

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.09 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализациям

«Грузовая и коммерческая работа»

«Магистральный транспорт»

«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»

«Транспортный бизнес и логистика»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Экономика транспорта*»

Протокол № 4 от «15» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой
«*Экономика транспорта*»
«15» марта 2022 г.



Н.А. Журавлева

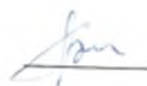
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«*Грузовая и коммерческая работа*»
«15» марта 2022 г.



Е.К. Коровяковский

Руководитель ОПОП ВО
«*Магистральный транспорт*»
«15» марта 2022 г.



А.С. Бессолицын

Руководитель ОПОП ВО
«*Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта*»
«15» марта 2022 г.



И.Ю. Романова

Руководитель ОПОП ВО
«*Транспортный бизнес и логистика*»
«15» марта 2022 г.



П.К. Рыбин

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление проектами» (Б1.О.09) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 216.

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися теоретическими знаниями по экономике, организации производства и методологии управления проектами для обоснования управленческих решений.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний в области современных теоретических и методических подходов макро- и микроэкономики и теории управления проектами на всех этапах его жизненного цикла;
- выработка навыков оценки эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических и финансовых ресурсов организации;
- овладение навыками инициации проекта, разработки базовых планов и оценки эффективности проекта.
- выработка навыков обоснования вариантов управленческих решений в рамках операционной и проектной деятельности организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенций) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
	<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>
<i>УК-1.3.2. Владеет разработкой и обоснованием плана действий по решению проблемной ситуации</i>	<i>Обучающийся владеет:</i> - навыками определения целей и задач при разрешении проблемной ситуации; - методами разработки плана действий для достижения поставленной цели.
	<i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>
<i>УК-2.1.1 Знает этапы жизненного цикла проекта, методы разработки и управления проектами</i>	<i>Обучающийся знает:</i> – основные понятия и принципы управления проектами; – назначение, структуру и ключевые характеристики жизненного цикла проекта, назначение фазы проекта и типы взаимосвязи между фазами; взаимосвязь жизненного цикла проекта и продукта; типологию жизненных циклов; условия применения гибких методов в управлении

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
	<p>проектом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые методы и инструменты разработки и управления проектом.
<p><i>УК-2.2.1 Умеет оценивать эффективность проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла</i></p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла в соответствии с нормативно-правовой базой РФ и отраслевыми положениями, регламентами и принимать экономически обоснованные решения о целесообразности вложения средств.
<p><i>УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки эффективности проекта на всех его стадиях</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевыми положениями, принципами и компонентами процессной модели управления проектами; – методами и инструментами реализации процессов инициации и планирования проектов; – принципиальной схемой документооборота проекта; – методами оценки эффективности проекта.
<p><i>ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</i></p>	
<p><i>ОПК-6.3.1 Владеет методами оценки эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических и финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических и финансовых ресурсов предприятия.
<p><i>ОПК-7. Способен организовать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</i></p>	
<p><i>ОПК-7.1.1 Знает основные внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на</i></p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы экономики предприятий; факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития производства;

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<i>состояние и перспективы развития производства и материально-технической базы, эффективность использования технических и материальных ресурсов</i>	– основные фонды и оборотные средства предприятий, источники их формирования и показатели эффективности их использования.
<i>ОПК-7.2.1 Умеет осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации, на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов</i>	<i>Обучающийся умеет:</i> – осуществлять технико-экономический анализ при подготовке управленческих решений в рамках операционной деятельности организации
<i>ОПК-7.3.1 Владеет методами планирования рационального и эффективного использования материально-технических ресурсов</i>	<i>Обучающийся владеет:</i> – методами планирования рационального использования ресурсов в рамках хозяйственной деятельности организации
<i>ОПК-7.3.2 Владеет теоретическими знаниями по экономике и организации производства</i>	<i>Обучающийся владеет:</i> – теоретическими знаниями о сущности, основных понятиях и методах экономической науки и базовых принципах организации производства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов
--------------------	-------------

Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	56
– лекции (Л)	
– практические занятия (ПЗ)	28
– лабораторные работы (ЛР)	28
	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	52
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	16
– лекции (Л)	
– практические занятия (ПЗ)	8
– лабораторные работы (ЛР)	8
	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	119
Контроль	9
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, Контр.
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Примечания:

«Форма контроля» - экзамен (Э), контрольная работа (Контр.)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики	<i>Лекция 1.</i> Предмет, объект, функции, методы экономической науки. Экономические потребности и блага. Ресурсы и основные проблемы в экономике. Производственные возможности и альтернативные издержки. Экономические системы: содержание, особенности, модели. Соотношение макро- и микроэкономического анализа.	ОПК-7.1.1 ОПК-7.3.2
		<i>Самостоятельная работа</i> Изучить виды экономических кризисов	ОПК-7.3.2

