

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархин Олег Модестович  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 16.03.2023 13:55:08  
Уникальный программный ключ:  
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356098ca

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОУД.01. Русский язык

для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

квалификация – Операционный логист

форма обучения – очная

### **1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.01. Русский язык относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.01. Русский язык изучается на базовом уровне.

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01. Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **1. личностных, отражающих:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

## **2. метапредметных, отражающих:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

## **3. предметных, отражающих:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **ВВЕДЕНИЕ. ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ**

Введение

#### **Раздел 1 ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ. ТЕКСТ КАК ПРОИЗВЕДЕНИЕ РЕЧИ**

Тема 1.1. Функциональные стили языка

Тема 1.2. Текст как произведение речи

#### **Раздел 2 ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ**

Тема 2.1. Лексика

Тема 2.2. Особенности русского речевого этикета. Русские пословицы и поговорки.

Фразеологизмы.

Тема 2.3 Лексические нормы

#### **Раздел 3 ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ**

Тема 3.1. Фонетика, графика, орфоэпия

Тема 3.2. Орфоэпические нормы

Тема 3.3 Фонетика, графика, орфография

#### **Раздел 4 МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ**

Тема 4.1. Морфемика, словообразование

#### **Раздел 5 МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**

Тема 5.1. Имя существительное

Тема 5.2. Имя прилагательное

Тема 5.3. Имя числительное

Тема 5.4. Местоимение

Тема 5.5. Наречие

Тема 5.6. Глагол. Дееспричастие как особая форма глагола

Тема 5.7. Причастие как особая форма глагола.

Тема 5.8. Морфологические нормы

#### **Раздел 6 СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ**

Тема 6.1. Предлоги

Тема 6.2. Союзы

Тема 6.3. Частицы, междометия

#### **Раздел 7 СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание

Тема 7.2. Простое предложение

Тема 7.2.1. Простое двусоставное предложение. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Тема 7.2.2. Односоставное и неполное предложения

Тема 7.2.3. Однородные и неоднородные члены предложения.

Тема 7.2.4. Второстепенные члены предложения. Обособление второстепенных членов предложения

Тема 7.2.5. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Обращения.

Тема 7.2.6. Способы передачи чужой речи

Тема 7.3.5. Синтаксические нормы

Тема 7.3.2. Сложноподчиненное предложение

Тема 7.3.3. Сложное бессоюзное предложение

Тема 7.3.4. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Тема 7.3. Сложное предложение

Тема 7.3.1. Сложносочиненное предложение

#### **Раздел 8 ОСНОВЫ РИТОРИКИ**

Тема 8.1. Основы риторики.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>117</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	12
Самостоятельная работа	39
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.02. Литература**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.02. Литература относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.02. Литература изучается на базовом уровне.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02. Литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**1. личностных, отражающих:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

## **2. метапредметных, отражающих:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

## **3. предметных, отражающих:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

ВВЕДЕНИЕ. ЛИТЕРАТУРА 1 ПОЛОВИНЫ 19 ВЕКА

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 19 ВЕКА

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>76</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	12
Самостоятельная работа	25
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.03. Иностранный язык**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**1. личностных, отражающих:**

<b>Л1</b>	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
<b>Л2</b>	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
<b>Л3</b>	готовность к служению Отечеству, его защите;
<b>Л4</b>	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
<b>Л5</b>	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
<b>Л6</b>	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
<b>Л7</b>	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
<b>Л8</b>	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
<b>Л9</b>	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
<b>Л10</b>	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
<b>Л11</b>	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
<b>Л12</b>	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;



## 2. метапредметных, отражающих:

<b>М1</b>	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
<b>М2</b>	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
<b>М3</b>	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
<b>М4</b>	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
<b>М5</b>	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
<b>М6</b>	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
<b>М7</b>	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
<b>М8</b>	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
<b>М9</b>	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

## 3. предметных, отражающих:

<b>П1</b>	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
<b>П2</b>	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
<b>П3</b>	достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
<b>П4</b>	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 3. Содержание учебной дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1. Основное содержание

Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 1.2 Описание человека

Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.5 Хобби, досуг

Тема 1.6 Распорядок дня обучающегося

Тема 1.7 Описание местоположения объекта  
 Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок  
 Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания  
 Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни  
 Тема 1.11 Экскурсии и путешествия  
 Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство  
 Тема 1.13 Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности  
 Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и стран изучаемого языка  
 Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне  
**РАЗДЕЛ 2 Профессионально ориентированное содержание**  
 Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива  
 Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда  
 Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники  
 Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>167</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	117
Самостоятельная работа	50
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> - дифференцированного зачета (1 семестр), - экзамена (2 семестр)	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.04. История**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.04. История относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.04. История изучается на базовом уровне с углубленным изучением отдельных тем, учитывая специфику осваиваемой специальности.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04. История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**1. личностных, отражающих:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

## **2. метапредметных, отражающих:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

## **3. предметных, отражающих:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **3. Содержание учебной дисциплины**

### **ВВЕДЕНИЕ**

#### **РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия.

#### **РАЗДЕЛ 2. ЦИВИЛИЗАЦИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока

Тема 2.2 Древняя Греция.

Тема 2.3 Древний Рим.

Тема 2.4. Социально-экономическое развитие стран Древнего мира

#### **РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА**

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Восток в средние века

Тема 3.2. Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе

Тема 3.3. Основные черты западноевропейского феодализма.

Тема 3.4. Зарождение централизованных государств в Европе.

Тема 3.5. Достижения средневековой культуры. Начало ренессанса.

#### РАЗДЕЛ 4 ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.

Тема 4.2. Политическая раздробленность на Руси: причины и последствия

Тема 4.3. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.4. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Невский - великий полководец!

Тема 4.5. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

#### РАЗДЕЛ 5 РОССИЯ В XVI-XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Тема 5.1. Россия в период правления Ивана Грозного. Опричнина и её последствия.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века

Тема 5.3. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Взаимоотношения России с другими государствами и народами.

Тема 5.4. Культура России XIII-XVII вв.

#### РАЗДЕЛ 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI – XVIII ВЕКАХ

Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие

Тема 6.1. Великие географические открытия. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе XVI-XVIII вв.

Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах и подъём революционного движения.

Тема 6.3. Страны Востока в XVI-XVIII вв.

Тема 6.4. Международные отношения в XVI-XVIII вв.

Тема 6.5. Развитие европейской культуры и науки в XVII- XVIII вв. Эпоха просвещения.

#### РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII-XVIII ВЕКОВ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований

Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.

Тема 7.3. Русская культура XVIII в.

#### РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2. Международные отношения и складывание системы внешнеполитических союзов.

Тема 8.3. Политическое развитие Европы и Америки в XIX в.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

ТЕМА 9.1. КОЛОНИАЛЬНАЯ ЭКСПАНСИЯ ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН. ИНДИЯ. КИТАЙ. ЯПОНИЯ.

#### РАЗДЕЛ 10 РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века при Императоре Александре I.

Тема 10.2 Движение декабристов

Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I. Экономическое развитие России в 30-50 гг. XIX в.

Тема 10.4 Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

Тема 10.5. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х. гг. XIX в. Контрреформы.

Тема 10.6 Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Тема 10.7. Русская культура XIX в.

#### РАЗДЕЛ 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ

Тема 11.1. Социально-экономическое и политическое развитие стран мира в начале XX века.

Тема 11.2. Россия на рубеже XIX-XX веков.

Тема 11.3. Первая мировая война 1914-1918 гг.

Тема 11.4. Революционное движение в России в 1917 г.

Тема 11.5. Гражданская война и её последствия.

#### РАЗДЕЛ 12. МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

Тема 12.1. Европа и США. Недемократические режимы в Западной Европе.

Тема 12.2. Влияние Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.

Тема 12.3.Международные отношения в конце 20 – 30-е. гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.

