

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора  
Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Железнодорожные станции и узлы»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»(Б1.О.16)

Для специальности

23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» по

специализациям

«Локомотивы»,

«Пассажирские вагоны»,

«Грузовые вагоны»,

«Электрический транспорт железных дорог»

Форма обучения – очная, заочная

по специализации

«Технология производства и ремонта подвижного состава»,

«Высокоскоростной наземный транспорт»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры  
«Железнодорожные станции и узлы»  
Протокол № 7 от « 30 » марта 2022 г.

Профессор кафедры  
«Железнодорожные станции и узлы»  
« 30 » марта 2022 г.



П.К. Рыбин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
«Локомотивы»  
« 30 » марта 2022 г.



Д.Н. Курилкин

Руководитель ОПОП ВО  
«Пассажирские вагоны»  
« 31 » марта 2022 г.



Ю.П. Бороненко

Руководитель ОПОП ВО  
«Грузовые вагоны»  
« 31 » марта 2022 г.



Ю.П. Бороненко

Руководитель ОПОП ВО  
«Электрический транспорт железных  
дорог»  
« 1 » апреля 2022 г.



А.М. Евстафьев

Руководитель ОПОП ВО  
«Высокоскоростной наземный  
транспорт»  
« 1 » апреля 2022 г.



А.М. Евстафьев

Руководитель ОПОП ВО  
«Технология производства и ремонта  
подвижного состава»  
« 31 » марта 2022 г.



Ю.П. Бороненко

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Общий курс железных дорог» (Б1.О.16) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»(далее – ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №217.

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций по подготовке обучающихся в области правовых и технических решений в профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт эксплуатации железнодорожного транспорта.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний истории и современных тенденций развития транспортной отрасли и объектов профессиональной деятельности;
- формирование знаний в области взаимодействия и слаженности в работе всех хозяйств и подразделений железных дорог, обеспечивающих безопасность движения поездов.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является приобретение знаний, приведенными в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специальности индикаторами достижения компетенций

| Индикаторы достижения компетенций  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ОПК-3.</b> Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта |   |
| ОПК-3.1.1 Знает историю и современные тенденции развития транспортной отрасли и объектов профессиональной деятельности   | <p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю и современные тенденции развития транспортной отрасли и объектов профессиональной деятельности;</li> <li>– основы нормативно-правового обеспечения в транспортной отрасли;</li> <li>– основы взаимодействия и слаженности в работе всех хозяйств и подразделений железных дорог, обеспечивающих безопасность движения поездов.</li> </ul> |
| ОПК-3.3.1 Владеет теоретическими основами и опытом производства и эксплуатации транспортных объектов, в объёме достаточном для принятия решений в области профессиональной деятельности  | <p>Обучающийся <i>владеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими основами и опытом производства и эксплуатации транспортных объектов;</li> <li>- навыками принятия решений в области профессиональной деятельности.</li> </ul>  |
| <b>ОПК-10.</b> Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности   |   |
| ОПК-10.1.1 Знает основные перспективы развития науки и техники в области профессиональной деятельности   | <p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные перспективы развития науки и техники в области профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте.</li> </ul>   |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Таблица 4.1.

| Вид учебной работы                           | Всего часов |
|--|-------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 48          |
| В том числе:                                 |             |
| – лекции(Л)                                  | 32          |
| – практические занятия(ПЗ)                   | 16          |
| – лабораторные работы(ЛР)                    | -           |
| Самостоятельная работа(СРС)(всего)           | 24          |
| Контроль                                     | 36          |
| Форма контроля(промежуточной аттестации)     | Экзамен(Э)  |
| Общая трудоемкость:час/з.е.                  | 108/3       |

Для заочной формы обучения:

