

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Техносферная и экологическая безопасность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА»

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализациям

«Магистральный транспорт»

«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры
«Техносферная и экологическая безопасность»

Протокол № 5 от «16 » февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Техносферная и экологическая
безопасность»

«16 » февраля 2022 г.



Т.С. Титова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«Пассажирский комплекс
железнодорожного транспорта»
«16» февраля 2022 г.



И.Ю. Романова

Руководитель ОПОП ВО
««Магистральный транспорт»



А.С. Бессолицын

«16» февраля 2022 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Научная организация труда» (Б1.В.ДВ.02.02) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 216

Целью изучения дисциплины является:

- обучить студентов теоретическим основам научной организации труда;
- дать комплексные знания в области практики научной организации труд;
- вооружить гибким инструментарием в вопросах организации трудового процесса, условий и охраны труда, планирования, техники личной работы, нормирования труда, оптимизации загрузки и труда и автоматизации труда;
- сформировать характер мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- овладение методами организации процессов труда, знаниями структуры, содержания труда работников, организации нормирования труда;
- разработка разделов-проектов, связанных с вопросами комфортности и безопасности рабочих мест, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;
- участие в проведении экспертизы рабочих мест в отношении комфортности и безопасности рабочих мест;
- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции	
ПК-1.1.5. Обучающийся	Обучающийся <i>знает</i> :

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
знает экономику, организацию производства, труда и управления	- , организацию производства, труда и управления
ПК-1.3.2. Обучающийся владеет навыками проведения диагностики профессионального оборудования; мониторинга возможных рисков и планирования путей восстановления функционирования систем в кратчайшие сроки; владения техническим английским; осмысления задач, для решения которых недостаточно знаний	Обучающийся <i>владеет</i> : - навыками проведения диагностики профессионального оборудования; мониторинга возможных рисков и планирования путей восстановления функционирования систем в кратчайшие сроки
ПК-1.3.4. Обучающийся владеет навыками планирования и грамотной организации рабочего процесса; составления технической документации; технического регламента при приеме и отправлении поездов	Обучающийся <i>владеет</i> : - навыками планирования и грамотной организации рабочего процесса; составления технической документации
ПК-3: Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции	
ПК-3.3.1. Обучающийся имеет навыки составления ТРА и техпроцессов железнодорожной станции, ведения поездной документации на ж.-д. станции; эффективного управления временем и людьми, находящимися в подчинении; экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявления резервов, установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению	Обучающийся <i>имеет навыки</i> : - эффективного управления временем и людьми, находящимися в подчинении; надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявления резервов, установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	32
В том числе:	16
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	-
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Зачет
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	8
В том числе:	4
– лекции (Л)	4
– практические занятия (ПЗ)	-
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	60
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Зачет
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

5. Содержание и структура дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов
Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Введение: основные понятия. Цель и задачи курса	<i>Лекция №1. Введение: основные понятия. Цель и задачи курса.</i> Объект, предмет и задачи научной организации труда. Роль научной организации труда в безопасной деятельности человека. Современные проблемы научной организации труда. Развитие научной организации труда за рубежом и в России.	ПК-1.1.5
		<i>Типовая задача №1</i>	ПК-1.1.5
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий 1-12 из перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).	ПК-1.1.5
2	Развитие научной организации труда	<i>Лекция №2. Развитие научной организации труда.</i> Развитие научной организации труда за рубежом и в России.	ПК-1.3.2
		<i>Типовая задача №2</i>	ПК-1.3.2
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий 1-12 из перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).	ПК-1.3.2
3	Психологические и психофизиологические аспекты трудовой деятельности	<i>Лекция №3. Психологические аспекты трудовой деятельности.</i> Жизненные цели человека. Взаимосвязь целей и планов. Связь жизненных целей с трудовой деятельностью. Понятие мотивации.	ПК-3.3.1
		<i>Лекция №4. Психофизиологические аспекты трудовой деятельности.</i> Психофизиологические характеристики человека. Влияние психофизиологических характеристик на организацию труда.	ПК-3.3.1
		<i>Типовая задача №3</i>	ПК-3.3.1
		<i>Типовая задача №4</i>	ПК-3.3.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий 1-12 из перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).	ПК-3.3.1
4	Труд и трудовой процесс: понятие и структура. Разделение труда	<i>Лекция №5. Труд и трудовой процесс: понятие и структура. Разделение труда.</i> Понятие труда. Трудовой пост,	ПК-1.3.4

