

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «История, философия, политология и социология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ИСТОРИЯ» (Б1.О.02)

*для специальности*

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

*по специализациям:*

«Грузовая и коммерческая работа»

«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»

«Транспортный бизнес и логистика»

«Магистральный транспорт»


Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры  
«История, философия, политология и социология».  
Протокол № 9 от 20 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой «История,  
философия, политология и социология»  
«20» апреля 2022 г.


  
В.В. Fortunatov

### СОГЛАСОВАНО


Руководитель ОПОП ВО по специализации  
«Транспортный бизнес и логистика»  
«20» апреля 2022 г.

  
П.К. Рыбин

Руководитель ОПОП ВО по специализации  
«Пассажирский комплекс железнодорожного  
транспорта»  
«20» апреля 2022 г.

  
И.Ю. Романова

Руководитель ОПОП ВО по специализации  
«Грузовая и коммерческая работа»  
«20» апреля 2022 г.

  
Е.К. Коровяковский

Руководитель ОПОП ВО по специализации  
«Магистральный транспорт»  
«20» 04 2022 г.

  
А.С. Бессолицын

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «История» (Б1.О.02) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» подготовки (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 216.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, позволяющего анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение научных представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса;
- формирование умения оценивать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия;
- выработка навыков анализа исторических фактов в области межкультурного взаимодействия;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, приведенными в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного	Обучающийся <i>знает</i> : - основные законы развития общества и основы межкультурного взаимодействия

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
взаимодействия	
УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>умеет</i> : – анализировать и учитывать исторический опыт в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия	Обучающийся <i>владеет</i> : – навыками анализа культурно-исторического наследия в области межкультурного взаимодействия

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения (все специализации):

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	60
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Для заочной формы обучения (все специализации):

Таблица 4.2

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	8

занятий)	
В том числе:	
– лекции (Л)	4
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	127
Контроль	9
Форма контроля знаний	КЛР, Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Примечания: «Форма контроля» – экзамен (Э), контрольная работа (КЛР)

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения (все специализации):

Таблица 5.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	История в системе социально-гуманитарных наук.	<i>Лекция № 1</i> - «История как наука. Основы методологии и методики изучения истории».	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
		<i>Практическое занятие № 1</i> - «История как наука. Единство и многообразие исторического процесса»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
		<b>Самостоятельная работа</b> – ознакомиться с содержанием учебного пособия История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2012. – С.6-13.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2	Особенности становления государственности в России и мире	<i>Лекция № 2</i> (6 час.)– «Особенности становления государственности в России и в мире»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
		<i>Практическое занятие № 2</i> - «Особенности становления государственности в России и в мире»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
		<b>Самостоятельная работа</b> – ознакомиться с содержанием учебного пособия История: учебное пособие/	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

		под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ПГУПС, 2012. – С.13-59.	
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	<b>Лекция № 3.</b> (4 час.) - «Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
		<b>Практическое занятие № 3</b> – «Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье».	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
		<b>Самостоятельная работа</b> – ознакомиться с содержанием учебного пособия История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ПГУПС, 2012. – С.70-106.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	<b>Лекция № 4</b> (4 час.) – «Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
		<b>Практическое занятие № 4-</b> «Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
		<b>Самостоятельная работа</b> – ознакомиться с содержанием учебного пособия История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ПГУПС, 2012. – С.106-136.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<b>Лекция № 5</b> (6 час.) - «Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
		<b>Практическое занятие № 5</b> -«Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
		<b>Самостоятельная работа</b> – ознакомиться с содержанием учебного пособия История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ПГУПС, 2012. – С.137-216.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6	Россия и мир в XX веке.	<b>Лекция № 6</b> (6 час.)- «Россия и мир в XX в.»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
		<b>Практическое занятие № 6</b> (4 час.) - «Россия и мир в XX вв.»	УК-5.1\ УК-5.2 УК-5.3
		<b>Самостоятельная работа</b> – ознакомиться с содержанием учебного пособия История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ПГУПС, 2012. – С.217-393.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

7	Россия и мир в XXI веке.	<i>Лекция № 7</i> (4 час.) - «Россия и мир в условиях глобализации экономического, политического и культурного пространства»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
		<i>Практическое занятие № 7</i> – «Россия и мир в XXI веке»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
		<b>Самостоятельная работа</b> – ознакомиться с содержанием учебного пособия История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2012. – С.400-413.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Для заочной формы обучения (все специализации):

Таблица 5.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	История в системе социально-гуманитарных наук.	<i>Лекция № 1 (2 час.)</i> - «Особенности становления и развития государственности в России и в мире с древнейших времен до начала Нового времени».	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2			
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	<i>Практическое занятие № 1 (2 час.)</i> - «Цивилизации Древнего мира»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	<b>Самостоятельная работа</b> – ознакомиться с содержанием учебного пособия История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2012.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<i>Лекция № 2 (2 час.)</i> – «От Нового времени к постиндустриальному миру»	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6	Россия и мир в XX веке.	<i>Практическое занятие № 2 (2 час.)</i> «Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.».	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7	Россия и мир в XXI веке.	<b>Самостоятельная работа</b> –	УК-5.1

	ознакомиться с содержанием учебного пособия История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ПГУПС, 2012.	УК-5.2 УК-5.3
--	--	------------------

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения (все специализации):

Таблица 5.3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1.	История в системе социально-гуманитарных наук.	2	2	-	6	10
2.	Особенности становления государственности в России и мире	6	2	-	10	18
3.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	4	2	-	8	14
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	4	2	-	8	14
5.	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	6	2	-	8	16
6.	Россия и мир в XX веке.	6	4	-	10	20
7.	Россия и мир в XXI веке.	4	2	-	10	16
<b>Итого:</b>		32	16	-	60	108
<b>Контроль</b>						36
<b>Всего (общая трудоемкость, час)</b>						144

Для заочной формы обучения (все специализации):

Таблица 5.4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1.	История в системе социально-гуманитарных наук.	1	1	-	20	22
2.	Особенности становления государственности в России и мире	0,5	0,5	-	20	21
3.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	0,5	0,5	-	18	19
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте	0,5	0,5	-	18	19



	развития европейской цивилизации.					
5.	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	0,5	0,5	-	18	19
6.	Россия и мир в XX веке.	0,5	0,5	-	20	21
7.	Россия и мир в XXI веке.	0,5	0,5	-	13	14
<b>Итого:</b>		4	4	-	127	135
<b>Контроль</b>						9
<b>Всего (общая трудоемкость, час)</b>						144/4

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном

(стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы: операционная система Windows; MS Office; Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru/) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. История: учеб. пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2012. – 417 с.

2. Фортунатов В.В., Голубев А.А. История в таблицах и комментариях: учеб. пособие.– СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2013. – 86 с.

3. Трусова Т.Н., Фирсов А.Г. - Всемирная история: ключевые вопросы: учеб. пособие. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – 66 с.

4. Фортунатов В.В. История: учебное пособие. - СПб.: Питер, 2015. – 464 с. - [ibooks.ru](http://ibooks.ru). Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=344621>

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет обучающегося [Электронный ресурс] ЭИОС. Режим доступа: <http://my.pgups.ru>

– Электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс] СДО. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>. (Для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

– Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.histrf.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

- Электронный онлайн-ресурс Энциклопедия «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.whistrf.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

Разработчик рабочей программы,  
профессор  
«18» апреля 2022 г.



В.В.Фортунатов