Таблица 4.2

| Вид учебной работы                           | Всего часов                    |
|--|--------------------------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 8                              |
| В том числе:                                 |                                |
| – лекции(Л)                                  | 4                              |
| – практические занятия(ПЗ)                   | 4                              |
| – лабораторные работы(ЛР)                    | -                              |
| Самостоятельная работа(СРС) (всего)          | 91                             |
| Контроль                                     | 9                              |
| Форма контроля (промежуточной аттестации)    | Контрольная работа, экзамен(Э) |
| Общая трудоемкость:час/з.е.                  | 108/3                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Таблица 5.1.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела   | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|---|--|-----------------------------------|
| 1     | История, современные тенденции и перспектива развития железнодорожного транспорта | <b>Лекция 1.</b> Железнодорожный транспорт и его место в транспортной системе.   | ОПК-3.1.1, ОПК-3.3.1, ОПК-10.1.1  |
|       |   | <b>Лекция 2.</b> Понятие о комплексе основных железнодорожных устройств и сооружений.  | ОПК-3.1.1, ОПК-3.3.1, ОПК-10.1.1  |
|       |   | <b>Самостоятельная работа.</b> Изучить следующие нормативные документы:<br>- Федеральный закон РФ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ (с изм. и доп.);<br>- Федеральный закон РФ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ (с изм. и доп.). | ОПК-3.1.1, ОПК-3.3.1, ОПК-10.1.1  |

|   |  |   |                                    |
|---|--|---|------------------------------------|
| 2 | История, современные тенденции и перспектива развития пути и путевого хозяйства                              | <b>Лекция3.</b> Железнодорожный путь и его основные элементы. Нижнее строение пути.   | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1,ОПК-10.1.1 |
|   |  | <b>Лекция4.</b> Верхнее строение пути<br>Часть 1.   | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1,ОПК-10.1.1 |
|   |  | <b>Лекция5.</b> Верхнее строение пути<br>Часть 2.   | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1,ОПК-10.1.1 |
|   |  | <b>Самостоятельная работа.</b> Изучить следующие нормативные документы:<br>- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ: Приложение №1<br>Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.   | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1,ОПК-10.1.1 |
| 3 | История, современные тенденции и перспектива развития электроснабжения железных дорог                        | <b>Лекция 6.</b> Система электроснабжения на железнодорожном транспорте.  | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1,ОПК-10.1.1 |
|   |  | <b>Самостоятельная работа.</b> Изучить следующие нормативные документы:<br>- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ: Приложение № 4. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта. | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1,ОПК-10.1.1 |
| 4 | История, современные тенденции и перспектива развития подвижного состава. Локомотивное и вагонное хозяйство. | <b>Лекция 7.</b> Подвижной состав. Локомотивное и вагонное хозяйство.<br>Часть 1.   | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1,ОПК-10.1.1 |
|   |  | <b>Лекция 8.</b> Подвижной состав. Локомотивное и вагонное хозяйство.<br>Часть 2.   | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1,ОПК-10.1.1 |
|   |  | <b>Самостоятельная работа.</b> Изучить следующие нормативные документы:<br>- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ: Приложение №5.<br>Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.  | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1,ОПК-10.1.1 |
| 5 | История, современные тенденции и перспектива развития автоматики, телемеханики и связи                       | <b>Лекция 9.</b> Устройства автоматики, телемеханики и связи. Часть 1.<br><b>Лекция 10.</b> Устройства автоматики, телемеханики и связи. Часть 2.   | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1,ОПК-10.1.1 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | <b>Самостоятельная работа.</b> Изучить следующие нормативные документы:<br>- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ: Приложение № 2. Техническая эксплуатация технологической электросвязи; Приложение №3. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта. | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1,ОПК-10.1.1      |
| 6 | История, современные тенденции и перспектива развития отдельных пунктов                        | <b>Лекция 11.</b> Общие сведения о отдельных пунктах и узлах. Часть 1.<br><b>Лекция 12.</b> Общие сведения о отдельных пунктах и узлах. Часть 2.<br><b>Лекция 13.</b> Общие сведения о отдельных пунктах и узлах. Часть 3.  | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1,ОПК-10.1.1      |
|   |  | <b>Самостоятельная работа.</b> Изучить следующие нормативные документы:<br>- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ: Приложение №1 Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.  | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1,ОПК-10.1.1      |
| 7 | История, современные тенденции и перспектива развития организации перевозок и движения поездов | <b>Лекция 14.</b> Организация перевозок и движения поездов.   | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1,ОПК-10.1.1      |
|   |  | <b>Лекция 15.</b> Общие сведения о высокоскоростном железнодорожном транспорте  | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1,ОПК-10.1.1      |
|   |  | <b>Практическое занятие 1.</b> Разработка графика движения поездов. Классификация графиков.   | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1,ОПК-10.1.1      |
|   |  | <b>Практическое занятие 2</b><br>Станционные интервалы. Определение чистых времен хода и прокладка пассажирских поездов.  | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1,ОПК-10.1.1      |
|   |  | <b>Практическое занятие 3.</b> Заполнение ограничивающего перегона.   | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1,ОПК-10.1.1      |
|   |  | <b>Практическое занятие 4.</b> Прокладка линий хода грузовых поездов на графике.  | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1,<br>ОПК-10.1.1, |
|   |  | <b>Практическое занятие 5.</b> Прокладка сборного поезда на графике.  | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1,ОПК-10.1.1      |



