

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Техносферная и экологическая безопасность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.14 «ИНЖЕНЕРНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

для специальности

23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

по специализации

«Локомотивы»

«Грузовые вагоны»

«Пассажирские вагоны»

«Высокоскоростной наземный транспорт»

«Электрический транспорт железных дорог»

«Технология производства и ремонта подвижного состава»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Техносферная и экологическая безопасность»

Протокол № 5 от «16» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Техносферная и экологическая
безопасность»
«16» февраля 2022 г.



Т.С. Титова

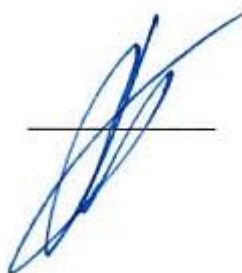
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«Локомотивы»
«16» февраля 2022 г.



Д.Н. Курилкин

Руководитель ОПОП ВО
«Грузовые вагоны»,
«Пассажирские вагоны»,
«Технология производства
и ремонта подвижного
состава»
«16» февраля 2022 г.



Ю.П. Бороненко

Руководитель ОПОП ВО
«Высокоскоростной
наземный транспорт»,
«Электрический
транспорт железных
дорог»
«16» февраля 2022 г.



А.М. Евстафьев

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Инженерная экология» (Б1.О.14) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 215).

Цель преподавания дисциплины:

Подготовка будущих инженерно-технических и руководящих работников железнодорожного транспорта в области экологической безопасности во всех сферах производственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных закономерностях функционирования биосферы, о современной экологической ситуации, инженерно-экологических методах профилактических работ, а также о восстановлении и реконструкции территорий, пострадавших вследствие антропогенного воздействия;
- овладение обучающимися системным подходом к решению проблем экологической безопасности применительно к условиям производства;
- формирование умений выявлять и анализировать возможности применения научно-обоснованных инженерных решений для рационализации взаимоотношений человека, общества, окружающей среды и обеспечения устойчивого развития социо-экологических систем;
- приобретение навыков в сферах: а) мониторинга, прогнозирования и оценки возможных негативных последствий действующих, вновь строящихся и реконструкторских предприятий; б) оптимизации технологических, инженерных и проектно-конструкторских разработок, исходящих из минимального ущерба окружающей среде и здоровью человека; в) эколого-экономической оценки ущерба человеку и природе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, приведенными в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | |
| УК-8.1.1 Знает опасные и вредные факторы и принципы организации безопасности труда на предприятии | Обучающийся <i>знает</i> : <ul style="list-style-type: none"> – виды антропогенного воздействия на окружающую среду в ходе профессиональной деятельности; – принципы организации экологической безопасности на производстве. |
| УК-8.2.1 Умеет идентифицировать и анализировать влияния опасных и вредных факторов | Обучающийся <i>умеет</i> : <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать влияния опасных и вредных факторов на окружающую среду; – анализировать влияния опасных и вредных факторов на окружающую среду. |

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Таблица 4.1.

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|-------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 32 |
| В том числе: | |
| – лекции (Л) | 16 |
| – практические занятия (ПЗ) | |
| – лабораторные работы (ЛР) | 16 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 40 |
| Контроль | 36 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 |

Для заочной формы обучения:

Таблица 4.2

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|-------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе: | 8 |
| – лекции (Л) | 4 |
| – практические занятия (ПЗ) | 4 |
| – лабораторные работы (ЛР) | 4 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 91 |
| Контроль | 9 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | Э,К |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 |

Примечания: «Форма контроля» – экзамен (Э), зачет (З), зачет с оценкой (З*), курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), контрольная работа (К).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения:

Таблица 5.1.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Основы экологии | Лекция 1 Организм и окружающая среда. Биосфера. Основные понятия экологии. Экологические факторы. Закон толерантности. Биогеоценоз. Трофические цепи. Закон пирамиды. Биосфера. | УК-8.1.1 |
| | | Лабораторная работа №1. Определение обеспеченности организма человека витаминами и микроэлементами. | УК-8.2.1 |
| | | Лабораторная работа №2. Изучение влияния экотоксикантов на организм человека | УК-8.1.1 УК-8.2.1 |
| | | Лабораторная работа №3. Задания по разделу «Биосфера». (4 часа) | УК-8.1.1 УК-8.2.1 |
| | | Самостоятельная работа – работа по изучению теоретического материала, подготовка к лабораторным работам | УК-8.1.1 УК-8.2.1 |
| 2 | Обеспечение экологической безопасности в Российской Федерации | Лекция 2 Правовые основы охраны окружающей среды. Природоохранное законодательство. Нормативно-техническая база. Виды ответственности за экологические правонарушения. Экологический контроль и его виды. Экологический аудит. Экологическая экспертиза. | УК-8.1.1 |
| | | Самостоятельная работа – работа по изучению теоретического материала | УК-8.1.1 УК-8.2.1 |
| 3 | Антропогенное | Лекция 3 Воздействие человека и производства на | УК-8.1.1 |

