание: «Форма контроля» – зачет (З).

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	12
– лекции (Л)	8
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Примечание: «Форма контроля» зачет (З).

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<b>Семестр 5</b>	
1.	Экономическая культура и стратегия повышения финансовой грамотности в РФ	<p><b>Лекция 1. Экономическая культура и финансовая грамотность. (2 часа)</b>  1.1 Введение в дисциплину.  Экономическая культура и финансовая грамотность. Законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности  1.2 Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ.</p> <p><b>Практическое занятие 1. (2 часа)</b>  1.1 Обсуждение вопросов лекций  1.2 Тест на определение уровня финансовой грамотности.</p>	УК-9.1.1
		<p><b>Лекция 2. Экономические явления и процессы. (4 часа)</b>  2.1. Экономика и экономические явления в жизни человека  2.2. Деньги  2.3. Инфляция и дефляция  2.4. Валюта. Валютные риски  2.5. Банковская система</p>	УК-9.1.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p><b>Практическое занятие 2. (4 часа)</b>  1. Обсуждение вопросов лекций  <b>Самостоятельная работа по разделу 1:</b>  подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы, изучение проблемной информации по различным экономическим вопросам); подготовка к выполнению практических заданий. Изучение стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, расп. Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р</p>	
2	Личный бюджет и финансовое планирование	<p><b>Лекция 3. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование. (1 час)</b>  3.1. Доходы  3.2. Расходы  3.3. Личный бюджет  3.4 Финансовое планирование  <b>Практическое занятие 3. (1 час)</b>  1. Обсуждение вопросов лекций  2. Составление финансового плана и ведение личного бюджета с целью определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности.</p>	УК-9.1.1 УК-9.2.1
		<p><b>Лекция 4. Расчеты и платежи (1 час)</b>  4.1. Виды осуществления расчетов и платежей  4.2. Инструменты и каналы осуществления платежей  4.3. Безопасность при совершении платежей и расчетов  4.4. Особенности платежей и расчетов в иностранной валюте  <b>Практическое занятие 4. (1 час)</b>  1. Обсуждение вопросов лекций  2. Составление финансового плана и ведение личного бюджета с целью определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности.</p>	УК-9.1.1 УК-9.2.1



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p><b>Лекция 5. Сбережения в жизни гражданина (2 часа)</b>            5.1. Культура сбережений            5.2. Банковский вклад            5.3. Другие инструменты сбережений  <b>Практическое занятие 5. (2 часа)</b>            1. Обсуждение вопросов лекций            2. Составление финансового плана и ведение личного бюджета с целью определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности.  <b>Самостоятельная работа по разделу 2:</b>            подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы, изучение проблемной информации по различным экономическим вопросам); подготовка к выполнению практических заданий, решение задач и практических ситуаций по темам раздела; работа над рефератом.</p>	УК-9.1.1 УК-9.2.1
3.	<b>Управление личными рисками и принятие обоснованных экономических решений</b>	<p><b>Лекция 6. Кредиты и займы (2 часа)</b>            6.1. Роль заёмных средств в финансовом планировании            6.2. Виды кредитов            6.3. Виды займов            6.4. Принципы рационального кредитного поведения            6.5. Проблемные ситуации при кредитовании  <b>Практическое занятие 6. (2 часа)</b>            1. Обсуждение вопросов лекций            2. Типовая задача: Принятие обоснованных экономических решений при оформлении банковского кредита.  <b>Лекция 7. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах (2 часа)</b>            7.1. Общие подходы к управлению рисками            7.2. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека            7.3. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц            7.4. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы,</p>	УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>преждевременной смерти</p> <p><b>Практическое занятие 7. (2 часа)</b></p> <p>1. Обсуждение вопросов лекций</p> <p>2. Типовая задача: Выбор страховых продуктов финансовых институтов для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Лекция 8. Права потребителей финансовых услуг и их защита (2 часа)</b></p> <p>8.1. Потребители финансовых услуг и их права</p> <p>8.2. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг</p> <p>8.3. Мошенничество на финансовом рынке</p> <p>8.4. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности</p> <p><b>Практическое занятие 8. (2 часа)</b></p> <p>1. Обсуждение вопросов лекций</p> <p>2. Разбор типичных ситуаций нарушения прав потребителей финансовых услуг.</p> <p><b>Самостоятельная работа по разделу 3:</b> подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы, изучение проблемной информации по различным экономическим вопросам); подготовка к выполнению практических заданий, решение задач и практических ситуаций по темам раздела; работа над рефератом; решение задач и практических ситуаций по темам раздела; подготовка к тестированию. Изучение ФЗ № 395-1 «О банках и банковской деятельности», ФЗ 4015-1 «Об организации страхового дела в РФ», ФЗ №39 «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений», ФЗ №2300-1 «О защите прав потребителей».</p>	

