

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.О.34 «ПСИХОЛОГИЯ»**

для специальности

**23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»**

по специализации

*Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте*

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 7 от 22 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой  
«*Прикладная психология*»  
22 марта 2022 г.



*Е.Ф. Яценко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП  
по специализации  
*Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте*

22 марта 2022 г.

*А.Б. Никитин*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психология» (Б1.О.34) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» Специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте (далее – ФГОС ВО), утвержденного 27 марта 2018 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 217.

Целью изучения дисциплины является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности и психического развития, психологии поведения, деятельности и общения и представлений о закономерностях развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности;
- приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.1.1 <b>Знает</b> методики самооценки и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности	Обучающийся <i>знает</i> : – методики самооценки и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности.
УК-6.2.1 <b>Умеет</b> оценивать свою деятельность, соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами,	Обучающийся <i>умеет</i> : – оценивать свою деятельность, соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами.
УК-6.3.1 <b>Владет</b> технологиями управления	Обучающийся <i>владеет</i> : – технологиями управления своей познавательной деятельности и

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
своей познавательной деятельности и ее совершенствования	ее совершенствования

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Для очной формы обучения*

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	48
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Экз
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

*Для заочной формы обучения*

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	12
– лекции (Л)	8
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	87
Контроль	9
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Экз
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

*Для очной формы обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Введение в психологию	<b>Лекция 1 «Психология как наука и практика» (4 часа).</b> Предмет психологии. Основные принципы психологии. Задачи психологии. Основные разделы	Лекция 1 (УК-6.1.1)

		<p>фундаментальной и прикладной психологии. Основные методы психологического исследования, сбора и обработки данных. История и современное состояние зарубежной и отечественной психологии. Психология и другие науки. Психологическая наука и различные псевдонауки. Практическая психология.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>  Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:  Подготовка к текущей аттестации.  Подготовка к практическим занятиям.  Проработка конспекта лекций.</p>	<p>Самостоятельная работа 1  (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p>
2.	Деятельность и психические процессы	<p><b>Лекция 2 «Психологические основы деятельности» (4 часа).</b> Деятельность, структура, виды и этапы деятельности. Структура и уровни психической регуляция деятельности. Трудовая деятельность, виды труда, критерии и факторы успешности трудовой деятельности. Профессиональная деятельность, профессии, специальности и должности. Основы профессиографии, классификация профессий, типы профессий по Е.А. Климову, классы профессий, типы профессий по Дж. Голланду. Психологические характеристики профессии инженера, экономиста, менеджера.</p> <p><b>Практическое занятие 1 (2 часа) «Самотестирование профессиональной направленности личности с помощью анкеты «Ориентация» и анкеты Дж. Голланда»</b></p> <p><b>Лекция 3 «Потребности, мотивация и эмоции» (4 часа).</b>  Классификации потребностей. Биологические и социальные потребности. Теория иерархии потребностей А. Маслоу. Переживание потребностей, чувства, мотивы и эмоции. Базовые, органические, познавательные, социальные, межличностные и нравственные эмоции. Выражение эмоций в мимике, позе, жестах, голосе, речи. Трудовая мотивация, виды трудовой мотивации. Способы мотивирования к трудовой деятельности, мотиваторы и демотиваторы. Зависимость эффективности деятельности от уровня мотивации, закон Р. Йеркса-Дж.Додсона.</p>	<p>Лекция 2  (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Практическое занятие 1  (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Лекция 3  (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p>