		<p>характеристика составляющих трудового поста. Сущность и виды разделения труда: общее, частное, единичное. Формы разделения труда (функциональное, технологическое, предметное, профессиональное, квалификационное). Преимущества разделения труда. Недостатки разделения труда. Ограничения в применении разделения труда; границы разделения труда (техническая, экономическая, психофизиологические, социальные). Кооперация труда. Организация трудового процесса. Понятие производственного, технологического и трудового процессов. Классификация трудовых процессов (по характеру предмета и продукта труда, по характеру применяемого сырья, по назначению и характеру изготавливаемой продукции (услуги); в зависимости от типа производства; в зависимости от периодичности и непрерывности; по степени участия человека на предмет труда). Структура производственной операции. Планирование трудового процесса: понятие, направления, методы.</p>	
		<i>Типовая задача №5</i>	ПК-1.3.4
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий 1-12 из перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).	ПК-1.3.4
5	Рабочее место и создание благоприятных условий труда	<p><i>Лекция №6. Рабочее место как объект научного управления.</i></p> <p>Понятие и классификация рабочих мест (по уровню механизации и автоматизации, по типу производства и повторяемости операций, по степени специализации, по постоянству места расположения, по числу рабочих-исполнителей, по числу обслуживаемых единиц оборудования, по времени использования). Организация рабочих мест, элементы организации рабочих мест: технические, организационные, экономические, социальные, эргономические. Специализация рабочих мест. Элементы оснащения рабочих мест: основное технологическое</p>	ПК-3.3.1

		<p>оборудование, вспомогательное оборудование, технологическая оснастка, организационная оснастка, средства связи, специальные устройства по охране труда и производственной санитарии.</p> <p><i>Лекция №7. Создание благоприятных условий труда.</i></p> <p>Эргономические требования к оснащению рабочего места. Устройство и планировка помещений и размещение рабочих мест; сущность и задачи планировки рабочих мест (дежурная, планово-предупредительная, стандартная, самообслуживание), их достоинства и недостатки. Паспорт рабочего места – структура документа, зарубежный и отечественный опыт по его применению. Охрана труда как служба, контролирующая условия труда на предприятии. Защита здоровья работников как важнейшее направление организации труда.</p>	
		<i>Типовая задача №6</i>	ПК-3.3.1
		<i>Типовая задача №7</i>	ПК-3.3.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий 1-12 из перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).	ПК-3.3.1
6	Нормирование труда: основные задачи, объекты и методы	<p><i>Лекция №8. Нормирование труда: основные задачи, объекты и методы.</i></p> <p>Нормирование труда: понятие и функции. Объекты нормирования труда: затраты рабочего времени, количество производимой продукции или объем выполняемых работ, количество обслуживаемых объектов, численность работников. Принципы нормирования труда. Методы нормирования. Классификация затрат рабочего времени. Время работы: по выполнению производственного задания: по выполнению производственного задания (подготовительно-заключительное время, время оперативной работы - основное и вспомогательное время, время обслуживания рабочего места); не предусмотренное для выполнения производственного задания (время случайной работы, непроизводительной работы). Время перерывов:</p>	ПК-3.3.1

		регламентируемых (перерывы на отдых и личные надобности, обусловленные технологией и организацией производства) и нерегламентируемых (перерывы из-за нарушения трудовой дисциплины по организационно-техническим причинам). Классификация затрат рабочего времени руководителя. Методы изучения затрат рабочего времени. Метод непосредственных замеров, моментальных наблюдений. Фотография рабочего дня. Хронометраж и фотохронометраж.	
		<i>Типовая задача №8</i>	ПК-3.3.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий 1-12 из перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).	ПК-3.3.1

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Введение: основные понятия. Цель и задачи курса	<i>Самостоятельная работа студентов</i> Объект, предмет и задачи научной организации труда. Роль научной организации труда в безопасной деятельности человека. Современные проблемы научной организации труда. Развитие научной организации труда за рубежом и в России.	ПК-1.1.5
2	Развитие научной организации труда	<i>Лекция №1. Развитие научной организации труда.</i> Развитие научной организации труда за рубежом и в России.	ПК-1.3.2
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий 1-12 из перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).	ПК-1.3.2
3	Психологические и психофизиологические аспекты трудовой деятельности	<i>Самостоятельная работа студентов</i> Жизненные цели человека. Взаимосвязь целей и планов. Связь жизненных целей с трудовой деятельностью. Понятие мотивации. Психофизиологические характеристики человека. Влияние психофизиологических характеристик на организацию труда.	ПК-3.3.1

