

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Епархин Олег Модестович

Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС

Дата подписания: 16.05.2023 09:23:56

Уникальный программный ключ:

02c0e3529c2d8e46b4c55c7058e2c91456096da

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 ГОД

Рассмотрен на заседании  
Совета филиала

Директор филиала



Протокол № 8  
от 18.04.2023

О.М. Епархин

2023 год

## Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Образовательная деятельность	5
2. Научно-исследовательская деятельность	45
3. Международная деятельность	52
4. Финансово-экономическая деятельность	59
5. Инфраструктура	61
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	72
7. Внеучебная работа	82
Выводы	91

## **Общие сведения об образовательной организации**

### **Полное наименование филиала**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле

### **Сокращенное наименование филиала**

Ярославский филиал ПГУПС

### **Организационно-правовая форма**

30002 – Филиалы юридических лиц

### **Учредитель**

Российская Федерация

Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 г. № 1753-р осуществляет Федеральное агентство железнодорожного транспорта

### **Год создания филиала**

2016 г. - приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 28.04.2016 г. № 205

### **Место нахождения филиала**

150030, Ярославская область, г. Ярославль, Суздальское шоссе, д. 13

### **Места осуществления образовательной деятельности**

150030, Ярославская область, г. Ярославль, Суздальское шоссе, д. 13;

150048, Ярославская область, г. Ярославль, Московский просп., д. 151.

### **Устав Университета**

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 19 апреля 2021 г. № 184, принят Конференцией научно-педагогических работников представителей других категорий работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», протокол от 25 февраля 2021 г.

### **Положение о Филиале**

Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле, утвержденное приказом И. о. ректора ФГБОУ ВО ПГУПС Л.С. Блажко от 15.08.2016 г. № 003.865/223

### **Лицензия**

Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-78/00119533.

Дата предоставления лицензии: 21 июля 2016.

## **Свидетельство о государственной аккредитации**

Свидетельство о государственной аккредитации № 2801 от 4 апреля 2018 года серия 90А01 № 0002938 (Приложение № 8 к свидетельству о государственной аккредитации серия 90А01 № 0015660, № 0015661).

**Телефон** – (4825) 52-52-49

**Факс** - (4825) 52-52-49

**Адрес электронный почты email** - yaroslavl@pgups.ru

**Адрес сайта** – <http://yaroslavl.pgups.ru>

### **Руководство Филиала**

Директор филиала - О. М. Епархин, доктор технических наук, профессор;

Заместитель директора филиала по учебно-методической работе – Т. В. Соймина;

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Е. Л. Кашина;

Заместитель директора по среднему профессиональному образованию – М. А. Солоненко;

Главный бухгалтер – Т. В. Артемьева.

### **Миссия филиала**

Ярославский филиал ПГУПС в 2022 году стал участником федерального проекта «Профессионалитет», который входит в число стратегических инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года и направлен на создание в системе среднего профессионального образования гибкой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями организаций реального сектора экономики.

Свою миссию филиал видит в поддержании высокого статуса базовой образовательной организации Ярославского образовательно-производственного центра (кластера) на железнодорожном транспорте, обеспечивающем опережающее развитие среднего профессионального образования на полигоне Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

Обучающиеся, трудовой и научно-педагогический коллектив филиала работают в атмосфере консолидации для дальнейшего совершенствования учебно-образовательного процесса во взаимосвязи с наукой и производством, удовлетворения растущих потребностей Российской Федерации в высококвалифицированных специалистах.

Ярославский филиал ПГУПС в 2022 году занял 3 место в рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования образовательных организаций, находящихся в ведении Росжелдора.

В Рейтинге образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по направлениям железнодорожного транспорта в 2022 году, проведенном Общероссийским отраслевым объединением работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс»), филиал занял 1 место и получил свидетельство об общественной аккредитации.

## **1. Образовательная деятельность**

### **1.1 Аналитическая часть**

Программа развития Ярославского филиала ПГУПС направлена на обеспечение интенсивного и опережающего развития филиала в условиях конкурентной образовательной среды как многофункциональной и многопрофильной образовательной системы на основе новейших образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания и научной деятельности, что позволит обеспечить общедоступное, качественное и непрерывное профессиональное образование, создать гибкую систему подготовки высококвалифицированных кадров для транспортной отрасли на полигоне Северной железной дороги и для других отраслей народного хозяйства.

В целях обеспечения качественного обучения и выпуска востребованных, высококвалифицированных специалистов, способных конкурировать на рынке труда и достижения стратегической цели, филиал берет на себя обязательства:

- осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации;
- планировать и организовывать деятельность филиала на основе выполнения лицензионных нормативов, аккредитационных требований и показателей ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования;
- планировать и организовывать деятельность филиала на основе анализа и прогноза состояния регионального рынка труда и образовательных услуг;
- реализовывать программу деятельности Ярославского образовательно-производственного центра (кластера) на железнодорожном транспорте.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- формирование широкого спектра образовательных услуг по основным и дополнительным образовательным программам, соответствующих современным ожиданиям регионального рынка труда и их потребителей;
- разработка и актуализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе программ профессионалитета), актуализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- разработка и актуализация учебно-методической документации и фонда оценочных средств для обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, адаптация учебно-методической документации для обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- применение инновационных методов и технологий в образовании и воспитании;
- пополнение и модернизация материально-технической базы, материально-технического обеспечения филиала;
- планирование и организация воспитательной работы как комплекса мероприятий: культурно-массовых, проектных (социальные проекты), спортивно-оздоровительных.

Для достижения поставленных задач на 2022 год реализован следующий перечень мероприятий:

- создан Ярославский образовательно-производственный центр (кластер) на железнодорожном транспорте;
- разработаны примерные основные образовательные программы профессионалитета по четырем железнодорожным специальностям: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- разработаны и актуализированы основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе программы профессионалитета), дополнительные образовательные программы;
- разработаны и актуализированы учебно-методическая документация и фонды оценочных средств для обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- применены различные формы партнерства филиала с организациями реального сектора экономики (заключение договоров на целевую подготовку, заключение соглашений о сотрудничестве, проведение ярмарок вакансий и т.д.);
- проведена промежуточная и государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по трем специальностям среднего профессионального образования: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельности в логистике.

### 1.1.1 Образовательные программы высшего образования

В филиале ведется подготовка обучающихся по 5 специальностям высшего образования, с учетом специализации реализуется 8 основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета в заочной форме обучения (таблица 1.1.1).

Таблица 1.1.1 – Образовательные программы высшего образования

№	Код направления/ специальности	Наименование направления/ специальности подготовки	Профиль/ специализация	Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Форма обучения
1	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	Инженер	Заочная
2	23.05.03	Подвижной состав железных дорог	Локомотивы	Инженер путей сообщения	Заочная
3	23.05.03	Подвижной состав железных дорог	Грузовые вагоны	Инженер путей сообщения	Заочная
4	23.05.03	Подвижной состав железных дорог	Пассажирские вагоны	Инженер путей сообщения	Заочная
5	23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Магистральный транспорт	Инженер путей сообщения	Заочная
6	23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Транспортный бизнес и логистика	Инженер путей сообщения	Заочная
7	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	Инженер путей сообщения	Заочная
8	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	Инженер путей сообщения	Заочная

### 1.1.2 Программы подготовки специалистов среднего звена

В филиале реализуется 20 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в очной и заочной формах обучения на базе основного общего и среднего общего образования (таблица 1.1.2).

Таблица 1.1.2 – Образовательные программы среднего профессионального образования

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Срок получения СПО по ППССЗ	Присваиваемые по специальностям квалификации	Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка	Форма обучения
1	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3 года 10 мес.	техник	основное общее	очная
2	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (профессионалитет)	3 года 6 мес.	техник	основное общее	очная
3	09.02.02	Компьютерные сети	3 года 10 мес.	техник по компьютерным сетям	основное общее	очная
4	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 года 10 месяцев	сетевой и системный администратор	основное общее	очная
5	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 года 10 месяцев	сетевой и системный администратор	среднее общее	очная
6	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	3 года 10 мес.	техник	основное общее	очная
7	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	3 года 10 мес.	техник	основное общее	очная
8	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям) (профессионалитет)	3 года 6 мес.	техник	основное общее	очная
9	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	2 года 10 мес.	техник	среднее общее	очная
10	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 мес.	техник	основное общее	очная
11	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2 года 10 мес.	техник	среднее общее	очная



№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Срок получения СПО по ППССЗ	Присваиваемые по специальностям квалификации	Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка	Форма обучения
12	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (профессионалитет)	3 года 6 мес.	техник	основное общее	очная
13	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 года 10 мес.	техник	основное общее	очная
14	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (профессионалитет)	3 года 6 мес.	техник	основное общее	очная
15	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2 года 10 мес.	операционный логист	основное общее	очная
16	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1 год 10 мес.	операционный логист	среднее общее	очная
17	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	4 года 10 мес.	техник	основное общее	заочная
18	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3 года 10 мес.	техник	среднее общее	заочная
19	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 мес.	техник	среднее общее	заочная
20	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 года 10 мес.	техник	среднее общее	заочная

### 1.1.3 Образовательные программы профессионального обучения и дополнительного образования

В 2022 году были реализованы:

12 программ профессионального обучения (8 программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; 1 программа переподготовки; 3 программы повышения квалификации рабочих, служащих (таблица 1.1.3), по которым прошли обучение 119 человек;

21 дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) (таблица 1.1.4), по которым прошли обучение 522 человека;

8 дополнительных профессиональных программ (программ переподготовки) (таблица 1.1.5), по которым прошли обучение 59 человек.

Таблица 1.1.3 – Программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих)

Профессия рабочих, должность служащего		Категория обучающихся	Количество во часов	Вид профессионального обучения
Код	Наименование программы			
884255	Дежурный по поезду	студенты	200	профессиональная подготовка
884277	Монтер пути	студенты	280	профессиональная подготовка
884285	Оператор поста централизации	студенты	240	профессиональная подготовка
25354	Оператор при дежурном по станции	студенты	240	профессиональная подготовка
884286	Оператор сортировочной горки	студенты	240	профессиональная подготовка
17244	Приемосдатчик груза и багажа	студенты	200	профессиональная подготовка
884317	Сигналист	студенты	200	профессиональная подготовка
884324	Составитель поездов	студенты	320	профессиональная подготовка
884284	Оператор по путевым измерениям	рабочие	360	переподготовка
884277	Монтер пути	студенты, рабочие	160	повышение квалификации
884317	Сигналист	рабочие	40	повышение квалификации
884330	Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи	студенты	240	повышение квалификации

Таблица 1.1.4 – Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации)

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов	Категория обучающихся
1	Безопасная перевозка опасных грузов на железнодорожном транспорте	72/44	руководители и специалисты
2	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся в структурных подразделениях Северной железной дороги	72/34	преподаватели
3	Метрологическое обеспечение на железнодорожном транспорте	120/80	руководители и специалисты
4	Моделирование и визуализация объектов в автоматизированной системе AutoCAD	16	преподаватели
5	Обеспечение безопасности движения при эксплуатации СЖПС	40	специалисты
6	Оказание первой помощи пострадавшим	16	специалисты
7	Организация безопасной и бесперебойной работы устройств СЦБ	16	преподаватели
8	Организация безопасной эксплуатации тягового подвижного состава	72/44	специалисты
9	Организация обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования	16/8	преподаватели
10	Организация работы дежурного по локомотивному депо	72/32	преподаватели
11	Организация работы приемщиков вагонов по допуску вагонов на инфраструктуру	40/12	руководители и специалисты
12	Охрана труда	40	специалисты
13	Повышение эффективности работы химико-технических лабораторий; физико-химические свойства топлива, масел, воды и других материалов	72/32	специалисты
14	Пожарная безопасность (в объеме пожарно-технического минимума)	28	руководители и специалисты
15	Расшифровка параметров движения специального самоходного подвижного состава	40	руководители и специалисты
16	Совершенствование профессиональных компетенций по технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте	16/12	руководители и специалисты
17	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО (ВО) в преподавании дисциплины (модуля)	136/120	преподаватели
18	Современные технологии и технические средства в РТУ СЦБ	72/44	специалисты
19	Современные требования к организации эффективного обучения на производстве	20/10	руководители и специалисты
20	Устройство бесстыкового пути. Температурное воздействие на рельсовые плети. Система содержания и ремонта бесстыкового пути на основе обеспечения его устойчивости	72/44	специалисты
21	Эксплуатация и техническое обслуживание аппаратуры контроля подвижного состава	72/44	преподаватели

Таблица 1.1.5 – Дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки)

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов	Категория обучающихся
1	Логистика и управление цепями поставок	260	Лица, имеющие среднее профессиональное образование
2	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	1002	Лица, имеющие высшее образование
3	Организация перевозок и управление железнодорожном транспорте	512	Лица, имеющие высшее образование
4	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (СПО)	502	Лица, имеющие среднее профессиональное образование
5	Преподавательская деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	254	Лица, имеющие высшее образование
6	Техническое обслуживание железнодорожного пути	512	Лица, имеющие высшее образование
7	Управление персоналом	256	Лица, имеющие высшее образование
8	Управление персоналом	512	Лица, имеющие высшее образование

В 2022 году было реализовано 6 дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) (таблица 1.1.6) по которой прошли обучение 942 человека.

Таблица 1.1.6 – Дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы)

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Категория обучающихся
1	Охрана труда	40	Специалисты, служащие, рабочие
2	Пользователь системы автоматического проектирования «AutoCAD»	60	Лица, имеющие основное или среднее общее образование
3	Основы информационных знаний и правила оформления текстовой и графической документации	20	Лица, имеющие основное или среднее общее образование
4	Физическая культура (атлетическая гимнастика)	8	Лица, имеющие основное или среднее общее образование
5	Курсы по углублённому изучению дисциплин	8	Лица, имеющие основное или среднее общее образование
6	Наука в тренде	80	Лица, имеющие основное или среднее общее образование

## 1.2 Показатели самообследования

Таблица 1.2.1 – Показатели самообследования по образовательным программам высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	443
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	443
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе	человек	1191
1.3.1	По очной форме обучения	человек	925
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	266
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый	человек	-

	курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	-
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	1634

Таблица 1.2.2 – Показатели самообследования по образовательным программам среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1276	1191
1.1.1	По очной форме обучения	человек	959	925
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	317	266
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18	20
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	295	279

1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	295/81,72 %	288/90%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10/1,0%	15/1,3%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	356/37,12%	382/41,3%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	62/56,9%	59/53,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/100%	59/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	52/83,9%	46/78%
1.9.1	Высшая	человек/%	28/53,8%	24/52%
1.9.2	Первая	человек/%	24/46,2%	22/47,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	60/96,8%	56/95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/11,3%	12/20,3%

### 1.3 Анализ результатов деятельности

#### 1.3.1 Работа приемной комиссии

Филиал не проводил мероприятий по самостоятельному приему обучающихся на 1 курс обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, поэтому в таблице 1.2.1. показатели по пунктам 1.2 и 1.4-1.11 отсутствуют.