|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
|  | <b>Практическое занятие 6.</b> Увязка оборота локомотивов на графике. | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1,ОПК-10.1.1 |
|--|---|------------------------------------|

|   |   |   |                                     |
|---|---|---|-------------------------------------|
|   |   | <b>Практическое занятие 7.</b><br>Определение пропускной способности железнодорожного участка.  | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1, ОПК-10.1.1 |
|   |   | <b>Практическое занятие 8.</b><br>Определение участковой и технической скорости и коэффициента участковой скорости.   | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1, ОПК-10.1.1 |
|   |   | <b>Самостоятельная работа.</b> Изучить следующие нормативные документы:<br>- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ: Приложение №6. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте. | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1, ОПК-10.1.1 |
| 8 | История, современные тенденции и перспектива развития метрополитена | <b>Лекция 16.</b> Общие сведения о метрополитенах.  | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1, ОПК-10.1.1 |
|   |   | <b>Самостоятельная работа.</b> Изучить следующие нормативные документы:<br>- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ: Глава III. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.       | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1, ОПК-10.1.1 |

Для заочной формы обучения:

Таблица 5.2.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела  | Индикаторы достижения компетенций   |
|-------|--|---|-------------------------------------|
| 1     | История, современные тенденции и перспектива развития железнодорожного транспорта                            | <b>Лекция 1.</b> Железнодорожный транспорт и его место в транспортной системе.<br><b>Самостоятельная работа.</b> Изучить историю,   | ОПК-3.1.1,<br>ОПК-3.3.1, ОПК-10.1.1 |
| 2     | История, современные тенденции и перспектива развития пути и путевого хозяйства                              | современные тенденции и перспективу развития пути и путевого хозяйства, электроснабжения железных дорог, подвижного состава, локомотивного и вагонного хозяйства, автоматики, телемеханики и связи, а также |                                     |
| 3     | История, современные тенденции и перспектива развития электроснабжения железных дорог                        | следующие нормативные документы:<br>-Федеральный закон РФ «О железнодорожном транспорте в Российской  |                                     |
| 4     | История, современные тенденции и перспектива развития подвижного состава. Локомотивное и вагонное хозяйства. |   |                                     |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 5 | История, современные тенденции и перспектива   | Федерации» от 10 января 2003 г. №17-ФЗ (с изм. и  |  |
|   | развития автоматики, телемеханики и связи  | доп.);<br>- Федеральный закон РФ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №18-ФЗ (с изм. и доп.);<br>- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ: Приложение №1 Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства, Приложение № 2. Техническая эксплуатация технологической электросвязи, Приложение №3<br>Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта, Приложение №4<br>Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта, Приложение №5<br>Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. |  |
| 6 | История, современные тенденции и перспектива развития отдельных пунктов                      | <b>Лекции 2.</b> Общие сведения о отдельных пунктах и узлах.<br><b>Практическое занятие 1.</b><br>Разработка графика движения поездов.  |  |
| 7 | История, современные тенденции и перспектива развития организации перевозок движения поездов | <b>Практическое занятие 2.</b><br>Станционные интервалы.<br>Определение чистых времен хода и прокладка  |  |

|   |   |  |                                  |
|---|---|--|----------------------------------|
| 8 | История, современные тенденции и перспектива развития метрополитена | <p>пассажи́рских поездов.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Изучить современные тенденции и перспективу развития метрополитена, организации перевозок и движения поездов, классификацию графиков движения поездов, заполнение ограничивающего перегона, прокладка линий хода</p>  | ОПК-3.1.1, ОПК-3.3.1, ОПК-10.1.1 |
|   |   | <p>грузовых поездов на графике, прокладка сборного поезда на графике, увязка оборота локомотивов на графике, определение пропускной способности железнодорожного участка, определение участковой и технической скорости и коэффициента участковой скорости, а также следующие нормативные документы:</p> <p>- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ: Приложение № 6.</p> <p>Организация движения поездов на железнодорожном транспорте.</p> |                                  |