2	Производственная и организационная структура предприятия	<p>Лекция 2. Производственно-экономическая модель деятельности предприятия. Классификация производственных процессов. Производственный процесс и принципы его организации; типы, формы и методы организации производства. Внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития производства. Виды организационных структур управления и механизм управления. Бизнес-процессная структура управления организации.</p>	ОПК-7.1.1
		<p>Практическое занятие 1. На основе открытой информации подготовить аналитическую справку по нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность организации; функции, задачи, организационная структура, основные показатели деятельности (выбор компании, структурного подразделения осуществляется обучающимся самостоятельно).</p>	ОПК-7.1.1
		<p>Самостоятельная работа Рассмотреть понятие стратегия развития организации</p>	ОПК-7.1.1
3	Производственные ресурсы и оценка эффективности их использования	<p>Лекция 3. Экономическая сущность и значение производственных ресурсов предприятия, их классификация и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.</p>	ОПК-6.3.1 ОПК-7.2.1 ОПК-7.3.1
		<p>Практическое занятие 2. Оценка наличия, движения, состояния и эффективности использования основных средств.</p>	ОПК-6.3.1 ОПК-7.2.1 ОПК-7.3.1
		<p>Практическое занятие 3. Расчет показателей наличия, движения и использования материальных ресурсов</p>	ОПК-6.3.1 ОПК-7.2.1 ОПК-7.3.1
		<p>Самостоятельная работа Рассмотреть пути повышения эффективности использования базовых ресурсов организации в условиях кризиса</p>	ОПК-6.3.1
4	Управление проектами: методические основы; жизненный цикл проекта и организация	<p>Лекция 4. Проектный подход в общей теории менеджмента. Основные понятия и принципы управления проектами. Конкурирующие ограничения проекта. Результаты проекта. Типология проектов. Взаимосвязь проектной и операционной</p>	УК-2.1.1

		<p>деятельности. Управление проектами в рамках стратегических целей организации. Влияние характеристик организации при реализации проекта. Способы и формы организации проектной деятельности.</p>	
		<p>Лекция 5. Назначение, структура и ключевые характеристики жизненного цикла проекта. Назначение фазы проекта и типы взаимосвязи между фазами. Взаимосвязь жизненного цикла проекта и продукта. Типология жизненных циклов проектов. Условия применения гибких методов в управлении проектом.</p>	УК-2.1.1
		<p>Практическое занятие 4. Взаимосвязь проект – программа - портфель в рамках достижения стратегических целей организации. Ключевые стандарты в области управления проектами.</p>	УК-2.1.1
		<p>Практическое занятие 5. Организационные формы реализации проектов: преимущества и недостатки, границы применения.</p>	УК-2.1.1
		<p>Самостоятельная работа Изучить ключевые национальные стандарты в сфере управления проектами</p>	УК-2.1.1
5	Инициация проекта: процессы, методы, инструменты	<p>Лекция 6. Процессный и компетентностный подход к управлению проектами. Процессная модель управления проектами: ключевые положения, принципы, компоненты. Группы процессов управления проектами: инициации; планирования; исполнения; мониторинга и контроля; завершения. Взаимодействие групп процессов в рамках проекта. Основные документы проекта.</p>	УК-1.3.2 УК-2.3.1
		<p>Лекция 7. Управление интеграцией проекта: методы, инструменты. Инициация проекта: процессы, методы, инструменты. Устав проекта. Заинтересованные стороны проекта.</p>	УК-1.3.2 УК-2.3.1
		<p>Практическое занятие 6. Разработка устава проекта.</p>	УК-1.3.2 УК-2.3.1
		<p>Практическое занятие 7. Идентификация заинтересованных сторон</p>	УК-1.3.2 УК-2.3.1
		<p>Самостоятельная работа Изучить основные подходы к разработке бизнес-документов проекта</p>	УК-1.3.2 УК-2.3.1

6	Разработка проекта: процессы, методы, инструменты	Лекция 8, 9 Планирование проекта: процессы, методы, инструменты. Базовый план по содержанию проекта.	УК-1.3.2 УК-2.3.1
		Лекция 10, 11 Планирования проекта: процессы, методы, инструменты. Базовое расписание проекта.	УК-1.3.2 УК-2.3.1
		Лекция 12 Планирование проекта: процессы, методы, инструменты. Базовый план по стоимости.	УК-1.3.2 УК-2.3.1
		Практическое занятие 8, 9. Разработка базового плана по содержанию проекта.	УК-1.3.2 УК-2.3.1
		Практическое занятие 10,11. Разработка базового расписания проекта.	УК-1.3.2 УК-2.3.1
		Практическое занятие 12. Разработка бюджета проекта.	УК-1.3.2 УК-2.3.1
		Самостоятельная работа Изучить сущность и принципы разработки базовых и организационных планов проекта	УК-1.3.2
7	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов	Лекция 13, 14 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Понятие об экономической эффективности и экономическом эффекте. Нормативно-правовая база, регламентирующая инвестиционную деятельность на территории РФ. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Экономическая сущность инвестиций, классификация инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов. Основные положения и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Система показателей определения экономической эффективности инвестиционных проектов.	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		Практическое занятие 13. Оценка показателей эффективности инвестиционных и инновационных проектов	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		Практическое занятие 14. Особенности инвестиционных проектов, реализуемых ОАО «РЖД».	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		Самостоятельная работа Рассмотреть базовые отраслевые документы по оценке инвестиционных проектов	УК-2.2.1 УК-2.3.1