Перевод обучающихся первого курса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования из университета в филиал проводится после издания приказов ректора Университета о зачислении в Университет по данной специальности или направлению подготовки. Приказы ректора Университета о зачислении на обучение размещаются в день их издания на официальном сайте и на информационном стенде и доступны пользователям официального сайта в течение 6 месяцев со дня их издания.

Прием на первый курс по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с Планом приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» на 2022/2023 учебный год. Контрольные цифры приема на 2022 год выполнены в полном объеме и представлены в таблицах 1.3.1, 1.3.2.

Таблица 1.3.1 – Контрольные цифры приема по программам среднего профессионального образования: очная форма обучения

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема	
			федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (профессионалитет)	08.02.10	20	5
2	Сетевое и системное администрирование	09.02.06	20	5
3	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	11.02.06	20	5
4	Инфокоммуникационные сети и системы связи	11.02.15	20	5
5	Электроснабжение (по отраслям) (профессионалитет)	13.02.07	20	5
6	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	30	45
7	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (профессионалитет)	23.02.06	20	5
8	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	27.02.03	15	10



№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема	
			федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
	(профессионалитет)			
9	Операционная деятельность в логистике	38.02.03	0	50
	<b>Всего по программам среднего профессионального образования: очная форма обучения</b>	-	<b>165</b>	<b>135</b>

Таблица 1.3.2 – Контрольные цифры приема по программам среднего профессионального образования: заочная форма обучения

№ п/п	Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема	
			федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	08.02.10	20	5
2	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	15	10
3	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	27.02.03	10	15
	<b>Всего по программам среднего профессионального образования: заочная форма обучения</b>	-	<b>45</b>	<b>30</b>

### 1.3.2 Контингент обучающихся

#### 1.3.2.1 Контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования

Реализация образовательных программ высшего образования в филиале осуществляется до 3 курса (включительно) по программам с полным сроком обучения и до 2 курса (включительно) с сокращенным сроком обучения.

В 2022 году контингент студентов по образовательным программам высшего образования в филиале составил 443 человек, в 2021 году – 456 человек. Снижение контингента на 2,8 % по сравнению с 2021 годом связано с увеличением количества обучающихся по ускоренным программам первого курса и уменьшением количества обучающихся на 3 курсе (студенты, обучающиеся по программам высшего образования с сокращенным сроком обучения переводятся в головной вуз после 2 курса). Однако, в сравнении с 2020 годом процент снижения контингента с 8,6% уменьшился до 2,8%.

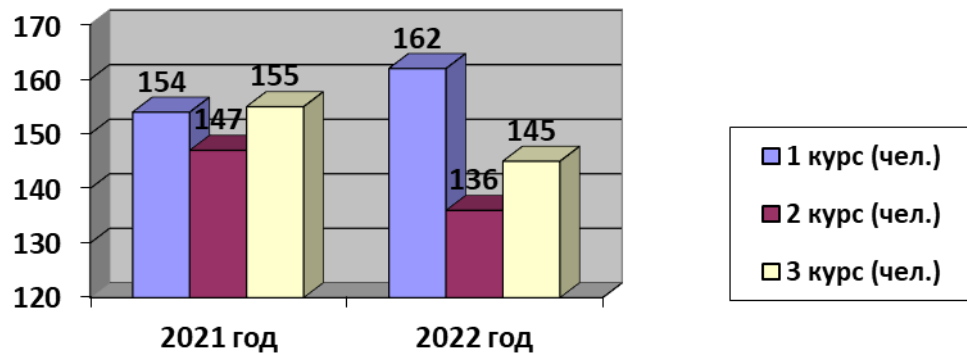


Диаграмма 1.3.1 – Динамика изменения контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования

### 1.3.2.2 Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году уменьшился на 6,7% по сравнению с 2021 годом в связи с уменьшением приема абитуриентов на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, отчислением обучающихся по собственному желанию и составил 1191 человек.

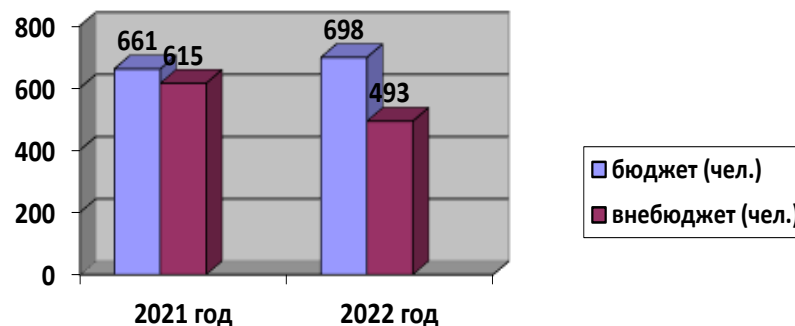


Диаграмма 1.3.2 – Динамика изменения контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

### 1.3.2.3 Контингент обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного образования

Контингент обучающихся за 2022 год по программам профессионального обучения и дополнительного образования представлен в таблицах 1.3.3-1.3.8.

По программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих и программам повышения квалификации) за 2022 год прошли обучение 119 человек, за 2021 год – 104 человека.

По дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) за 2022 год прошли обучение 581 человек, а за 2021 год – 1332 человека.

По дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) в 2022 году прошли обучение 942 человека, в 2021 году- 1136 человек.

Таблица 1.3.3 – Контингент обучающихся по программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)

Профессия рабочих, должность служащего		Контингент обучающихся за 2022 год
Код	Наименование	
884255	Дежурный по переезду	5
884277	Монтер пути	10
884285	Оператор поста централизации	3
25354	Оператор при дежурном по станции	6
884286	Оператор сортировочной горки	16
17244	Приемосдатчик груза и багажа	18
884317	Сигналист	9
884324	Составитель поездов	8

Таблица 1.3.4– Контингент обучающихся по программам профессионального обучения (программам переподготовки рабочих, служащих)

Профессия рабочих, должность служащего		Контингент обучающихся за 2022 год
Код	Наименование программы	
884277	Оператор по путевым измерениям	8

Таблица 1.3.5– Контингент обучающихся по программам профессионального обучения (программам повышения квалификации рабочих, служащих)

Профессия рабочих, должность служащего		Контингент обучающихся за 2022 год
Код	Наименование программы	
884277	Монтер пути	25
884317	Сигналист	5
884330	Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи	14

Таблица 1.3.6 – Контингент слушателей по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации)

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Контингент обучающихся (человек) за 2022 год
1	Безопасная перевозка опасных грузов на железнодорожном транспорте	32
2	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся в структурных подразделениях Северной железной дороги	34
3	Метрологическое обеспечение на железнодорожном транспорте	29
4	Моделирование и визуализация объектов в автоматизированной	13

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Контингент обучающихся (человек) за 2022 год
	системе AutoCAD	
5	Обеспечение безопасности движения при эксплуатации СЖПС	36
6	Оказание первой помощи пострадавшим	5
7	Организация безопасной и бесперебойной работы устройств СЦБ	25
8	Организация безопасной эксплуатации тягового подвижного состава	17
9	Организация обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования	70
10	Организация работы дежурного по локомотивному депо	7
11	Организация работы приемщиков вагонов по допуску вагонов на инфраструктуру	10
12	Охрана труда	34
13	Повышение эффективности работы химико-технических лабораторий; физико-химические свойства топлива, масел, воды и других материалов	8
14	Пожарная безопасность (в объеме пожарно-технического минимума)	67
15	Расшифровка параметров движения специального самоходного подвижного состава	9
16	Совершенствование профессиональных компетенций по технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте	3
17	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО (ВО) в преподавании дисциплины (модуля)	7
18	Современные технологии и технические средства в РТУ СЦБ	46
19	Современные требования к организации эффективного обучения на производстве	19
20	Устройство бесстыкового пути. Температурное воздействие на рельсовые плети. Система содержания и ремонта бесстыкового пути на основе обеспечения его устойчивости	49
21	Эксплуатация и техническое обслуживание аппаратуры контроля подвижного состав	2

Таблица 1.3.7 – Контингент слушателей по дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки)

№ п/п	Наименование программы профессиональной переподготовки	Количество часов	Контингент обучающихся (человек) за 2022 год
1	Логистика и управление цепями поставок	260	1
2	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	1002	8
3	Организация перевозок и управление железнодорожном транспорте	512	7
4	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (СПО)	502	9
5	Преподавательская деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и	254	4

№ п/п	Наименование программы профессиональной переподготовки	Количество часов	Контингент обучающихся (человек) за 2022 год
	дополнительном профессиональном образовании		
6	Техническое обслуживание железнодорожного пути	512	23
7	Управление персоналом	256	7
8	Управление персоналом	512	1

Таблица 1.3.8 – Контингент слушателей по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам)

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Контингент обучающихся за 2022 год
1	Охрана труда	495
2	Пользователь системы автоматического проектирования «AutoCAD»	102
3	Основы информационных знаний и правила оформления текстовой и графической документации	140
4	Физическая культура (атлетическая гимнастика)	10
5	Курсы по углублённому изучению дисциплин	27
6	Наука в тренде	168

### 1.3.3 Реализация практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования проводилась в 2021 году в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» и положения о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом директора Ярославского филиала ПГУПС 01.10.2020 № 73а-К. Практическая подготовка обучающихся при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики проводилась в мастерских, лабораториях и на учебном полигоне филиала. Практическая подготовка обучающихся при реализации производственной практики проводилась в организациях (предприятиях), осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

Производственную практику обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования проходят на следующих предприятиях ОАО «РЖД»: в Северной дирекции управления движением – структурном подразделении Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД», Северной дирекции инфраструктуры – структурном подразделении Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Северной дирекции по энергообеспечению - структурном подразделении «Трансэнерго» – филиала ОАО «РЖД», Северной дирекции пассажирских обустройств - структурном подразделении Центральной дирекции пассажирских обустройств – филиала ОАО «РЖД», Северном территориальном центре фирменного транспортного обслуживания – структурном подразделении Центра

фирменного транспортного обслуживания – филиала ОАО «РЖД», Ярославском региональном центре связи Ярославской дирекции связи – структурном подразделении Центральной станции связи – филиала ОАО «РЖД», Ярославском центре диагностики и мониторинга устройств инфраструктуры-структурном подразделении Дирекции диагностики и мониторинга инфраструктуры - структурном подразделении центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД», Северной дирекции по управлению терминально-складским комплексом – структурном подразделении ЦМ – филиала ОАО «РЖД», АО «Северной пригородной пассажирской компании», Октябрьской дирекции капитального ремонта и реконструкции объектов электрификации и электроснабжения - структурном подразделении Дирекции капитального ремонта и реконструкции объектов электрификации и электроснабжения железных дорог - филиала ОАО «РЖД», в организациях и на предприятиях города и области: Ярославский электровозоремонтный завод имени Б. П. Бещева, ООО «ЯрМУ «Центроэлектромонтаж», ООО Фирма «Импульс-2», Администрация Угличского муниципального района (Управление информатизации и связи), ООО «Профавто», ПАО «Северсталь» г. Череповец, Ярославский педагогический колледж, ООО «Бургер РУС», АО «Тандер», ООО «Эрибус», АО «Желдорремаш», АО «Железнодорожная торговая компания», АО Ярославский вагоно-ремонтный завод «Ремпутьмаш», АО «Ярославский завод резиновых технических изделий», ООО «Прогресс», ООО «Арвато-Рус», ООО «Трансойл», АО Аэропорт Туношна, АО «НПО «Базальт», ООО «Прогресс», ООО «Бизнес ИнвестГрупп», ООО «Дизельцентр 76», ООО «РегионТрансЯр», ООО «ПРОФИ», ООО «Эльбрус», ООО «Связьком», АО «Почта России», ОАО «Автодизель-сервис», ООО «СервисТрансЛогистика», АО «Кондор-Эко», ООО «СК Лидерстрой» и других предприятиях, деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов.

Взаимодействие филиала с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- заключение договоров о сотрудничестве, которое предусматривает использование организаций (предприятий) работодателей, как учебной базы для студентов, что дает возможность работодателям ближе познакомиться с тем контингентом будущих специалистов, который в последующем придет к ним работать;
- привлечение сотрудников предприятий и организаций в качестве руководителей производственных практик;
- проведение «Круглых столов», в ходе которых преподаватели знакомятся с требованиями представителей профессионального сообщества, осуществляется постоянный обмен опытом;
- привлечение работодателей к проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Данное направление работы дает возможность филиалу и работодателям планировать деятельность по улучшению качества подготовки специалистов;
- стажировка преподавателей на рабочих местах в организациях и предприятиях, что позволяет преподавателям повысить профессиональную компетентность.

Для изучения мнения, требований и степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников филиала проводится анализ отзывов работодателей. Механизм изучения мнения и степени удовлетворенности потребителей кадров предполагает сбор информации путем анкетирования обучающихся, проходивших производственную практику на базе этих предприятий и учреждений, проведения итоговых конференций по результатам производственных практик.

Результаты полученных отзывов, предложений от работодателей обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, проводится анализ, и планируются мероприятия, направленные на устранения замечаний и повышение качества подготовки специалистов

Таблица 1.3.9 – Организация практики обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 году

Специальность	Всего	На предприятиях ОАО «РЖД»		Другие предприятия	
		всего	с оплатой	всего	с оплатой
<b>Очная форма обучения</b>					
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	27	27	20		
09.02.02 Компьютерные сети	29	-	-	29	22
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	20	2	-	18	15
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	16	16	16		
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	75	75	68		
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	20	20	18		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	67	9	-	58	-
<b>ИТОГО по очной форме обучения</b>	<b>254</b>	<b>149</b>	<b>122</b>	<b>105</b>	<b>37</b>
<b>Заочная форма обучения</b>					
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	54	54	54		
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	65	65	54		
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	37	37	37		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	1	1	11	11
<b>ИТОГО по заочной форме обучения</b>	<b>168</b>	<b>157</b>	<b>146</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>422</b>	<b>306</b>	<b>268</b>	<b>116</b>	<b>48</b>

За 2022 год практическую подготовку прошли 422 человека, из них 254 человека очной формы обучения и 168 человек заочной формы обучения. 72,5 %

студентов прошли практику на предприятиях ОАО «РЖД», из них 63,5 % на оплачиваемых местах. 27,4 % студентов прошли практическую подготовку на других предприятиях, из них на оплачиваемых местах – 41,3 %.

### **1.3.4 Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

Целями ВСОКО являются:

- формирование системы диагностики и контроля образовательного процесса с целью принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование трендов развития образовательной среды в филиале.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно оценить качество образования в филиале;
- получение информации, позволяющей определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- оценка условий индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в филиале;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в филиале.