		<p>Структура жизненных ценностей человека. Профессиональные интересы и склонности.</p> <p><b>Практическое занятие 2 «Анализ причин, видов и способов преодоления тревоги с использованием материалов фильма «Наука страха»» (2 часа)</b></p> <p><b>Лекция 4 «Познавательные и регуляторные психические процессы» (4 часа).</b></p> <p>Сенсорные процессы, виды и свойства ощущений, чувствительность. Перцептивные процессы, обнаружение, различение и опознание, свойства и виды восприятия. Мнемические процессы, виды, свойства и факторы памяти. Мыслительные процессы, виды и уровни мышления, факторы мышления, способы повышения эффективности творческой деятельности. Внимание, виды, свойства и факторы внимания. Движения, виды, уровни и свойства движений, время двигательных реакций, двигательные навыки. Речь, функции и виды речи. Сознание, процессы, структура, свойства и виды сознания, самосознание, бессознательные психические явления. Воля, структура и свойства воли.</p> <p><b>Практическое занятие 3 (2 часа) «Методы исследования внимания, памяти и мышления»</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	<p>Практическое занятие 2 (УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Лекция 4 (УК-6.1.1)</p> <p>Практическое занятие 3 (УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Самостоятельная работа 1 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p>
3.	Личность и коммуникации	<p><b>Лекция 5 «Основы дифференциальной психологии» (4 часа).</b></p> <p>Общие и профессиональные способности. Интеллектуальные способности, виды и факторы развития интеллекта. Психологические особенности личности, черты темперамента и характера, неакцентуированные, акцентуированные и психопатические личности, типы акцентуаций личности, факторы развития личности. Этапы жизненного пути, возрастные и гендерные</p>	<p>Лекция 5 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p>

		<p>особенности человека. Основы представлений о психическом здоровье, симптомы психотических и невротических расстройств и расстройств личности. Профессиональная пригодность и основы профессионального отбора.</p> <p><b>Практическое занятие 4 (2 часа) «Самотестирование структуры интеллектуальных способностей и типа личности с помощью универсального интеллектуального теста и личностного типологического опросника» (2 часа)</b></p> <p><b>Лекция 6 «Основы социальной психологии» (4 часа).</b></p> <p>Группы, характеристики и виды групп. Общение, структура, этапы и виды общения, вербальные и невербальные средства общения, когнитивные аспекты общения, межличностные отношения, социальное влияние, социальные роли, факторы эффективности общения. Конфликты, причины, факторы и виды конфликтов, основы предупреждения и разрешения конфликтов. Деструктивные формы поведения, манипуляции, агрессия и способы противодействия им, ненасильственные и насильственные коммуникации, ассертивное поведение. Основы лидерства и командообразования. Формы и способы коллективного принятия решений и творческой деятельности. Психологические аспекты деятельности руководителя.</p> <p><b>Практическое занятие 5 (2 часа) «Анализ механизмов социального влияния с использованием материалов фильма «Поведение человека. Эксперименты»»</b></p> <p><b>Практическое занятие 6 «Поиск информации о вакансиях и подготовка резюме» (2 часа).</b> Определение и виды карьеры. Основы профориентации, мотивы выбора профессии, критерии правильного выбора профессии, ошибки и причины затруднений при выборе профессии. Психологические проблемы в профессиональном образовании и учебной деятельности. Способы поиска работы и трудоустройства. Адаптация в организации, закрепление на рабочем месте, психологические проблемы на работе и способы их решения. Действия при потере</p>	<p>Практическое занятие 4 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Лекция 6 (УК-6.1.1)</p> <p>Практическое занятие 5 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Практическое занятие 6 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>работы. Психологические аспекты предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>  Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:  Подготовка к текущей аттестации.  Подготовка к практическим занятиям.  Проработка конспекта лекций.</p>	<p>Самостоятельная работа 7 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p>
4.	Эргономические основы деятельности	<p><b>Лекция 7 «Работоспособность, функциональные состояния и основы психогигиены» (4 часа).</b> Показатели, факторы и динамика работоспособности. Утомление, показатели и способы предупреждения утомления, оптимизация режима труда и отдыха. Монотония, показатели, факторы и способы предупреждения монотонии. Стресс, виды, проявления и факторы стресса, способы предупреждения и преодоления стресса. Симптомы и факторы профессионального выгорания. Здоровье, критерии и факторы здоровья. Основные способы саморегуляции. Средства и методы психологической разгрузки.</p> <p><b>Практическое занятие 7 (2 часа) «Методы оценки работоспособности, копинг-стратегии и стресс-менеджмент»</b></p> <p><b>Лекция 8 «Основы эргономики» (4 часа).</b> Деятельность человека-оператора, системы «человек-машина» (СЧМ), функции человека и машины в СЧМ, классификация СЧМ. Критерии эргономичности СЧМ. Требования к рабочему месту, визуальные и аудиальные средства отображения информации, органы управления, параметры среды. Психологические основы надежности и безопасности СЧМ. Факторы техногенных и транспортных аварий и катастроф.</p> <p><b>Практическое занятие 8 (2 часа) «Анализ человеческого фактора в возникновении техногенных катастроф с использованием материалов фильма «Чернобыль. За минуту до катастрофы».</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>  Ознакомиться с содержанием</p>	<p>Лекция 7 (УК-6.1.1)</p> <p>Практическое занятие 7 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Лекция 8 (УК-6.1.1)</p> <p>Практическое занятие 8 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Самостоятельная работа 9</p>

		соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	(УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

*Для заочной формы обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Введение в психологию	<b>Лекция 1 «Психология как наука и практика» (2 часа).</b> Предмет психологии. Основные принципы психологии. Задачи психологии. Основные разделы фундаментальной и прикладной психологии. Основные методы психологического исследования, сбора и обработки данных. История и современное состояние зарубежной и отечественной психологии. Психология и другие науки. Психологическая наука и различные псевдонауки. Практическая психология. <b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	Лекция 1 (УК-6.1.1)  Самостоятельная работа 1 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)
2.	Деятельность и психические процессы	<b>Лекция 2 «Психологические основы деятельности» (2 часа).</b> Деятельность, структура, виды и этапы деятельности. Структура и уровни психической регуляция деятельности. Трудовая деятельность, виды труда, критерии и факторы успешности трудовой деятельности. Профессиональная деятельность, профессии, специальности и должности. Основы профессиографии, классификация профессий, типы профессий по Е.А. Климову, классы профессий, типы профессий по Дж. Голланду. Психологические характеристики профессии инженера, экономиста, менеджера.  <b>Практическое занятие 1 «Самотестирование профессиональной направленности личности с помощью анкеты «Ориентация» и анкеты Дж.</b>	Лекция 2 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)  Практическое занятие 1 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)

