

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.О.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

Специальность – 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

Квалификация выпускника - Инженер путей сообщения;

Специализации – «Грузовая и коммерческая работа», «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта», «Магистральный транспорт», «Транспортный бизнес и логистика».

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ФТД.02) относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока ФТД «Факультативы».

2. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Русский язык как иностранный» (ФТД.02) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», (далее - ФГОС ВО), утвержденного 27 марта 2018 г. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 216.

Целью изучения дисциплины является углубление лингвистических знаний, развитие коммуникативных навыков, повышение речевой и общей культуры обучающихся для решения профессиональных, деловых, научных, академических и культурных задач с применением современных коммуникативных технологий.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- помочь студентам овладеть всеми видами речевой деятельности в социокультурной сфере;
- развить навыки и умения общения в учебно-профессиональной и социокультурной сфере;
- сформировать у студентов навыки правильной, грамотной речи, позволяющей им регулировать речевое поведение, используя русский язык в будущей профессии.

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;

- способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;

- сформировать у обучаемых навыки правильной, грамотной речи, позволяющей им регулировать речевое поведение, используя стилистические богатства русского языка в дальнейшей учебной деятельности, будущей профессии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых, оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

<p>УК-4.1.1 Знает правила деловой устной и письменной коммуникации в академическом и профессиональном общении на русском языке.</p>	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы этики коммуникации, правила и требования межличностного этикета, в соответствии с которым строить свое поведение и взаимодействие в профессиональной и межличностной деятельности;
<p>УК-4.2 Умеет применять на практике методы и способы межличностного общения для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Обучающийся <i>умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none">- читать и понимать учебные тексты (уровень 1) любого содержания из учебно-профессиональной и социально-культурной коммуникативных сфер.- уметь полно и точно понимать содержащуюся в тексте информацию (скорость чтения не ниже 40

	<p>слов/мин.);</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь адекватно передавать идею и основное содержание воспринятой информации.- уметь понимать общую линию содержания, находить нужную информацию.- уметь слушать и правильно понимать информацию устного сообщения, предъявляемого в среднем темпе, из учебно-профессиональной сферы с последующей передачей его содержания в свернутом виде.- уметь воспроизводить прочитанный или прослушанный текст (описание, повествование, объяснение, рассуждение) из учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер, излагая необходимую информацию в заданной форме и последовательности;- создавать собственный текст, определяя замысел и программу, соблюдая логическую последовательность и адекватно используя языковые средства.- уметь вести диалог-беседу и диалог-расспрос, используя реплики-стимулы, развернутые ответные реплики, реплики, выражающие эмоции;- уметь аргументировать свою точку зрения и опровергать точку зрения собеседника.- уметь воспроизводить в форме конспекта прочитанный или прослушанный текст из учебно-профессиональной или общественно-политической сферы, соблюдая последовательность изложения и пользуясь адекватными языковыми средствами;
--	--

<p>УК- 4.3 Владеет практическими навыками общения на русском языке с применением средств современных коммуникативных технологий</p>	<p>Обучающийся <i>владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического и ознакомительного чтения учебных текстов; - профессионально значимыми письменными жанрами: писать конспекты, учебно-научные и информационные тексты; - навыками общения в учебной сфере; - навыками ведения межкультурного диалога; - культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу.
---	---

4. Содержание и структура дисциплины

1. Модуль 1. Выражение квалификации предмета. Объект и его функции
2. Модуль 2. Качественные и количественные характеристики объекта. Объект как системное образование.
3. Модуль 3. Состав и структура объекта.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 2 зачетных единицы (108 часов), в том числе:

- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная работа – 32 часа;
- контроль – 4 часа;
- практические занятия – 8 часов;

Форма контроля знаний – зачет.