

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра *«История, философия, политология и социология»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

*Б1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»*

для специальности

*23.05.03 "Подвижной состав железных дорог"*

по специализациям:

*"Пассажирские вагоны",*

*"Грузовые вагоны",*

*"Локомотивы",*

*"Электрический транспорт железных дорог"*

Форма обучения - очная, заочная

*"Технология производства и ремонта подвижного состава",*

*"Высокоскоростной наземный транспорт"*

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры  
«История, философия, политология и социология».  
Протокол № 9 от 20 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой «История,  
философия, политология и социология»  
«20» апреля 2022 г.

  
В.В. Фортунатов

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО по специализациям  
«Грузовые вагоны», «Пассажирские вагоны»,  
«Технология производства и ремонта  
подвижного состава»  
«20» 04 2022 г.

  
Ю.П. Бороненко

Руководитель ОПОП ВО по специализации  
«Локомотивы»  
«20» 04 2022 г.

  
Д.Н. Курилкин

Руководитель ОПОП ВО по специализациям  
«Высокоскоростной наземный  
транспорт», «Электрический транспорт  
железных дорог»  
«20» 04 2022 г.

  
А.М. Евстафьев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Философия» (Б1.О.01) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **23.05.03 Подвижной состав железных дорог**, (далее – ФГОС ВО), утвержденного 27 марта 2018 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 215.

Целью изучения дисциплины является развитие системного и критического мышления, способствующего не только отражению действительности, но и обретению философского способа ориентации в мире; создание поколения профессионалов, обладающих новым уровнем мировоззрения и нравственных установок, гармоничных современным требованиям межкультурного взаимодействия.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний о принципах системного подхода и методов системного анализа между явлениями, процессами; о закономерностях социально-исторического развития различных культур в философском контексте;
- выработка навыков понимания разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализа роли культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия; непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять критический анализ; применять системный подход для решения поставленных задач; логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	
УК-1.1.1. Знает основные принципы системного подхода и методы системного анализа.	<i>Обучающийся знает:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы и специфику философского знания;</li><li>- структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе;</li><li>- концепции теории познания;</li><li>- современные философские модели научного знания;</li><li>- основные проблемы развития, законы и принципы диалектики;</li><li>- системные связи и отношения между явлениями, процессами в историческом процессе;</li><li>- методы поиска информации, ее критического анализа.</li></ul>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	
<p>УК-5.1.1 Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические типы философии (особенности Восточной философии, философии Античности, Средневековья, Нового времени, немецкой классической философии, русской и современной философии);</li> <li>- суть традиции философского осмысления исторического процесса;</li> <li>- закономерности и особенности развития различных культур в философском и этическом контекстах;</li> <li>- основные законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия;</li> <li>- диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности;</li> <li>- своеобразие интеллектуального, этического и эстетического опыта исторических эпох.</li> </ul>
<p>УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сущность сознания;</li> <li>- анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- анализировать роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul>
<p>УК-5.3.1 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия и взаимодействия общества в социально-историческом и философском контекстах;</li> <li>- навыками общения с использованием этических норм поведения;</li> <li>- навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	16

– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	60
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э)

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	12
В том числе:	
– лекции (Л)	8
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	123
Контроль	9
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, Контр.
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э)

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Теоретические вопросы философии (онтология, теория познания, философская антропология, социальная философия)	<b>Лекция 1.</b> Предмет и объект философии. Специфика философского знания (6 час)	УК-1.1.1. УК-5.1.1. УК-5.2.1.
		<b>Практическое занятие 1.</b> Специфика философской проблематики.	УК-1.1.1. УК-5.2.1.
		<b>Практическое занятие 2.</b> Онтология.	УК-1.1.1. УК-5.2.1.
		<b>Практическое занятие 3.</b> Проблемы развития. Диалектика.	УК-1.1.1. УК-5.2.1.
		<b>Практическое занятие 4.</b> Теория познания	УК-1.1.1. УК-5.2.1. УК-5.3.1.
		<b>Практическое занятие 5.</b> Антропосоциогенез и сущность сознания.	УК-1.1.1. УК-5.2.1.
		<b>Практическое занятие 6.</b> Общество и личность.	УК-1.1.1. УК-5.1.1. УК-5.2.1.
		<b>Практическое занятие 7.</b> Духовная жизнь общества.	УК-5.1.1. УК-5.2.1. УК-5.3.1.
		<b>Самостоятельная работа.</b> 1) Подготовиться к тестированию по разделу «Теоретические вопросы»	