Для заочной формы обучения:

№	Наименование	Содержание раздела	Индикаторы
---	--------------	--------------------	------------

п/п	раздела дисциплины		достижения компетенций
1	Современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики	Лекция 1. (1 час) Предмет, объект, функции, методы, этапы развития экономической науки. Экономические потребности и блага. Ресурсы и основные проблемы в экономике. Производственные возможности и альтернативные издержки. Экономические системы: содержание, особенности, модели. Соотношение макро- и микроэкономического анализа.	ОПК-7.1.1 ОПК-7.3.2
		Самостоятельная работа Рассмотреть базовые аспекты теории экономических кризисов	ОПК-7.1.1 ОПК-7.3.2
2	Производственная и организационная структура предприятия	Лекция 2. (1 час) Производственно-экономическая модель деятельности предприятия. Классификация производственных процессов. Производственный процесс и принципы его организации; типы, формы и методы организации производства. Внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития производства. Виды организационных структур управления и механизм управления. Бизнес-процессная структура управления организации.	ОПК-7.1.1
		Самостоятельная работа На основе открытой информации подготовить аналитическую справку по нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность организации; функции, задачи, организационная структура, основные показатели деятельности (выбор компании, структурного подразделения осуществляется обучающимся самостоятельно).	ОПК-7.1.1
3	Производственные ресурсы и оценка эффективности их использования	Лекция 3. (1 час) Экономическая сущность и значение производственных ресурсов предприятия, их классификация и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.	ОПК-6.3.1 ОПК-7.2.1 ОПК-7.3.1
		Практическое занятие 1. Оценка наличия, движения, состояния и эффективности использования основных средств. Расчет показателей наличия, движения и использования материальных	ОПК-6.3.1 ОПК-7.2.1 ОПК-7.3.1

		ресурсов.	
		Самостоятельная работа Выполнение заданий раздела 1 контрольной работы	ОПК-6.3.1 ОПК-7.2.1 ОПК-7.3.1
4	Управление проектами: методические основы; жизненный цикл проекта и организация	Лекция 4. (1 час) Проектный подход в общей теории менеджмента. Основные понятия и принципы управления проектами. Конкурирующие ограничения проекта. Результаты проекта. Типология проектов. Назначение, структура и ключевые характеристики жизненного цикла проекта. Назначение фазы проекта и типы взаимосвязи между фазами. Взаимосвязь жизненного цикла проекта и продукта. Типология жизненных циклов проектов. Условия применения гибких методов в управлении проектом.	УК-2.1.1
		Практическое занятие 2. (1 час) Взаимосвязь проект – программа - портфель в рамках достижения стратегических целей организации. Ключевые стандарты в области управления проектами. Организационные формы реализации проектов: преимущества и недостатки, границы применения.	УК-2.1.1
		Самостоятельная работа Изучить взаимосвязь проектной и операционной деятельности. Управление проектами в рамках стратегических целей организации. Влияние характеристик организации при реализации проекта. Способы и формы организации проектной деятельности. Рассмотреть ключевые национальные стандарты в сфере управления проектами	УК-2.1.1
5	Инициация проекта: процессы, методы, инструменты	Лекция 5. (1 час) Группы процессов управления проектами: инициации; планирования; исполнения; мониторинга и контроля; завершения. Взаимодействие групп процессов в рамках проекта. Основные документы проекта. Управление интеграцией проекта: методы, инструменты. Инициация проекта: процессы, методы, инструменты. Устав проекта. Заинтересованные стороны проекта.	УК-1.3.2 УК-2.3.1
		Практическое занятие 3.(1час) Разработка устава проекта. Идентификация заинтересованных	УК-1.3.2 УК-2.3.1