Тема 12.4. Становление и основные этапы развития советского государства

### РАЗДЕЛ 13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

Тема 13.1.Причины, периодизация, важнейшие фронты и сражения Второй мировой войны

Тема 13.2. Нападение Германии на СССР. Первый этап Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Московская битва

Тема 13.3. Военные действия на советско-германском фронте летом 1942 г. Сталинградская битва

Тема 13.4. Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Курская битва

Тема 13.5. Главные задачи и наступательные операции Красной Армии на завершающем этапе Великой Отечественной войны

Тема 13.6. Значение победы советского народа над фашизмом

### РАЗДЕЛ 14. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира.

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны

Тема 14.3. Страны Восточной Европы

Тема 14.4. Разрядка международной напряженности в 70-е гг.

Тема 14.5. Научно-технический прогресс и развитие культуры второй половины XX – начала XXI в.

### РАЗДЕЛ 15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945-1991 ГГ.

Тема 15.1. Послевоенное советское общество. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы

Тема 15.2. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты в 1950 – 1960-е гг. XX в.

Тема 15.3.Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 15.4. СССР в годы перестройки. Политика ускорения и ее неудача

### РАЗДЕЛ 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX-XXI ВЕКОВ

Тема 16.1 Формирование российской государственности

Тема 16.2.Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Укрепление международного престижа России

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	183
в том числе:	
теоретическое обучение	124
практические занятия	10
Самостоятельная работа	49
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.05. Естествознание**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.05. Естествознание относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.05. Естествознание изучается на базовом уровне.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05. Естествознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**1. личностных, отражающих:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**2. метапредметных, отражающих:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

### **3. предметных, отражающих:**

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

Введение

РАЗДЕЛ 1. Химия



Тема 1.1. Общая и неорганическая химия  
 Тема 1.2. Органическая химия  
 Тема 1.3. Химия и жизнь  
 РАЗДЕЛ 2. Физика  
 Тема 2.1. Механика  
 Тема 2.2. Основы молекулярной физики и термодинамики  
 Тема 2.3. Основы электродинамики  
 Тема 2.4. Колебания и волны  
 Тема 2.5. Элементы квантовой физики  
 РАЗДЕЛ 3. Биология  
 Тема 3.1. Основы цитологии  
 Тема 3.2. Размножение и индивидуальное развитие организмов  
 Тема 3.3. Основы генетики  
 Тема 3.4. Основы селекции и биотехнологии  
 Тема 3.5. Основы учения об эволюции  
 Тема 3.6. Эволюция человека и биосферы

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	388
в том числе:	
теоретическое обучение	204
лабораторные занятия	30
практические занятия	-
Самостоятельная работа	154
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.06. Астрономия**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.06 Астрономия относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.06 Астрономия изучается на базовом уровне.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.06 Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**1. личностных, отражающих:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**2. метапредметных, отражающих:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

### **3. предметных, отражающих:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ**

Тема 1.1. Введение

#### **РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АСТРОНОМИИ**

Тема 2.1. Звездное небо. Небесные координаты

Тема 2.2. Движение Солнца. Движение и фазы Луны.

Тема 2.3. Время и календарь

#### **РАЗДЕЛ 3. СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ**

Тема 3.1. Развитие представлений о строении мира

Тема 3.2. Движение планет Солнечной системы

Тема 3.3. Определение расстояний и размеров тел Солнечной системы

Тема 3.4. Движение небесных тел под действием сил тяготения

#### **РАЗДЕЛ 4. ПРИРОДА ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ**

Тема 4.1. Общие характеристики планет. Система «Земля — Луна»

Тема 4.2. Планеты земной группы. Планеты-гиганты

Тема 4.3. Малые тела Солнечной системы. Карликовые планеты.

#### **РАЗДЕЛ 5. СОЛНЦЕ И ЗВЕЗДЫ**

Тема 5.1. Солнце – ближайшая звезда

Тема 5.2. Расстояние до звезд. Масса и размеры звезд

Тема 5.3. Физическая природа звезд.

