

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ» (Б1.О.09)

для специальности

23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

*по специализациям «Пассажирские вагоны», «Грузовые вагоны»,
«Локомотивы», «Электрический транспорт железных дорог»*

Форма обучения – очная, заочная;

**«Технология производства и ремонта подвижного состава»,
«Высокоскоростной наземный транспорт»**

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Экономика транспорта»

Протокол № 4 от «15» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика транспорта»
«15» марта 2022 г.



Н.А. Журавлева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО по специализациям
«Пассажирские вагоны», «Грузовые
вагоны», «Технология производства
и ремонта подвижного состава»
«15» марта 2022 г.



Ю.П. Бороненко

Руководитель ОПОП ВО по
специализации «Локомотивы»
«15» марта 2022 г.



Д.Н. Курилкин

Руководитель ОПОП ВО по специализациям
«Электрический транспорт железных
дорог», «Высокоскоростной наземный
транспорт»
«15» марта 2022 г.



А.М. Евстафьев

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление проектами» (Б1.О.09) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по направлению подготовки 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018г., приказ Минобрнауки России № 215.

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися теоретических знаний по экономике, организации производства и методологии управления проектами для обоснования управленческих решений.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование знаний в области современных теоретических и методических подходов макро- и микроэкономики и теории управления проектами на всех этапах его жизненного цикла;
- выработка навыков оценки эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических и финансовых ресурсов организации;
- овладение навыками инициации проекта, разработки базовых планов и оценки эффективности проекта.
- выработка навыков обоснования вариантов управленческих решений в рамках операционной и проектной деятельности организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций. Сформированность компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.3.2 Владеет разработкой и обоснованием плана действий по решению проблемной ситуации	Обучающийся <i>владеет</i> : – навыками разработки и обоснования бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятия и программ развития материально-технической базы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1.1 Знает этапы жизненного цикла проекта,	Обучающийся <i>знает</i> : – основные понятия и принципы управления проектами;

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p>методы разработки и управления проектами</p> <p>УК-2.2.1 Умеет оценивать эффективность проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла</p> <p>УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки эффективности проекта на всех его стадиях</p>	<p>– назначение, структуру и ключевые характеристики жизненного цикла проекта, назначение фазы проекта и типы взаимосвязи между фазами; взаимосвязь жизненного цикла проекта и продукта; типологию жизненных циклов; условия применения гибких методов в управлении проектом.</p> <p>– базовые методы и инструменты разработки и управления проектом.</p> <p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации и отраслевыми положениями, регламентами и принимать экономически обоснованные решения о целесообразности вложения средств <p>Обучающийся <i>владеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевыми положениями, принципами и компонентами процессной модели управления проектами; – методами и инструментами реализации процессов инициации и планирования проектов; – принципиальной схемой документооборота проекта; – методами оценки эффективности проекта.
<p>ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	
<p>ОПК-6.3.1 Владеет методами оценки эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических и финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства</p>	<p>Обучающийся <i>владеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических и финансовых ресурсов предприятия; – методами применения инструментов бережливого производства
<p>ОПК-7. Способен организовать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	
<p>ОПК-7.1.1 Знает основные внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития производства и материально-технической базы, эффективность использования</p>	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы экономики предприятий; – внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития производства; – основные фонды и оборотные средства предприятий, источники их формирования и показатели эффективности их использования;

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p>технических и материальных ресурсов</p> <p>ОПК-7.2.1 Умеет осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации, на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов</p> <p>ОПК-7.3.1 Владеет методами планирования рационального и эффективного использования материально-технических ресурсов</p> <p>ОПК-7.3.2 Владеет теоретическими знаниями по экономике и организации производства</p>	<p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать экономическую эффективность инвестиционных и инновационных проектов, управленческих решений в операционной деятельности предприятий; – разрабатывать и анализировать мероприятия по эффективному использованию производственных ресурсов <p>Обучающийся <i>владеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки и планирования мероприятий по организации рационального и эффективного использования производственных ресурсов <p>Обучающийся <i>владеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими знаниями в области основных понятий и методов экономической науки, закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – теоретическими знаниями по организации производства

