

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Информационные и вычислительные системы»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.08 «ИНФОРМАТИКА»

для специальности

23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

по специализациям:

«Локомотивы», «Электрический транспорт железных дорог»

«Грузовые вагоны», «Пассажирские вагоны»

(форма обучения – очная, заочная)

«Высокоскоростной наземный транспорт»,

«Технология производства и ремонта подвижного состава »

(форма обучения – очная)

Санкт-Петербург
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры
«Информационные и вычислительные системы»

Протокол № 10 от 30 марта 2021 г.

И.о.заведующего кафедрой
«Информационные и
вычислительные системы»
30 марта 2021 г.

А.Д. Хомоненко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
30 марта 2021 г.

А.М. Евстафьев

Руководитель ОПОП
30 марта 2021 г.

Д.Н. Курилкин

Руководитель ОПОП
30 марта 2021 г.

Ю.П. Бороненко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Информатика» (Б1.О.08) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для специальности 23.05.03 "Подвижной состав железных дорог" (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 215.

Целью изучения дисциплины является формирование способностей обучающихся применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения, а также способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- Дать обучающимся знания основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации.
- Научить обучающихся умению применять методы представления и алгоритмы обработки данных, использовать современные цифровые технологии для решения профессиональных задач.
- Научить обучающихся осуществлять систематизацию информации, проводить ее анализ и применять результаты анализа для решения поставленной задачи.
- Научить обучающихся структурировать проблему на основе системного подхода, разрабатывать способы достижения поставленной цели, разрабатывать алгоритмы решения задачи.
- Научить обучающихся навыкам применения современных информационных технологий и программных средств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК 1.2.1 Умеет осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	Обучающийся умеет: - выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; - применять для их решения системный подход, основные законы естествознания, методы математического анализа; - систематизировать информацию для корректной постановки задачи.
УК-1.2.2 Умеет структурировать проблему и разрабатывать	Обучающийся умеет: - структурировать проблему; - использовать навыки алгоритмизации как

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов	<p>фундаментальную теоретическую базу для решения профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать алгоритмы решения задачи.
<p>УК-1.3.1</p> <p>Владеет базовыми навыками программирования разработанных алгоритмов</p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического использования персональных компьютеров для обработки информации; - основными принципами работы прикладных программных приложений для проведения математических расчетов, отображения результатов анализа, публикации результатов.
<p>ОПК-2. Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения</p>	
<p>ОПК-2.1.1</p> <p>Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, переработки информации и предоставления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; - основные принципы и методы защиты информации при ее обработке в информационной системе.
<p>ОПК-2.1.2</p> <p>Знает источники получения профессиональной информации и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы работы с облачными сервисами; - возможности применения и способы работы в цифровых платформах; - способы работы с базами данных; - способы обработки больших объемов информации
<p>ОПК-2.2.1</p> <p>Умеет использовать современные информационные технологии и программное обеспечение для решения профессиональных задач;</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы и методы современных информационных технологий в предметной деятельности; - разрабатывать алгоритмы и программы на языке программирования Visual Basic; - пользоваться табличным процессором MS Excel и СУБД Access для решения профессиональных задач
<p>ОПК-2.3.1</p> <p>Имеет навыки информационного обслуживания и обработки данных в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Обучающийся имеет навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления, распределения, хранения и обработки данных; - использования новейших цифровых технологий для решения профессиональных задач - работы в различных информационных средах.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа (по видам учебных занятий)		
В том числе:	64	64
– лекции (Л)	32	32
– практические занятия (ПЗ)		
– лабораторные работы (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	80	80
Контроль	36	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	КР,Э	КР,Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	180/5	180/5

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), курсовая работа (КР).