| | | |
|--|---|----------------------|
| воздействие на окружающую среду | <p>окружающую среду</p> <p>Основные принципы природопользования. Факторы воздействия. Методы обеспечения равновесия в природе. Уровни воздействия на окружающую среду. Методы контроля состояния окружающей среды. Санитарно-защитные зоны.</p> | УК-8.2.1 |
| | <p>Лекция 4 Физическое загрязнение окружающей среды</p> <p>Шум. Основные характеристики, классификация шума. Нормирование. Меры борьбы с шумовым загрязнением. Электромагнитное загрязнение среды. Характеристики и методы защиты.</p> | УК-8.1.1 УК-8.2.1 |
| | <p>Лекция 5 Атмосфера</p> <p>Состав и строение атмосферы; основные источники загрязнения и неблагоприятного воздействия на атмосферу; экозащитная техника и технологии; нормативы качества атмосферного воздуха.</p> | УК-8.1.1 УК-8.2.1 |
| | <p>Лекция 6 Гидросфера</p> <p>Основные источники загрязнения и воздействия на гидросферу; экозащитная техника и технологии; нормативы качества водных объектов.</p> | УК-8.1.1 УК-8.2.1 |
| | <p>Лекция 7 Литосфера</p> <p>Состав и значение почв; экозащитная техника и технологии; защита почвенного покрова.</p> | УК-8.1.1 УК-8.2.1 |
| | <p>Лекция 8 Отходы</p> <p>Классификация отходов. Класс опасности отходов. Утилизация и переработка отходов. Свалки и полигоны. Плата за размещение отходов.</p> | УК-8.1.1 УК-8.2.1 |
| | <p>Лабораторная работа №4. Определение величины индекса загрязнения атмосферного воздуха (ИЗА). Определение величины индекса загрязнения воды (ИЗВ) и класса качества воды в поверхностных водоемах.</p> | УК-8.1.1 УК-8.2.1 |
| | <p>Лабораторная работа №5. Определение массового выброса пыли в атмосферу, расчет уровня загрязнения атмосферы.</p> | УК-8.1.1 УК-8.2.1 |
| | <p>Лабораторная работа №6. Определение основных рабочих характеристик систем очистки выбросов или сточных вод.</p> | УК-8.1.1 УК-8.2.1 |
| | <p>Лабораторная работа №7. Определение величины предотвращенного экологического ущерба.</p> | УК-8.1.1 УК-8.2.1 |
| <p>Самостоятельная работа – работа по изучению теоретического материала, подготовка к лабораторным работам</p> | УК-8.1.1 УК-8.2.1 | |

Для заочной формы обучения:

Таблица 5.2.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|---|---|--|
| 1 | Основы экологии | <p>Лекция 1. Организм и окружающая среда. Биосфера. (0,5 часа) Основные понятия экологии. Экологические факторы. Закон толерантности. Биогеоценоз. Трофические цепи. Закон пирамиды. Биосфера.</p> <p>Самостоятельная работа – работа по изучению теоретического материала.</p> | <p>УК-8.1.1</p> <p>УК-8.1.1</p> |
| 2 | Обеспечение экологической безопасности в Российской Федерации | <p>Лекция 2. Правовые основы охраны окружающей среды (0,5 часа) Природоохранное законодательство. Нормативно-техническая база. Виды ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>Самостоятельная работа – работа по изучению теоретического материала.</p> | <p>УК-8.1.1 УК-8.2.1</p> <p>УК-8.1.1 УК-8.2.1</p> |
| 3 | Антропогенное воздействие на окружающую среду | <p>Лекция 3. Воздействие человека и производства на окружающую среду (3 часа) Основные принципы природопользования. Факторы воздействия. Методы обеспечения равновесия в природе. Уровни воздействия на окружающую среду. Методы контроля состояния окружающей среды. Санитарно-защитные зоны. Физическое загрязнение окружающей среды. Шум. Основные характеристики, классификация шума. Нормирование. Меры борьбы с шумовым загрязнением. Электромагнитное загрязнение среды. Характеристики и методы защиты. Атмосфера. Состав и строение атмосферы; основные источники загрязнения и неблагоприятного воздействия на атмосферу; экозащитная техника и технологии; нормативы качества атмосферного воздуха. Гидросфера. Основные источники загрязнения и воздействия на гидросферу; экозащитная техника и технологии; нормативы качества водных объектов. Литосфера. Состав и значение почв; экозащитная техника и технологии; защита почвенного покрова. Отходы. Классификация отходов. Класс опасности отходов. Утилизация и переработка отходов. Свалки и полигоны. Плата за размещение отходов.</p> <p>Лабораторная работа №1. Определение уровня загрязнения атмосферы по результатам анализа загрязнений атмосферы выбросами от котельной (4 часа)</p> <p>Контрольная работа №1. Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами от автотранспорта</p> <p>Самостоятельная работа – работа по изучению теоретического материала, подготовка к лабораторным работам.</p> | <p>УК-8.1.1 УК-8.2.1</p> <p>УК-8.1.1 УК-8.2.1</p> <p>УК-8.1.1 УК-8.2.1</p> |

