

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей  
сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра *«История, философия, политология и социология»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

Б1.О.35 «КУЛЬТУРА.ОБЩЕСТВО.ПОЛИТИКА»

*для специальности*

23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»

*по специализациям:*

«Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»  
«Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта»  
«Электроснабжение железных дорог»

Форма обучения – очная, заочная

*по специализации*

«Радиотехнические системы железнодорожного транспорта»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «История, философия, политология и социология»  
Протокол № 9 от 20 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой  
«История, философия, политология  
и социология»



В.В. Фортунатов

20 апреля 2022 г.

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП по специализации «Автоматика  
и телемеханика на железнодорожном транспорте»

«21» апреля 2022 г.



А.Б.Никитин

Руководитель ОПОП по специализациям  
«Телекоммуникационные системы и сети  
железнодорожного транспорта»,  
«Радиотехнические системы железнодорожного  
транспорта»  
«21» апреля 2022 г.



Е.В. Казакевич

Руководитель ОПОП по специализации  
«Электроснабжение железных дорог»

«21» апреля 2022 г.



А.В. Агунов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО. ПОЛИТИКА» (Б1.О.35) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» подготовки (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 217.

Целью изучения дисциплины является формирование разносторонней толерантной личности, способной к самостоятельному анализу важнейших вопросов современной социокультурной ситуации.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- формирование у студентов понимания сущности культуры;
- приобретение студентами знаний, необходимых для понимания особенностей русской культуры, современной цивилизации и социокультурной жизни человечества.
- анализ структуры современного общества и особенностей строения других исторических социумов;
- знание процессов социальной жизни общества, основные причины возникновения и динамики их развития.
- формирование способностей системного анализа политических проблем;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| Индикаторы достижения компетенций  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)  |        |        |        |  |
|--|---|--------|--------|--------|--|
| <i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>                          |   |        |        |        |  |
| <table border="1"><tr><td>УК-5</td><td>УК-5.1</td><td>УК-5.2</td><td>УК-5.3</td></tr></table>  | УК-5  | УК-5.1 | УК-5.2 | УК-5.3 |  |
| УК-5   | УК-5.1  | УК-5.2 | УК-5.3 |        |  |
| УК-5.1.1 Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия | <i>Обучающийся знает:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности социально-исторического развития;</li><li>- особенности развития культур в философском контексте;</li><li>- основные законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия;</li><li>- сущность и роль философии как теоретической формы</li></ul> |        |        |        |  |

| Индикаторы достижения компетенций  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|--|---|
| <p>УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>мировоззрения;<br/>- диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности, своеобразии интеллектуального, этического и эстетического опыта исторических эпох.</p> <p><i>Обучающийся умеет:</i><br/>- анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия;<br/>– анализировать роль философии в жизни человека и общества;<br/>- аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.</p> |
| <p>УК-5.3.1 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия</p>             | <p><i>Обучающийся владеет:</i><br/>– методами восприятия межкультурного взаимодействия в философском контексте;<br/>– навыками общения с использованием этических норм поведения;<br/>– навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия.</p>   |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения (все специализации):

Таблица 4.1.

| Вид учебной работы                           | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
|  |             | 7       |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 32          | 32      |
| В том числе:                                 |             |         |
| – лекции (Л)                                 | 16          | 16      |
| – практические занятия (ПЗ)                  | 16          | 16      |
| – лабораторные работы (ЛР)                   | -           | -       |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)         | 36          | 36      |
| Контроль                                     | 4           | 4       |
| Форма контроля (промежуточной аттестации)    | 3           | 3       |
| Общая трудоемкость: час / з.е.               | 72/2        | 72/2    |

*Примечания: «Форма контроля» – зачет (3)*

Для заочной формы обучения

(специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта», «Электроснабжение железных дорог»)

Таблица 4.2

| Вид учебной работы                           | Всего часов | Курс   |
|--|-------------|--------|
|  |             | 4      |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 8           | 8      |
| В том числе:                                 |             |        |
| – лекции (Л)                                 | 4           | 4      |
| – практические занятия (ПЗ)                  | 4           | 4      |
| – лабораторные работы (ЛР)                   | -           | -      |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)         | 60          | 60     |
| Контроль                                     | 4           | 4      |
| Форма контроля знаний                        | КЛР, 3      | КЛР, 3 |
| Общая трудоемкость: час / з.е.               | 72/2        | 72/2   |