Для заочной формы обучения, специализация «Локомотивы» «Электрический транспорт железных дорог», «Грузовые вагоны», «Пассажи́рские вагоны»

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Контактная работа (по видам учебных занятий)		
В том числе:	12	12
– лекции (Л)	8	8
– практические занятия (ПЗ)		
– лабораторные работы (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	159	159
Контроль	9	9
Форма контроля (промежуточной аттестации)	КР,Э	КР,Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	180/5	180/5

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), курсовая работа (КР).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов Для очной формы обучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Введение в информатику. Основы теории информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов.	<p><u>Лекция №1. (2 часа) Теоретические основы информатики. Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие об информации.</u></p> <p>Свойства и измерение информации. Операции с данными. Определение и основные характеристики процессов получения, переработки, передачи, хранения и использования данных.</p> <p><u>Лекция №2. (2 часа) Технические и программные средства реализации информационных процессов.</u></p> <p>Классификация компьютеров. Архитектура. Программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Операционные системы персональных компьютеров.</p> <p><u>Лабораторная работа №1 (4 часа) «Текстовый процессор Word».</u></p> <p><u>Самостоятельная работа (15 часов).</u></p> <p>Изучить, используя методические указания в СДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории информации; - технические средства и программное обеспечение ПК; - возможности текстового процессора MS Word. <p>В соответствии с индивидуальным заданием подготовить отчет по лабораторной работе № 1: «Текстовый процессор Word»</p>	<p>УК-1.2.1 УК-1.2.2 УК-1.3.1</p> <p>ОПК-2.1.1 ОПК-2.1.2 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1</p>
2	Основы алгоритмизации и программирования. Часть 1. Основные алгоритмические структуры.	<p><u>Лекция №№3-4. (4 часа) Среда программирования Visual Basic.</u></p> <p>Среда программирования Visual Basic. Создание проекта. Основные элементы управления. Свойства элементов. События. Константы, переменные. Типы данных. Процедуры. Функции</p> <p><u>Лекция №№ 5-8. (8 часов)</u></p> <p><u>Реализация алгоритмов на языке программирования Visual Basic.</u></p> <p>Последовательность разработки</p>	<p>УК-1.2.1 УК-1.2.2 УК-1.3.1</p> <p>ОПК-2.1.1 ОПК-2.1.2 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1</p>

		<p>информационных технологий решения задач. Понятие алгоритма и программы. Схема алгоритма. Основные алгоритмические структуры. СЛЕДОВАНИЕ, РАЗВИЛКА, ЦИКЛ. Реализация алгоритмов в среде программирования Visual Basic.</p> <p><u>Лабораторная работа №2(4 часа).</u> «Структура СЛЕДОВАНИЕ».</p> <p><u>Лабораторная работа №3(4 часа).</u> « Структуроа РАЗВИЛКА».</p> <p><u>Лабораторная работа №4(4 часа)</u> « Структуроа ЦИКЛ».</p> <p><u>Самостоятельная работа (22 часа).</u> Изучить, используя методические указания в СДО последовательность разработки информационной технологии в среде IDE. В соответствии с индивидуальным заданием подготовить отчет по лабораторным работам: «Структура СЛЕДОВАНИЕ», «Структуроа РАЗВИЛКА», «Структуроа ЦИКЛ»</p>	
3	<p>Прикладное программное обеспечение Электронная таблица Ms Excel.</p>	<p><u>Лекция №№9-10 (4 часа).</u> <u>Пакеты прикладных программ. Пакет MS Office. Электронная таблица Microsoft Excel.</u> Пакеты прикладных программ. Пакет MS Office. Электронная таблица Microsoft Excel. Основные понятия. Типы данных. Заполнение ячеек значениями рядов данных. Ввод формул. Ссылки. Типы адресации. Редактирование и форматирование содержимого ячеек. Работа с функциями. Графики и диаграммы. Работа со списками данных. Анализ данных. Создание и редактирование макросов. Назначение макросов объектам. Работа со списками данных. Анализ данных. Создание и редактирование макросов.</p> <p><u>Лабораторная работа №5(10 часов).</u> «Основы работы в MS EXCEL»</p> <p><u>Самостоятельная работа(16 часов)</u> Изучить, используя методические указания в СДО возможности и способы работы в Ms Excel . В соответствии с индивидуальным</p>	<p>УК-1.2.1 УК-1.2.2 УК-1.3.1</p> <p>ОПК-2.1.1 ОПК-2.1.2 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1</p>

