

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Русский и иностранные языки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специальности

23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

по специализациям

«Мосты»

«Строительство магистральных железных дорог»

«Тоннели и метрополитены»

«Управление техническим состоянием железнодорожного пути»

Форма обучения – очная, заочная

по специализации

«Строительство дорог промышленного транспорта»

Форма обучения – очная

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены, обсуждены на заседании кафедры «Русский и иностранные языки»

Протокол № 6 от «22» марта 2022г.

Заведующий кафедрой «Русский и иностранные языки»

«22» марта 2022 г.

 -И.Ю.Хитарова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«Тоннели и метрополитены»

«22» марта 2022 г.

 А.П. Ледяев

Руководитель ОПОП ВО
«Строительство магистральных
Железных дорог»

«22» марта 2022 г.

 С.В. Шкурников

Руководитель ОПОП ВО
«Строительство дорог
промышленного транспорта»

«22» марта 2022 г.

 А.Ф. Колос

Руководитель ОПОП ВО
«Мосты»

«22» марта 2022 г.

 С.В. Чижов

Руководитель ОПОП ВО
«Управление техническим
состоянием пути»

«22» марта 2022 г.

 А.В. Романов

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.3) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (далее - ФГОС ВО), утвержденного 27 марта 2018 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 218.

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие способности применять коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование и развитие у обучающихся когнитивной компетентности;
- формирование и развитие социокультурной компетентности;
- формирование и развитие прагматической компетентности;
- формирование и развитие языковой компетентности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оцениваются с помощью индикаторов достижения компетенций.

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| УК-4.1.1. Знает стандарты делопроизводства, принципы и правила ведения переговоров и деловой переписки на русском и иностранном языках. | <i>Обучающийся знает:</i> - стандарты делопроизводства, принципы и правила ведения переговоров и деловой переписки на русском и иностранном языках; |
| УК-4.2.1. Умеет применять стандарты делопроизводства и ведения переговоров для взаимодействия со службами, ведомствами и другими организациями. | <i>Обучающийся умеет:</i> - применять стандарты делопроизводства и ведения переговоров для взаимодействия со службами, ведомствами и другими организациями; |
| УК-4.3.1. Владеет практическими навыками делового общения на русском и иностранном языках с применением средств современных коммуникативных технологий. | <i>Обучающийся владеет:</i> - практическими навыками делового общения на русском и иностранном языках с применением средств современных коммуникативных технологий. |

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Модуль | | |
|--|-------------|--------|-------|------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 160 | 64 | 64 | 32 |
| В том числе: | | | | |
| – лекции (Л) | - | - | - | - |
| – практические занятия (ПЗ) | 160 | 64 | 64 | 32 |
| – лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 120 | 40 | 44 | 36 |
| Контроль | 44 42 | 4 | 36 | 4 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | 23, 1Э | 3 | Э | 3 |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 324/9 | 108/3 | 144/4 | 72/2 |

Примечания: «Форма контроля знаний» – зачет (З), экзамен (Э).

Для заочной формы обучения (кроме специализации «Строительство дорог промышленного транспорта»):

| Вид учебной работы | Всего часов | Модуль | | |
|--|-------------|-------------|------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 42 | 14 | 14 | 14 |
| В том числе: | | | | |
| – лекции (Л) | - | - | - | - |
| – практические занятия (ПЗ) | 42 | 14 | 14 | 14 |
| – лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 265 | 175 | | 90 |
| Контроль | 17 | 13 | | 4 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | 3КР, 23, 1Э | 1КР, 13, | 1КР, 1Э | 1КР, 13 |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 324/9 | 108/3 | 108/3 | 108/3 |

Примечания: «Форма контроля» – экзамен (Э), зачет (З), контрольная работа (КР).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Модуль 1 | | | |

| | | | |
|---|----------------|---|---|
| 1 | Жизнь студента | <p>Практические занятия № 1-2. Вводная беседа. Проведение диагностического теста. WordOrder (Порядокслов), PresentSimple, PresentContinuous (Настоящеевремя). Introducingoneself. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 3-4. OurUniversity. PastSimple. Чтение - ознакомительное, изучающее, просмотровое (по выбору преподавателя). (4 часа)</p> <p>Практическиезанятия № 5-6. PresentPerfect. Чтение - ознакомительное, изучающее, просмотровое (по выбору преподавателя). Studentlife. Определение основного содержания социокультурного и академического текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, названиям и т.п. (4 часа)</p> <p>Практическиезанятия № 7-8. Student Life. Plans for the Future. Future Tenses. Modalverbsandtheirequivalents.(4 часа)</p> <p>Практическиезанятия № 9-10. Passivevoice. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). ConditionalSentences. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). (4 часа)</p> <p>Практическиезанятия № 11-12. AppearanceandPersonality. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). (4 часа)</p> <p>Практическиезанятия № 13-14. AppearanceandPersonality.</p> | <p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.1.1</p> |
|---|----------------|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Составление вопросов и ответов, ведение диалога по теме. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 15-16. Famous People at our University. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). Сообщение Famous People at our University. (4 часа)</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка к устным высказываниям по разговорным темам раздела 1. Подготовка сообщений (презентаций). Выполнение лексических и грамматических упражнений по разделу 1.</p> | <p>УК-4.1.1</p> |
| | | <p>Практические занятия № 17-18. Hobbies and Free Time Activities. Вопросы и ответы. Ведение диалога по теме. Чтение – ознакомительное, изучающее, просмотровое. Тексты социокультурного профиля. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 19-20. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). The United Kingdom. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 21-28. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). (16 часов)</p> <p>Практические занятия № 29-30. Повторение грамматики. Грамматический тест № 1. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 31-32. Saint-Petersburg. Чтение</p> | <p>УК-4.1.1 УК-4.2.1</p> <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.2.1</p> |

