

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономическая теория»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» (Б1.О.33)

для специальности
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

по специализации

«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и
оборудование»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Экономическая теория»
Протокол № 9 от «26» апреля 2021 г.

И. о. заведующего кафедрой
«Экономическая теория»
«26» апреля 2021 г.



Л.А. Кравченко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
«26» апреля 2021 г.



В.А. Попов

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» (Б1.О.33) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 11 августа 2020 г., приказ Минобрнауки России № 935, с учетом профессиональных стандартов 17.103 «Специалист по организации ремонта, технического обслуживания и изготовления узлов транспортных средств и элементов устройств инфраструктуры, зданий и сооружений железнодорожного транспорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 460н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2020 года, регистрационный № 59302) и 28.008 «Специалист по инжинирингу машиностроительного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 218н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2017 года, регистрационный №46069).

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, указанных в разделе 2 рабочей программы.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение знаний, указанных в разделе 2 рабочей программы;
- приобретение умений, указанных в разделе 2 рабочей программы;
- приобретение навыков, указанных в разделе 2 рабочей программы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
-----------------------------------	--

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально- экономической политики и ее влияние на индивида.	<i>Обучающийся знает:</i> - основную терминологию экономической теории; - базовые положения экономической теории и экономических систем; - цели и механизмы государственного регулирования экономической и социальной сфер общества
УК-10.2.1. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.	<i>Обучающийся умеет</i> -использовать основные экономические категории и экономическую терминологию при принятии профессиональных решений; -применять методы экономического планирования в своей профессиональной деятельности; - использовать основы экономических знаний для разработки финансовых планов.
УК-10.3.1. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	<i>Обучающийся владеет:</i> – навыками применения экономических знаний при управлении финансами предприятия и подразделения; – навыками оценки и управления рисками.
ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-6.1.1. Знает современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики.	Обучающийся знает: – основные проблемы, решаемые микро- и макроэкономикой; – основные принципы микро- и макроэкономического исследования
ОПК-6.2.1. Умеет планировать и разрабатывать мероприятия по повышению уровня экономической эффективности.	Обучающийся умеет: - планировать меры по повышению экономической эффективности работы подразделений; - разрабатывать меры по повышению экономической эффективности использования оборудования
ОПК-6.3.1. Владеет навыками оценки эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических и финансовых ресурсов	Обучающийся владеет: – навыками расчета совокупных издержек производства; – навыками расчета прибыли

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа (по видам учебных занятий)	32	32
В том числе:		
– лекции (Л)	16	16
– практические занятия (ПЗ)	16	16
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40	40

Контроль	36	36
Форма контроля знаний	Э	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3	108/3

Примечание: Э - экзамен

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Контактная работа (по видам учебных занятий)	8	8
В том числе:		
– лекции (Л)	4	4
– практические занятия (ПЗ)	4	4
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	91	91
Контроль	9	9
Форма контроля знаний	Э, КЛР	Э, КЛР
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3	108/3

Примечание: КЛР – контрольная работа, Э - экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Зарождение экономической теории	Лекция 1. Зарождение и основные понятия экономической теории	<i>Обучающийся знает:</i> -основную терминологию

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
			экономической теории; -базовые положения экономической теории
		Практическое занятие 1. Зарождение и основные понятия экономической теории	<i>Обучающийся умеет</i> -использовать основные экономические категории и экономическую терминологию при принятии профессиональ ных решений;
		Самостоятельная работа. Выполнение письменного задания «Основные экономические учения и их авторы»	<i>Обучающийся знает:</i> -основные проблемы, решаемые микро- и макροэкономи кой; -основные принципы микро- и макροэкономи ческого исследования

2	Товарное	Лекция 2. Возникновение, факторы, признаки, функции и структура рынка и товарного производства	<i>Обучающийся знает:</i> -базовые
---	----------	---	---

	производство и его основные черты		положения экономических систем (рыночной, смешанной, традиционной и плановой)
		Практическое занятие 2. Возникновение, факторы, признаки, функции и структура рынка и товарного производства. Спрос и предложение.	<i>Обучающийся владеет:</i> -навыками оценки и управления рисками.
		Самостоятельная работа. Факторы возникновения и функционирования рынка. Понятие конкуренции.	<i>Обучающийся знает</i> -понятие и виды рисков в рыночной экономике

3	Фирма в системе рыночных отношений	Лекция 3. Фирма в системе рыночных отношений	<i>Обучающийся знает:</i> - понятие предприятия, фирмы; -основные правила регистрации и функционирования юридического лица
---	------------------------------------	---	--

