

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «История, философия, политология и социология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
«ИСТОРИЯ» (Б1.О.02)

для специальности
23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

по специализациям:
«Пассажирские вагоны»,
«Грузовые вагоны»,
«Локомотивы»,
«Электрический транспорт железных дорог»

Форма обучения – очная, заочная

по специализациям:
«Технология производства и ремонта подвижного состава»,
«Высокоскоростной наземный транспорт»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«История, философия, политология и социология».
Протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой «История,
философия, политология и социология»
«20» апреля 2022 г.


В.В.Фортунов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО по специализациям
«Грузовые вагоны», «Пассажирские вагоны»,
«Технология производства и ремонта
подвижного состава»
«22» 04 2022г.


Ю.П.Бороненко

Руководитель ОПОП ВО по специализации
«Локомотивы»
«22» 04 2022г.


Д.Н.Курилкин

Руководитель ОПОП ВО по специализациям
«Высокоскоростной наземный
транспорт», «Электрический транспорт
железных дорог»
«22» 04 2022г.


А.М.Евстафьев

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «История» (Б1.О.02) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» подготовки (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 215.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, позволяющего анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение научных представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса;
- формирование умения оценивать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия;
- выработка навыков анализа исторических фактов в области межкультурного взаимодействия;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| УК-5.1.1 Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия | Обучающийся <i>знает</i> : - основные законы развития общества и основы межкультурного взаимодействия |

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия | Обучающийся <i>умеет</i> : – анализировать и учитывать исторический опыт человечества в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-5.3.1 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия | Обучающийся <i>владеет</i> : – навыками анализа культурно-исторического наследия в области межкультурного взаимодействия |

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения (все специализации):

Таблица 4.1.

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|--------------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 48 |
| В том числе: | |
| – лекции (Л) | 32 |
| – практические занятия (ПЗ) | 16 |
| – лабораторные работы (ЛР) | - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 60 |
| Контроль | 36 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 144/4 |

Для заочной формы обучения (специализации «Пассажирские вагоны», «Грузовые вагоны», «Локомотивы», «Электрический транспорт железных дорог»):

Таблица 4.2

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|-------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 8 |
| В том числе: | |
| – лекции (Л) | 4 |
| – практические занятия (ПЗ) | 4 |
| – лабораторные работы (ЛР) | - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 127 |
| Контроль | 9 |
| Форма контроля знаний | КЛР, Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 144/4 |

Примечания: «Форма контроля» – экзамен (Э), контрольная работа (КЛР)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения (все специализации):

Таблица 5.1.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|---|--|-----------------------------------|
| 1 | История в системе социально-гуманитарных наук. | <i>Лекция № 1</i> - «История как наука Основы методологии и методики изучения истории». | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |
| | | <i>Практическое занятие № 1</i> - «История как наука. Единство и многообразие исторического процесса» | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |
| | | Самостоятельная работа – ознакомиться с содержанием учебного пособия История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2012. – С.6-13. | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |
| 2 | Особенности становления государственности в России и мире | <i>Лекция № 2</i> (6 час.)– «Особенности становления государственности в России и в мире» | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| | | Практическое занятие № 2 - «Особенности становления государственности в России и в мире» | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |
| | | Самостоятельная работа – ознакомиться с содержанием учебного пособия История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2012. – С.13-59. | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |
| 3 | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. | Лекция № 3. (4 час.) - «Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье» | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |
| | | Практическое занятие № 3 – «Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье». | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |
| | | Самостоятельная работа – ознакомиться с содержанием учебного пособия История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2012. – С.70-106. | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |
| 4 | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. | Лекция № 4 (4 час.) – «Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации» | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |
| | | Практическое занятие № 4 - «Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации». | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |
| | | Самостоятельная работа – ознакомиться с содержанием учебного пособия История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2012. – С.106-136. | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |
| 5 | Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | Лекция № 5 (6 час.) - «Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот» | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |
| | | Практическое занятие № 5 -«Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот» | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |
| | | Самостоятельная работа – ознакомиться с содержанием учебного пособия История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2012. – С.137-216. | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |
| 6 | Россия и мир в XX веке. | Лекция № 6 (6 час.)- «Россия и мир в XX в.» | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |

| | | | |
|---|--------------------------|---|----------------------------------|
| | | Практическое занятие № 6 (4 час.) - «Россия и мир в XX вв.» | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |
| | | Самостоятельная работа – ознакомиться с содержанием учебного пособия История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2012. – С.217-393. | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |
| 7 | Россия и мир в XXI веке. | Лекция № 7 (4 час.) - «Россия и мир в условиях глобализации экономического, политического и культурного пространства» | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |
| | | Практическое занятие № 7 – «Россия и мир в XXI веке» | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |
| | | Самостоятельная работа – ознакомиться с содержанием учебного пособия История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2012. – С.400-413. | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |

Для заочной формы обучения:
(специализации «Пассажирские вагоны», «Грузовые вагоны», «Локомотивы», «Электрический транспорт железных дорог»):

Таблица 5.2.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|---|--|-----------------------------------|
| 1 | История в системе социально-гуманитарных наук. | Лекция № 1 (2 час.) - «Особенности становления и развития государственности в России и в мире с древнейших времен до начала Нового времени». | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |
| 2 | Особенности становления государственности в России и мире | | |
| 3 | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. | Практическое занятие № 1 (2 час.) - «Цивилизации Древнего мира» Самостоятельная работа – ознакомиться с содержанием учебного пособия История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунова. – СПб.: ПГУПС, 2012. | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |
| 4 | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. | | |
| 5 | Россия и мир в XVIII-XIX | | УК-5.1.1 |

| | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
| | веках: попытки модернизации и промышленный переворот | <i>Лекция № 2</i> (2 час.)– «От Нового времени к постиндустриальному миру» <i>Практическое занятие № 2</i> (2 час.) «Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.». Самостоятельная работа – ознакомиться с содержанием учебного пособия История: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ПГУПС, 2012. | УК-5.2.1 УК-5.3.1 |
| 6 | Россия и мир в XX веке. | | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |
| 7 | Россия и мир в XXI веке. | | УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения (все специализации):

Таблица 5.3

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|--|--|----|----|----|-----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | История в системе социально-гуманитарных наук. | 2 | 2 | - | 6 | 10 |
| 2. | Особенности становления государственности в России и мире | 6 | 2 | - | 10 | 18 |
| 3. | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. | 4 | 2 | - | 8 | 14 |
| 4. | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. | 4 | 2 | - | 8 | 14 |
| 5 | Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. | 6 | 2 | - | 8 | 16 |
| 6 | Россия и мир в XX веке. | 6 | 4 | - | 10 | 20 |
| 7 | Россия и мир в XXI веке. | 4 | 2 | - | 8 | 16 |
| Итого: | | 32 | 16 | - | 60 | 108 |
| Контроль | | | | | | 36 |
| Всего (общая трудоемкость, час) | | | | | | 144 |

Для заочной формы обучения
(специализации «Пассажирские вагоны», «Грузовые вагоны»,
«Локомотивы», «Электрический транспорт железных дорог»)

Таблица 5.4

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|--|--|-----|-----|----|-----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | История в системе социально-гуманитарных наук. | 1 | 1 | - | 20 | 22 |
| 3. | Особенности становления государственности в России и мире | 0,5 | 0,5 | - | 20 | 21 |
| 4. | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. | 0,5 | 0,5 | - | 18 | 19 |
| 5. | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. | 0,5 | 0,5 | - | 18 | 19 |
| 6. | Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. | 0,5 | 0,5 | - | 18 | 19 |
| 7. | Россия и мир в XX веке. | 0,5 | 0,5 | - | 20 | 21 |
| 8. | Россия и мир в XXI веке. | 0,5 | 0,5 | - | 13 | 14 |
| Итого: | | 4 | 4 | - | 127 | 135 |
| Контроль | | | | | | 9 |
| Всего (общая трудоемкость, час) | | | | | | 144/4 |

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы: операционная система Windows; MS Office; Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. История: учеб. пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2012. – 417 с.

2. Фортунатов В.В., Голубев А.А. История в таблицах и комментариях: учеб. пособие. – СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2013. – 86 с.

3. Трусова Т.Н., Фирсов А.Г. - Всемирная история: ключевые вопросы: учеб. пособие. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – 66 с.

4. Фортунатов В.В. История: учебное пособие. - СПб.: Питер, 2015. – 464 с. - ibooks.ru. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=344621>

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);

– Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.histrf.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

- Электронный онлайн-ресурс Энциклопедия «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.whistrf.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

Разработчик рабочей программы,
профессор
«18» апреля 2022 г.



В.В.Фортунатов