Примечания: «Форма контроля» – зачет (3), контрольная работа (КЛР)

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения (все специализации):

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела   | Индикаторы достижения компетенций   |
|-------|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1     | <b>Культура</b>                 | <p><i>Лекция № 1</i><br/>«Культура: слово, понятие, проблема. Происхождение и смысл термина “культура” в науке.<br/><i>Практическое занятие 1.</i><br/>Мифы в культуре XX века. Религия в современном мире.</p>  | <p>УК-5.1<br/>УК-5.2<br/>УК-5.3</p> |
|       |                                 | <p><i>Лекция № 2</i><br/>Духовная культура.<br/><i>Практическое занятие № 2-</i><br/>«Искусство. Виды и функции искусства. Язык искусства. Художественное творчество и художественное восприятие.».<br/><i>Лекция № 3</i><br/>Нравственная культура. Проблема добра и зла. Социокультурные функции морали. Механизмы</p> | <p>УК-5.1<br/>УК-5.2<br/>УК-5.3</p> |

|   |          |  |                            |
|---|----------|--|----------------------------|
|   |          | <p>моральной мотивации. Типы морали.<br/> <i>Практическое занятие № 3</i><br/> «Парадоксы нравственной культуры. Проблема обоснования этики. Основные принципы современной нравственной культуры»<br/> <i>Лекция № 4.</i><br/> Правовая культура. Право и мораль. Закон и правосознание.<br/> <i>Практическое занятие № 4</i><br/> Развитие права в России.<br/> <i>Самостоятельная работа</i><br/> 1) Ознакомиться со статьей Ажыбекова К. А., Тогусаков О. А., Брусиловский Д. А. Коррелятивная взаимосвязь культуры и цивилизации (методологические аспекты) // Общество: философия, история, культура. — Вып. 3. — С. 9–16. — doi:10.24158/fik.2017.3.1.<br/> 2) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине:<br/> - Флиер А. Я. Современная культура как тенденция // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». — 2012. — № 1 (январь — февраль)</p> |                            |
| 2 | Общество | <p><i>Лекция № 5.</i><br/> «Общество социокультурная система, единство социальной организации и культуры. Традиционное и современное общество. . Социальный прогресс, проблема его критериев.<br/> <i>Практическое занятие № 5</i><br/> Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.<br/> <i>Лекция № 6</i><br/> Понятия нация и национальность. Право этноса и права человека. Национальное самосознание. Культурная автономия.<br/> <i>Практическое занятие № 6</i><br/> Институт брака и его современные проблемы. Рождаемость и смертность в Российской Федерации. Семья как особая сфера жизнедеятельности и культуры, согласованно действующей группы людей. Психологические функции семьи.<br/> <i>Самостоятельная работа</i></p>  | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

|   |                 |  |                                       |
|---|-----------------|--|---------------------------------------|
|   |                 | <p>1) Ознакомиться со статьей Теннис Ф. <i>Общность и общество</i> // Социологический журнал. 1998. № 3-4. С. 226.</p> <p>2) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине:</p> <p>- Фененко Ю. В. <i>Социология. Учебник.</i> — М.: Проспект, 2006. — 232 с.</p>   |                                       |
| 3 | <p>Политика</p> | <p><i>Лекция № 7</i><br/> Сущность политической власти, ее экономические, социальные, правовые, духовно-нравственные и психологические основания. Основные виды и средства осуществления власти, формы ее проявления и реализации. Современные концепции власти.<br/> <i>Практическое занятие № 7</i><br/> Понятие лидера и лидерства. Основные концепции политического лидерства. Типология лидерства: традиционный, харизматический, Стили лидерства: авторитарный, демократический, либеральный. Понятие политической элиты. Классические и современные теории элит</p> <p><i>Лекция № 8</i><br/> «Понятие политического режима как способа функционирования политической системы общества, совокупности средств и методов, которыми правящая элита осуществляет свою власть.<br/> <i>Практическое занятие № 8</i><br/> Внешняя политика, ее сущность и принципы. Объективные и субъективные факторы внешней политики. Соотношение внешней и внутренней политики. Международная политика: сущность и роль в международных отношениях. Всемирная система международных отношений.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i><br/> 1) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине:<br/> - Глущенко В. В. <i>Политология:</i></p> | <p>УК-5.1<br/> УК-5.2<br/> УК-5.3</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | системно-управленческий подход.-М.:<br>ИП Глущенко В. В., 2008. |  |
|--|--|---|--|