Основными мероприятиями ВСОКО являются:

- оценка соответствия реализуемых в филиале (структурном подразделении) образовательных программ федеральным требованиям;
- мониторинг содержания образовательного процесса;
- оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения программы;
- мониторинг качества и результативности деятельности педагогических работников;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Основные профессиональные образовательные программы Ярославского филиала ПГУПС по реализуемым специальностям и направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС по структуре, содержанию, условиям реализации и оценке качества их освоения.

#### **1.3.4.1 Внутренняя система оценки качества образования по образовательным программам высшего образования**

Нормативно-методическое обеспечение качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.



Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования включает текущий контроль успеваемости (выполнение домашних контрольных работ, межсессионное тестирование), промежуточную аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине отражены в учебном плане специальности и рабочих программах учебных дисциплин, утвержденных кафедрами Университета, адаптированных под условия реализации образовательных программ в филиале.

Для аттестации студентов на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Использование в филиале балльно-рейтинговой системы оценивания результатов основано на единых требованиях к обучающимся, предусматривающих в процессе изучения учебных дисциплин, прохождения практик, выполнение фиксированного количества типовых контрольных заданий, лабораторных работ, тестов и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ.

Результаты успеваемости обучающихся по программам высшего образования в разрезе специальностей приведены в таблице 1.3.10.

Таблица 1.3.10 – Показатели успеваемости обучающихся по специальностям за 2-й семестр 2021-22 учебного года

Наименование специальности	% успешно завершивших 2 семестр 2021-22 учебного года (1 курс)	% успешно завершивших 2 семестр 2021-22 учебного года (2 курс)	% успешно завершивших 2 семестр 2021-22 учебного года (3 курс)	% успешно завершивших 2 семестр 2021-22 учебного года (в целом)
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	33	75	-	54
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	76,5	95,5	70,6	80,87
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	56,2	64	68,7	62,97
23.05.05 Системы обеспечения движения	57	33,3	100	63,43

поездов				
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	47,2	87,4	83,3	72,63
			<b>Общий %</b>	<b>66,78</b>

### **1.3.4.2 Внутренняя система оценки качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена**

Для обеспечения качественной подготовки специалистов по каждой образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена формируется пакет нормативных и учебно-методических документов, являющихся основой для организации образовательного процесса.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС СПО. В них в полной мере реализован объем часов, предусмотренных ФГОС СПО, с учетом вариативной части основной профессиональной образовательной программы и времени, отведенного на практики. В них полном объеме отражены конкретные дисциплины и модули, предусмотренные в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном и профессиональном циклах. Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования отражено в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей. При разработке рабочих программ большое внимание обращается на осуществление межпредметных связей, на самостоятельную работу обучающихся.

Все реализуемые в филиале ОПОП СПО составлены с учетом мнения и требований к компетенциям выпускников со стороны представителей работодателей (профильных организаций) и имеют рецензию от представителей работодателей (профильных организаций).

Оценка качества освоения по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в филиале:

- проведение текущего контроля успеваемости обучающихся;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям с привлечением представителей работодателей;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых проектов (работ);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики/практической подготовки с привлечением представителей работодателей;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с привлечением представителей работодателей;
- проведение анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведение конкурсных и научных мероприятий среди обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю определены

в учебных планах, рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. По каждой программе подготовки специалистов среднего звена разработаны фонды оценочных средств, в которых определены количество и тематика контрольно-оценочных мероприятий по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу. Результаты успеваемости регулярно рассматриваются на педагогическом совете филиала.

Результаты успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в разрезе специальностей приведены на диаграммах 1.3.3 – 1.3.28.

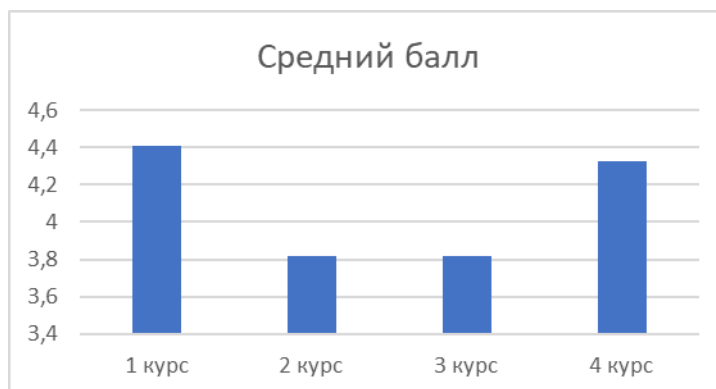


Диаграмма 1.3.3 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство за 2-й семестр 2021-22 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.4 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство за 1-й семестр 2022-23 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.5 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 09.02.02 Компьютерные сети за 2-й семестр 2021-22 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.6 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 09.02.02 Компьютерные сети за 1-й семестр 2022-23 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)

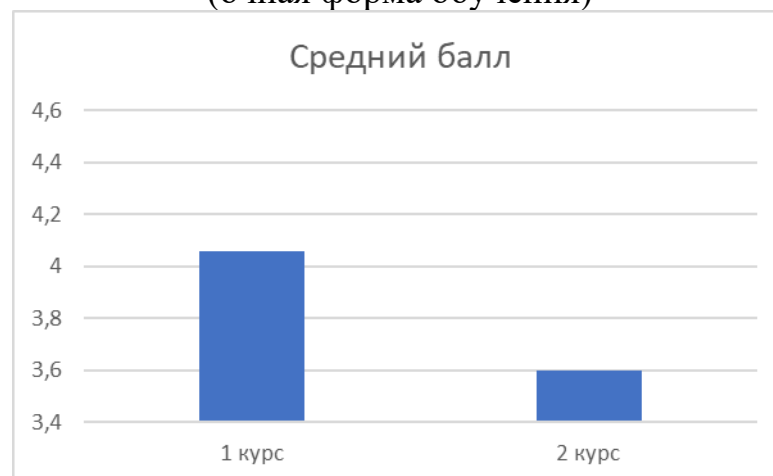


Диаграмма 1.3.7 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование за 2-й семестр 2021-22 учебного года на базе среднего общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.8 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование за 2-й семестр 2022-23 учебного года на базе среднего общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.9 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) 2 семестр 2021-2022 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.10 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) за 1-й семестр 2022-23 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.11 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 2 семестр 2021-2022 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.12 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) за 1-й семестр 2022-23 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.13 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) за 2-й семестр 2021-22 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.14 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) за 1-й семестр 2022-23 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.15 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) за 2-й семестр 2021-22 учебного года на базе среднего общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.16 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) за 1-й семестр 2022-23 учебного года на базе среднего общего образования (очная форма обучения)





Диаграмма 1.3.17 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог за 2-й семестр 2021-22 учебного года на базе среднего общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.18 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог за 1-й семестр 2022-23 учебного года на базе среднего общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.19 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) за 2-й семестр 2021-22 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.20 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) за 1-й семестр 2022-23 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)

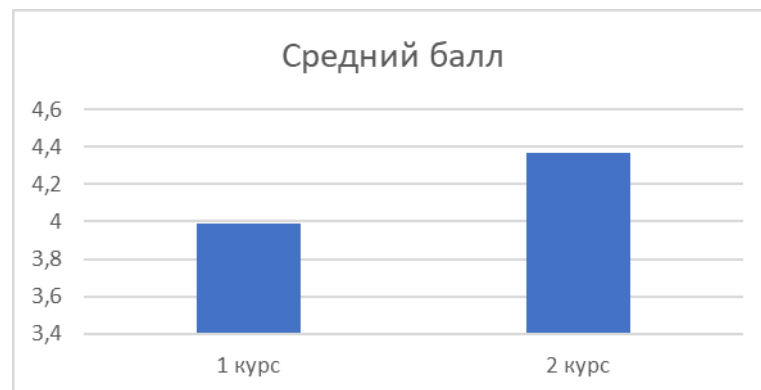


Диаграмма 1.3.21 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике за 2-й семестр 2021-22 учебного года на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

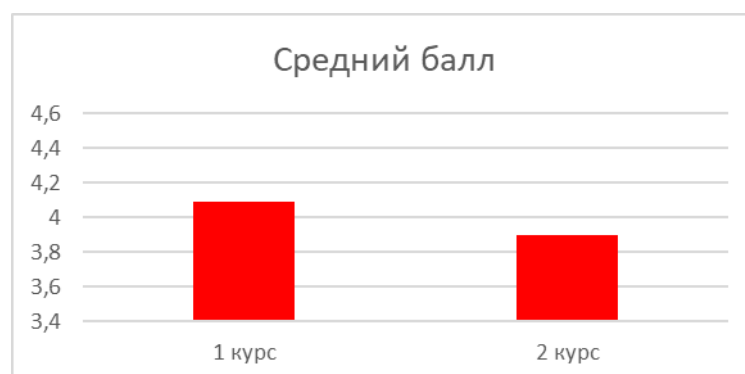


Диаграмма 1.3.22 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике за 1-й семестр 2022-23 учебного года на базе среднего общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.23 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике за 2-й семестр 2021-22 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.24 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике за 1-й семестр 2022-23 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)

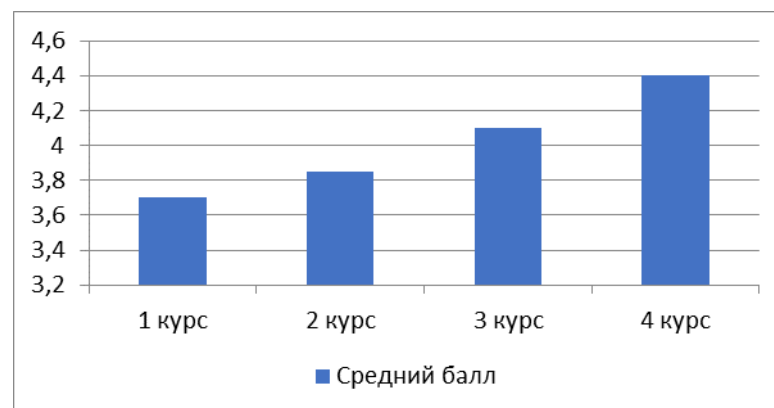


Диаграмма 1.3.25 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство за 2021-22 учебного года на базе основного общего образования (заочная форма обучения)

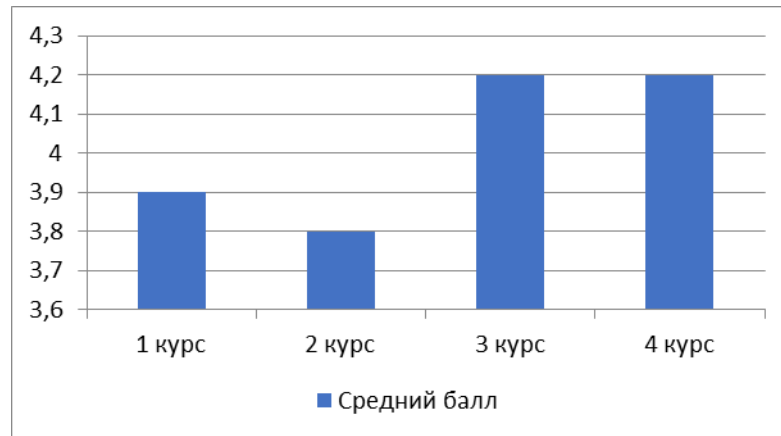


Диаграмма 1.3.26 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство за 2021-22 учебного года на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

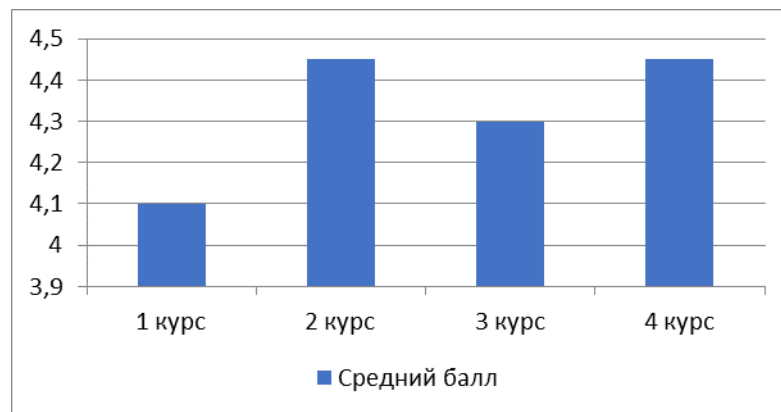


Диаграмма 1.3.27 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) за 2021-22 учебного года на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

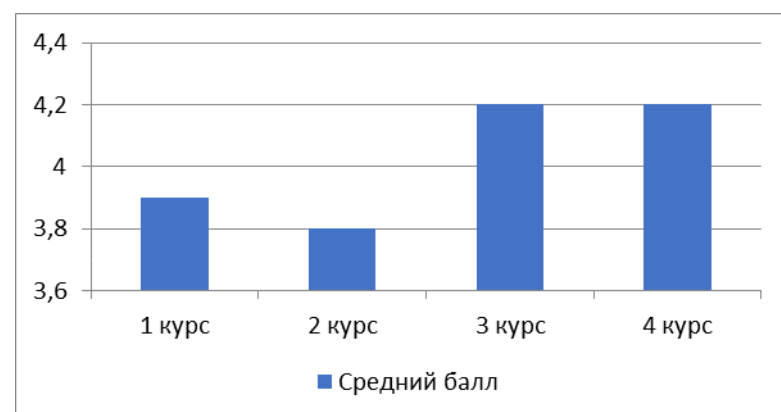


Диаграмма 1.3.28 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) за 2021-22 учебного года на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

Анализ успеваемости показал, что качественные показатели успеваемости обучающихся в 2022 году изменились в процентном соотношении по сравнению с 2021 годом. По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) наблюдается положительная динамика роста показателя и составляет 6,76 %, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) рост показателя составил 8,4 %, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) показатель вырос на 2,23 %, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) рост показателя составил 2,7 %. По остальным специальностям качественные показатели успеваемости увеличились незначительно (не более чем на 1 %).

В общем итоге по всем специальностям средний балл за 1 семестр 2022/2023 учебного года составил 4,1, за 2 семестр 2021/2022 учебного года – 3,93, динамика роста составила 3,27 %.

С целью мониторинга качества подготовки обучающихся проведены три демонстрационных экзамена:

- в рамках промежуточной аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), компетенция: Т 53. Управление перевозочным процессом; по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, компетенция: Экспедирование грузов;

- в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), компетенция: R41 Бухгалтерский учет.

144 обучающихся в 2022 году сдали демонстрационный экзамен.

### **1.3.4.3 Внутренняя система оценки качества образования по образовательным программам профессионального обучения и программам дополнительного образования**

Оценка качества образования по программам дополнительного образования и профессионального обучения в филиале осуществляется по результатам деятельности системы внутренней оценки качества.

Предметами внутренней системы оценки качества образования по программам дополнительного образования и профессионального обучения являются образовательные результаты слушателей, профессиональная деятельность преподавательского состава, качество подготовки программ и условий их реализации.