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения (все специализации):

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа (по видам учебных занятий)	56	56
В том числе:		
– лекции (Л)	28	28
– практические занятия (ПЗ)	28	28
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	48	48
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной	3	3

аттестации)		
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3	108/3

Для заочной формы обучения (для специализаций «Пассажирские вагоны», «Грузовые вагоны», «Локомотивы», «Электрический транспорт железных дорог»):

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Контактная работа (по видам учебных занятий)	16	16
В том числе:		
– лекции (Л)	8	8
– практические занятия (ПЗ)	8	8
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	88	88
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3, КЛР	3, КЛР
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3	108/3

Примечания:

«Форма контроля» - зачет (З), контрольная работа (КЛР)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов
Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики	<i>Лекция 1.</i> Предмет, объект, функции, методы, этапы развития экономической науки. Ресурсы и основные проблемы в экономике. Экономические системы: содержание, особенности, модели. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.	УК-1.3.2 ОПК-7.1.1 ОПК-7.3.2
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы	УК-1.3.2 ОПК-7.1.1 ОПК-7.3.2

2	Производственная и организационная структура предприятия	<i>Лекция 2.</i> Производственный процесс и принципы его организации; типы, формы и методы организации производства. Внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития производства.	УК-1.3.2 ОПК-7.1.1 ОПК-7.3.2
		<i>Практическое занятие 1.</i> На основе открытой информации подготовить аналитическую справку по нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность организации; функции, задачи, организационную структуру, основные показатели деятельности (выбор компании, структурного подразделения производится обучающимся самостоятельно).	ОПК-7.2.1 ОПК-7.3.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	ОПК-7.1.1 ОПК-7.3.2
3	Производственные ресурсы и оценка эффективности их использования	<i>Лекция 3.</i> Экономическая сущность и значение производственных ресурсов предприятия, их классификация и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств. Инструменты бережливого производства.	УК-1.3.2 ОПК-6.3.1 ОПК-7.1.1 ОПК-7.3.1 ОПК-7.3.2
		<i>Практическое занятие 2.</i> Оценка наличия, движения, состояния и эффективности использования основных средств.	ОПК-6.3.1 ОПК-7.1.1 ОПК-7.3.1 ОПК-7.3.2
		<i>Практическое занятие 3.</i> Расчет показателей наличия, движения и использования материальных ресурсов.	ОПК-6.3.1 ОПК-7.1.1 ОПК-7.3.1 ОПК-7.3.2
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	ОПК-6.3.1 ОПК-7.1.1 ОПК-7.3.1 ОПК-7.3.2
4	Управление проектами: методические основы; жизненный цикл проекта и организации	<i>Лекция 4.</i> Проектный подход в общей теории менеджмента. Основные понятия и принципы управления проектами. Типология проектов. Способы и формы организации проектной деятельности.	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Лекция 5.</i> Назначение, структура и ключевые характеристики жизненного цикла проекта. Назначение фазы проекта и типы взаимосвязи между фазами. Взаимосвязь жизненного цикла проекта и продукта. Типология	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1