Тема 5.4. Переменные и нестационарные звезды

#### **РАЗДЕЛ 6 СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ**

Тема 6.1. Наша Галактика. Другие звездные системы – галактики

Тема 6.2. Основы космологии

Тема 6.3. Жизнь и разум во Вселенной

### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>66</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38

лабораторные занятия	-
практические занятия	6
Самостоятельная работа	22
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.07. Физическая культура**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.07 Физическая культура относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.07 Физическая культура изучается на базовом уровне.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**1. личностных, отражающих:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

**2. метапредметных, отражающих:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать

все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

### **3. предметных, отражающих:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 1.3 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1. Учебно-методические занятия

Тема 2.2. Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2.2. Спортивные игры – Баскетбол

Тема 2.2.3. Гимнастика

Тема 2.2.4. Лыжная подготовка

Тема 2.2.5. Спортивные игры - Волейбол

Тема 2.2.6. Виды спорта по выбору - Атлетическая гимнастика

Тема 2.2.7. Спортивные игры – Футбол

Тема 2.2.8. Виды спорта по выбору. Дыхательная гимнастика

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>175</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	114
Самостоятельная работа	58
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1, 2 семестры)</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.08. Основы безопасности жизнедеятельности**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.08. Основы безопасности жизнедеятельности относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.08. Основы безопасности жизнедеятельности изучается на базовом уровне.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**1. личностных, отражающих:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;



- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

## **2. метапредметных, отражающих:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

## **3. предметных, отражающих:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

Введение

#### **РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ**

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья

Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика

Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения

Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов

#### **РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

##### **НАСЕЛЕНИЯ**

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 2.3. Гражданская оборона. Современные средства поражения и их поражающие факторы

Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника

Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

#### **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 3.2. Воинская обязанность

Тема 3.3. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту

Тема 3.4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества

Тема 3.5. Воинская дисциплина и ответственность

Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 3.7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

Тема 4.1. Понятие первой помощи

Тема 4.2. Понятие и виды травм. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Тема 4.3. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при ожогах

Тема 4.4. Первая помощь при воздействии низких температур

Тема 4.5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях

Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные инфекционные болезни

Тема 4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	95
в том числе:	
теоретическое обучение	67
практические занятия	6
Самостоятельная работа	22
<b>Промежуточная <u>аттестация</u> в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.09. Родная литература**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.09. Родная литература относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей. Учебная дисциплина ОУД.09. Родная литература изучается на базовом уровне.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09. Родная литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**1. личностных, отражающих:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

## **2. метапредметных, отражающих:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

## **3. предметных, отражающих:**

- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Особенности развития литературы и других видов искусства к.19в -начала 20 в

Тема 2 Особенности развития литературы 1920 – х годов

Тема 3 Особенности развития литературы 1930-начала 1940 годов

Тема 4 Деятели литературы и искусства на защите Отечества

Тема 5 Особенности развития литературы 1950–1980-х годов. Отражение национально-регионального компонента в литературе XX века

Тема 6 Русское литературное зарубежье 1920-1990–х годов (три волны эмиграции)

Тема 7 Особенности развития родной литературы к. 1980 - 2000-х

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>110</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	14
Самостоятельная работа	22
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.10. Информатика**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.10. Информатика относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей. Учебная дисциплина ОУД.10. Информатика изучается на базовом уровне с углубленным изучением отдельных тем, учитывая специфику осваиваемой специальности.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10. Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**1. личностных, отражающих:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

## **2. метапредметных, отражающих:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

## **3. предметных, отражающих:**

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;



понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Тема 1.1. Информационная деятельность человека

Тема 1.2. Информация и ее дискретное представление

Раздел 2. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Тема 2.1. Аппаратное обеспечение