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

Таблица 5.3.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|---|---|----|----|----|-----|-------|
| 1 | Основы экологии | 2 | - | 8 | 15 | 25 |
| 2 | Обеспечение экологической безопасности в Российской Федерации | 2 | - | - | 5 | 7 |
| 3 | Антропогенное воздействие на окружающую среду | 12 | - | 8 | 20 | 40 |
| | Итого | 16 | - | 16 | 40 | 72 |
| Контроль | | | | | | 36 |
| Всего (общая трудоемкость, час.) | | | | | | 108 |

Для заочной формы обучения:

Таблица 5.4.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|---|---|-----|----|----|-----|-------|
| 1 | Основы экологии | 0,5 | - | - | 15 | 15,5 |
| 2 | Обеспечение экологической безопасности в Российской Федерации | 0,5 | - | - | 15 | 15,5 |
| 3 | Антропогенное воздействие на окружающую среду | 3 | - | 4 | 61 | 68 |
| | Итого | 4 | - | 4 | 91 | 99 |
| Контроль | | | | | | 9 |
| Всего (общая трудоемкость, час.) | | | | | | 108 |

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные

материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения лабораторных работ используются специальные помещения

66-102

Учебная лаборатория

- рН-метры
- титровальные столы
- ФЭК
- 16 посадочных мест

66-103

Учебная лаборатория

- рН-метры
- титровальные столы
- ФЭК
- 16 посадочных мест

66-201

Лекционная аудитория

- комплекс мультимедийного оборудования
- демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
- 48 посадочных мест

66-202

Экологическая лаборатория

- комплекс мультимедийного оборудования
- 20 посадочных мест

66-204

Лаборатория моделирования биосферных процессов

- компьютеры (8 шт.)
- 8 посадочных мест

2-407

Аудитория для самостоятельной работы

- 7 посадочных мест с ПК

1-110-3

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: MS (Windows, Office), Антивирус Касперского.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональной базе данных:

Научная электронная библиотека e-library.ru [Электронный ресурс].
Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

8.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в учебном процессе не используются.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Основы экологической безопасности: учеб. пособие / Н. А. Бабак [и др.]; -СПб: ПГУПС, 2014. -140 с.

2. Прикладная экология: учеб. пособие / Н. А. Бабак, И.А. Горшкова, О.Ю. Макарова -СПб: ПГУПС, 2014. -55 с.

3. Основы экологии: учеб. пособие по курсу "Экология" к вып. лаб. раб. для всех специальностей /Н. А. Бабак [и др.]; -СПб.:ПГУПС,2011. -160 с.

4. Физическое загрязнение окружающей среды: учеб. пособие / Н. А. Бабак [и др.]; -СПб.: ПГУПС, 2012. -53 с.

5. Юферева Л. М. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды в Российской Федерации: учеб. пособие, Ч. 1 / Л. М. Юферева, Е. А. Шилова. -СПб: ПГУПС, 2010. -25 с.

6. Юферева Л. М. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды в Российской Федерации: учеб. пособие, Ч. 2 / Л. М. Юферева, Е. А. Шилова. -СПб: ПГУПС, 2010. -46 с.

7. Городков А.В. Экология визуальной среды. [Электронный ресурс] / А.В. Городков, С.И. Салтанова. — Электрон.дан. — СПб: Лань, 2013. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4868> — Загл. с экрана.

8.6. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ibooks.ru/> — Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> — Загл. с экрана.

4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы,
доцент кафедры «Техносферная и
экологическая безопасность»



А.М. Тинус

« 16 » февраля 2022 г.