		Практическое занятие 3. Издержки, себестоимость и прибыль предприятия	<i>Обучающийся умеет:</i> -навыками расчета совокупных издержек производства; -навыками расчета прибыли
		Самостоятельная работа. Монополии	<i>Обучающийся знает:</i> -основные признаки монополий; -методы государственного регулирования монополий

4	Рынки факторов производства	Лекция 4. Рынки факторов производства	<i>Обучающийся знает:</i> - основные принципы формирования факторных доходов
		Практическое занятие 4. Нахождение оптимального объема производства	<i>Обучающийся умеет:</i> - планировать меры по повышению экономической эффективности работы подразделений

		Самостоятельная работа. Основные формы и системы заработной платы	<i>Обучающийся знает:</i> -принципы и формы начисления заработной платы
5	Общественное воспроизводство и экономический рост	Лекция 5. Макроэкономика и ее основные показатели.	<i>Обучающийся знает</i> - основные макроэкономические показатели; - понятие воспроизводства применительно к микро- и макроэкономике
		Практическое занятие 5. Экономический рост	<i>Обучающийся умеет</i> -применять методы экономического планирования в своей профессиональной деятельности
		Самостоятельная работа. Жизненный цикл товара	<i>Обучающийся умеет</i> -связывать логически микро- и макроэкономические проблемы, в частности,

			прогнозировать жизненный цикл товара
--	--	--	--------------------------------------

6	Рынок труда и социальная политика	Лекция 6. Рынок труда и социальная политика	<i>Обучающийся знает:</i> - цели и механизмы государственного регулирования социальной сферы общества
		Практическое занятие. Социальная политика государства	<i>Обучающийся знает:</i> -основные проблемы, решаемые государством в социальной сфере
		Самостоятельная работа. Занятость и безработица	<i>Обучающийся умеет:</i> -определять уровень безработицы на основе статистических данных

7	Финансовый рынок и кредитно-банковская система	Лекция 7. Финансовый рынок и кредитно-банковская система	<i>Обучающийся знает:</i> -основную терминологию финансовой и
---	--	---	--

			кредитно-банковской системы
		Практическое занятие 7. Основные понятия и принципы кредитной системы	<i>Обучающийся знает:</i> -основные правила получения кредитов
		Самостоятельная работа. Изучение рынка кредитных услуг	<i>Обучающийся умеет:</i> - использовать основы экономических знаний для разработки финансовых планов.

8	Государство в смешанной модели экономики	Лекция 8. Государство в смешанной модели экономики	<i>Обучающийся знает:</i> - цели и механизмы государственного регулирования экономической и социальной сфере общества
		Практическое занятие 8. Цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида.	<i>Обучающийся знает:</i> - специфику планирования и государственно

			го регулирования
		Самостоятельная работа. Изучение опыта государственного регулирования экономики в XX в.	<i>Обучающийся знает:</i> -преимущества и недостатки методов государственного вмешательства в экономику

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Зарождение экономической теории и товарное производство	Лекция 1. Зарождение и основные понятия экономической теории. Теория рынка	<i>Обучающийся знает:</i> -основную терминологию экономической теории; -базовые положения экономической теории
		Практическое занятие 1. Зарождение и основные понятия экономической теории. Механизм рынка. Риски	<i>Обучающийся умеет</i> -использовать основные

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		рыночной экономики	экономические категории и экономическую терминологию при принятии профессиональных решений; - <i>Обучающийся владеет:</i> -навыками оценки и управления рисками.
		Самостоятельная работа. Выполнение письменного задания «Основные экономические учения и их авторы»	<i>Обучающийся знает:</i> -основные проблемы, решаемые микро- и макроэкономикой; -основные принципы микро- и макроэкономического исследования

2	Фирма в системе рыночных отношений	Лекция 3. Фирма в системе рыночных отношений	<i>Обучающийся знает</i> -понятие предприятия, фирмы; - основные принципы формирования факторных доходов
---	------------------------------------	---	--

		Практическое занятие 3. Издержки, себестоимость и прибыль предприятия	<i>Обучающийся умеет:</i> -навыками расчета совокупных издержек производства; -навыками расчета прибыли - планировать меры по повышению экономической эффективности работы подразделений
		Самостоятельная работа. Монополии	<i>Обучающийся знает:</i> -основные признаки монополий; -методы государственного регулирования монополий

3	Общественное воспроизводство и экономический рост. Рынок труда	Лекция 3. Макроэкономика и ее основные показатели. Рынок труда	<i>Обучающийся знает</i> - понятие воспроизводства применительно к микро- и макроэкономике - цели и механизмы государственного регулирования социальной
----------	---	---	---