		заданием подготовить отчет по лабораторной работе: «Основы работы в MS EXCEL», В соответствии с индивидуальным заданием подготовить отчет по первой части Курсовой работы.	
4	Прикладное программное обеспечение. Система управления базами данных Ms Access.	<u>Лекция №№11-13 (6 часов). Системы управления базами данных Microsoft Access. Основные понятия. Базы данных. Реляционная база данных. Обзор систем управления базами данных (СУБД). СУБД MS Access. Типы данных. Объекты базы данных. Создание таблиц и межтабличных связей. Поиск данных с помощью запросов. Обновление, добавление и удаление данных с помощью запросов. Способы создания, редактирования и форматирования форм. Создание, редактирование и форматирование отчетов....</u> <u>Самостоятельная работа (20 часов)</u> Изучить, используя методические указания в СДО возможности и способы работы в Ms Access . В соответствии с индивидуальным заданием подготовить отчет по второй части Курсовой работы.	УК-1.2.1 УК-1.2.2 УК-1.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.1.2 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1
5	Основы алгоритмизации и программирования. Часть 2. Производные алгоритмические структуры.	<u>Лекция №№14-15 (4 часа). .</u> <u>Реализация алгоритмов на языке програм-мирования Visual Basic и Ms Excel.</u> Производные алгоритмические структуры НАКОПЛЕНИЕ, ПОИСК. Реализация алго-ритмов на языке Visual Basic и Ms Excel <u>Лабораторная работа №6 (6 часов).</u> <u>«Работа с массивами в VB и Excel»</u> <u>Самостоятельная работа (12 часов)</u> Изучить, используя методические указания в СДО Производные алгоритмические структуры НАКОПЛЕНИЕ, ПОИСК. В соответствии с индивидуальным заданием подготовить отчет по лабораторным работе «Работа с массивами в VB и Excel»	УК-1.2.1 УК-1.2.2 УК-1.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.1.2 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1
6	Компьютерные сети. Основы информационной безопасности.	<u>Лекция №16. (2 часа) Классификация компьютерных сетей. Угрозы безопасности. Методы защиты информации (2 часа).</u> Основные понятия. Технологии передачи данных. Назначение.	УК-1.2.1 УК-1.2.2 УК-1.3.1

		<p>Классификация. Архитектура. Протоколы. Локальные и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции. Работа в глобальной сети Internet. Поиск информации. Программы поиска. Понятие об информационной безопасности Основные понятия и определения. Методы защиты информации. Антивирусные программы.</p> <p><u>Самостоятельная работа (8 часов)</u></p> <p>Используя методические материалы в СДО изучить локальные и глобальные сети: принципы построения, архитектура, функции и возможности; методы защиты информации, антивирусные программы.</p>	<p>ОПК-2.1.1 ОПК-2.1.2 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

Для заочной формы обучения, специализация «Локомотивы» «Электрический транспорт железных дорог», «Грузовые вагоны», «Пассажирские вагоны»:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Введение в информатику. Основы теории информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов.	<p>Свойства и измерение информации. Операции с данными. Определение и основные характеристики процессов получения, переработки, передачи, хранения и использования данных.</p> <p>Классификация компьютеров. Архитектура. Программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Операционные системы персональных компьютеров.</p> <p><u>Самостоятельная работа (4 часа).</u></p> <p>Изучить, используя методические указания в СДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории информации; - технические средства и программное обеспечение ПК; - возможности текстового процессора MS Word. <p>В соответствии с индивидуальным заданием подготовить отчет по Лабораторной работе № 1: «Текстовый процессор Word»</p>	<p>УК-1.2.1 УК-1.2.2 УК-1.3.1</p> <p>ОПК-2.1.1 ОПК-2.1.2 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1</p>