| | | | |
|-----------------|----------------|--|---|
| | | <p>ознакомительное / изучающее / просмотрное (по выбору преподавателя). Сообщение о родном городе My Native City. (4 часа)</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка к устным высказываниям по разговорным темам раздела 1. Подготовка сообщений (презентаций). Выполнение лексических и грамматических упражнений.</p> | <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.2.1 УК-4.3.1</p> |
| Модуль 2 | | | |
| 2 | Мир без границ | <p>Практические занятия № 33-35. My Dream Holiday (Каникулы и виды отдыха). Устное сообщение на предложенную тему. Устойчивые выражения. Многозначность слова. (6 часов)</p> <p>Практические занятия № 36-37. Travelling (Разные виды транспорта, их преимущества и недостатки). My favourite way of travelling. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 38-40. Travelling on Business. Аудирование - понимание основного содержания и деталей социокультурного, делового и общетехнического аудио-текста, основного смысла аудио-диалога. Лексико-грамматический тест. Анализ результатов теста. Систематизация знаний по базовым вопросам нормативной грамматики в разговорном контексте. (6 часов)</p> <p>Практические занятия № 41-42. Hotels. Accommodating Business Partners. Расширение и активизация наиболее употребительной</p> | <p>УК-4.1.1 УК-4.2.1</p> <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.2.1 УК-4.3.1</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>лексики, относящейся к общему и деловому языку. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 43-45. Healthy Way of Life. Говорение - озвучивание главной и второстепенной информации текста с опорой на его структуру или план. (6 часов)</p> <p>Практические занятия № 46-47. Subject. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 48-49. Attribute. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). (4 часа)</p> <p>Практическое занятие № 50-51. Adverbial Modifier. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 52-55. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). Тексты социокультурного, академического и общетехнического профиля. Определение темы текста в опоре на заголовки. Выделение главной и второстепенной информации текста. (8 часов)</p> <p>Практические занятия № 56-58. Слова и группы слов, выступающие в функции подлежащего и сказуемого. Повторение грамматики. Выполнение Грамматического теста № 2 (Grammartest 2). Обсуждение результатов теста. (6 часов)</p> <p>Практические занятия № 59-60. Реферирование. (4 часа)</p> | <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.2.1 УК-4.3.1</p> <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.2.1</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|-----------------|-------------------|--|---|
| | | <p>часа)</p> <p>Практические занятия № 61-62. Аудирование – полное и точное понимание фактов, деталей содержания аудиотекста на знакомую тему. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 63-64. Выполнение лексических тестов и письменных заданий по теме «Написание резюме» и письма-жалобы и письма-просьбы. (4 часа)</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с мультимедийными средствами, аудио и видео материалами. Подготовка к устным высказываниям по разговорным темам раздела 1. Подготовка сообщений (презентаций). Выполнение лексических и грамматических упражнений по разделу 2.</p> | <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.1.1 УК-4.2.1 УК-4.3.1</p> |
| Модуль 3 | | | |
| 3 | Моя специальность | <p>Практические занятия № 65-66. Complex Object and Subject. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя).(4 часа)</p> <p>Практические занятия № 67-68. Complex Subject. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). Чтение - полное и точное понимание содержания общетехнического текста. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 69-70. Absolute Participial Construction. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). (4 часа)</p> | <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.3.1</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>Практические занятия № 71-72. Обзорное занятие по грамматике семестра. Грамматические омонимы (GrammarHomonyms). (4 часа)</p> | УК-4.3.1 |
| | | <p>Практические занятия № 73-74. Грамматический тест № 3 (Grammar Test 3). Обсуждение результатов теста. (4 часа)</p> | УК-4.3.1 |
| | | <p>Практические занятия № 75-77. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотрное / устный перевод / выполнение лексико-грамматических упражнений и текстовых трансформаций. (6 часов)</p> | УК-4.2.1 |
| | | <p>Практическое занятие № 78-80. Письменный перевод профессионально-ориентированных текстов. (6 часов)</p> | УК-4.3.1 |
| | | <p>Самостоятельная работа. Работа по изучению специальной лексики и терминов. Чтение и перевод текстов по специальности. Выполнение лексических и грамматических упражнений к разделу 2. Рекомендуемые издания: №№ 7, 8, 9 (согласно Разделу 8.5 Рабочей программы)</p> | <p>УК-4.1.1 УК-4.2.1 УК-4.3.1</p> |