		жизненных циклов проектов.	
		<i>Практическое занятие 4.</i> Взаимосвязь проект – программа - портфель в рамках достижения стратегических целей организации. Ключевые стандарты в области управления проектами.	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 5.</i> Организационные формы реализации проектов: преимущества и недостатки, границы применения.	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
5	Инициация проекта: процессы, методы, инструменты	<i>Лекция 6.</i> Процессная модель управления проектами: ключевые положения, принципы, компоненты. Группы процессов управления проектами: инициации; планирования; исполнения; мониторинга и контроля; завершения. Основные документы проекта.	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Лекция 7.</i> Управление интеграцией проекта: методы, инструменты. Инициация проекта: процессы, методы, инструменты. Устав проекта. Заинтересованные стороны проекта.	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 6.</i> Разработка устава проекта.	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 7.</i> Идентификация заинтересованных сторон.	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
6	Разработка проекта: процессы, методы, инструменты	<i>Лекция 8, 9. Планирование</i> проекта: процессы, методы, инструменты. Базовый план по содержанию проекта.	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Лекция 10, 11.</i> Планирования проекта: процессы, методы, инструменты. Базовое расписание проекта.	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Лекция 12.</i> Планирование проекта: процессы, методы, инструменты. Базовый план по стоимости.	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 8, 9.</i> Разработка базового плана по содержанию проекта.	УК-2.2.1 УК-2.3.1

		<i>Практическое занятие 10-11.</i> Разработка базового расписания проекта.	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 12.</i> Разработка бюджета проекта.	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
7	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов	<i>Лекция 13.</i> Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Экономическая сущность инвестиций, классификация инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов. Основные положения и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Система показателей определения экономической эффективности инвестиционных проектов.	УК-1.3.2 ОПК-7.1.1 ОПК-7.2.1 ОПК-7.3.2
		<i>Лекция 14.</i> Особенности инвестиционных проектов, реализуемых ОАО «РЖД». Состав и структура обосновывающих материалов. Оценка стоимости жизненного цикла сложных технических систем. Учет риска и инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.	УК-1.3.2 ОПК-7.1.1 ОПК-7.2.1 ОПК-7.3.2
		<i>Практическое занятие 13.</i> Оценка показателей эффективности инвестиционных и инновационных проектов	УК-1.3.2 ОПК-7.1.1 ОПК-7.2.1 ОПК-7.3.2
		<i>Практическое занятие 14.</i> Оценка экономической эффективности железнодорожной компании по портфелям бизнеса	УК-1.3.2 ОПК-7.1.1 ОПК-7.2.1 ОПК-7.3.2
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-1.3.2 ОПК-7.1.1 ОПК-7.2.1 ОПК-7.3.2

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-1.3.2 ОПК-7.1.1 ОПК-7.3.2
2	Производственная и	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение	УК-1.3.2

	организационная структура предприятия	теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	ОПК-7.1.1 ОПК-7.3.2
3	Производственные ресурсы и оценка эффективности их использования	<i>Лекция 1.</i> Экономическая сущность и значение производственных ресурсов предприятия, их классификация и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств. Инструменты бережливого производства.	УК-1.3.2 ОПК-6.3.1 ОПК-7.1.1 ОПК-7.3.1 ОПК-7.3.2
		<i>Практическое занятие 1.</i> Оценка наличия, движения, состояния и эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.	ОПК-6.3.1 ОПК-7.1.1 ОПК-7.3.1 ОПК-7.3.2
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	ОПК-6.3.1 ОПК-7.1.1 ОПК-7.3.1 ОПК-7.3.2
4	Управление проектами: методические основы; жизненный цикл проекта и организации	<i>Лекция 2.</i> Проектный подход в общей теории менеджмента. Основные понятия и принципы управления проектами. Типология проектов. Назначение, структура и ключевые характеристики жизненного цикла проекта. Типология жизненных циклов проектов.	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
5	Инициация проекта: процессы, методы, инструменты	<i>Практическое занятие 2.</i> Разработка устава проекта. Идентификация заинтересованных сторон.	УК-1.3.2 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
6	Разработка проекта: процессы, методы, инструменты	<i>Лекция 3.</i> Планирование проекта: процессы, методы, инструменты. Базовый план по содержанию проекта. Базовое расписание проекта. Базовый план по стоимости.	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1