2	<p>Основы алгоритмизации и программирования. Часть 1. Основные алгоритмические структуры.</p>	<p><u>Лекция №1 (2 часа).. Среда программирования Visual Basic.</u></p> <p>Среда программирования Visual Basic. Создание проекта. Основные элементы управления. Свойства элементов. События. Константы, переменные. Типы данных. Процедуры. Функции</p> <p><u>Лекция №2 (2 часа). Реализация алгоритмов на языке программирования Visual Basic.</u></p> <p>Последовательность разработки информационных технологий решения задач. Понятие алгоритма и программы. Схема алгоритма. Основные алгоритмические структуры. СЛЕДОВАНИЕ, РАЗВИЛКА, ЦИКЛ. Реализация алгоритмов в среде программирования Visual Basic.</p> <p><u>Лабораторная работа №2(2 часа).</u> «Структура СЛЕДОВАНИЕ».</p> <p><u>Лабораторная работа №3(1 час).</u> « Структура РАЗВИЛКА».</p> <p><u>Лабораторная работа №4(1 часа)</u> « Структура ЦИКЛ».</p> <p><u>Самостоятельная работа (46 часов).</u></p> <p>Изучить, используя методические указания в СДО последовательность разработки информационной технологии в среде IDE. В соответствии с индивидуальным заданием под-готовить отчет по лабораторным работам:«Структура СЛЕДОВАНИЕ»,«Структура РАЗВИЛКА», «Структура ЦИКЛ»</p>	<p>УК-1.2.1 УК-1.2.2 УК-1.3.1</p> <p>ОПК-2.1.1 ОПК-2.1.2 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1</p>
3	<p>Прикладное программное обеспечение Электронная таблица Ms Excel.</p>	<p><u>Лекция №№3 (2 часа). Пакеты прикладных программ. Пакет MS Office. Электронная таблица Microsoft Excel.</u> Пакеты прикладных программ. Пакет MS Office. Электронная таблица Microsoft Excel. Основные понятия. Типы данных. Заполнение ячеек значениями рядов данных. Ввод формул. Ссылки. Типы адресации. Редактирование и форматирование содержимого ячеек. Работа с функциями. Графики и диаграммы. Работа со списками данных. Анализ данных. Создание и</p>	<p>УК-1.2.1 УК-1.2.2 УК-1.3.1</p> <p>ОПК-2.1.1 ОПК-2.1.2 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1</p>

		<p>редактирование макросов. Назначение макросов объектам. Работа со списками данных. Анализ данных. Создание и редактирование макросов.</p> <p><u>Самостоятельная работа(32 часа)</u> Изучить, используя методические указания в СДО возможности и способы работы в Ms Excel. В соответствии с индивидуальным заданием подготовить отчет по первой части Курсовой работы.</p>	
4	<p>Прикладное программное обеспечение. Система управления базами данных Ms Access.</p>	<p><u>Лекция №4 (2 часа). Системы управления базами данных Microsoft Access.</u> Основные понятия. Базы данных. Реляционная база данных. Обзор систем управления базами данных (СУБД). СУБД MS Access. Типы данных. Объекты базы данных. Создание таблиц и межтабличных связей. Поиск данных с помощью запросов. Обновление, добавление и удаление данных с помощью запросов. Способы создания, редактирования и форматирования форм. Создание, редактирование и форматирование отчетов....</p> <p><u>Самостоятельная работа (32 часа)</u> Изучить, используя методические указания в СДО возможности и способы работы в Ms Access . В соответствии с индивидуальным заданием подготовить отчет по второй части Курсовой работы.</p>	<p>УК-1.2.1 УК-1.2.2 УК-1.3.1</p> <p>ОПК-2.1.1 ОПК-2.1.2 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1</p>
5	<p>Основы алгоритмизации и программирования. Часть 2. Производные алгоритмические структуры.</p>	<p>Производные алгоритмические структуры НАКОПЛЕНИЕ, ПОИСК. Реализация алгоритмов на языке Visual Basic и Ms Excel</p> <p><u>Самостоятельная работа (26 часов)</u> Изучить, используя методические указания в СДО Производные алгоритмические структуры НАКОПЛЕНИЕ, ПОИСК.</p>	<p>УК-1.2.1 УК-1.2.2 УК-1.3.1</p> <p>ОПК-2.1.1 ОПК-2.1.2 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1</p>
6	<p>Компьютерные сети. Основы информационной безопасности.</p>	<p>Основные понятия. Технологии передачи данных. Назначение. Классификация. Архитектура. Протоколы. Локальные и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции. Работа в глобальной сети Internet. Поиск информации. Программы поиска.</p>	<p>УК-1.2.1 УК-1.2.2 УК-1.3.1</p> <p>ОПК-2.1.1 ОПК-2.1.2 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1</p>

		<p>Понятие об информационной безопасности Основные понятия и определения. Методы защиты информации. Антивирусные программы.</p> <p><u>Самостоятельная работа (8 часов)</u></p> <p>Используя методические материалы в СДО изучить локальные и глобальные сети: принципы построения, архитектура, функции и возможности; методы защиты информации, антивирусные программы.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий
Для очной формы обучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в информатику. Основы теории информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов.	4		4	4	12
2	Основы алгоритмизации и программирования. Часть 1.	12		12	22	46
3	Прикладное программное обеспечение Электронная таблица Microsoft Excel.	4		10	16	30
4	Прикладное программное обеспечение. Система управления базами данных Microsoft Access.	6			20	26
5	Основы алгоритмизации и программирования. Часть 2.	4		6	12	22
6	Компьютерные сети. Основы информационной безопасности.	2			6	8
	Итого	32		32	80	144
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						180