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Экономическая культура и стратегия повышения финансовой грамотности в РФ	<p style="text-align: center;"><b>Семестр 5</b></p> <p><b>Лекция 1. Экономическая культура и финансовая грамотность. (1 час)</b>  1.1 Введение в дисциплину.  Экономическая культура и финансовая грамотность. Законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности  1.2 Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ.  <b>Практическое занятие 1. (2 часа)</b>  1.1 Обсуждение вопросов лекций  1.2 Тест на определение уровня финансовой грамотности.</p> <p><b>Лекция 2. Экономические явления и процессы. (1 час)</b>  2.1. Экономика и экономические явления в жизни человека  2.2. Деньги  2.3. Инфляция и дефляция  2.4. Валюта. Валютные риски  2.5. Банковская система</p> <p><b>Самостоятельная работа по разделу 1:</b>  подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы, изучение проблемной информации по различным экономическим вопросам); подготовка к выполнению практических заданий. Изучение стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, расп. Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р</p>	УК-9.1.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
2.	<b>Личный бюджет и финансовое планирование</b>	<p><b>Лекция 3. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование. (1 час)</b>  3.1. Доходы  3.2. Расходы  3.3. Личный бюджет  3.4 Финансовое планирование</p> <p><b>Лекция 4. Расчеты и платежи. (1 час)</b>  4.1. Виды осуществления расчетов и платежей  4.2. Инструменты и каналы осуществления платежей  4.3. Безопасность при совершении платежей и расчетов  4.4. Особенности платежей и расчетов в иностранной валюте</p> <p><b>Лекция 5. Сбережения в жизни гражданина. (1 час)</b>  5.1. Культура сбережений  5.2. Банковский вклад  5.3. Другие инструменты сбережений</p> <p><b>Практическое занятие 2. (2 часа)</b>  1. Обсуждение вопросов лекций  2. Составление финансового плана и ведение личного бюджета с целью определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа по разделу 2:</b>  подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы, изучение проблемной информации по различным экономическим вопросам); подготовка к выполнению практических заданий, решение задач и практических ситуаций по темам раздела; работа над рефератом.</p>	УК-9.1.1 УК-9.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
3	<p><b>Управление личными рисками и принятие обоснованных экономических решений</b></p>	<p><b>Лекция 6. Кредиты и займы. (1 час)</b>  6.1. Роль заёмных средств в финансовом планировании  6.2. Виды кредитов  6.3. Виды займов  6.4. Принципы рационального кредитного поведения  6.5. Проблемные ситуации при кредитовании</p> <p><b>Лекция 7. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах. (1 час)</b>  7.1. Общие подходы к управлению рисками  7.2. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека  7.3. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц  7.4. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти</p> <p><b>Лекция 8. Права потребителей финансовых услуг и их защита. (1 час)</b>  8.1. Потребители финансовых услуг и их права  8.2. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг  8.3. Мошенничество на финансовом рынке  8.4. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности</p> <p><b>Самостоятельная работа по разделу 3:</b>  подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы, изучение проблемной информации по различным экономическим вопросам); подготовка к выполнению практических заданий, решение задач и практических ситуаций по темам раздела; работа над рефератом; решение задач и</p>	<p>УК-9.1.1  УК-9.2.1  УК-9.3.1</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		практических ситуаций по темам раздела; подготовка к тестированию. Изучение ФЗ № 395–1 «О банках и банковской деятельности», ФЗ 4015–1 «Об организации страхового дела в РФ», ФЗ №39 «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений», ФЗ№2300-1 «О защите прав потребителей».	

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1.	Экономическая культура и стратегия повышения финансовой грамотности в РФ	6	6		6	14
2.	Личный бюджет и финансовое планирование	4	4		14	26
3.	Управление личными рисками и принятие обоснованных экономических решений	6	6		16	28
	<b>Итого</b>	16	16		36	68
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						72

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1.	Экономическая культура и стратегия повышения финансовой грамотности в РФ	2	2		12	16
2.	Личный бюджет и финансовое планирование	3	2		22	27
3.	Управление личными рисками и принятие обоснованных экономических решений	3			22	25
	<b>Итого</b>	8	4		56	68

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						72

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru/) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный;
- Базы данных МИНФИНА [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.minfin> .

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Банковское дело: учебник для бакалавров / под ред. Наточеева Н. Н. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2019. - 270 с. - ISBN 978-5-394-03046-8 — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL <https://e.lanbook.com/book/119230>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей
- Страхование: учебник для вузов /Л.А Орланюк-Малицкая [и др. ]; под редакцией Л.А Орланюк-Малицкой, С.Ю Яновой. — 4-е изд.— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978- 5-534-12272-5— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447155>
- Бочарова Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно - методическое пособие / Бочарова Т.А. – Барнаул: АлтГПУ, 2018. . — 92 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL <https://e.lanbook.com/book/119526>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей
- Глухарев Л. С. Смешанная экономика. Теория. Опыт. Практика: монография; ФБГОУ ВПО ПГУПС. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. - 285 с.
- Финансы: учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред.: М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 554 с. - ISBN 978-5-9916-4385-6. - ISBN 978-5-9692-1627-3 : Текст : непосредственный. – Федеральный закон в 4 ч. «Гражданский кодекс Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс . – Закон РФ от 07.02.1992 №2030-1 (ред. от 08.12.2020) «О защите прав потребителей» [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.

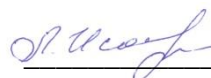


- Федеральный закон № 395-1 (ред. от 30.12.2020) «О банках и банковской деятельности» [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.
- Федеральный закон № 4015-1 (ред. от 30.12.2020) «Об организации страхового дела в РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.
- Федеральный закон №39 «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.
- Федеральный закон "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ
- Федеральный закон «Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть 1)» от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.
- Федеральный закон «Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть 2)» от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.
- Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 09.03.2021) [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.
- Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об акционерных обществах" ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: Консультант плюс.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Министерство финансов РФ, <http://minfin.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ, <http://gks.ru/> – Центральный банк РФ, <http://cbr.ru/>
- Информационный портал, <http://www.nalogi.ru/> Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный 1

Разработчик рабочей программы, профессор  
15 марта 2022 г.



Л. А. Исаева