Внутренняя оценка качества образования по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения подразделяется на следующие виды:

- оценка качества подготовки слушателей;
- оценка качества организации и реализации образовательной деятельности.

В качестве форм внутренней оценки качества образования по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения используются:

- аттестация (промежуточная, итоговая) слушателей;
- анкетирование слушателей;
- отзывы заказчиков и иных лиц о качестве обучения в филиале;
- открытые учебные занятия с участием заказчиков образовательных услуг, начальника отдела дополнительного профессионального образования, начальника центра охраны труда, промышленной безопасности и экологии;
- проверка качества и соответствия установленным требованиям учебной документации (программ, методических пособий).

### 1.3.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Библиотека Ярославского филиала ПГУПС включает: два абонемента и два книгохранилища с общей площадью – 487,3 кв. м., два читальных зала с общей площадью - 107,4 кв. м., расположенными в учебных корпусах по адресам: Суздальское шоссе, д. 13 и Московский проспект, д.151.

Комплектование библиотечного фонда представлено в таблицах 1.3.11 – 1.3.14.

Таблица 1.3.11 – Библиотечный фонд на 01.01.2022

	Всего	В том числе						
		Научная	Учебная	Учебно-методическая литература	Худ. лит-ра	Периодические издания		Ж.д. тр-та
						газеты	журналы	
Печатные издания	159353	11018	136119	3857	3111	39	5085	56973
ЭБС Айбукс	82							
ЭБС Лань	9096							
ЭБС Юрайт	84545							
ЭБС IPRbooks	1094							
ЭБС УМЦ ЖДТ	1094							

Таблица 1.3.12 – Средства, выделяемые на приобретение новой литературы

Всего	Бюджет	Внебюджет	Научные	Учебные	Периодические издания	ЭБС
921597,12	429882,75	491714,37	0	485819,75	363387,37	72390,00

Таблица 1.3.13 – Новые поступления

Всего	В том числе								
	Научная	Учебная	Учебно-методическая лит-ра учеб.заведения		Худ. лит-ра	Периодические издания		Ж.Д. тр-та	Выбыло
			метод. указания	учебные пособия		газеты	журналы		
749	0	523	0	0	8	5	211	79	523

Таблица 1.3.14 – Фонд на 01.01.2023

	Всего	В том числе						
		Научная	Учебная	Учебно-методическая литература	Худ. лит-ра	Периодические издания		Ж.д. тр-та
						газеты	журналы	
Печатные издания	159579	11018	136488	3857	3111	44	4935	57048
ЭБС Айсбук	303							
ЭБС Юрайт	10682							
ЭБС Лань	105506							
ЭБС УМЦ ЖДТ	2037							

Объем фонда учебной и учебно-методической литературы библиотеки составляет – 140345/ 87,8%.

Объем научной литературы библиотеки составляет – 11018/6,9%.

Объем художественной литературы библиотеки составляет - 3111/2%.

Учебники и учебные пособия, входящие в состав библиотечного фонда и электронно-библиотечных систем, обеспечивают все дисциплины реализуемых основных образовательных программ всех укрупненных групп специальностей.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания и научную литературу по профилю каждой образовательной программы, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (таблица 1.3.15).

Таблица 1.3.15 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой (печатные издания)

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	223	1114
2	Общественно-политические и научно - популярные периодические издания (журналы и газеты)	13	13 комп.
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	45	3756
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	энциклопедии (энциклопедические словари)	17	77
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	382	2766
5	Научная литература	2294	11018

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется

доступ к сети Интернет к учебным материалам электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- <http://ibooks.ru/> – Электронно-библиотечная система (ЭБС) ibooks.ru;
- <http://e.lanbook.com/> – Электронная библиотечная система (ЭБС) Лань;
- <https://urait.ru/> – Электронная библиотечная система (ЭБС) Юрайт;
- <https://umczdt.ru/books/> – Электронная библиотечная система (ЭБС) «УМЦ ЖДТ».

Библиотека оснащена компьютерами, что позволяет студентам обеспечить качественный доступ к ЭБС через сайт <http://yaroslavl.pgups.ru/>. На начало 2023 года в ЭБС имеется 90024 экз. учебной литературы.

Основные показатели деятельности библиотеки отражены в таблицах 1.3.16 и 1.3.17.

Таблица 1.3.16 – Основные показатели деятельности библиотеки

Читатели			Кол-во посещений	Книговыдача				
По единому читательскому билету	В том числе студенты	Обслужено всеми структурными подразделениями		Всего	В том числе			
					Научная	Учебная	Худ. лит-ра	Ж.д. тр-та
1893	1603	1893	77950	48109	1279	46401	2252	16813

Таблица 1.3.17 – Справочно-информационная работа

Справки		Дни информации
Всего	В т.ч. темат. письменные	
2447	1982/8	35

### 1.3.6 Оценка кадрового обеспечения образовательных программ

#### 1.3.6.1 Кадровое обеспечение по образовательным программам высшего образования

В 2022 году, в филиале общая численность профессорско-преподавательского состава составила 11 человек, из них 8 педагогов (72,7%) имеют ученые степени и/или звания, в том числе 3 человека (27,3%) – доктора наук. Из общей численности профессорско-преподавательского состава 1 человек (9,1%) работает на условиях штатного совместительства (внешний совместитель), 3 преподавателя (27,3%) являются внутренними совместителями.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 58 лет.

В составе административно-управленческого персонала – директор филиала и 3 заместителя директора филиала. Директор филиала имеет ученую степень доктора наук и ученое звание профессора.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава в филиале производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и



Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2015 г. № 749).

### **1.3.6.2 Кадровое обеспечение по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена**

Общая численность педагогических работников филиала составляет 59 человек. Из них 46 педагогических работника (78%) имеют квалификационную категорию, присвоенную по результатам аттестации. Из них 24 человека - высшую квалификационную категорию (52%), 22 педагогических работника (47,8%) соответствуют первой квалификационной категории.

Общая численность преподавательского состава филиала составляет 55 человек, из них 22 преподавателя (40%) имеют высшую квалификационную категорию, 22 преподавателя (40%) соответствуют первой квалификационной категории.

Высшее образование у 100% преподавателей.

Средний возраст штатных преподавателей составляет 46 лет.

Все преподаватели (100%) за последние 3 года получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности реализуемой ими программы.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» 33 преподавателя и 1 методист филиала прошли повышение квалификации по программе обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков, а также стажировку на предприятиях индустриального партнера – ОАО «РЖД» и лидерах отрасли и мастерских – в Северном учебном центре профессиональных квалификаций.

Помимо преподавателей в филиале присутствуют другие категории педагогических работников общей численностью 4 человека, все они (100%) с квалификационной категорией.

8 преподавателей – экспертов имеют право проведения региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики», «Обслуживание устройств тягового электроснабжения», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», «Экспедирование грузов», «Сетевое и системное администрирование», «Монтаж и обслуживание радиоэлектронного оборудования на железнодорожном транспорте», «Обслуживание железнодорожного пути».

9 преподавателей – экспертов имеют право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: «Техническое обслуживание и ремонт контактной сети железнодорожного

транспорта», «Сварочные технологии», «Обслуживание железнодорожных тяговых подстанций», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», «Экспедирование грузов», «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики».

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников профильных организаций.

### **1.3.6.3 Кадровое обеспечение по дополнительным профессиональным и дополнительным общеобразовательным программам**

В 2022 году в филиале реализацию программ дополнительного профессионального образования осуществляли:

- профессорско-преподавательский состав – 21 человек, из них 2 человека – доктор наук/профессор, 4 человека – кандидаты наук;
- руководители подразделений филиала -3 человека;
- инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты с производства – 13 человек.

Реализацию программ дополнительного профессионального образования осуществляли педагогические работники – 15 человек.

Работы выполнялись по договорам гражданско-правового характера.

Реализацию дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Охрана труда» осуществляли преподаватели, имеющие профильное образование, прошедшие повышение квалификации по программе «Безопасность и охрана труда» и проверку знаний требований охраны труда работников обучающих организаций и стаж работы в области охраны труда в среднем более 10 лет – 4 человека.

### **1.3.7 Внутренняя оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий осуществления образовательной деятельности**

Внутренняя оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий осуществления образовательной деятельности проводится, включает в себя:

- оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценку качества работы научно-педагогических работников.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения определяет уровень материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения в филиале осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования и проведения анкетирования обучающихся и профессорско-преподавательского состава. На основе результатов анкетирования разрабатываются предложения по совершенствованию ресурсного

обеспечения образовательного процесса, которые представляются руководству филиала для принятия управленческих решений.

Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности филиала основывается на следующих критериях:

- удовлетворенность структурой и содержанием программы;
- удовлетворенность общесистемными требованиями (качество аудиторий, компьютерное обеспечение, доступ к современным профессиональным базам данных);
- удовлетворенность учебно-методическим и материально-техническим обеспечением;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

В анкетировании приняли участие 56 работников (8 научно-педагогических и 48 педагогических работников, что составляет 93% от общей численности педагогических и научно-педагогических работников филиала). Из них 96% опрошенных являются штатными сотрудниками филиала и 84% имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин.

Таблица 1.3.18 – Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со стороны ППС филиала

Удовлетворенность структурой образовательной программы	Удовлетворенность общесистемными требованиями к условиям реализации программы	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	Удовлетворенность организацией самостоятельной работы обучающихся	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе
92%	87%	79%	75%	82%	93% оценили на «хорошо» и «отлично», 7% - на «удовлетворительно»

В марте 2022 года было проведено анкетирование удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования. В анкетировании приняли участие 393 обучающихся по образовательным программам высшего образования, что составило 89 % от общего количества обучающихся, и 738 обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, что составило 62 % от общего количества обучающихся.

Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности филиала представлена в таблицах 1.3.19 – 1.3.20.

Таблица 1.3.19 – Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со стороны обучающихся по образовательным программам высшего образования

Удовлетворенность структурой образовательной программы	Удовлетворенность общесистемными требованиями к условиям реализации программы	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	Удовлетворенность организацией самостоятельной работы обучающихся	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе
71%	59%	74%	74%	58%	67% оценили на «хорошо» и «отлично», 33% - на «удовлетворительно»

Таблица 1.3.20 – Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со стороны обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Удовлетворенность структурой образовательной программы	Удовлетворенность общесистемными требованиями к условиям реализации программы	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	Удовлетворенность организацией самостоятельной работы обучающихся	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе
88,4%	86,2%	74,4%	93,5%	91,6%	78,3%

## 2 Научно-исследовательская деятельность

### 2.1 Аналитическая часть

Научная деятельность Ярославского филиала ПГУПС ведется по следующим основным направлениям:

- публикации статей, монографий, их разделов в научных журналах, включенных в Российский индекс цитирования (РИНЦ), рекомендованных ВАК;
- выполнение опытно-конструкторских разработок;
- участие в научно-практических конференциях;
- руководство научно-исследовательской деятельностью студентов.

За 2022 год число публикаций филиала, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper и другим составило 47, из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:

- Web of Science – 4,
- Scopus – 4,
- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 47,
- в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 4.

За отчетный год общее количество публикаций на 100 НПР в РИНЦ увеличилось в 1,3 раза.

В 2022 году филиал активно проводил научные исследования по следующим направлениям:

- анализ функционирования системы контроля и управления доступом (СКУД) на основе использования средств видеонаблюдения и биометрических данных.
- технико-экономическое обоснование автоматизации процессов складской логистики.
- экспертиза в сфере транспортных перевозок.

В 2022 году в 1,5 раза возросло количество научно-практических конференций, в которых приняли участие научно-педагогические работники Ярославского филиала ПГУПС.

Участие в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах в 2022 году приняли 148 обучающихся филиала (в т.ч. 2 обучающихся по программам высшего образования), 23 преподавателя и 6 научно-педагогических работников филиала.

Студент группы УПТ-104-ЯФз Кузьмин И.А., обучающийся по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, выступил 22.04.2022 г. на XXVI Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Молодежная наука» в Красноярском институте железнодорожного транспорта – филиале ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения», г. Красноярск, в секции «Управление персоналом» с докладом «Будущее за нами», получив сертификат. Руководитель – старший преподаватель кафедры Начертательная геометрия и графика Ярославского филиала ПГУПС Буйлова Л.В.

Студент группы АТ-902-ЯФз Каржицкий Я.С., обучающийся по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, выступил

13.05.2022 г. на XII Международная научно-практическая конференции студентов, магистров и аспирантов «Молодежь и общество: проблемы и перспективы развития» в филиале Московского финансово-юридического университета (МФЮА) в г. Ярославле с докладом «Учет и анализ конкурентных преимуществ финансовой компании» и последующей публикацией в сборнике конференции, включенном в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Руководитель – доцент кафедры Экономика транспорта Ярославского филиала ПГУПС Остапчук В.Н.

Таблица 2.1 – Сведения об участии НПП во Всероссийских и региональных научно-практических конференциях

№ п/п	Наименование конференции	Количество участников от ОО
1	I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность: актуальные проблемы, достижения, инновации», 5-6 сентября 2022г., г. Кострома	1
2	VIII Всероссийская конференция и школа молодых ученых и специалистов. Физические и физико-химические основы ионной имплантации	1
3	XI Всероссийская научно-практическая конференция «История и перспективы развития транспорта на севере России, 1 декабря 2022 г., г. Ярославль	4
4	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Организационно-педагогические факторы информатизации среднего профессионального образования»,	1
5	Научно-практическая конференция, посвященная 180-летию со дня рождения С.И. Мамонтова «С.И. Мамонтов – патриот своей страны, строитель железных дорог, меценат и деятель искусств»: СЦНТИБ СЖД. Октябрь 2021 г. (В отчет за 2021 г. не вошла).	1
6	XIX Золотаревские чтения. Материалы научной конференции /Департамент культуры Ярославской области; Рыбинский музей-заповедник. (22-23 ноября 2022 г., г. Рыбинск).	1
7	XVI научная конференция «Книжная культура Ярославского края – 2022». 6-7 апреля 2022 г. Ярославская областная научная библиотека имени Н.А. Некрасова.	1

Таблица 2.2 – Сведения об участии педагогических работников во Всероссийских и региональных научно-практических конференциях

№ п/п	Наименование конференции	Количество участников от ОО
1	2	3
1	«NOVATRANS» Прямой экспресс в будущее, январь 2022 г.	1
2	III студенческая научно-техническая конференция «Транспорт: проблемы, идеи, перспективы» в рамках Фестиваля «Неделя науки - 2022», Ярославский филиал ПГУПС, 05-06.04.2022 г.	3
3	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Организационно-	4

	педагогические факторы информатизации среднего профессионального образования», Воронежский юридический техникум, г. Воронеж, 31.03.-14.04.2022 г.	
4	VII Межрегиональная научно - практическая конференция «Наука и общество: проблемы и перспективы развития», ЯФ МФЮА, 31.05.2022 г.	1
5	Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективность развития дополнительного профессионального образования в организациях высшего образования», г. Новомосковск, Тульская обл., ноябрь 2021 г.	1
6	XI Всероссийская научно-практическая конференция «История и перспективы развития транспорта на севере России», Ярославский филиал ПГУПС, 01 декабря 2022 г.	3
7	II Всероссийская заочная научно-практическая конференция педагогических работников «Актуальные вопросы организации образовательной деятельности при реализации ФГОС СПО», ЕТЖТ - филиал РГУПС в г. Елецк, 26 декабря 2022 г.	3
8	Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование интереса к будущей профессии через изучение общеобразовательных дисциплин», Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира, 16 ноября 2022 г.	1
9	XXV Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии на железнодорожном транспорте» 28.10-30.10.2021, Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей и сообщений» (КриЖТИРГУПС)	2
10	Научно-практическая заочная конференция «Участие образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства: опыт, проблемы, перспективы», 09.12.2021, Ярославский филиал ПГУПС, г. Ярославль	4
11	II Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Образование. Наука. Профессия», посвященная 65-летию основания Узловского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Узловский филиал ПГУПС, 20.12.2021, г. Узловая Тульской области	2
12	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Образование-Наука-Производство», Забайкальский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения», 07.10.2021	1
13	XV Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы совершенствования высшего образования», ЯрГУ им. П.Г. Демидова, г. Ярославль, 28-29.03.2022	1
14	II Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Лингвистика и профессиональная коммуникация», 18.05.2022	1

В 2022 году на базе филиала были проведены 1 научно-практическая конференция международного уровня, 1 всероссийская научно-практическая конференция.