Для заочной формы обучения, специализация «Локомотивы» «Электрический транспорт железных дорог», «Грузовые вагоны»:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в информатику. Основы теории информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов.				15	15
2	Основы алгоритмизации и программирования. Часть 1.	4		4	46	54
3	Прикладное программное обеспечение Электронная таблица Microsoft Excel.	2			32	34
4	Прикладное программное обеспечение. Система управления базами данных Microsoft Access.	2			32	34
5	Основы алгоритмизации и программирования. Часть 2.				26	26
6	Компьютерные сети. Основы информационной безопасности.				8	8
	Итого	8		4	159	171
Контроль						9
Всего (общая трудоемкость, час.)						180

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой *специалитета*, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог».

Она содержит:

- помещения для проведения лабораторных работ и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - (ауд. 7-534 и семь компьютерных классов университета в 1, 4 и 8 корпусах с количеством рабочих станций более 180), укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения (персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду), по требованиям к помещениям в соответствии с ФГОС и паспортом аудитории;

- помещения для проведения лекционных занятий, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийным оборудованием: интерактивная доска; проектор, персональный компьютер для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет»); по требованиям к помещениям в соответствии с ФГОС и паспортом аудитории – (ауд 2-311 и др);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Операционная система Windows;
- Microsoft Office Word 2010;
- Microsoft Office Excel 2010;
- Microsoft Office PowerPoint 2010;
- Microsoft Office Access 2010;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных

интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

5. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа свободный.:

6. Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

1. Справочная система StandartGOST.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа www.standartgost.ru

2. Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

3. Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

8.5. Перечень печатных изданий и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Абросимов, А. В. Система управления базами данных MS ACCESS 2010 [Текст] : учебное пособие / А. В. Абросимов. - СПб : ПГУПС, 2016. - 54 с. : ил.- 150 экз.

2. СТРУКТУРНЫЙ ПОДХОД К ПРОГРАММИРОВАНИЮ Булавский П.Е., Дергачёв А.И., Перепеченов А.М.. Том Часть 1 Запись текстов программ на алгоритмическом языке Visual Basic. СПб.: ПГУПС, 2017

3. СБОРНИК ЗАДАНИЙ И МАКЕТЫ ФОРМ ОТЧЕТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ Булавский П.Е., Дергачёв А.И., Перепеченов А.М. Учебно-методическое пособие по дисциплинам "Информатика" и "Информатика в экономике" для студентов заочной формы обучения / Санкт-Петербург, 2017.

4. Сборник учебно-методических материалов и контрольных решений для проведения занятий со студентами университета всех специальностей по дисциплине «Информатика», Авт. Дергачёв А.И., Байдина Н.В., Костялко Н.Ф., Андреев В.П., Перепечёнов А.М., СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации базы данных №2015620678, 2015; http://library.pgups.ru/elib/multim/2015/inform_01.zip

5. Сборник заданий по информатике. Ч. 1. Текстовый процессор Word и основные алгоритмические структуры : практикум / А. И. Кожевников, О. В. Петрова. – СПб. : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2019. – 75 с

6. Сборник заданий по информатике. Ч. 2. Производные алгоритмические структуры : практикум / А. И. Кожевников, О. В. Петрова. – СПб. : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2019. – 66 с

К нормативно-правовой документации относятся:

7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ от 5 декабря 2016 г. № 646).

8. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 года №2124-1 «О средствах массовой информации».

9. Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (№149-ФЗ).

10. ГОСТ 19.701–90. Единая система программной документации. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Обозначения условные и правила выполнения. Введ. 01.01.92. – М.: Изд-во стандартов, 1990. – 26 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный;

4. Информационно правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru/> - Режим доступа: свободный;

5. Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: свободный;

6. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ от 5 декабря 2016 г. № 646).

Разработчик рабочей программы,
доцент
30 марта 2021г.



А.В.Абросимов

Разработчик рабочей программы,
старший преподаватель
30 марта 2021г.



Н.А.Шедько