Для заочной формы обучения (кроме специализации «Строительство дорог промышленного транспорта»):

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|---------------------------------|--|-----------------------------------|
| Модуль 1 | | | |
| 1 | Жизнь студента | <p>Практическое занятие № 1. Вводная беседа. WordOrder (Порядок слов), PresentSimple, PresentContinuous (Настоящее время). Introducingoneself. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 2.</p> | УК-4.1.1 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>OurUniversity. PastSimple.Чтение - ознакомительное, изучающее, просмотровое (по выбору преподавателя). FamousPeopleatourUniversity. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). Сообщение Famous People at our University. (2 часа)</p> <p>Практические занятия № 3. Student life. Определение основного содержания социокультурного и академического текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, названиям и т.п.PlansfortheFuture. Future Tenses. Modal verbs and their equivalents (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 4 Passive voice. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). ConditionalSentences. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 5. Appearance and Personality. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). (2 часа)</p> <p>Практическоезанятие № 6. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). TheUnitedKingdom.Saint- Petersburg. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). Сообщение о родном городе My Native City. (2 часа)</p> | <p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.1.1</p> <p>УК-4.2.1</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|-----------------|----------------|--|---|
| | | <p>Практическое занятие № 7. Обзорное занятие по грамматике семестра. Грамматический тест № 1. (2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка к устным высказываниям по разговорным темам раздела 1. Подготовка сообщений. Выполнение лексических и грамматических упражнений по разделу 1.</p> | <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.1.1 УК-4.2.1 УК-4.3.1</p> |
| Модуль 2 | | | |
| 2 | Мир без границ | <p>Практическое занятие № 8. MyDreamHoliday (Каникулы и виды отдыха). Устное сообщение на предложенную тему. Устойчивые выражения. Многозначность слова. (2 часа)</p> <p>Практические занятия № 9. Travelling (Разные виды транспорта, их преимущества и недостатки). Travelling on Business. Чтение - понимание основного содержания и деталей социокультурного, делового, основного смысла диалога. (2 часа)</p> <p>Практические занятия 10. Лексико-грамматический тест. Анализ результатов теста. Систематизация знаний по базовым вопросам нормативной грамматики в разговорном контексте. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 11. Hotels. Accommodating Business Partners. Расширение и активизация наиболее употребительной лексики, относящейся к общему и деловому языку. (2 часа)</p> <p>Практические занятия № 12,</p> | <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.3.1</p> |

| | | | |
|-----------------|-------------------|--|---|
| | | <p>HealthyWayofLife.Говорение - озвучивание главной и второстепенной информации текста с опорой на его структуру или план. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 13. Реферирование. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие 14. Повторение пройденной грамматики. Выполнение грамматического теста № 2.</p> <p>Самостоятельная работа. Работа по изучению специальной лексики и терминов. Чтение и перевод текстов по специальности. Выполнение лексических и грамматический упражнений к разделу 2. Подготовка к реферированию текстов.</p> | <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.3.1 УК-4.2.1 УК-4.1.1</p> |
| Модуль 3 | | | |
| 3 | Моя специальность | <p>Практическое занятие № 15.Subject.Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя).Чтение - полное и точное понимание содержания общетехнического текста. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 16. Attribute. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). AdverbialModifier.Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 17. Complex Object and Subject. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). (2 часа)</p> <p>Практическоезанятие № 18. AbsoluteParticipialConstruction.</p> | <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.3.1</p> <p>УК-4.3.1</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Чтение ознакомительное / изучающее / просмотрное (по выбору преподавателя). (2 часа)</p> <p>Практическое занятие № 19. Обзорное занятие по грамматике семестра. Грамматические омонимы (Grammar Homonyms). (2 часа)</p> <p>Практическое занятие №20. Грамматический тест № 3 (Grammar Test 3). (2 часа)</p> <p>Практические занятия № 21. Письменный перевод профессионально-ориентированного текста. (2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа. Работа по изучению специальной лексики и терминов. Чтение и перевод текстов по специальности. Выполнение лексических и грамматических упражнений к разделу 3. Рекомендуемые издания: №№ 7, 8, 9 (согласно Разделу 8.5 Рабочей программы)</p> | <p>УК-4.2.1 УК-4.3.1</p> <p>УК-4.2.1</p> <p>УК-4.2.1 УК-4.3.1</p> <p>УК-4.1.1 УК-4.2.1 УК-4.3.1</p> |
|--|--|---|