		<i>Типовая задача №3</i>	ПК-3.3.1
4	Труд и трудовой процесс: понятие и структура. Разделение труда	<p><i>Лекция №2. Труд и трудовой процесс: понятие и структура. Разделение труда.</i></p> <p>Понятие труда. Трудовой пост, характеристика составляющих трудового поста. Сущность и виды разделения труда: общее, частное, единичное. Формы разделения труда (функциональное, технологическое, предметное, профессиональное, квалификационное). Преимущества разделения труда. Недостатки разделения труда. Ограничения в применении разделения труда; границы разделения труда (техническая, экономическая, психофизиологические, социальные). Кооперация труда. Организация трудового процесса. Понятие производственного, технологического и трудового процессов. Классификация трудовых процессов (по характеру предмета и продукта труда, по характеру применяемого сырья, по назначению и характеру изготавливаемой продукции (услуги); в зависимости от типа производства; в зависимости от периодичности и непрерывности; по степени участия человека на предмет труда). Структура производственной операции. Планирование трудового процесса: понятие, направления, методы.</p>	ПК-1.3.4
		<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p> <p>Изучение материалов печатных изданий 1-12 из перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).</p>	ПК-1.3.4
5	Рабочее место и создание благоприятных условий труда	<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p> <p>Понятие и классификация рабочих мест (по уровню механизации и автоматизации, по типу производства и повторяемости операций, по степени специализации, по постоянству места расположения, по числу рабочих-исполнителей, по числу обслуживаемых единиц оборудования, по времени использования). Организация рабочих мест, элементы организации рабочих мест: технические, организационные, экономические, социальные,</p>	ПК-3.3.1

		<p>эргономические. Специализация рабочих мест. Элементы оснащения рабочих мест: основное технологическое оборудование, вспомогательное оборудование, технологическая оснастка, организационная оснастка, средства связи, специальные устройства по охране труда и производственной санитарии.</p> <p><i>Лекция №7. Создание благоприятных условий труда.</i></p> <p>Эргономические требования к оснащению рабочего места. Устройство и планировка помещений и размещение рабочих мест; сущность и задачи планировки рабочих мест (дежурная, планово-предупредительная, стандартная, самообслуживание), их достоинства и недостатки. Паспорт рабочего места – структура документа, зарубежный и отечественный опыт по его применению. Охрана труда как служба, контролирующая условия труда на предприятии. Защита здоровья работников как важнейшее направление организации труда.</p>	
		<i>Типовая задача №6</i>	ПК-3.3.1

6	Нормирование труда: основные задачи, объекты и методы	<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p> <p>Нормирование труда: понятие и функции. Объекты нормирования труда: затраты рабочего времени, количество производимой продукции или объем выполняемых работ, количество обслуживаемых объектов, численность работников. Принципы нормирования труда. Методы нормирования. Классификация затрат рабочего времени. Время работы: по выполнению производственного задания: по выполнению производственного задания (подготовительно-заключительное время, время оперативной работы - основное и вспомогательное время, время обслуживания рабочего места); не предусмотренное для выполнения производственного задания (время случайной работы, непроизводительной работы). Время перерывов: регламентируемых (перерывы на отдых и личные надобности, обусловленные технологией и организацией производства) и нерегламентируемых (перерывы из-за нарушения трудовой дисциплины по организационно-техническим причинам). Классификация затрат рабочего времени руководителя. Методы изучения затрат рабочего времени. Метод непосредственных замеров, моментальных наблюдений. Фотография рабочего дня. Хронометраж и фотохронометраж.</p>	ПК-3.3.1
---	---	--	----------

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение: основные понятия. Цель и задачи курса	2	2	-	6
2	Развитие научной организации труда	2	2	-	6
3	Психологические и психофизиологические аспекты трудовой деятельности	4	4	-	6

4	Труд и трудовой процесс: понятие и структура. Разделение труда	2	2	-	6
5	Рабочее место и создание благоприятных условий труда	4	4	-	6
6	Нормирование труда: основные задачи, объекты и методы	2	2	-	6
	Итого	16	16	-	36
Контроль					4
Всего (общая трудоемкость, час)					72