Таблица 2.3 – Сведения о научно-практических конференциях, проведенных на базе филиала

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги
1	2	3
1	II Международная научно-практическая конференция с использованием дистанционных технологий «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики» при участии ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»	Сборник РИНЦ материалов II международной научно-практической конференции с использованием дистанционных технологий «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики»
2	XI Всероссийская научно-практическая конференция «История и перспективы развития транспорта на севере России»	Сборник РИНЦ материалов XI Всероссийской научно-практической конференции «История и перспективы развития транспорта на севере России» (импакт-фактор РИНЦ 0,119)

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности демонстрирует высокий уровень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми в их будущей профессиональной деятельности, а также компетенциями, связанными с успешным представлением результатов научно-исследовательской работы.

В 2022 году 36 человек, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, приняли участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах (в т. ч. отраслевых), Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, Чемпионатах «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия», из них: 6 человек приняли участие в VIII Региональном чемпионате WorldSkills Russia Ярославской области; 3 человека – VI открытом вузовском чемпионате РУТ (МИИТ) по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году; 1 человек – итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 года; 2 человека – III Открытом вузовском чемпионате ФГБОУ ВО ПГУПС по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году.

Таблица 2.4 – Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах (в т. ч. отраслевых), Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, Чемпионатах «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»

№ п/п	Наименование конкурсов, олимпиад, чемпионатов и др.	Призовое место
1	2	3
1	VIII Региональный чемпионат Ярославской области по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году, компетенция: Сетевое и системное администрирование	-
2	VIII Региональный чемпионат Ярославской области по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году, компетенция: Управление	1,2,3 место



	перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (основная линейка)	
3	VIII Региональный чемпионат Ярославской области по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году, компетенция: Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (юниоры)	-
4	VIII Региональный чемпионат Ярославской области по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году, компетенция: Логистика	2 место
5	VI открытый вузовский чемпионат РУТ (МИИТ) по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году, компетенция: Т53 Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (основная линейка)	2 место
6	VI открытый вузовский чемпионат РУТ (МИИТ) по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году, компетенция: Т53 Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (юниоры)	1 место
7	VI открытый вузовский чемпионат РУТ (МИИТ) по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году, компетенция Монтаж и обслуживание радиоэлектронного оборудования на железнодорожном транспорте	-
8	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) - 2022	Медаль за профессионализм
9	III Открытый вузовский чемпионат ФГБОУ ВО ПГУПС по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году, компетенция Т8 Охрана труда	2 место
10	III Открытый вузовский чемпионат ФГБОУ ВО ПГУПС по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году, компетенция D3 Экспедирование грузов	-

В 2022 году объем средств, поступивших от выполнения работ, связанных с научными исследованиями и разработками, составил 912 тыс. руб. Таким образом, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) - 168265,68 руб., что в сравнении с 2021 годом увеличилось на 27%.

## 2.2 Показатели самообследования

Таблица 2.1 – Показатели самообследования по научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	36,9
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	221
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1347
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	904
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	912
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	168,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,1%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	1,1%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	168,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/50%

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/37,5%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/87,5%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

## 2.3 Анализ результатов деятельности

Объем НИОКР в 2022 году составил 912000 руб.

Таблица 2.6 – Показатели НИР

Показатель	2022 год
Количество публикаций в РИНЦ	47
Объем НИОКР в расчете на одного НПП, тыс. руб.	168,3

## 3 Международная деятельность

### 3.1 Аналитическая часть

Ярославский филиал ПГУПС осуществляет международную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация и участие студентов и преподавателей филиала в международных спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах, конференциях и т.д.;
- организация обучения студентов из стран СНГ по программам высшего и среднего профессионального образования.

### 3.2 Показатели самообследования

Таблица 3.1 – Показатели самообследования по международной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:		2/0,45
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	2/0,45
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0/0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0/0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	99,435

### 3.1 Анализ результатов деятельности

Показатель удельного веса численности иностранных студентов в общем числе студентов в 2022 году уменьшился в 2 раза и составляет 0,45 %. Это связано с переводом студентов-иностранцев старших курсов в головной вуз.

В 2022 году преподаватели и обучающиеся филиала приняли участие в 39 международных научно-практических конференциях.

Ярославский филиал ПГУПС в отчетном году продолжил активно сотрудничать в рамках договоров о международном сотрудничестве в области образования и науки с Учреждением образования «Белорусский государственный университет транспорта» (договор от 16.12.2020 № 2-м-20), с Екибастузским инженерно-техническим институтом им. академика К. Сатпаева Республики Казахстан (договор от 31.03.2021).

Таблица 3.2 – Сведения об участии научно-педагогических работников и обучающихся по программам высшего образования в международных конференциях, конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Наименование конференции	Количество участников от ОО
1	2	3
1	16 Международная научно-практическая конференция «О влиянии государства на развитие демографических процессов», г. Ярославль, 20.02.2022	2
2	76-я Международная научная конференция «Чтения Ушинского», г. Ярославль, 3-4 марта 2022	1
3	9th International School and Conference on Optoelectronics, Photonics, Engineering and Nanostructures	1
4	II Международная научно-практическая конференция с использованием дистанционных технологий «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики». с участием ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». Ярославский филиал ПГУПС, г. Ярославль, 10.03.2022	5
5	V Международная научная конференция «Деньги в российской истории. Вопросы производства, обращения, бытования». АО «Гознак», г. Санкт-Петербург, 13-14 октября 2022 г.	1
6	VI Международная конференция студентов, магистрантов и аспирантов с изданием сборника материалов «Психология образования будущего: от традиций к инновациям», г. Ярославль, 27.04.2022	1
7	VII Международная научная конференция «Донецкие чтения 2022: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности», г. Донецк, 27-28 октября 2022 г.	3
8	VIII Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «НЕДЕЛЯ НАУКИ - 2022», посвящается 120-летию Великолукского техникума железнодорожного транспорта им. К.С. Заслонова Великолукский филиал ПГУПС, г. Великие Луки, 20-22 апреля 2022 г.	1
9	V-я Национальная научно-практическая конференции научно-педагогических и практических работников с международным участием «Экономика и управление: теория и практика», г. Ярославль, 12.06.2022	1

10	XIX международная научно-практическая конференция «Социальное партнерство: опыт, проблемы и перспективы развития», г. Ярославль, 15.06.2022	1
11	XX Юбилейная Международная научно-практическая конференция преподавателей вузов, ученых, специалистов, аспирантов, студентов: «Промышленное развитие России: проблемы, перспективы», г. Нижний Новгород, 10.11.2022	1
12	Международная конференция аспирантов и магистрантов «Современные тенденции развития образования», ЯГПУ, 15.12.2022	1
13	Международная научно-методическая конференция «Образование: качество и инновации» посвященная образованию, отвечающему вызовам времени. «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (ДВГУПС)	1
14	Международная научно-практическая «Славянское единство. Историческая ретроспектива российско-белорусских отношений». Брянский филиал ПГУПС, г. Брянск, 31.03.2022	1
15	XII Международная научно-практическая конференция студентов, магистров и аспирантов «Молодежь и общество: проблемы и перспективы развития» в филиале Московского финансово-юридического университета (МФЮА) в г. Ярославле	1

Таблица 3.3 – Сведения об участии преподавателей и обучающихся по программам среднего профессионального образования в международных конференциях, конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Наименование конференции	Количество участников от ОО
1	III Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Железнодорожный транспорт проблемы и пути развития, его прошлое, настоящее и будущее», Калужский филиал ПГУПС, 28.02.2022г., г. Калуга	8/8
2	Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов, посвященной Году науки и технологии «Современный взгляд на мир: цифровая трансформация», Петрозаводский филиал ПГУПС	1/1
3	XV Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы совершенствования высшего образования», ЯрГУ им. П.Г. Демидова, г. Ярославль, (март 2022 г.)	1
4	Международная научно-методическая конференция «Образование: качество и инновации» ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (ДВГУПС), 15 - 16 марта 2022 г.	5
5	I заочная международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы безопасности на железнодорожном транспорте», Филиал ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения» в г. Новоалтайске, 15-18 марта 2022 г.	9/9
6	VIII Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «НЕДЕЛЯ НАУКИ - 2022», посвящается 120-летию Великолукского техникума железнодорожного транспорта им. К.С. Заслонова, Великолукский филиал ПГУПС, г. Великие Луки, 20-22 апреля	4/3



	2022 г.	
7	II Международная научно-практическая конференция с использованием дистанционных технологий «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики», Ярославский филиал ПГУПС, 10.03.2022	15/0
8	Международная научно-методическая конференция «Наука и образование: актуальные вопросы теории и практики», Оренбургский филиал СамГУПС, 22-23 марта 2022 г.	5/5
9	V Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Сквозь призму времени», посвященная 210-летию Отечественной войны 1812 года, г. Калуга	3/5
10	II Международная заочная научно-практическая конференция «Слава Великой Победе- вечная память поколений», Филиал СамГУПС в г. Кирове, 15.04.2022	4/5
11	Международная научно-практическая конференция «Влияние научно-технического прогресса на человека, общество, природу», Рязанский филиал ПГУПС	3/4
12	I Международной научно-практической конференции «Управление эксплуатационной работой на транспорте (УЭРТ-2022)», ПГУПС, 15-16.03.2022	2/2
13	Международная научно-практическая конференция «Наука и транспорт: вклад молодёжи», Гомельский колледж – филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», 29.04.2022	4/7
14	II Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Лингвистика и профессиональная коммуникация»	1/2
15	VII Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал студенчества - будущему России», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, 12.05.2022	1/1
16	Международная научно-практическая конференция «Славянское единство. Историческая ретроспектива российско-белорусских отношений» Брянский филиал ПГУПС, г. Брянск, 31.05.2022	0/1
17	Международная научно-практическая конференция «Система подготовки высококвалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли России», Орловский филиал ПГУПС, 06.12.2022	1/0
18	Международная краеведческая конференция студентов «Платоны и Невтоны родной земли», 09.11.2022	3/6
19	Международная научно-практическая конференция «Советская империя»: историко-культурный, политический и социально-экономический аспекты развития советского государства» (к 100-летию образования СССР)», Брянский филиал ПГУПС, 14.12.2022	1/1
20	XII Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли»	1/1
21	Международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт: история и современность», филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Рязани (Рязанский филиал ПГУПС), 23.11.2022	4/12
22	X научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Будущее железнодорожного транспорта», посвященная 120-летию Вологодского техникума железнодорожного транспорта – филиала ПГУПС, 01.12.2022	2/2
23	Международная научно-практическая конференция «Советская империя»:»	2/1

	историко-культурный, политический и социально-экономический аспекты развития советского государства» (к 100-летию образования СССР)», Брянский филиал ПГУПС, 14.12.2022	
24	II Международная педагогическая конференция «Нестандартные решения стандартных педагогических проблем», РУТ МИИТ, г. Москва, 25.05.2022	1/0

По итогам участия в Пятой Международной научной конференции «Деньги в Российской истории. Вопросы производства, обращения бытования» преподаватель Ярославского филиала ПГУПС к. ист. н., доцент Рязанцев Н.П. был награжден номерной памятной медалью.

## **4 Финансово-экономическая деятельность**

### **4.1 Аналитическая часть**

Финансирование деятельности филиала в 2022 году осуществлялось за счет средств субсидий на выполнение государственного задания, средств субсидий на иные цели, средств гранта в форме субсидии на оказание государственной поддержки развития образовательно- производственных центров ( кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», а также за счет средств от приносящей доход деятельности филиала. В 2022 году филиалу была выделена субсидия в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества в размере 1100,0 тыс. рублей. Также филиалу был предоставлен грант в форме субсидии в размере 100000,0 тыс. рублей. Соотношение между составляющими в объеме финансирования филиала в 2022 году составило: 25,8 % - средства федерального бюджета и 74,2 % - доходы, полученные от приносящей доход деятельности филиала.

Таблица 4.1 – Показатели самообследования по образовательным программам высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	250643,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	46244,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	34317,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	206,9

Таблица 4.2 – Показатели самообследования по образовательным программам среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	144543,9	250643,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2331,4	4719,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1423,4	3502,1
4.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	116,3	124,1

## **4.2 Анализ результатов деятельности**

В 2022 году произошел рост доходов филиала по всем видам финансового обеспечения на 73,4 % или на 105999,9 тыс. рублей, что привело к росту доходов по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника на 2387,9 тыс. рублей или на 102,4 %, а на одного научно-педагогического работника на 22450,4 тыс. рублей или на 94,5 %. К росту данных показателей привело получение филиалом гранта в форме субсидии, а также увеличение размера субсидии на выполнение государственного задания. В 2022 году филиалом были перевыполнены показатели соотношения среднего заработка педагогического работника (научно- педагогического работника) в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона на 24,1 % и 6,9 % соответственно. Основной возможностью для дальнейшего повышения данных показателей является увеличение доходов от приносящей доход деятельности филиала (увеличение объема дохода от курсов повышения квалификации и дополнительных образовательных услуг, оказываемых филиалом).

## **5 Инфраструктура**

### **5.1 Аналитическая часть**

Обучение студентов ведётся:

- в здании учебного корпуса, расположенном по адресу: 150030, Ярославская область, г. Ярославль, Суздальское шоссе, д. 13, находящемся в оперативном управлении;
- в здании учебного корпуса, расположенном по адресу: 150048, Ярославская область, г. Ярославль, Московский просп., 151, находящемся в оперативном управлении.