		<i>Практическое занятие 3.</i> Разработка базового плана по содержанию проекта. Разработка базового расписания проекта.	УК-1.3.2 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
7	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов	<i>Лекция 4.</i> Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Система показателей определения экономической эффективности инвестиционных проектов. Особенности инвестиционных проектов, реализуемых ОАО «РЖД». Сущность и состав обосновывающих материалов. Оценка стоимости жизненного цикла сложных технических систем.	УК-1.3.2 ОПК-7.1.1 ОПК-7.2.1 ОПК-7.3.2
		<i>Практическое занятие 4.</i> Оценка показателей эффективности инвестиционных и инновационных проектов	УК-1.3.2 ОПК-7.1.1 ОПК-7.2.1 ОПК-7.3.2
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-1.3.2 ОПК-7.1.1 ОПК-7.2.1 ОПК-7.3.2

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики	2	-	-	6	8
2	Производственная и организационная структура предприятия.	2	2	-	6	10
3	Производственные ресурсы и оценка эффективности их использования	2	4	-	6	12
4	Управление проектами: методические основы; жизненный цикл проекта и организации	4	4	-	8	16
5	Инициация проекта: процессы, методы, инструменты	4	4	-	6	14
6	Разработка проекта: процессы, методы, инструменты	10	10	-	8	28
7	Оценка экономической эффективности	4	4	-	8	16

	инвестиционных и инновационных проектов					
Итого		28	28	-	48	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики	-	-	-	10	10
2	Производственная и организационная структура предприятия	-	-	-	12	12
3	Производственные ресурсы и оценка эффективности их использования	2	2	-	12	16
4	Управление проектами: методические основы; жизненный цикл проекта и организации	2	-	-	14	16
5	Инициация проекта: процессы, методы, инструменты	-	2	-	12	14
6	Разработка проекта: процессы, методы, инструменты	2	2	-	14	18
7	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов	2	2	-	14	18
Итого		8	8	-	88	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- операционная система Windows;
- MS Office;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> – Режим доступа: свободный.

– Гарант. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> — Режим доступа: свободный.

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Федеральный закон РФ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №17-ФЗ (с изм. и доп.).

2. Федеральный закон РФ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №18-ФЗ (с изм. и доп.).

3. Федеральный закон РФ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта: Федеральный закон от 27 февраля 2003 г. №29-ФЗ. (с изм. и доп.).

4. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: федер. закон в 4 ч.: по состоянию на 08.12.2015г.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации: федер. закон часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 05 августа 2000 года № 117-ФЗ.

7. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года: утв. Распоряжением Правительства РФ №1734-р от 22.11.2008 г. № 1734-р (с изм. и доп.).

8. Зачесова Г.М. Основы современной экономической теории, учебное пособие / Ч.2: Микроэкономика. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. - 66 с.

9. Оценка эффективности инвестиций в развитие транспортных систем: учебное пособие /Н.А. Журавлева, В.М. Артимович. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2018. – 134с.

10. Троцкий, М. Управление проектами. / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек.. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 304 с.

11. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. М.: Стандартинформ, 2012. – 12 с.

12. Экономика железнодорожного транспорта.: учеб. — М. : УМЦ ЖДТ, 2012. — 536 с.

13. Управление проектами: учеб. пособие / Т. П. Коваленок. - СПб.: ПГУПС, 2011. - 73 с.

11. Мередит Джек Р., Мантел, мл. Сэмюэль Дж. Управление проектами. 8-е изд. — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.— 640 с.

14. Оценка экономической эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для вузов / Б. А. Волков [и др.]; ред. Б. А. Волков. - М.: УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2009. - 151 с.

15. Глухарев Л. С. Смешанная экономика. Теория. Опыт. Практика: монография; ФГБОУ ВПО ПГУПС. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. - 285 с.

16. Спасскова А.Н. Управление проектами: методические указания и задания для практических занятий - С Пб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. - 26 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс] – URL: my.pgups.ru
Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> – Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы,

доцент

«11» марта 2022 г.



И.А. Зайцева