Тема 2.2. Программное обеспечение

Тема 2.3. Защита от вредоносных программ

Тема 2.4. Коммуникационные технологии

Тема 2.5. Интерактивное общение в интернете

Раздел 3. Основы алгоритмизации и программирования

Тема 3.1. Общие принципы построения базовых алгоритмических структур в среде программирования

Тема 3.2. Инвестиции

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Технологии обработки текстовой информации

Тема 4.2. Математическая обработка числовых данных

Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики

Тема 4.5. Компьютерные презентации

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>216</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	79
практические занятия	60
Самостоятельная работа	77
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.11. Математика**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.11. Математика относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей. Учебная дисциплина ОУД.11. Математика изучается на базовом уровне с углубленным изучением отдельных тем, учитывая специфику осваиваемой специальности.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11. Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**1. личностных, отражающих:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства;

**2. метапредметных, отражающих:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

### **3. предметных, отражающих:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- умение определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- умение различать виды кредитов и сферу их использования, рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумное и безопасное финансовое поведение;
- умение применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

Введение

РАЗДЕЛ 1 РАЗВИТИЕ ПОНЯТИЯ О ЧИСЛЕ

Тема 1.1. Целые и рациональные числа. Действительные числа.

РАЗДЕЛ 2 КОРНИ, СТЕПЕНИ И ЛОГАРИФМЫ.

Тема 2.1 Степени и корни

Тема 2.2 Логарифм. Логарифм числа.

Тема 2.3. Преобразование алгебраических выражений

РАЗДЕЛ 3. ПРЯМЫЕ И ПЛОСКОСТИ В ПРОСТРАНСТВЕ

Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве  
**РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ.**  
 Тема 4.1. Основные понятия  
 Тема 4.2. Основные тригонометрические тождества  
 Тема 4.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений  
 Тема 4.4. Тригонометрические уравнения и неравенства  
**РАЗДЕЛ 5. КООРДИНАТЫ И ВЕКТОРЫ**  
**РАЗДЕЛ 6 ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ.**  
 Тема 6.1 Функции.  
 Тема 6.2 Свойства функций  
 Тема 6.3 Обратные функции  
 Тема 6.4 Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции  
**РАЗДЕЛ 7. МНОГОГРАННИКИ И КРУГЛЫЕ ТЕЛА.**  
 Тема 7.1. Многогранники.  
 Тема 7.2. Тела и поверхности вращения  
 Тема 7.3 Измерения в геометрии  
**РАЗДЕЛ 8. НАЧАЛО МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.**  
 Тема 8.1. Последовательности  
 Тема 8.2. Производная  
**РАЗДЕЛ 9. ИНТЕГРАЛ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ**  
 Тема 9.1. Первообразная и интеграл.  
**РАЗДЕЛ 10. КОМБИНАТОРИКА.**  
**РАЗДЕЛ 11. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ.**  
 Тема 11.1. Элементы теории вероятностей.  
 Тема 11.2. Элементы математической статистики.  
**РАЗДЕЛ 12. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
 Тема 12.1 Депозит  
 Тема 12.2 Кредит  
**РАЗДЕЛ 13. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА.**  
 Тема 13.1. Уравнения и системы уравнений.  
 Тема 13.2. Неравенства.  
 Тема 13.3. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>351</b>
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>234</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	210
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	<b>117</b>
Решение задач и выполнение практических заданий. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). Выполнение проектной работы (исследовательские задания) и другие активные формы образовательной деятельности по рассматриваемым тематикам. Подготовка докладов, рефератов, презентаций, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	
Промежуточная аттестация	
в форме дифференцированного зачета – 1 семестр	
в форме экзамена- 2 семестр	



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.12. Введение в специальность**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.12. Введение в специальность относится к дополнительным учебным дисциплинам по выбору обучающихся общеобразовательного цикла.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12. Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**1. личностных, отражающих:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, сознания своего места в поликультурном мире,
- понимание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности,
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

**2. метапредметных, отражающих:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных

типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **3. предметных, отражающих:**

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области;
- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование научного типа мышления;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

Введение

**РАЗДЕЛ 1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Тема 1.1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273

Тема 1.2. Основная образовательная программа по специальности

Тема 1.3 Квалификационная характеристика выпускника.