Модернизация материально-технической базы филиала была проведена в 2022 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет», современным оборудованием, программным обеспечением было оснащено новых 16 лабораторий и мастерских, был произведен капитальный ремонт в 5 лабораториях на сумму гранта 100 000 000,00 рублей.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в лабораториях и мастерских учебных корпусов филиала, в том числе на полигонах:

- полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;
- полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения;
- полигон технической эксплуатации и ремонта пути.

Иногородним студентам филиала предоставляется место в общежитии, расположенном по адресу: 150048, Ярославская область, г. Ярославль, Московский просп., д. 151. В общежитии филиала созданы все необходимые условия для организации быта и досуга студентов: есть открытые и крытые спортивные сооружения, тренажерный зал, комнаты отдыха и самостоятельной работы, бытовые комнаты, кухонные помещения, душевые, комнаты гигиены, камера хранения, прачечная. Общежитием обеспечены все нуждающиеся.

Студенты проживают по 2-3 человека в комнате. Организацией жизни студентов, улучшением социально-бытовых условий, организацией культурно-массовых мероприятий занимается студенческий совет.

Общее количество персональных компьютеров, имеющихся в филиале, составляет 524 единиц техники, 77 компьютеров поступило в отчетном году. В учебных целях задействовано 304 единицы, 220 из них доступны для использования в свободное от основных занятий время. Рабочие места располагаются как в учебных (компьютерных) классах, так и в читальных залах библиотеки.

Компьютеры объединены в локальные сети и имеют доступ к Интернету. Максимальная скорость доступа к Интернету 100 мбит/сек.

Объем библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы на конец 2022г. составил 151363 единиц учета на материальных носителях и 90024 учебных изданий в составе электронно-библиотечных систем. Читальные залы имеют 44 посадочных места для пользователей библиотеки, 18 из них с доступом к Интернету. В течение года филиал имел неограниченный доступ к ЭБС: Юрайт, Айбукс, Издательства «Лань», «УМЦ ЖДТ». Помимо ЭБС, обучающиеся обеспечены доступом к электронно-образовательным ресурсам, размещенным на официальных образовательных сайтах.

Таблица 5.1 – Показатели самообследования по образовательным программам высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м.	6,56
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	11367
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	62,0%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	71
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	численность/%	459/100

Таблица 5.2 – Показатели самообследования по образовательным программам среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	6,56	6,95
5.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,42	0,42
5.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	458/100	459/100

## 5.2. Анализ результатов деятельности

Филиал имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой и подключены к сети Интернет) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебно-лабораторная база для реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования в филиале формируется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО по специальностям и направлениям подготовки филиала. Замена и модернизация оборудования осуществляется в соответствии с планами модернизации учебно-лабораторной базы и финансированием по соответствующим статьям расходов.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, компьютерные классы, учебные и специализированные лаборатории, учебно-производственные мастерские, полигоны, спортивный комплекс, библиотека и др.

Для реализации рабочих программ учебных дисциплин и модулей имеются в каждом учебном помещении имеется материально-техническое оснащение общего назначения:

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в конкретном учебном помещении по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный (размер не менее 1200 см), цифровая видеокамера, цифровая фотокамера, микрофон, акустические колонки;
- комплект стационарного оборудования (установлен в отделе информационных технологий, библиотеке, типографии, методическом кабинете, на рабочих местах председателей цикловых комиссий): принтер, сканер, копировальный аппарат;
- средства ИКТ (аппаратные и программные), позволяющие производить сбор, хранение, обработку информации, а также обеспечивать ее представление, распространение и управление через сервер и сайт филиала;
- программное обеспечение общего назначения WPS OFFICE (стандартный пакет); доступ обеспечен в кабинетах/лабораториях (при наличии компьютера) и (или) в компьютерных классах и читальном зале библиотеки.

Для всех лабораторий, мастерских, кабинетов, полигонов разработаны паспорта. С целью более рационального использования учебных площадей часть лабораторий и кабинетов совмещены по принципу родственности преподаваемых в них дисциплин.

### **Перечень основного оборудования для специальностей среднего профессионального образования**

- **Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:**

- тренажерный комплекс по освоению навыков управления железнодорожной строительной машиной (Дуоматик, МПТ-6);
- рельсошпальная решетка 3,1 м;



- ультразвуковой дефектоскоп;
- путеизмерительная тележка;
- электрошпалоподбойка;
- станки рельсорезные;
- станки рельсосверлильные;
- домкрат путевой гидравлический;
- гидравлический рихтовщик;
- шаблон путевой рабочий;
- шаблон путевой рабочий электронный;
- шаблон универсальный;
- штангенциркуль;
- скоба для измерения;
- динамометрический прибор;
- оптический прибор ПРП;
- термометры для измерения температуры рельсов;
- стенд с образцами ручного путевого инструмента;
- стенд с дефектами рельсов;
- макет стрелочного перевода (действующий);
- макет железнодорожной инфраструктуры (действующий);
- скобы для измерения износа рельса;
- струбцины стыковые для стяжки накладок;
- тахеометры;
- дальнометры лазерные;
- нивелиры лазерные;
- буссоль геодезическая
- передвижная дизельная электростанция АД-4-2-Т230;
- рельсошлифовальный станок;
- двухниточный дефектоскоп «АВИКОН-01Р»;
- дефектоскоп ультразвукового контроля «УДС2-РДМ3»;
- машина МУП-50 силовая для испытания материалов на растяжение, сжатие, изгиб;
- приборы для определения твердости по Роквеллу ТК–2, по Бринеллю ТШ–2 М.;
- шлифовальное и полировальное оборудование;
- штативы;
- азрывная машина Р-10 для испытания материалов на растяжение, сжатие с записью диаграммы;
- электрошпалоподбойка ЭШП9М3;
- образцы стыковых и промежуточных креплений;
- рабочий инструмент;
- обучающий виртуальный тренажер (шлем виртуальной реальности, контроллеры, стойки для крепления датчиков, плазменная панель). В виртуальном тренажере реализуются технологические процессы по содержанию программных модулей:
- программный модуль «Действия обслуживающей бригады мотовоза при возникновении нестандартных ситуаций, возникающих при его обслуживании»;

- программный модуль «Действия обслуживающей бригады снегоуборочной машины при возникновении нестандартных ситуаций, возникающих при ее обслуживании»;
- программный модуль «Действия обслуживающей бригады автомотрисы служебно-грузового типа при возникновении нестандартных ситуаций, возникающих при ее обслуживании»;
- программный модуль «Дежурный по железнодорожному переезду»;
- программный модуль «Устранение дефектов острьяков стрелочных переводов шлифовкой в пути»;
- программный модуль «Технология производства работ по текущему содержанию пути»;
- система виртуального прототипирования VR Concept. Для конструирования и моделирования элементов конструкций пути, проведения проектных и конструкторских работ используется программное обеспечение VR Concept;
- учебный полигон «Полигон технической эксплуатации и ремонта пути» оборудован рабочей площадкой в составе 4-х железнодорожных путей:
- железнодорожный путь № 1 с рельсошпальной решеткой из рельсов типа Р 65 из ж. б. шпал протяженностью 43,5 м. на щебёночной балластной призме; обустроен низкой пассажирской платформой длиной 6м;
- железнодорожный путь № 2 со смешанной рельсошпальной решеткой из рельсов типа Р 50 (Р 65) на деревянных и железобетонных шпалах, протяженностью 43,5 м. с различными видами скреплений (КД, КБ, АРС, ЖБР и т. д.) на щебёночной балластной призме;
- железнодорожный путь № 3 со стрелочным переводом (правый) типа Р 50 (р 65) марки 1\11 на железобетонных переводных брусках на щебёночной балластной призме, смонтирован стрелочный привод;
- железнодорожный путь № 4 с рельсошпальной решеткой из рельсов типа Р 65 на ж. б. шпалах протяженностью 44,6 м с грузовых вагонов на щебёночной балластной призме.

- **Специальности 09.02.02 Компьютерные сети», 09.02.06 Сетевое и системное администрирование:**

- шесть компьютерных классов (оборудованы и оснащены всей необходимой современной компьютерной техникой и программным обеспечением. Установлены стойки с маршрутизаторами, коммутаторами, межсетевыми экранами и IP телефонами CISCO, где обучающиеся монтируют сетевые подключения. Для выполнения практических занятий на компьютерах установлена виртуальная лаборатория UnetLab).

- **Специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи:**

- макет «Волоконно-оптическая линия связи»;
- сварочные аппараты для сварки оптических волокон;

- кабельная вставка ВОК;
- комплекты инструментов для монтажа ВОК;
- рефлектометры оптический (для измерения параметров волоконно-оптической линии связи);
- измеритель оптической мощности;
- арматура для монтажа волоконно-оптических кабелей (оптические кроссы, сплайс-пластины, разъёмные соединители, термусадочные гильзы, оптические шнуры и др.);
- коммуникационные шкафы для размещения оборудования;
- базовый блок аппаратуры МиниКом-DX-500ЖТ с модулями;
- АРМ оператора связи с ПО для конфигурирования МиниКом-DX-500ЖТ;
- блок вторичного электропитания (аккумуляторные батареи) для МиниКом-DX-500ЖТ;
- цифровые пульты оперативной связи (ПОС) с телефонной гарнитурой;
- комплекты технической документации для монтажа, программирования, эксплуатации аппаратуры оперативной связи МиниКом-DX-500ЖТ;
- электрический кросс на европлинтах;
- комплект для монтажа электрического кросса;
- коммутационная станция LG с подключением АРМ для программирования;
- стойки с маршрутизаторами, коммутаторами, межсетевыми экранами и IP телефонами CISCO, где обучающиеся монтируют сетевые подключения;
- кабель-рост;
- лабораторная установка «Электропитание устройств связи» на 2 рабочих места;
- лабораторная установка «Теория электрической связи»;
- лабораторные стенды «Электрических измерений»;
- лабораторные стенды «Промэлектроника»;
- осциллографы;
- информационные стенды электронных устройств;
- измерительное оборудование (мультиметры, частотомеры, осциллографы, генераторы и др.);
- макеты образцов волоконно-оптических и медножильных кабелей.

- **Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям):**

- низковольтное и высоковольтное оборудование, контактные подвески, мачтовый разъединитель, силовой трансформатор;
- комплектные распределительные устройства (в составе шкафы КРУ, шкафы низковольтного питания, распределения, управления и защиты);
- стенды-тренажёры напряжением до 1000В;
- пояса предохранительные (страховочная привязь);
- тренажеры-манекены для проведения сердечно-легочной реанимации;
- указатели напряжения (указатель высокого напряжения УВН);
- устройства для проверки простых защит;
- демонстрационные макеты РУ и оборудования тяговых подстанций (РУ-3,3 кВ, ОРУ-27,5 кВ, коммутационное и защитное оборудование, измерительные трансформаторы);
- силовое электрооборудование распределительных устройств;

- комплект лабораторного оборудования «Модель двухпутного участка железной дороги, электрифицированного на постоянном токе»;
- комплект лабораторного оборудования «Модель однопутного участка железной дороги, электрифицированного на переменном токе»;
- система виртуального прототипирования VR Concept (для конструирования и моделирования элементов конструкций контактной и тяговой сети, проведения проектных и конструкторских работ используется программное обеспечение VR Concept);
- компьютерный класс с установленным программным обеспечением:
- программно-методический комплекс «Контактная сеть»,
- программно-методический комплекс «Тяговые подстанции»,
- учебный полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения (оборудован площадкой для технического обслуживания и ремонта контактной сети железнодорожного транспорта. На площадке установлены опоры контактной сети, смонтирован несущий трос и контактный провод. Имеются разъединители контактной сети, секционные изоляторы, смонтированы консоли).

• **Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):**

- тренажерный комплекс «Поездной участковый диспетчер, дежурный по железнодорожной станции» (моделирует работу ЭЦ железнодорожных станций, блокировки на перегонах, движение подвижных единиц. В нем реализованы различные типы станций, пульт-манипулятор, компьютерный или аналоговый, полностью копирует работу реальных устройств. При обучении на тренажере обучаемому предлагается пульт-манипулятор со всеми элементами управления, присутствующими в реальных условиях: путевое развитие станции, повторители светофоров, кнопки задания/отмены маршрутов, рукоятки индивидуального перевода стрелочных переводов, амперметр, вспомогательная кнопка, искусственная разделка, установка красных колпачков, перевод стрелок с помощью курбеля, запирающие на закладку и навесной замок, вспомогательная смена направления движения по АБ и т.д. Моделируется работа локомотивного депо, работа на путях необщего пользования, восстановительный поезд, ускорение игрового времени);
- тренажерный комплекс «Сортировочная горка железнодорожной станции» (моделирует формирование и расформирование составов; позволяет осуществлять надвиг на горку, перестановку состава; получать данные о наполняемости путей вагонами в автоматизированном режиме; составлять/корректировать сортировочный лист в соответствии с установленным для данной станции планом формирования поездов и специализацией сортировочных путей; просматривать ТГНЛ; руководствоваться параметрами вместимости локомотивного депо, количеством стойл, временем на ТО и текущим нахождением локомотивов в депо; отображать различные мнемосхемы станций с настраиваемыми параметрами путевых схем);
- автоматизированная обучающая система АОС-ДВ АОС-Д;

- макет-тренажер «Железнодорожный узел» (предназначен для моделирования работы различных систем и элементов управления движением со средствами сигнализации и связи на перегонах и станциях).

• **Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:**

- тренажерный комплекс грузового локомотива;
- тренажерный комплекс пассажирского локомотива;
- тренажерный комплекс по управлению тепловозом;
- учебный тренажер "Кран машиниста 395;
- демонстрационный макет "Автосцепка вагона (действующий);
- шаблон универсальный для контроля параметров поверхности катания колесных пар тягового подвижного состава УТ 1;
- шаблон для измерения гребневых бандажей локомотивов;
- шаблон для проверки автосцепки при текущем отцепочном ремонте пассажирских вагонов;
- шаблон для определения вертикального подреза гребня колеса локомотива;
- шаблон толщиномер для измерения толщины и местного уширения бандажа и обода цельнокатанного колеса;
- контршаблоны для проверки шаблонов;
- стенд для изучения приборов управления автотормозами;
- выставочные образцы поглощающих аппаратов РТ-130 и РТ-120;
- внутренние и наружные пружины Ф19 и Ф30;
- скользун – пластиковая модель;
- электрифицированный стенд «Схема пневматическая тормозного оборудования тепловоза ТЭП-70БС»;
- электрифицированный стенд «Панель тормозных приборов электровоза ЭП2К»;
- электрифицированный стенд «Расположение оборудования электровоза ЭП2К»;
- электрифицированный стенд «Расположение оборудования магистрального электровоза ЭП1М»;
- электрифицированный стенд «Система охлаждения электровоза магистрального ЭП1М»;
- электрифицированный стенд «Дизельный двигатель тепловоза ТЭП-70БС»;
- электрифицированный стенд «Расположение оборудования тепловоза ТЭП-70БС»;
- стенд «Тележка с люлечным подвешиванием»;
- стенд «Автосцепное устройство и его неисправности»;
- стенд «Буксовый узел моторного вагона электропоезда ЭД9»;
- сварочная мастерская с организованными сварочными постами (сварочно-монтажный стол, табурет, сварочный ручной автомат, электросварочный полуавтомат, комплект инструментов, средств защиты, комплектующие);
- мастерская механообработки, оборудованная:
  - станки вертикально-сверлильные;
  - станки шлифовальный;
  - станки заточные;
  - станки трубогибы (ручные);

- станки мобильные расточные;
- наборы ручного инструмента;
- шкафы инструментальные (металлический);
- компьютерный класс для проведения занятий по проектированию;
- учебный полигон – установлена на железнодорожном пути вагонная тележка с номерными деталями в сборе.