		<p>философии»</p> <p>2) Ознакомиться со статьей Симонов «Структура базисных потребностей» // Происхождение духовности</p> <p>3) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: Балашов Л.Е. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ Л.В. Балашов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 612 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56335">https://e.lanbook.com/book/56335</a> - Миронов В.В. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ В.В. Миронов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/54817">https://e.lanbook.com/book/54817</a></p>	<p>УК-1.1.1. УК-5.1.1. УК-5.2.1. УК-5.3.1.</p>
2	Исторические типы философии	<p><b>Лекция 2.</b> Восточная философия (Др. Индия, Др. Китай).</p> <p><b>Лекция 3.</b> Античная философия (6 час).</p> <p><b>Лекция 4.</b> Философия Средних веков и эпохи Возрождения.</p> <p><b>Лекция 5.</b> Философия Нового времени (4 час)</p> <p><b>Лекция 6.</b> Философия 18 века (эпоха Просвещения)</p> <p><b>Лекция 7.</b> Немецкая классическая философия</p> <p><b>Лекция 8.</b> Европейская философия XIX века (4 час)</p> <p><b>Лекция 9</b> Русская философия.</p> <p><b>Лекция 10.</b> Западная современная философия.</p>	<p>УК-1.1.1. УК-5.1.1. УК-5.2.1. УК-5.3.1.</p>
		<p><b>Практическое занятие 8.</b> Особенность русской философии.</p>	<p>УК-1.1.1. УК-5.1.1. УК-5.2.1. УК-5.3.1.</p>
		<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1) Подготовиться к тестированию по разделу «Исторические типы философии»</p> <p>2) Подготовиться к написанию творческой работы по дисциплине</p> <p>2) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: Балашов Л.Е. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ Л.В. Балашов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 612 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56335">https://e.lanbook.com/book/56335</a> Миронов В.В. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ В.В. Миронов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/54817">https://e.lanbook.com/book/54817</a></p>	<p>УК-1.1.1. УК-5.1.1. УК-5.2.1. УК-5.3.1.</p>

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Теоретические вопросы философии (онтология, теория познания, философская антропология, социальная философия)	<b>Лекция 1.</b> Предмет и объект философии. Специфика философского знания (6 час)	УК-1.1.1. УК-5.1.1. УК-5.2.1.
		<b>Практическое занятие 1.</b> Специфика философской проблематики.	УК-1.1.1. УК-5.2.1.
		<b>Самостоятельная работа.</b> 1)Подготовиться к тестированию по разделу «Теоретические вопросы философии» 2) Ознакомиться со статьей Симонов «Структура базисных потребностей» // Происхождение духовности Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: Балашов Л.Е. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ Л.В. Балашов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 612 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56335">https://e.lanbook.com/book/56335</a> - Миронов В.В. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ В.В. Миронов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/54817">https://e.lanbook.com/book/54817</a>	УК-1.1.1. УК-5.1.1. УК-5.2.1. УК-5.3.1.
2	Исторические типы философии	<b>Лекция 2.</b> Западная современная философия.	УК-1.1.1. УК-5.1.1. УК-5.2.1. УК-5.3.1.
		<b>Практическое занятие 2.</b> Особенность русской философии.	УК-1.1.1. УК-5.1.1. УК-5.2.1. УК-5.3.1.
		<b>Самостоятельная работа.</b> 1) Подготовиться к тестированию по разделу «Исторические типы философии» 2) Подготовится к написанию контрольной работы по дисциплине 2) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: Балашов Л.Е. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ Л.В. Балашов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 612 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56335">https://e.lanbook.com/book/56335</a> Миронов В.В. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ В.В. Миронов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/54817">https://e.lanbook.com/book/54817</a>	УК-1.1.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Теоретические вопросы философии (онтология, теория познания, философская антропология, социальная философия)	6	14	-	40	60
2	Исторические типы философии	26	2	-	20	48
	<b>Итого</b>	32	16	-	60	108
<b>Контроль</b>						36
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						144

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Теоретические вопросы философии (онтология, теория познания, философская антропология, социальная философия)	6	2	-	60	68
2	Исторические типы философии	2	2	-	63	67
	<b>Итого</b>	8	4	-	123	135
<b>Контроль</b>						9
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						144

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## 8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими



средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru/) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Балашов Л.Е. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ Л.В. Балашов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 612 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56335>

– Миронов В.В. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ В.В. Миронов. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54817>

– Огородников В.П., Ильин В.В. Философия. СПб., ПГУПС, 2010. 531с.

– Тематический словарь по философии: учебное пособие /под ред. О.А. Билан. СПб.: ПГУПС, 2012. 171 с.

– Человек. Политика. Общество: учебное пособие /под ред. О.А. Билан, Т.А. Кулака. СПб.: ПГУПС, 2013. 174 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет обучающегося [Электронный ресурс] ЭИОС. Режим доступа: <http://my.pgups.ru> и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс] СДО. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>. (Для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

– Электронно-библиотечная система /Бесплатная электронная библиотека по философии и религии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://filosofia.ru> — Загл. с экрана.

Разработчик рабочей программы, *доцент*  
18 апреля 2022 г.



*Л.В. Мурейко*