Для заочной формы обучения:  
(специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»,  
«Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта»,  
«Электроснабжение железных дорог»)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела   | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|---------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1     | Культура                        | <p><i>Лекция № 1</i><br/>«Культура: слово, понятие, проблема. Происхождение и смысл термина “культура” в науке.</p> <p><i>Практическое занятие 1.</i><br/>Духовная культура</p> <p><i>Самостоятельная работа</i><br/>1) Ознакомиться со статьей Ажыбекова К. А., Тогусаков О. А., Брусилковский Д. А. Коррелятивная взаимосвязь культуры и цивилизации (методологические аспекты) // Общество: философия, история, культура. — Вып. 3. — С. 9–16. — doi:10.24158/fik.2017.3.1.<br/>2) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине:<br/>- Флиер А. Я. Современная культура как тенденция // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». — 2012. — № 1 (январь — февраль)</p> | УК- 5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3       |
| 2     | Общество                        | <p><i>Лекция № 2</i><br/>«Общество социокультурная система, единство социальной организации и культуры»</p>  | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3        |
| 3     | Политика                        | <p><i>Практическое занятие № 2</i><br/>Сущность политической власти, ее экономические, социальные, правовые, духовно-нравственные и психологические основания.<br/><i>Самостоятельная работа</i></p>   |                                   |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 1) Ознакомиться со статьей Теннис Ф. Общность и общество // Социологический журнал. 1998. № 3-4. С. 226.<br>2) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине:<br>- Фененко Ю. В. Социология. Учебник. — М.: Проспект, 2006. — 232 с. |  |
|--|--|---|--|

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения (все специализации):

| № п/п                                  | Наименование раздела дисциплины | Л        | ПЗ       | ЛР       | СРС      | Всего    |
|--|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b>                               | <b>2</b>                        | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> |
| 1.                                     | Культура                        | 8        | 8        | -        | 6        | 22       |
| 2.                                     | Общество                        | 4        | 4        | -        | 14       | 22       |
| 3.                                     | Политика                        | 4        | 4        | -        | 16       | 24       |
| <b>Итого:</b>                          |                                 | 16       | 16       | -        | 36       | 68       |
| <b>Контроль</b>                        |                                 |          |          |          |          | 4        |
| <b>Всего (общая трудоемкость, час)</b> |                                 |          |          |          |          | 72       |

Для заочной формы обучения

(специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта», «Электроснабжение железных дорог»)

| № п/п                                  | Наименование раздела дисциплины | Л        | ПЗ       | ЛР       | СРС      | Всего    |
|--|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b>                               | <b>2</b>                        | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> |
| 1.                                     | Культура                        | 2        | 2        | -        | 10       | 14       |
| 2.                                     | Общество                        | 1        | 1        | -        | 24       | 26       |
| 3.                                     | Политика                        | 1        | 1        | -        | 26       | 28       |
| <b>Итого:</b>                          |                                 | 4        | 4        | -        | 60       | 68       |
| <b>Контроль</b>                        |                                 |          |          |          |          | 4        |
| <b>Всего (общая трудоемкость, час)</b> |                                 |          |          |          |          | 72/2     |

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

Операционная система Windows;

Антивирус Касперский;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru/) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для

общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Культурология [Текст] : учебное пособие / [Иванов М. В., Березовская И. П., Шапиро С. В., Новикова Е. С.] ; Ч. 1. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. - 43 с.

2. Солонин Ю. Н., Сурова Е. Э. Культурология. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2015. - 448 с. – Электронное издание. – ISBN 978-5-496-00632-3. – Айбукс.

3. Нартов, Н.А. Социология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70654>. — Загл. с экрана.

4. Политология: учебное пособие /В.П. Огородников, Н.М. Сидоров. СПб.: ПГУПС, 2014.- 481 с.

5. Человек. Общество. Политика (философский и социологический аспекты): учеб. пособие /под ред. ОА. Билан, Т.А. Кулака. СПб.: ПГУПС, 2013.- 174 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

-Электронно-библиотечная система /Бесплатная электронная библиотека по философии и религии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://filosofia.ru> — Загл. с экрана.

Разработчик рабочей программы,  
доцент  
«18» апреля 2022 г.



И.П.Березовская