• **Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте):**

- аппаратный тренажер «Схема управления огнями входного светофора»;
- аппаратный тренажер «Пятипроводная схема управления спаренной стрелкой с пусковым блоком типа ПСТ»;
- аппаратный тренажер «Разветвленные рельсовые цепи тональной частоты, при электротяге постоянного тока»;
- программно-аппаратный комплекс «Числовая кодовая автоблокировка и дешифраторная ячейка»;
- электроприводы стрелочные (с подставкой);
- индикаторы тока рельсовых цепей;
- измерители чередования полярности;
- устройство контроля усилия стрелочного электропривода;
- шкафы металлические для инструментов;
- столы монтажные;
- паяльные станции;
- комплекты электромонтажного инструмента;
- сварочные аппараты для ВОЛС (скальватель в комплекте);
- комплекты инструментов для монтажа оптического волокна;
- оптические рефлектметры;
- оптические кроссы настенные;
- трассоискатель;
- стенды для проверки параметров реле СЦБ;
- нейтральные малогабаритные штепсельные реле;
- ампервольтметры;
- мегомметры;
- наборы инструментов для стрелочного электропривода (сумка с инструментами СЦБ);
- наборы инструментов для релейного помещения;
- наборы инструмента электромеханика РТУ;
- шунты измерительные;
- шкафы металлические для инструментов;
- виртуальный тренажер VR (очки, базовые станции, джойстики, компьютер) в составе: программный модуль «Технология производства работ по замене стрелочного электропривода»; программный модуль «Соблюдение требований электробезопасности при замене магнитного пускателя в панели ПВ-ЭЦК»;
- учебный полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики (железнодорожный переезд через два пути с настилом из железобетонных плит и резиновых плит с автошлагбаумом; сигнальные светофоры (входной, выходной и заградительный- мачтовые, выходной-

карликовый); электропривод стрелочного перевода; релейные шкафы; оборудование поста ЭЦ с укомплектованным пультом управления);  
 - электромонтажная мастерская.

Мастерская имеет следующее оборудование:

- монтажные столы;
- паяльные станции
- комплекты электромонтажного инструмента;
- сварочные аппараты для ВОЛС (скальватели в комплекте);
- комплекты инструментов для монтажа оптического волокна;
- оптические рефлектметры;
- оптические кроссы настенные
- трассоискатели;
- устройство контроля схода подвижного состава (УКСПС);
- система автоматического управления тормозами (САУТ);
- арматура и устройства для монтажа кабельных муфт (муфты, кабели, рабочий инструмент, приспособления);
- система виртуального прототипирования VR Concept (для конструирования и моделирования элементов электрических схем и устройств, проведения проектных и конструкторских работ используется программное обеспечение VR Concept).

• **Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:**

- кабинеты и лаборатории оснащены компьютерами и оргтехникой; обучающими компьютерными программами, в том числе 1-С Бухгалтерия, информационными стендами, учетными и отчетными формами журналов и бланков необходимых рабочих документов.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими лабораториями и кабинетами. Многие лаборатории и кабинеты филиала оформлены в современном стиле, оборудованы подвесными потолками, солнцезащитными жалюзи на окнах, современной мебелью. Технические средства обучения лабораторий и кабинетов постоянно пополняются.

Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы 3-ступенчатого контроля. В каждой лаборатории – инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте, медицинские аптечки. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре. Систематически осуществляется контроль за санитарным состоянием лабораторий, кабинетов и территорий комиссией из представителей администрации филиала.

## **6 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **6.1 Аналитическая часть**

Для повышения значения показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале разработан план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов и объектов и услуг в сфере образования на 2017- 2030 гг.

В контингенте обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования отсутствуют инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках дорожной карты по повышению значений показателей доступности для инвалидов и объектов и услуг в сфере образования на 2017- 2030 гг. выполнены мероприятия:

- входная группа общежития по адресу: 150048, Ярославская область, г. Ярославль, Московский просп., д.151 оборудована пандусом с перилами, расширенными дверными проемами, специальными доводчиками-замедлителями, звонком для вызова работника для оказания помощи по перемещению инвалида, информационными таблицами со шрифтом Брайля. Возле здания общежития оборудована автомобильная парковка с выделенными местами для парковки инвалидов. Территория, прилегающая к зданию общежития, имеет пути, обеспечивающие доступ к зданию: проезд автомобильного транспорта, проход пешеходов;

- здание учебного корпуса по адресу: 150030, Ярославская область, Суздальское шоссе, д. 13 для обеспечения доступа инвалидов в здание и перемещения внутри него оснащено мобильным шагающим подъемником. Входная группа в здание учебного корпуса оборудована специальными доводчиками-замедлителями, информационными таблицами со шрифтом Брайля. Внутри здания учебного корпуса выделено помещение для собаки – поводыря для инвалидов по зрению, а также для хранения кресел-колясок (в учебном корпусе имеется в наличии одно кресло-коляска). На первом этаже учебного корпуса размещена схема навигации по зданию, пути перемещения по зданию обозначены стрелками-указателями, для обеспечения доступа в помещения инвалидов по зрению по путям перемещения нанесены тактильные полосы, на этажах учебного корпуса размещены поэтажные планы эвакуации, лестничные площадки оборудованы поэтажными схемами навигации, выполненными, в том числе шрифтом Брайля. Возле кабинетов администрации в здании учебного корпуса размещены информационные таблицы с шрифтом Брайля. Территория, прилегающая к зданию учебного корпуса, имеет пути, обеспечивающие доступ к зданию: проезд автомобильного транспорта, проход пешеходов;

- в здании учебного корпуса по адресу: 150048, Ярославская область, г. Ярославль, Московский просп., д.151 на первом этаже расположен санитарный узел, оборудованный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Первый этаж здания учебного корпуса оборудован системой зрительного оповещения (электронное табло с бегущей строкой), которая может использоваться для записи и транслирования информации для инвалидов по



зрению. На первом этаже размещены учебные аудитории с расширенными дверными проемами, в которых может проходить обучение инвалидов. Аудитории оснащены отдельными регулируемыми партами для инвалидов, оборудованными компьютерами. Для организации питания организована работа буфета с расширенной входной группой, в буфете имеется в наличии стол для питания инвалидов;

- в здании учебного корпуса по адресу: 150030, Ярославская область, Суздальское шоссе, д. 13 на первом этаже расположен санитарный узел, оборудованный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Первый этаж здания учебного корпуса оборудован системой зрительного оповещения (электронное табло с бегущей строкой), которая может использоваться для записи и транслирования информации для инвалидов по зрению. На первом этаже размещена учебная аудитория с расширенным дверным проемом, в которой может проходить обучение инвалидов;

- приобретена индукционная петля для слабослышащих;

- разработан паспорт доступности объекта социальной и инженерной инфраструктур в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;

- в учебных корпусах филиала установлены информационные панели для информирования слабовидящих и слабослышащих, организовано дублирование сигналов опасности;

- имеется в штате педагог- психолог.

Таблица 6.1 – Показатели самообследования по образовательным программам высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	13/22,8%
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и	человек/%	7/100%

	лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/40%

Таблица 6.2 – Показатели самообследования по образовательным программам среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/ %	0	1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	человек	0	0

	более нарушений)			
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	86/78,9%	83/75,5%

## **7 Внеучебная работа**

### **7.1 Организация воспитательной работы**

Содержание воспитательной деятельности в Ярославском филиале ПГУПС разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Университета, Концепции молодежной политики и направлений ее реализации в ФГБОУ ВО ПГУПС, Положения о филиале.

Политика филиала в сфере воспитания определяется задачей оказания помощи студентам в духовно-нравственном, гражданском и профессиональном становлении, в формировании активного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, создания условий для социализации и самореализации студентов, развития их творческих способностей.

Исходя из этого, стратегическая цель воспитательной деятельности, реализуемая филиалом, определена, как подготовка ответственного, грамотного, конкурентно-способного специалиста и создание условий для формирования полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, гуманистически ориентированной по отношению к обществу и к себе, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Работа ведется по нескольким направлениям:

- социальная адаптация обучающихся,
- профессиональное развитие и трудовое воспитание,
- культурно-нравственное,
- гражданско-правовое и патриотическое,
- спортивно-оздоровительное,
- развитие у студентов социальной активности, самостоятельности, творческих способностей и сотрудничества обучающихся и преподавателей,
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.

Воспитательную работу в филиале регламентируют следующие локальные акты:

- Рабочая программа воспитания, календарный план-график воспитательной работы филиала;
- Концепция воспитательной работы в Ярославском филиале ПГУПС;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования филиала;
- Положение о профессиональном союзе обучающихся;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о постановке на внутренний профилактический учет;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о студенческом спортивном клубе;
- Порядок оказания психологической и социально-педагогической помощи в филиале;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Воспитательная работа в филиале проводится в соответствии с единым планом. В основу планирования положены Федеральные и региональные документы, регламентирующие воспитательную деятельность образовательной организации. Общий план лежит в основе планирования воспитательной работы классных руководителей групп на год.

Координирует и организует воспитательную работу в филиале заместитель директора по воспитательной работе совместно с работниками воспитательного отдела: руководителем физического воспитания, педагогом-организатором, педагогом-психологом, классными руководителями, которые ведут непосредственную воспитательную работу в группах.

В филиале функционируют общественные организации (органы самоуправления, профсоюзные организации) обучающихся:

- Студенческий Совет филиала;
- Совет общежития;
- Студенческая профсоюзная организация;
- Студенческий спортивный клуб;
- Центр добровольчества «Единство».

В группах 1 курса СПО работа была направлена главным образом на адаптацию обучающихся к новым условиям учебного процесса, формирование межличностных отношений, формирование благоприятного климата среди обучающихся, развитие познавательной активности обучающихся, воспитание общей культуры и навыков поведения в коллективе, на профилактику вредных привычек и правонарушений. В группах проводились организационные собрания по ознакомлению обучающихся первого курса с нормативно-правовыми документами и локальными актами филиала. Организована встреча для всех первокурсников с членами студенческого Совета и профкома, которые рассказали о студенческой жизни в филиале, своей общественной деятельности, о возможностях самореализации. В филиале проводится профилактическая – воспитательная работа: психолого-педагогические наблюдения за межличностными отношениями и поведением обучающихся, в рамках которых исследовались их ценностные ориентации и гражданская позиция, проводились мероприятия, формирующие социальную активность, целеустремленность и предприимчивость обучающихся.

Ежеквартально в филиале выступает с лекциями инспектор ПДН, в группах проходят беседы по вопросам административной и уголовной ответственности за совершенные правонарушения, как не быть втянутым в преступную деятельность. Помощь в проведении бесед и лекций оказывает отдел охраны общественного порядка подразделений полиции Северного линейного управления МВД России на транспорте. В сентябре 2022 года Северо-Западной транспортной прокуратурой была проведена неделя правовых знаний, в рамках которой для обучающихся проводились профилактические лекции по правилам дорожного движения, антикоррупции, профилактике правонарушений. Классными руководителями групп регулярно проводятся профилактические классные часы с обязательным информированием об опасности вовлечения в террористические

политические организации; информирования об ответственности за правонарушения и правила ПДД.

Работа кураторов в группах 2 и 3 курсов СПО была направлена на формирование у студентов профессиональных интересов и гражданской позиции, на повышение общей, правовой и профессиональной культуры будущего специалиста, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Использовались такие формы работы как: экскурсии на предприятия, встречи с выпускниками и специалистами, внеучебные мероприятия.

Внутри филиала проводятся мероприятия профориентационного направления: конкурс Лучший по профессии, День энергетика, мероприятие по финансовой грамотности. В октябре 2022 года прошли беседы со студентами на темы «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»; деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»; День компании ОАО «РЖД» для обучающихся филиала.

В группах 4 курса СПО работа в основном была направлена на формирование готовности и способности к работе в трудовом коллективе, создание условий для стимулирования интереса к своей специальности, самообразованию, творчеству.

Заведующие отделением работали по реализации программы «Эффективное трудоустройство», анкетировали студентов по теме «Выпускники об обучении в Ярославском филиале ПГУПС», проводили классные часы «Корпоративная культура» и «Бренд-ориентированное поведение». В отчетный период осуществлялся комплекс мероприятий по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию.

Студенты филиала приняли участие в следующих мероприятиях гражданско-патриотической направленности: «Урок мужества. День окончания Второй мировой войны»; «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)»; «День зарождения российской государственности (862 год)»; Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации); классные часы, посвященные Дню гражданской обороны; День народного единства; «День Неизвестного Солдата»; Виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»; классный час «День героев Отечества».

Большую роль в воспитании молодежи играют благотворительные акции и волонтерское движение. Волонтеры филиала получили благодарственные письма от: ГУЯО «Детский дом-Центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей СОЛНЕЧНЫЙ» за благотворительную акцию и помощь к Новому году; группы помощи бездомным животным «Вита». Волонтеры филиала приняли участие в дне Компании ОАО «РЖД». Волонтерский отряд был отмечен грамотой на конкурсе «Добрые кадры Ярославля».

Волонтеры филиала в 2022 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- акция «Мы вместе»;
- акция «Внуки по переписке» от СЖД;

- фотоконкурс «Я волонтер»;
- юбилейная X общественная викторина на знание правил технической эксплуатации железных дорог РФ;
- акция «Час Земли»;
- национальный «День Донора»;
- молодежный субботник;
- забег «С пушистыми друзьями»;
- ежегодный областной профильный семинар «Добро в Ярославии»;
- помощь и посещение приюта «Ковчег»;
- проект «Free Second»;
- флешмоб, посвященный 9 мая на Ярославле Главном;
- Бессмертный Полк;
- новогодняя акция на вокзале «Поезд Деда Мороза»;
- E-конкурс по сбору макулатуры;
- региональный конкурс «Лучший организатор добровольческого движения Ярославской области»;
- акция «День защиты детей»;
- проект «Все для Победы»;
- фестиваль «Виктория» для людей с ОВЗ.