		<p><b>Голланда»</b></p> <p><b>Лекция 3 «Потребности, мотивация и эмоции»</b>  Классификации потребностей. Биологические и социальные потребности. Теория иерархии потребностей А. Маслоу. Переживание потребностей, чувства, мотивы и эмоции. Базовые, органические, познавательные, социальные, межличностные и нравственные эмоции. Выражение эмоций в мимике, позе, жестах, голосе, речи. Трудовая мотивация, виды трудовой мотивации. Способы мотивирования к трудовой деятельности, мотиваторы и демотиваторы. Зависимость эффективности деятельности от уровня мотивации, закон Р. Йеркса-Дж.Додсона. Структура жизненных ценностей человека. Профессиональные интересы и склонности.</p> <p><b>Практическое занятие 2 «Анализ причин, видов и способов преодоления тревоги с использованием материалов фильма «Наука страха»»</b></p> <p><b>Лекция 4 «Познавательные и регуляторные психические процессы»</b>  Сенсорные процессы, виды и свойства ощущений, чувствительность. Перцептивные процессы, обнаружение, различение и опознание, свойства и виды восприятия. Мнемические процессы, виды, свойства и факторы памяти. Мыслительные процессы, виды и уровни мышления, факторы мышления, способы повышения эффективности творческой деятельности. Внимание, виды, свойства и факторы внимания. Движения, виды, уровни и свойства движений, время двигательных реакций, двигательные навыки. Речь, функции и виды речи. Сознание, процессы, структура, свойства и виды сознания, самосознание, бессознательные психические явления. Воля, структура и свойства воли.</p> <p><b>Практическое занятие 3 «Методы исследования внимания, памяти и мышления»</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>  Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p>	<p>Лекция 3 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Практическое занятие 2 (УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Лекция 4 (УК-6.1.1)</p> <p>Практическое занятие 3 (УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Самостоятельная работа 1 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	6.3.1)
3.	Личность и коммуникации	<p><b>Лекция 5 «Основы дифференциальной психологии» (2 часа).</b> Общие и профессиональные способности. Интеллектуальные способности, виды и факторы развития интеллекта. Психологические особенности личности, черты темперамента и характера, неакцентуированные, акцентуированные и психопатические личности, типы акцентуаций личности, факторы развития личности. Этапы жизненного пути, возрастные и гендерные особенности человека. Основы представлений о психическом здоровье, симптомы психотических и невротических расстройств и расстройств личности. Профессиональная пригодность и основы профессионального отбора.</p> <p><b>Практическое занятие 4 (2 часа) «Самотестирование структуры интеллектуальных способностей и типа личности с помощью универсального интеллектуального теста и личностного типологического опросника» (2 часа)</b></p> <p><b>Лекция 6 «Основы социальной психологии»</b> Группы, характеристики и виды групп. Общение, структура, этапы и виды общения, вербальные и невербальные средства общения, когнитивные аспекты общения, межличностные отношения, социальное влияние, социальные роли, факторы эффективности общения. Конфликты, причины, факторы и виды конфликтов, основы предупреждения и разрешения конфликтов. Деструктивные формы поведения, манипуляции, агрессия и способы противодействия им, ненасильственные и насильственные коммуникации, ассертивное поведение. Основы лидерства и командообразования. Формы и способы коллективного принятия решений и творческой деятельности. Психологические аспекты деятельности руководителя.</p> <p><b>Практические занятие 5 «Анализ механизмов социального влияния с использованием материалов фильма «Поведение человека. Эксперименты»»</b></p> <p><b>Практическое занятие 6 «Поиск</b></p>	<p>Лекция 5 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Практическое занятие 4 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Лекция 6 (УК-6.1.1)</p> <p>Практическое занятие 5 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p>

		<p><b>информации о вакансиях и подготовка резюме»</b> Определение и виды карьеры. Основы профориентации, мотивы выбора профессии, критерии правильного выбора профессии, ошибки и причины затруднений при выборе профессии. Психологические проблемы в профессиональном образовании и учебной деятельности. Способы поиска работы и трудоустройства. Адаптация в организации, закрепление на рабочем месте, психологические проблемы на работе и способы их решения. Действия при потере работы. Психологические аспекты предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	<p>Практическое занятие 6 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Самостоятельная работа 7 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p>
4.	Эргономические основы деятельности	<p><b>Лекция 7 «Работоспособность, функциональные состояния и основы психогигиены» (2 часа).</b> Показатели, факторы и динамика работоспособности. Утомление, показатели и способы предупреждения утомления, оптимизация режима труда и отдыха. Монотония, показатели, факторы и способы предупреждения монотонии. Стресс, виды, проявления и факторы стресса, способы предупреждения и преодоления стресса. Симптомы и факторы профессионального выгорания. Здоровье, критерии и факторы здоровья. Основные способы саморегуляции. Средства и методы психологической разгрузки.</p> <p><b>Практическое занятие 7 «Методы оценки работоспособности, копинг-стратегии и стресс-менеджмент»</b></p> <p><b>Лекция 8 «Основы эргономики»</b> Деятельность человека-оператора, системы «человек-машина» (СЧМ), функции человека и машины в СЧМ, классификация СЧМ. Критерии эргономичности СЧМ. Требования к рабочему месту, визуальные и аудиальные средства отображения информации, органы управления, параметры среды. Психологические основы надежности и безопасности СЧМ. Факторы техногенных и</p>	<p>Лекция 7 (УК-6.1.1)</p> <p>Практическое занятие 7 (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Лекция 8 (УК-6.1.1)</p>