**РАЗДЕЛ 2. РОЛЬ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Тема 2.1 Деятельность логистов в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

**РАЗДЕЛ 3. ТИПИЧНЫЕ И ОСОБЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ К РАБОТНИКУ. РАБОТА В КОМАНДЕ (ГРУППЕ). ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ.**

Тема 3.1. Эффективное поведение на рынке труда

**РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА**

Тема 4.1 Потребность человека и ограниченность ресурсов

Тема 4.2 Факторы производства.

Тема 4.3 Товарное производство и товар

Тема 4.4 Типы экономических систем

Тема 4.5 Собственность и конкуренция

**РАЗДЕЛ 5. МИР ФИНАНСОВ**

Тема 5.1 Деньги и их роль в экономике

Тема 5.2 Банковская система. Финансовые институты

Тема 5.3 Инфляция

Тема 5.4 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи

Тема 5.5 Финансовое мошенничество

#### РАЗДЕЛ 6 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Тема 6.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.

Страхование

#### РАЗДЕЛ 7 ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

Тема 7.1 Рынок труда. Заработная плата

Тема 7.2 Безработица. Политика государства в области безработицы

#### РАЗДЕЛ 8 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ НА РЫНКЕ

Тема 8.1 Издержки

Тема 8.2 Прибыль

Тема 8.3 Предпринимательство

#### РАЗДЕЛ 9 ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

Тема 9.1 Роль государства в экономике

Тема 9.2 Государственные финансы

Тема 9.3 Налогообложение

#### РАЗДЕЛ 10 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 10.1 Международная торговля

Тема 10.2 Валютный рынок и конвертируемость валюты

Тема 10.3 Внешняя торговля России

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>128</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	79
практические работы	16
Самостоятельная работа	33
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.12. Основы исследовательской деятельности**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.12. Основы исследовательской деятельности относится к дополнительным учебным дисциплинам по выбору обучающихся.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12. Основы исследовательской деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**1. личностных, отражающих:**

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**2. метапредметных, отражающих:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

### **3. предметных, отражающих:**

- расширение и углубление собственных знаний по какому-либо предмету, проблеме;
- информированность о новых научных областях, теориях, явлениях, объектах, выходящих за рамки учебного плана;
- формирование исследовательских навыков, таких как наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность умений представлять результаты исследовательской, проектной деятельности как в письменном виде, так и вербально;
- владение нормами и требованиями стандартов оформления документооборота;
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

Введение

#### **РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

Тема 1.1. Информационные ресурсы (Интернет-технологии)

Тема 1.2. Правила построения компьютерной презентации

#### **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема 2.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека

Тема 2.2. Основные методы исследовательского процесса, их классификация

Тема 2.3. Основные этапы исследования. Виды источников информации.

#### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Тема 3.1. Способы представления результатов исследовательской деятельности

#### РАЗДЕЛ 4. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема 4.1.Индивидуальный проект

Тема 4.2.Курсовой проект

Тема 4.3.Выпускная квалификационная работа

#### РАЗДЕЛ 5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема 5.1.Требования к оформлению проектной работы

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>128</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	79
практические занятия	16
Самостоятельная работа	33
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01. Основы философии**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**знать:**

- 31 основные категории и понятия философии  
32 роль философии в жизни человека и общества  
33 основы философского учения о бытии  
34 сущность процесса познания  
35 основы научной, философской и религиозной картин мира  
36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды  
37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. Содержание учебной дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЕ ИСТОРИЯ**

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	17
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<b>в том числе:</b>	
– проработка конспектов лекций и учебной литературы для подготовки к КОМ	8
– изучение учебной литературы для подготовки к учебным занятиям	9
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.02. История**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:**

- 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ РЕГИОНЫ МИРА НА РУБЕЖЕ 20-21ВВ.