Подготовка разностороннего, социально активного, творческого специалиста невозможна без вовлечения обучающихся в студенческое самоуправление, которое реализовалось через студенческие советы Филиала и общежития, студенческий профком. Работа студенческого самоуправления проявлялась также и в деятельности стипендиальной комиссии. Основными направлениями деятельности совета являются: культурно - массовое, досуговое, патриотическое, волонтерское, спортивное, здоровый образ жизни, информационное. Члены совета и студенческого актива участвовали в подготовке и проведении многих мероприятий, проводимых в филиале. Ежегодно студенческий актив принимает участие в областном обучающем семинаре для актива учреждений среднего профессионального образования. Одним из направлений работы студенческого актива является развитие направления Клуба веселых и находчивых.

По инициативе членов совета в социальной сети «Вконтакте» существует группа, с целью более эффективной информационной поддержки. Студенческий актив участвовал в проведении Дней открытых дверей.

Существует механизм стимулирования общественной активности студентов, который включает назначения именных и профсоюзных стипендий, награждение грамотами. Ежегодно проходит торжественное чествование лучших студентов филиала по различным номинациям. Хорошим моральным стимулом для студентов является Доска Почета. Поощряются призами студенты, проживающие в общежитии филиала, по итогам конкурса на лучшую комнату, победителей различных игр и квестов.

Обучающиеся очной формы обучения принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских,

ведомственных и других конкурсах, смотрах студенческого творчества, а также в различных мероприятиях творческой направленности.

Таблица 7.1 – Сведения об участии обучающихся очной формы обучения в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрах студенческого творчества

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	занятое место
1	2	3	4
	<b>Международные</b>		
1	Международный творческий фестиваль студентов транспортных вузов ТРАНСПАРТ фотоконкурс «Мой Университет»	7 чел.	-
2	IV Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2021/2022»	2 чел.	2
3	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест» - Фронтальной треугольник-2022	30 чел.	-
	<b>Всероссийские</b>		
4	Всероссийский Конкурс «Лучший студенческий реферат»	4 чел.	-
5	РОСТКОНКУРС XV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	5 чел.	8
6	Всероссийский конкурс «Железная дорога: прошлое настоящее, будущее»	17 чел.	1 1 1 1
7	X Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им»	6 чел.	-
8	Всероссийский студенческий конкурс реферативного перевода	12 чел.	-
9	Образовательный онлайн -проект «Stady Laif» Общеобразовательное направление Всероссийская олимпиада по физической культуре для студентов СПО	6 чел.	1 1 1
10	Всероссийская Олимпиада для студентов по Предмету Физическая культура на портале «Онлайн-Олимпиада.ру»	2 чел.	1 1
11	Всероссийский диктант по английскому языку, Казанский федеральный университет	3 чел.	-
12	Всероссийский конкурс «Линия взгляда»	3 чел.	3
13	Всероссийский форум, конкурс студентов СПО «ПРО добро» г. Казань	2 чел.	
14	Всероссийский диктант по английскому языку	90 чел.	
15	Всероссийский конкурс «ТранспАрт»	3 чел.	2
	<b>Региональные</b>		
16	Региональный этап. РОСТКОНКУРС XV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	6 чел.	1 2
17	Онлайн мероприятие ко дню матери Северная ж.д.	15 чел.	-
18	Чтения «Летопись Северной» памяти С.И. Мамонтова «Савва Иванович Мамонтов»	8 чел.	-

<b>Областные</b>			
19	Избирательная комиссия Ярославской области, Правовая «Нам выбирать»	5 чел.	3
20	Областной семинар для актива студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области	12 чел.	-
21	Областные соревнования - мультигонка «ШТУРМ»	15 чел.	-
23	Викторина для студентов вузов Ярославской области «Известные имена России»	16 чел.	-
24	Познавательльно-увлекательная викторина для студентов вузов ЯО «Англия – это не только Лондон»	9 чел.	-
<b>Городские</b>			
25	Интерактивная площадка День города, Мэрия города Ярославля	26 чел.	-
26	День первокурсника, ДК Магистраль	145 чел.	-
27	КВИЗ «СВОЯ игра», ДК Нефтяник	15 чел.	1
28	Развлекательная игра «School quiz», Дк Нефтяник	7 чел.	1
29	Первый среди первых! МЦ. Красный перевал	5 чел.	1
30	Открытый молодежный фестиваль ЯО «Супер герои»	10 чел.	-
31	«Неделя первокурсника», Дворец молодежи	35 чел.	-
32	Новогодний квест «Новогодняя акция», ДК Магистраль	12 чел.	-
33	День Добровольца. Дворец молодежи	10 чел.	1
34	Открытый молодежный фестиваль «Супергерои», организатор мероприятия – Союз студентов ЯГПУ	22 чел.	-
<b>Другие</b>			
35	Фестиваль – конкурса хоровых коллективов (ансамблей) «Битва хоров», Дирекция Социальной сферы Северной железной дороги – филиал ОАО «РЖД»	6 чел.	-
<b>Итого:</b>		<b>571 чел.</b>	<b>1 место – 14 2 место – 3 3 место – 2</b>

Культурно-нравственное направление работы предусматривало проведение ряда культурно-массовых мероприятий.

Таблица 7.1.2 – Культурно- массовые мероприятия 2022 года

№ п/п	Культурно-массовых мероприятия филиала	Количество участников (человек)
1	Новогодний квест	80
2	Новогодняя акция для детей из детского дома Солнечный, сбор подарков от студентов ЯФ ПГУПС	700
3	Новогодний челледж видео поздравлений	190
4	Конкурс «Лучший по профессии»	75
5	Лекция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	200
6	Новый сезон культовой, командной игры «Мафия»	60
7	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	50
8	Спортивный квест «Все о здоровье!»	130
9	День здоровья для студентов первокурсников	260
10	Участие в памятных мероприятиях гибели ХК Локомотив	5

11	Диалог на равных: С участниками СВО	110
12	Ежегодный конкурс красоты «МИСС ЯФ ПГУПС 2022»	15
13	День открытых дверей	260
14	Внеклассное мероприятие в рамках празднования дня молодого избирателя – игра «А знаете ли вы избирательное право?»	90
15	ФОТОКРОСС «Учебного корпуса ЯФ ПГУПС»	20
16	Почтовая валентинка и встреча студентов в костюме	150
17	Лекция о «Блокаде Ленинграда»	50
18	Квест ко дню студента	148
19	Премия лучший студент, посвященный дню студента	60
20	Сбор макулатуры в ЯФ ПГУПС;	90
21	Бегом по золотому кольцу ООО «Мир бега»	30
22	Новогодняя акция на вокзале «Поезд Деда Мороза»	20

Большое внимание уделялось формированию здорового образа жизни, которое включало:

- формирование устойчивой потребности в физическом развитии и здоровом образе жизни через занятия по физическому воспитанию, в тренажерном зале и спортивных секциях, проведение на отделениях Дня Здоровья;
- профилактику асоциальных явлений в молодежной среде через лекции специалистов, классные часы, направленные на профилактику вредных привычек и пропаганду ЗОЖ;
- участие студентов филиала в областных и городских профилактических мероприятиях таких как: профилактическое мероприятие «Проблема зависимости у подростков от психотропных веществ»; участие в областной акции «Тебе решать»; профилактические мероприятия посвященные акции СТОПВИЧСПИД, городская комплексная программа «Шаг за шагом», профилактическая программа «Лента жизни».

Для развития творческих способностей студентов и организации их досуга в филиале в отчетном периоде работали кружки, студии, коллективы: Программирование на языках С/С++, Юный автомобилист, Движенец, Организация работы ДСП-ДНЦ, с учетом требований Worldskills, Юный проектировщик, Юный профессионал, Музейное дело, Инженерный дизайн САД, Веб-дизайн, Лазерная стрельба, Настольный теннис, мини-футбол, баскетбол, волейбол.

Обучающиеся филиала становились победителями областных конкурсов (Таблица 7.1.3).

Таблица 7.1.3 – Результаты участия студентов филиала в мероприятиях областного и городского уровня

№ п/п	Конкурсы, фестивали, акции областного и городского уровня Места	Призовое место
1	День солидарности в борьбе с терроризмом.	-
2	Новогодний квест в Д.К. «Магистраль»	1 и 2
3	Интеллектуальная игра «Квиз только для ВАС!»	-
4	Тематический городской Кибер-квиз по компьютерным технологиям	1
5	Амбассадоры РЖД	-



6	Амбассадоры Професионалитета	2
7	Интеллектуальный конкурс «УМами молодых»	1
8	Патриотическая акция «Неизвестный-не значит забытый», посвященная Дню Памяти Неизвестного Солдата	-
9	Турнир Ярославской области - интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»	-
10	V-я Региональная научно-практическая конференция для обучающихся по программам СПО по специальности: «13.00.00 Электро- и теплоэнергетика»	1

Воспитательный процесс не может быть полноценным, если работа ведется только со студентами. Классные руководители учебных групп большое значение придавали работе с родителями студентов. Согласно плана воспитательной работы проводились родительские собрания (общие, групповые), индивидуальные беседы, где подробно рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости, поведения и воспитания студентов.

Оценка состояния воспитательной работы со студентами осуществлялась при помощи анкетирования студентов по вопросам организации воспитательной деятельности. Действовала практика отчетности на всех уровнях организации воспитательной работы. Анализ результатов воспитательной работы проводился систематически: и на этапе текущего контроля воспитательной деятельности, и на этапе заключительного контроля (педсовет по итогам первого семестра и учебного года).

## 7.2 Организация спортивно-массовой работы

Одним из главных направлений воспитательной работы в филиале является развитие массовой физической культуры и спорта и активное участие студентов в спортивно-массовых мероприятиях. С этой целью в филиале используются следующие единые для ВО и СПО организационные формы физического воспитания студентов:

- физическое воспитание студентов в режиме учебной работы осуществляется на учебных занятиях, предусмотренных учебным планом и расписанием – это основная форма по физическому воспитанию в филиале;
- организованные занятия студентов во внеучебное время в спортивных секциях (89 человек) волейбола, баскетбола, настольного тенниса, мини-футбола; в группах общей физической подготовки, группы атлетической гимнастики, организация заочно-массовой внутренней спартакиады среди студентов (500 человек), под руководством преподавателей по физической культуре;
- самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями в свободное от учебы время на основе полной добровольности и инициативы с их стороны (по желанию);
- создание дополнительных спортивных площадок и организация бесплатных тренировок, и мастер классов для занятий студентов, на бесплатной основе (скейт-площадка).
- за пределами филиала в различных секциях занимаются: бокс – 10 чел.; бейсбол – 2 чел.; велоспорт – 3 чел.; вольная борьба – 7 чел.; греко-римская борьба – 18 чел.; рукопашный бой – 5 чел.; спортивная акробатика – 3 чел.; спортивные танцы

– 9 чел.; лёгкая атлетика – 23 чел.; лыжный спорт – 35 чел.; конный спорт – 2 чел.; фитнес-аэробика – 15 чел.; спортивная аэробика – 5 чел.; плавание – 7 чел.; кикбоксинг – 2 чел.; пауэрлифтинг – 4 чел.; тайский бокс – 3 чел., каратэ – 5 чел.

- массовые физкультурно-спортивные мероприятия (спортивные конкурсы, спартакиады с участием сборных команд специальностей, отделений, массовые кроссы и эстафеты, праздники физической культуры, соревнования различного уровня и др.);

- организация летних и зимних дней здоровья по отделениям, которые обеспечивают восстановительно-оздоровительный, закаливающий и развивающий эффекты.

Для организации спортивно-массовой работы имеется соответствующая материально-техническая база.

За 2022 учебной год в филиале были проведены: кубки Ярославского филиала ПГУПС по баскетболу, мини – футболу, волейболу (среди специальностей филиала); кросс «Золотая Осень»; «Лыжная Эстафета», кубок филиала по шашкам и шахматам; кубок филиала по настольному теннису; «День Здоровья». Всего приняли участие 423 обучающихся.

Студенты филиала постоянно принимают участие в городских, областных и всероссийских спортивных соревнованиях (таблицы 7.2.1. и 7.2.2).

Таблица 7.2.1 – Результаты спортивно-массовой работы

Статус соревнований	Количество соревнований	Число призовых мест
Внутрифилиальные	6	2
Городские	2	2
Областные	8	5
Всероссийские	1	2

Таблица 7.2.2 – Количественные показатели участия в региональных, ведомственных и других спортивных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий (с указанием вида спорта)	Занятое место
1.	Городские	
1.1	Городская легкоатлетическая эстафета Терешковой	4 место
1.2	Городская Мультигонка «Штурм»	1 место
1.3	Областная спартакиада по легкой атлетике. Личное первенств	2 место
1.4	Областная спартакиада по плеванию. Личное первенств	3 место
1.5	Городское первенство по волейболу среди работников-членов профсоюза железнодорожных узлов Ярославль-Московский; Ярославль -Главный	3 место
2.	Областные	
2.1	Областные/ региональные: Областная спартакиада ПОО по легкой атлетике	
2.2	Областной чемпионат по мини-футболу	1 место
2.3	Финал областного чемпионата по баскетболу 3*3 на призы «Юность России»	4 место
2.4	Финал областного чемпионата по мини -футболу на призы ОГСФО «Юность России»	3 место

2.5	Чемпионат области по баскетболу среди женских команд	2 место
2.6	Чемпионат области по силовому двоеборью	1 место
3	Международные.	
3.1	Всероссийская спартакиада среди сборных команд ПОО «Юность России»	

Активность и занятость студентов филиала в спортивных кружках и секциях показывает, что администрация филиала уделяет большое внимание формированию активной жизненной позиции, здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

### Выводы

Результаты самообследования Ярославского филиала ПГУПС по образовательной деятельности в части информации о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, учебно-методическом, библиотечно-информационном, кадровом, материально-техническом обеспечении реализуемых образовательных программ; по организации научно-исследовательской, международной деятельности филиала позволяют сделать следующие выводы:

- представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности филиала;
- разработанные основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям и направлениям подготовки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования;
- организация и проведение учебной и производственной практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования;
- уровень профессионализма педагогических кадров, финансовое обеспечение филиала соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования и обеспечивают необходимые условия для подготовки специалистов;
- материально-техническая база филиала постоянно обновляется и модернизируется;
- студентам и сотрудникам созданы необходимые социально-бытовые условия.

Необходимо продолжить работу по:

- разработке и совершенствованию учебно-методической документации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования;
- увеличению количества НИР и публикаций в изданиях ВАК;
- увеличению доли молодых преподавателей в общем числе педагогических работников;
- использованию новых возможностей развития дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством;

- достижению показателей эффективности деятельности Ярославского образовательно-производственного центра (кластера).

Представленные в отчете о самообследовании материалы публикуются на сайте филиала в Интернет, что обеспечивает открытость информации о деятельности Ярославского филиала ПГУПС.