		сторон.	
		Самостоятельная работа Рассмотреть процессный и компетентностный подход к управлению проектами. Процессная модель управления проектами: ключевые положения, принципы, компоненты. Выполнение заданий раздела 2 контрольной работы	УК-1.3.2 УК-2.3.1
6	Разработка проекта: процессы, методы, инструменты	Лекция 6 (1 час) Планирование проекта: процессы, методы, инструменты. Базовый план по содержанию проекта. Базовое расписание проекта. Базовый план по стоимости.	УК-1.3.2 УК-2.3.1
		Практическое занятие 4. Разработка базового плана по содержанию проекта; базового расписания проекта; бюджета проекта.	УК-1.3.2 УК-2.3.1
		Самостоятельная работа Изучить сущность и принципы разработки базовых и организационных планов проекта	УК-1.3.2 УК-2.3.1
7	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов	Лекция 7. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Понятие об экономической эффективности и экономическом эффекте. Нормативно-правовая база, регламентирующая инвестиционную деятельность на территории РФ. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Экономическая сущность инвестиций, классификация инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов. Основные положения и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Система показателей определения экономической эффективности инвестиционных проектов.	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		Практическое занятие 5. Оценка показателей эффективности инвестиционных и инновационных проектов.	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		Самостоятельная работа Рассмотреть особенности инвестиционных проектов, реализуемых ОАО «РЖД». Изучить базовые отраслевые документы по оценке инвестиционных проектов. Выполнение заданий раздела 3 контрольной работы	УК-2.2.1 УК-2.3.1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики	2		-	4	6
2	Производственная и организационная структура предприятия.	2	2	-	4	8
3	Производственные ресурсы и оценка эффективности их использования	2	4	-	4	10
4	Управление проектами: методические основы; жизненный цикл проекта и организация	4	4	-	8	16
5	Инициация проекта: процессы, методы, инструменты	4	4	-	8	16
6	Разработка проекта: процессы, методы, инструменты	10	10	-	16	36
7	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов	4	4	-	8	16
Итого		28	28	-	52	108
					Контроль	36
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики	1		-	10	11
2	Производственная и организационная структура предприятия	1		-	10	11
3	Производственные ресурсы и оценка эффективности их использования	1	2	-	20	23
4	Управление проектами: методические основы; жизненный цикл проекта и организация	1	1	-	16	18
5	Инициация проекта: процессы, методы, инструменты	1	1	-	20	22
6	Разработка проекта: процессы, методы, инструменты	1	2	-	20	23
7	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов	2	2	-	23	27
Итого		8	8	-	119	135
					Контроль	9
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- операционная система Windows;
- MS Office;
- Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Национальная ассоциация управления проектами «Совнет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sovnet.ru>, свободный.

– Проектная практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pmpractice.ru/>, свободный.

– Project Management Resource Center [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.allpm.com>, free.

– Project Management Forum [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.pmforum.org>, free.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

– Гарант Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Федеральный закон РФ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №17-ФЗ (с изм. и доп.).

2. Федеральный закон РФ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №18-ФЗ (с изм. и доп.).

3. Федеральный закон РФ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта: Федеральный закон от 27 февраля 2003 г. №29-ФЗ. (с изм. и доп.).

4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.12.2001г. № 197-ФЗ – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: федер. закон в 4 ч.: по состоянию на 08.12.2015г.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации: федер. закон часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 05 августа 2000 года № 117-ФЗ

7. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года: утв. Распоряжением Правительства РФ №1734-р от 22.11.2008 г. № 1734-р (с изм. и доп.).

8. Зачесова Г.М. Основы современной экономической теории, учебное пособие / Ч.2: Микроэкономика. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. - 66 с.

9. Оценка эффективности инвестиций в развитие транспортных систем: учебное пособие /Н.А. Журавлева, В.М. Артимович. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2018. – 134с.

10. Троцкий, М. Управление проектами. [Электронный ресурс] / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5370>

11. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. М.: Стандартинформ, 2012. – 12 с.

12. Экономика железнодорожного транспорта.: учеб. — М. : УМЦ ЖДТ, 2012. — 536 с.

13. Управление проектами: учеб. пособие / Т. П. Коваленок. - СПб. : ПГУПС, 2011. - 73 с.

14. Мередит Джек Р., Мантел, мл. Сэмюэль Дж. Управление проектами. 8-е изд. — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.— 640 с. — Электронное издание — Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342035>

15. Оценка экономической эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для вузов / Б. А. Волков [и др.] ; ред. Б. А. Волков. - М.: УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2009. - 151 с.

16. Глухарев Л. С. Смешанная экономика. Теория. Опыт. Практика: монография; ФГБОУ ВПО ПГУПС. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. - 285 с.

17. Спасскова А.Н. Управление проектами: методические указания и задания для практических занятий - СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. - 26 с.

18. Журнал «Железные дороги мира»;

19. Журнал «Железнодорожный транспорт»;

20. Журнал «РЖД-партнер».

21. Журнал «Экономика железных дорог».

22. Журнал « Мир транспорта»

23. Журнал «Транспорт Российской Федерации».

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru —

Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс].
– URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации
[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации –
URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы, *доцент*

«15» марта 2022 г.



Е.А. Проскурякова