Тема 1.1 Распад СССР

Тема 1.2 Развитие Российской Федерации (1991-2011гг.)

Тема 1.3 Формирование и развитие СНГ

Тема 1.4 Ведущие страны Запада и их место в современном мировом порядке

Тема 1.5 Постсоциалистические государства и их место в современном мировом порядке

Тема 1.6 Страны Третьего мира: проблемы и перспективы современного развития

Тема 1.7 Ярославский регион на рубеже 20-21 вв.

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ НА РУБЕЖЕ 20-21ВВ.

Тема 2.1 Изменения характера международных отношений в конце 20в.

Тема 2.2 Инструменты современных международных отношений

Тема 2.3 Современные международные конфликты. Роль науки и религии в сохранении мира

Тема 2.4 Ассиметричная глобализация и глобальное моделирование

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	7
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<b>в том числе:</b>	
- подготовка сообщений,	13
- составление кроссворда с терминами по всему курсу.	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03. Иностранный язык**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь пополнять словарный запас.

**знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Повседневная жизнь. Разговорные формулы

Тема 1.2. Описание друзей, родных, близких.

Раздел 2. Развивающий курс. Иностранный язык для повседневного общения.

Тема 2.1. Образование в России и за рубежом. Межличностные отношения в учебном учреждении.

Тема 2.2. Профессия, карьера.

Тема 2.3. Город. Экология современного города. Показ города зарубежным гостям. Музеи города.



Тема 2.4. Туризм.

Тема 2.5. Правила здорового образа жизни. Еда.

Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленная деятельность обучающихся.

Иностранный язык как средство интеграции в экономическое сообщество.

Тема 3.1. Основы технического перевода. История развития железнодорожного транспорта.

Цифры, числа, математические действия.

Тема 3.2. История развития логистики. Экономические отрасли.

Тема 3.3. Фирмы с различными формами собственности. Средства массовой информации.

Отраслевые выставки.

Раздел 4. Развивающий курс. Навыки общественной жизни. Иностранный язык в деловой жизни.

Тема 4.1. Рабочий день специалиста. Профессиональные навыки и умения.

Тема 4.2. Документы (резюме, сопроводительное письмо)

Тема 4.3. Интервью при устройстве на работу.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>143</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	-
практические занятия	118
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
<b>в том числе:</b>	
– внеаудиторная самостоятельная работа	25
– самостоятельная подготовка к дифференцированному зачету	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4/6 семестре</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.04. Физическая культура**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**3. Содержание учебной дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1. ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА**

Тема 1.1 Бег на спринтерские дистанции

Тема 1.2 Бег на средние дистанции

Тема 1.3 Бег по пересечённой местности

Тема 1.4 Метание гранаты

Тема 1.5 Эстафетный бег

**РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

Тема 2.1 Баскетбол

Тема 2.2 Волейбол

Тема 2.3 Настольный теннис

Тема 2.4 Мини-футбол

**РАЗДЕЛ 3 ОФП. ГИМНАСТИКА**

Тема 3.1 Основы здорового образа жизни. ОФП.

Тема 3.2 Гимнастика

**РАЗДЕЛ 4 ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 4.1 Техника ходов в лыжном спорте

Тема 4.2 Горнолыжная техника

**РАЗДЕЛ 5 ТУРИЗМ**

Тема 5.1 Туристический поход

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>236</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	8
практические занятия	110
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>118</b>
<b>в том числе:</b>	
– Вопросы для собеседования	8
– Написание рефератов	32
– Выполнение физических упражнений согласно темам Рабочей программы	78
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.05. Психология и этика деловых отношений**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 применять в профессиональной деятельности приемы делового общения.