	<p>транспортных аварий и катастроф.  <b>Практическое занятие 8 (2 часа) «Анализ человеческого фактора в возникновении техногенных катастроф с использованием материалов фильма «Чернобыль. За минуту до катастрофы».</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>  Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:  Подготовка к текущей аттестации.  Подготовка к практическим занятиям.  Проработка конспекта лекций.</p>	<p>Практическое занятие 8  (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p> <p>Самостоятельная работа 9  (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

*Для очной формы обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в психологию	4	-	-	8	12
2	Деятельность и психические процессы	12	6	-	4	22
3	Личность и коммуникации	8	6	-	4	18
4	Эргономические основы деятельности	8	4	-	8	20
	<b>Итого</b>	32	16	-	24	72
<b>Контроль</b>						36
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						108

*Для заочной формы обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в психологию	2	-	-	22	24
2	Деятельность и психические процессы	2	-	-	22	24
3	Личность и коммуникации	2	2	-	21	25
4	Эргономические основы деятельности	2	2	-	22	26
	<b>Итого</b>	8	4		87	99
<b>Контроль</b>						9
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						108

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой *специалитета*, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий содержат:

– технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор;

Учебные аудитории для проведения практических занятий содержат:

– мобильную мебель, которая позволяет проведение практических занятий в форме тренинга и деловых игр;

– технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и содержат:

– технические средства обучения: персональные компьютеры.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы: операционная система Windows; MS Office; Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

При изучении дисциплины профессиональные базы данных не используются;

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ). Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.gost.ru/wps/portal](http://www.gost.ru/wps/portal), свободный. — Загл. с экрана;

– Правительство Российской Федерации. Интернет-портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

– Российская газета - официальное издание для документов Правительства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа;

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Бендюков, М. А. Психология и педагогика. Основы психологии труда. Часть 1. Учебное пособие. / М. А. Бендюков, И. Л. Соломин. – СПб: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. - 75 с. - Режим доступа: <http://psypgups.ru/publications/labourpsychology.pdf>

2. Бендюков, М. А. Теоретические и прикладные проблемы организационной психологии. Психология карьеры. Учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева, И. Л. Соломин. – СПб: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2016. 46 с. - Режим доступа: <http://psypgups.ru/publications/bendukovkaznacheevasolomincareer.pdf>

3. Глозман, Ж. М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08584-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obschenie-i-zdorove-lichnosti-438208](http://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obschenie-i-zdorove-lichnosti-438208)

4. Инженерная психология и эргономика: учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.]; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/inzhenernaya-psihologiya-i-ergonomika-437970](http://www.biblio-online.ru/book/inzhenernaya-psihologiya-i-ergonomika-437970)

5. Крысько, В. Г. Психология и педагогика: учебник для бакалавров для академического бакалавриата / В. Г. Крысько. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-446273](http://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-446273)

6. Леонтьева, В. Л. Психология: учебное пособие для вузов / В. Л. Леонтьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9973-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/psihologiya-438264](http://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-438264)

7. Психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др. ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/psihologiya-431855](http://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-431855)

8. Фугелова, Т. А. Инженерная психология: учебное пособие для вузов / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/inzhenernaya-psihologiya-430920](http://www.biblio-online.ru/book/inzhenernaya-psihologiya-430920)

9. Яценко, Е. Ф. Предмет психологии. Познавательные психические процессы: учебное пособие по общей психологии / Е. Ф. Яценко, С. И. Кедич, Е. С. Синельникова. — СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2019. — 66 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> — Загл. с экрана.;

3. Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. — Загл. с экрана;

4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ibooks.ru/> — Загл. с экрана.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru/>, свободный.

7. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru/>, свободный.

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpntb.ru/>, свободный.

9. Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>, свободный.

10. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian/>, свободный.

Разработчик рабочей программы,  
доцент кафедры

*к.мед.н., доцент*

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'D. N. Tserfus', written in a cursive style.

*Д. Н. Церфус*

22 марта 2022 г.