			сферы общества
		Практическое занятие 3. Экономический рост	<i>Обучающийся умеет</i> -применять методы экономического планирования в своей профессиональной деятельности
		Самостоятельная работа. Жизненный цикл товара	<i>Обучающийся умеет</i> -связывать логически микро- и макроэкономические проблемы, в частности, прогнозировать жизненный цикл товара
4	Финансовый рынок и кредитно-банковская система. Государство в смешанной модели экономики	Лекция 4. Финансовый рынок, кредитно-банковская система и роль государства в смешанной модели экономики	<i>Обучающийся знает:</i> -основную терминологию финансовой и кредитно-банковской системы - цели и механизмы государственного регулирования экономической

			и социальной сфере общества
		Практическое занятие 4. Основные понятия и принципы кредитной системы	<i>Обучающийся знает:</i> -основные правила получения кредитов
		Самостоятельная работа. Изучение рынка кредитных услуг	<i>Обучающийся умеет:</i> - использовать основы экономических знаний для разработки финансовых планов.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Зарождение экономической теории	2	2	-	5	9
2	Товарное производство и его основные черты	2	2	-	5	9
3	Фирма в системе рыночных отношений	2	2	-	5	9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
4	Рынки факторов производства	2	2	-	5	9
5	Общественное воспроизводство и экономический рост	2	2	-	5	9
6	Рынок труда и социальная политика	2	2	-	5	9
7	Финансовый рынок и кредитно- банковская система	2	2	-	5	9
8	Государство в смешанной модели экономики	2	2	-	5	9
	Итого	16	16	-	40	72
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Зарождение экономической теории и товарное производство	1	1	-	22	24
2	Фирма в системе рыночных отношений	1	1	-	25	27
3	Общественное воспроизводство и экономический рост. Рынок труда	1	1	-	22	24
4	Финансовый рынок и кредитно- банковская система. Государство в смешанной модели экономики	1	1	-	22	24
	Итого	4	4		91	99
Контроль						9
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: MS Office;

- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог

образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. *Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:*

1. Коршунов В.В. Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018. 219с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2/ekonomicheskaya-teoriya-dlya-ne-ekonomistov#page/1> ;

2. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум. М.: Издательство Юрайт, 2018. 383с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE/ekonomika#page/1> ;

3. Зачесова Г.М., Селезнева М.Л., Глухарев Л.С. Основы современной экономической теории. Ч.1. Микроэкономика: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. – 100с.

Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Зачесова Г.М., Сеницына Г.И. Экономическая теория в графиках и формулах: учебное пособие. СПб: ПГУПС, 2014. - 43с.;

2. Глухарев Л.С., Зачесова Г.М. Экономическая теория: раздел «Макроэкономика (проблемные вопросы)»: практикум. - СПб: ПГУПС, 2009.- 128с.;

3. Глухарев Л.С., Зачесова Г.М. Экономическая теория: раздел «Микроэкономика (проблемные вопросы)»: практикум. - СПб: ПГУПС, 2008.- 75с;

4. Вечканов Г. Экономическая теория: Учебник для вузов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22640> ;

5. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342677>

6. Коршунов В.В. Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018. 219с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2/ekonomicheskaya-teoriya-dlya-ne-ekonomistov#page/1>

7. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум. М.: Издательство Юрайт, 2018. 383с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE/ekonomika#page/1>

Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1. Гражданский Кодекс РФ. чч. I,II,III, IV;
2. ФЗ РФ от 19.02.91г. №1032-1 «О занятости населения в РФ». М.: «Российская газета» от 06.05.1996 №84, в Собрании законодательства РФ от 22.04.1996 №17 ст. 1915;
3. ФЗ от 24.07.2007г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». М.: «Российская газета» от 31.07.2007 №164, «Парламентская газета» от 09.08.2007 № 99-101, в Собрании законодательства РФ от 30.07.2007 № 31 ст. 4006;
4. ФЗ от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах». М.: «Российская газета» от 29.12.1995 №248, в Собрании законодательства РФ от 01.01.1996 № 1 ст. 1.;
5. ФЗ от 10.07.2002г. №86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации». М.: «Парламентская газета» от 13.07.2002 № 131-132, «Российская газета» от 13.07.2002 №127, в Собрании законодательства РФ от 15.07.2002 №28, ст. 2790.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
3. Электронная библиотека ЮРАЙТ. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). Режим доступа: <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
5. Электронная библиотека «Единое окно к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru> – свободный.

6. Министерство финансов РФ [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный. — Загл. с экрана;

7. Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. — Загл. с экрана;

8. Федеральная налоговая служба [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный. — Загл. с экрана;

9. Центральный Банк РФ [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

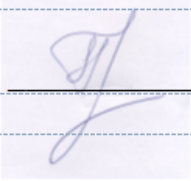
8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

Разработчик программы, доцент		<u>Н.Г. Привалов</u>
«26» апреля 2021 г.		