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий
Для очной формы обучения:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|---|--|---|-----|----|-----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Жизнь студента | - | 64 | - | 40 | 104 |
| 2 | Мир без границ | | 64 | - | 44 | 108 |
| 2 | Моя специальность (Профессионально-ориентированный иностранный язык) | - | 32 | - | 36 | 68 |
| | Итого | | 160 | - | 120 | 280 |
| Контроль | | | | | | 44 |
| Всего (общая трудоемкость, час.) | | | | | | 324 |

Для заочной формы обучения:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|-------|---------------------------------|---|----|----|-----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|---|--|---|----|---|-----|-----|
| 1 | Жизнь студента | - | 14 | - | 75 | 89 |
| 2 | Мир без границ | - | 14 | - | 100 | 114 |
| 3 | Профессионально-ориентированный иностранный язык | - | 14 | - | 90 | 104 |
| | Итого | | 42 | - | 265 | 307 |
| Контроль | | | | | | 17 |
| Всего (общая трудоемкость, час.) | | | | | | 324 |

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью, и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- операционная система Windows;
- MS Office;
- Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://ibooks.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Перечень информационных справочных систем Университета <https://www.pgups.ru/sveden/objects/>

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Афанасьева, Е.А. Сборник общетехнических текстов: учебное пособие по английскому языку [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Афанасьева, И.М. Павлова, В.Н. Синельникова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2014. — 47 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63204
2. Афанасьева, Е.А. Ситуации делового общения: учебное пособие по английскому языку [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Афанасьева, И.Л. Лютомская, И.М. Павлова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2012. — 60 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63198
3. Афанасьева Е.А., Зелинская Ю.А., Лютомская И.Л., Рипачева Е.А. Деловой английский язык: учебное пособие по английскому языку/ – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2020, – 53 с.
4. United States of America: Книга для чтения по страноведению для студентов I курса [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2014. — 36 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63203
5. London: книга для чтения по страноведению [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2011. — 25 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63208
6. Topical Issues: учебно-методическое пособие на английском языке [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — СПб.: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), 2013. — 18 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=41109
7. Bridges. Мосты [Текст]: методические указания для студентов первого курса по английскому языку / ФГБОУ ВО ПГУПС; сост.: Т.Г. Боголюбова, Н.С. Рожновская, М.Э. Сухарева; под общ. ред. Е.А. Афанасьевой. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. - 34 с.
8. TunnelEngineering [Текст]: методические указания по английскому языку по специальности «Тоннели и метрополитены» / ФГБОУ ВО ПГУПС, каф. «Иностр. языки»; сост.: Ю.А. Зелинская, Е.А. Рипачева. -Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2015. – 23с.
9. Строительство высокоскоростных железных дорог и управление техническим состоянием железнодорожного пути [Текст]: методические указания (на английском

языке) для студентов 1 курса факультета «Транспортное строительство» / ФГБОУ ВО ПГУПС, каф. «Иностр. языки»; сост.: Е.А. Афанасьева, Л.Л. Киселева, Н.П. Юрьевская; под. ред. В.Р. Синельниковой. – Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2015. – 25с.

10. Научно-технические и экономические тексты на английском языке (для бакалавров, специалистов, магистрантов): практикум / Е.А. Афанасьева, И.М. Павлова, Г.И. Панкратьева, В.Н. Синельникова, Н.П. Юрьевская. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2019. – 47 с.
11. Бурхан И.О., Лютомская И.Л., Мите Л.В. Listening Facilitator. Методические указания по аудированию. СПб.: ПГУПС, 2013. – 26 с.
12. Упражнения по грамматике английского языка [Текст]: методические указания / ПГУПС, каф. "Иностр. языки"; сост.: М. М. Фигурина [и др.]; под общ. ред. Е. А. Афанасьевой. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2013. - 33 с.
13. D. Grant, R. McCarty «Business Basics». Oxford University Press, 2008. – 185 p.;
14. Erica J. Williams. «Presentations in English». Macmillan Education, 2008. – 128 p.
15. Chris Redston and Gillie Cunningham. Face 2 Face. Cambridge University Press, 2009. – 160 p.
16. Fiona Gallagher. Total English. Pearson Longman, 2008. – 160 p.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Oxford University Press [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://global.oup.com/?cc=ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Cambridge Open [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/open-access>, свободный. – Загл. с экрана.
5. BBC Learning English [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Railway Technology [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.railway-technology.com/, свободный. – Загл. с экрана.

Разработчик рабочей программы,
старший преподаватель
22 марта 2022 г.



И.Л. Лютомская