

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Управление эксплуатационной работой»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.26 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ НА ТРАНСПОРТЕ»

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализации

«Магистральный транспорт»

«Грузовая и коммерческая работа»

«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»

«Транспортный бизнес и логистика»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой»
Протокол № 11 от 30 03 2022 г.

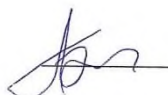
И. о. заведующего кафедрой
«Управление эксплуатационной работой»
30 03 2022 г.



О.Д. Покровская

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«Магистральны транспорт»
30 03 2022 г.



А.С. Бессолицын

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«Пассажирский комплекс
железнодорожного транспорта»
30 03 2022 г.



И.Ю. Романова

Руководитель ОПОП ВО
«Транспортный бизнес и логистика»
30 03 2022 г.



П.К. Рыбин

Руководитель ОПОП ВО
«Грузовая и коммерческая работа»
30 03 2022 г.



Е.К. Коровяковский

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «*Организация доступной среды на транспорте*» (Б1.О.26) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» (далее – ФГОС ВО), 27 марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 216.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых компетенций (знаний и навыков), а также приемов создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров, позволяющих в дальнейшем успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием маломобильных пассажиров и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте. Полученные навыки являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение требований законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения;
- изучение алгоритмов организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<i>ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</i>
<i>ОПК-6.1.4 Знает требования законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения.</i>	<i>Обучающийся знает:</i> <ul style="list-style-type: none">– требования законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов;– группы населения;– обеспечение безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения;
<i>ОПК-6.3.2 Владеет алгоритмом организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасности</i>	<i>Обучающийся владеет:</i> <ul style="list-style-type: none">– алгоритмом организации мероприятий по обеспечению безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения;

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения</i>	<i>– алгоритмом проведения мероприятий по обеспечению безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения.</i>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)». «*Организация доступной среды на транспорте*» (Б1.О.26).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	72
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	72
В том числе:	
– лекции (Л)	4
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	60
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3, КЛР
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Примечание: «Форма контроля» –зачет (З), контрольная работа (КЛР)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	<p><i>1 Раздел</i> <i>Требования законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения</i></p>	<p>Лекция 1 Основные сведения о нормативно-правовой базе, регламентирующей требования к обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта</p> <p>Лекция 2 Схема взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для маломобильных пассажиров (инвалидов) и МГН на транспорте</p> <p>Лекция 3 Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры</p> <p>Лекция 4 Этика общения с маломобильными пассажирами (инвалидами) и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи</p> <p>Самостоятельная работа. Изучение основных нормативных документов, регулирующих организацию доступной среды на транспорте п 8.5</p>	<p><i>ОПК-6.1.4</i></p> <p><i>ОПК-6.1.4</i></p>
2	<p><i>2 Раздел</i> <i>Обеспечение безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения</i></p>	<p>Лекция 5 Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>Лекция 6 Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта</p> <p>Лекция 7 Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта</p> <p>Лекция 8 Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН. Подготовка персонала</p>	<p><i>ОПК-6.3.2</i></p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН	
		Практическая работа. Семинарское занятие (семинар) 1-8 Организация доступной среды на объектах транспорта	ОПК-6.3.2
		Самостоятельная работа. Подготовка к семинарам, изучение доступности транспортных объектов для различных групп населения п 8.6	ОПК-6.3.2

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	<i>1 Раздел Требования законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения</i>	Лекция 1 Основные сведения о нормативно-правовой базе, регламентирующей требования к обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта Лекция 2 Схема взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для маломобильных пассажиров (инвалидов) и МГН на транспорте Лекция 3 Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры Лекция 4 Этика общения с маломобильными пассажирами (инвалидами) и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи	ОПК-6.1.4
		Самостоятельная работа. Изучение основных нормативных документов, регулирующих организацию доступной среды на транспорте п 8.5 Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры Этика общения с маломобильными пассажирами (инвалидами) и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи	ОПК-6.1.4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
2	2 Раздел Обеспечение безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения	Лекция 5 Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта) Лекция 6 Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта Лекция 7 Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта Лекция 8 Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН	ОПК-6.3.2
		Практическая работа. Контрольная работа Организация доступной среды на объектах транспорта Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН	ОПК-6.3.2
		Самостоятельная работа. Выполнение контрольной работы, изучение доступности транспортных объектов для различных групп населения п 8.6	ОПК-6.3.2

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	1 Раздел Требования законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения	8	8	0	12	14

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
2	2 Раздел <i>Обеспечение безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения</i>	8	8	0	24	54
	Итого	16	16	0	36	68
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						72

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	1 Раздел <i>Требования законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения</i>	2	2	0	24	14
2	2 Раздел <i>Обеспечение безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения</i>	2	2	0	38	54
	Итого	4	4	0	60	68
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						72

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: MS Office;

- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. УДК 656.2.078 Г16 Галкин, А. Г. Г16 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте : конспект лекций / А. Г. Галкин, О. Р. Ильясов, Л. А. Рыкова. – Екатеринбург : УрГУПС, 2014. – 123, [1] с.

Режим доступа: http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=KN&P21DBN=KN&Z21ID=&Image_file_name=umm%5Cumm_11457.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1

2. Доступная среда для инвалидов на транспорте [Текст] : учебник / А. В. Авдеев [и др.] ; ред. И. В. Карапетянц. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. - 229, [1] с. : ил., табл. - (Высшее образование) (Федеральный государственный образовательный стандарт) (Учебник для бакалавров и магистров). - Библиогр.: с. 220-223. - ISBN 978-5-907055-73-5. Режим доступа: http://library.pgups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108

8.5.2. Перечень нормативно-правовой документации:

– 1. Федеральных законов № 181–ФЗ, № 46–ФЗ, № 419–ФЗ, Государственной программа РФ «Доступная среда».

8.5.3 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

– 1. Завьялов, А. А. Социальная защита инвалидов [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. А. Завьялов, Г. К. Калинина, Е. В. Козлова ; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2013. - 31 с. - ЭБС РГУПС

– 2. Новик, А. А. Транспортное право [Текст] : учеб. пособие / А. А. Новик ; ФГБОУ ВПО РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2014. - 79 с. НТБ РГУПС

– 3. Журнал "Государство и право"приказы;

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– РЖД Пассажирам. Официальный сайт ОАО РЖД. [Электронный ресурс]. URL: <http://rzd.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный;

– Информационно правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru/> - Режим доступа: свободный;

– Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: свободный;

– Российская газета - официальное издание для документов Правительства РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rg.ru> – Режим доступа: свободный;

– Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.aup.ru/library/> - Режим доступа: свободный.

Разработчики рабочей программы:

профессор

О.Д. Покровская

доцент

И.Ю. Романова

_____ 20 __ г.