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение: основные понятия. Цель и задачи курса			-	10
2	Развитие научной организации труда	2		-	10
3	Психологические и психофизиологические аспекты трудовой деятельности		2	-	10
4	Труд и трудовой процесс: понятие и структура. Разделение труда	2		-	10
5	Рабочее место и создание благоприятных условий труда		2	-	10
6	Нормирование труда: основные задачи, объекты и методы			-	10
	Итого	4	4	-	60
Контроль					4
Всего (общая трудоемкость, час)					72

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:

2-402

Лекционная аудитория

- комплекс мультимедийного оборудования
- демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
- 72 посадочных места

2-404

Учебная аудитория «Промышленная безопасность»

- комплекс мультимедийного оборудования

- 28 посадочных мест

2-407

Аудитория для самостоятельной работы

- 7 посадочных мест с ПК

2-409

Лаборатория «Производственная безопасность»

- комплекс мультимедийного оборудования

- лабораторная установка «Электрических трехфазных сетей переменного тока» (2 шт.)

- 30 посадочных мест

2-410

Учебная аудитория «Производственная санитария и гигиена труда»

- комплекс мультимедийного оборудования

- лабораторная установка «Защита от СВЧ-излучения»

- лабораторная установка «Определение параметров воздушной рабочей зоны и защита от теплового воздействия»

- лабораторная установка «Эффективность и качество освещения»

- 30 посадочных мест

2-411

Учебная аудитория

«Медико-биологические основы безопасности»

- комплекс мультимедийного оборудования

- 36 посадочных мест

1-110-3

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;

- Операционная система Windows;

- Антивирус Касперский;

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

- Обучающая контролирующая система «ОЛИМП:ОКС».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://ibooks.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (некоммерческая версия, свободный доступ в Интернете (WWW.Consultant.ru);
- Интернет-версия системы «Гарант» (<https://WWW.garant.ru>);
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации ТехЭксперт (консорциум «Кодекс») - WWW.docs.cntd.ru.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе

1. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. / под ред. С.Ю. Саратова, Л.В. Шкуриной — М. : УМЦ ЖДТ, 2014. — 360 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55411> — Загл. с экрана.

2. Давидов С.С. Совершенствование трудовой деятельности на основе организации нормирования и оплаты труда. Методические указания к курсовой работе по дисциплине «Экономика труда». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ПГУПС, 2015. — 29 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/66412> — Загл. с экрана.

3. Петров Ю.Д. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте. [Электронный ресурс] / Ю.Д. Петров, М.В. Белкин, В.П. Катаев. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 1998. — 279 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60895> — Загл. с экрана.

4. ГОСТ 12.2.032 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.

5. ГОСТ 12.2.033 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ стоя. Общие эргономические требования.

6. ГОСТ Р ИСО 9355-1-2009 Эргономические требования к проектированию дисплеев и механизмов управления.

7. ГОСТ EN 894-3 - 2012. Безопасность машин. Эргономические требования к оформлению индикаторов и органов управления: дата введения - 2014-01-01/ Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Технорматив, 2014 (Межгосударственный стандарт).

8. ГОСТ Р ИСО 9241-210-2012. Эргономика взаимодействия человек-система = ISO 9241-210:2010. Ergonomics of human-system interaction - Part 210: Human-centred design for interactive systems (IDT) : введен впервые с 01.12.2013 г. Часть 210. Человеко-ориентированное проектирование интерактивных систем / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Технорматив, 2013. - 31 с. : рис., табл. - (Национальный стандарт Российской Федерации). –

9. ГОСТ Р 55241.2-2012/ISO/TR 9241-309:2008. Эргономика взаимодействия человек - система. = Ergonomics of human-system interaction/ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Технорматив, 2013 - (Национальный стандарт РФ).

10. Эргономические требования к проведению офисных работ с использованием видеодисплейных терминалов (VDT). - Офиц. изд. - Введ. с 2010-12-01. - М. : Стандартинформ, 2010, - (Национальный стандарт РФ).

11. № 426-ФЗ от 28.12.13 «О специальной оценке условий труда»

12. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н

"Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению".

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. –

URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Портал «Охрана труда в России» - <http://www.ohranatruda.ru> — Режим доступа: свободный;

4. Информационный портал Клинского института охраны и условий труда - <http://www.kiout.ru> — Режим доступа: свободный;

5. Портал «Интернет-проект Техдок.ру» - <http://www.tehdoc.ru> — Режим доступа: свободный;

6. Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда -- <https://www.trudohrana.ru> — Режим доступа: свободный;

7. Портал Института промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства. - <https://www.safework.ru/> — Режим доступа: свободный

Разработчик,

доцент

«16 » февраля 2022 г.



А.М. Сазонова