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения: Таблица 5.3.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|-------|---|---|----|----|-----|-------|
| 1     | 2   | 3 | 4  | 5  | 6   | 7     |
| 1     | История, современные тенденции и перспектива развития железнодорожного транспорта                           | 4 | -  | -  | 2   | 6     |
| 2     | История, современные тенденции и перспектива развития пути и путевого хозяйства                             | 6 | -  | -  | 2   | 8     |
| 3     | История, современные тенденции и перспектива развития электроснабжения железных дорог                       | 2 | -  | -  | 2   | 4     |
| 4     | История, современные тенденции и перспектива развития подвижного состава. Локомотивное и вагонное хозяйство | 4 | -  | -  | 2   | 6     |

|   |   |   |    |   |    |    |
|---|---|---|----|---|----|----|
| 5 | История, современные тенденции и перспектива развития автоматизации, телемеханики и связи | 4 | -  | - | 2  | 6  |
| 6 | История, современные тенденции и перспектива развития отдельных пунктов                   | 6 | -  | - | 2  | 8  |
| 7 | История, современные тенденции и перспектива развития организации перевозок и             | 4 | 16 | - | 10 | 30 |

|   |   |    |    |   |    |     |
|---|---|----|----|---|----|-----|
|   | движения поездов  |    |    |   |    |     |
| 8                                       | История, современные тенденции и перспектива развития метрополитена | 2  | -  | - | 2  | 4   |
|   | <b>Итого</b>  | 32 | 16 | - | 24 | 72  |
| <b>Контроль</b>                         |   |    |    |   |    | 36  |
| <b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b> |   |    |    |   |    | 108 |

Для заочной формы обучения: Таблица 5.4.

| № п/п                                   | Наименование раздела дисциплины   | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|---|---|---|----|----|-----|-------|
| 1                                       | 2   | 3 | 4  | 5  | 6   | 7     |
| 1                                       | История, современные тенденции и перспектива развития железнодорожного транспорта                           | 2 | -  | -  | 8   | 10    |
| 2                                       | История, современные тенденции и перспектива развития пути и путевого хозяйства                             | - | -  | -  | 8   | 8     |
| 3                                       | История, современные тенденции и перспектива развития электроснабжения железных дорог                       | - | -  | -  | 8   | 8     |
| 4                                       | История, современные тенденции и перспектива развития подвижного состава. Локомотивное и вагонное хозяйство | - | -  | -  | 8   | 8     |
| 5                                       | История, современные тенденции и перспектива развития автоматики, телемеханики и связи                      | - | -  | -  | 8   | 8     |
| 6                                       | История, современные тенденции и перспектива развития отдельных пунктов                                     | 2 | -  | -  | 8   | 10    |
| 7                                       | История, современные тенденции и перспектива развития организации перевозок и движения поездов              | - | 4  | -  | 35  | 39    |
| 8                                       | История, современные тенденции и перспектива развития метрополитена   | - | -  | -  | 8   | 8     |
|   | <b>Итого</b>  | 4 | 4  | -  | 91  | 99    |
| <b>Контроль</b>                         |   |   |    |    |     | 9     |
| <b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b> |   |   |    |    |     | 108   |

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специальности** **по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том 6

числе



отечественного производства:

- MSOffice;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным информационным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru/) («Айбукс»). URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. — URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». — URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Официальный сайт «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> — Загл. с экрана;
- Официальный сайт «Гарант» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://base.garant.ru/> — Загл. с экрана.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Ефименко Ю.И., Железные дороги. Общий курс: учебник: учебник / Ю.И. Ефименко, М.М. Уздин, В.И. Ковалев, С.И. Логинов. - СПб.: Информационный центр «Выбор», 2002. - 367 с.
2. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003);
3. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003);
4. Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — М.: ООО Техинформ, 2012 г.
5. Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта (станции, железнодорожные и транспортные узлы) [Текст]: учебник для студентов вузов железнодорожного транспорта / подред. Н.В. Правдина, С.П. Вакуленко. - Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. - 1085 с.

6. Разработка графика движения поездов. Методические указания к выполнению упражнения по дисциплине «Общий курс железных дорог». – СПб.: ПГУПС, 2006. – 22с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

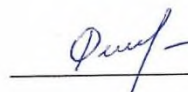
– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [mu.pgups.ru](http://mu.pgups.ru)— Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс].–URL: <https://sdo.pgups.ru> —Режим доступа: для авториз. пользователей.

Разработчик рабочей программы,

доцент

«29» марта 2022 г.



В.П. Фёдоров