**знать:**

З1 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

З2 особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентация в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

**3. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Тема 1.1. Наука психология

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1. Понятие общения

Тема 2.2. Средства, механизмы и барьеры общения

Тема 2.3. Стили делового общения

Тема 2.4. Взаимодействие в деловом общении

Тема 2.5. Репрезентативные системы

Тема 2.6. Слушание в деловом общении

Тема 2.7. Первое впечатление  
 Тема 2.8. Механизмы социального воздействия  
 Раздел 3. Формы делового взаимодействия  
 Тема 3.1. Деловая беседа  
 Тема 3.2. Техники и тактики аргументирования  
 Тема 3.3. Деловые переговоры  
 Тема 3.4. Публичные выступления  
 Тема 3.5. Этнические особенности делового общения в разных странах мира  
 Раздел 4. Этика и этикет в деловом общении  
 Тема 4.1. Понятие об этике и этикете  
 Тема 4.2. Основные правила этикета в деловом общении  
 Тема 4.3. Имидж делового человека  
 Раздел 5. Конфликты и стрессы в деловом общении  
 Тема 5.1. Конфликты в деловом общении  
 Тема 5.2. Эффективное разрешение конфликтов  
 Тема 5.3. Стрессы в деловой среде

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	41
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
<b>в том числе:</b>	
- Подготовка эссе	1
- Анализ и систематизация пройденного учебного материала (составление кластера, ментальной карты, анализ практических ситуаций)	7
- Разработка интеллектуального продукта на основе пройденного материала (разработка практических рекомендаций, этического кодекса)	6
- Представление самостоятельно изученного материала (подготовка публичного выступления, презентации)	9
- Самодиагностика личности	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- У1 строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами
- У2 анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности
- У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи
- У4 пользоваться словарями русского языка

**знать:**

- З1 отличие между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли
- З2 нормы русского литературного языка
- З3 специфику устной и письменной речи
- З4 правила продуцирования текстов разных деловых жанров

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. Содержание учебной дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1. ФОНЕТИКА**

Тема 1.1. Особенности русского ударения

Тема 1.2. Орфоэпические нормы

## РАЗДЕЛ 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Тема 2.1. Слово и его лексическое значение. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Выразительные возможности лексики и фразеологии.

Тема 2.2. Лексические ошибки в речи

## РАЗДЕЛ 3. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Тема 3.1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования

## РАЗДЕЛ 4. ЧАСТИ РЕЧИ

Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова

Тема 4.2 Стилистика частей речи. Ошибки в речи.

## РАЗДЕЛ 5. СИНТАКСИС

Тема 5.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синтаксические нормы. Простое, осложненное предложение.

Тема 5.2.Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложные предложения.

Выразительные возможности русского синтаксиса

## РАЗДЕЛ 6. НОРМЫ РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ

Тема 6.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Трудные случаи орфографии

Тема 6.2Н и НН в прилагательных и причастиях

Тема 6.3.НЕ и НИ с различными частями речи.

Тема 6.4. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания в простом и сложном предложении.

## РАЗДЕЛ 7.ТЕКСТ. СТИЛИ РЕЧИ

Тема 7.1.Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили литературного языка

Тема 7.2Функциональные стили литературного языка. Анализ текста.

Тема 7.3.Функциональные стили литературного языка.

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<b>в том числе:</b>	
– подготовка к учебным занятиям и выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий;	15
– подготовка к прохождению промежуточной аттестации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ЕН.01. Математика**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

**знать:**

З1 значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ

З2 основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

З3 основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики

З4 основы интегрального и дифференциального исчисления

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы

ПК 1.4.Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов

ПК 1.5.Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве

**3. Содержание учебной дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ**

Тема 1.1. Элементы линейной алгебры

**РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕМЕНТЫ ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКИ, ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ**

Тема 2.1. Элементы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики

**РАЗДЕЛ 3. КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА**

Тема 3.1. Комплексные числа

**РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ И ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ**

Тема 4.1. Основы математического анализа. Дифференциальное и интегральное исчисление



#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	31
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
<b>в том числе:</b>	
– проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы для подготовки к выполнению и защите практических работ; решение упражнений по образцу; проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы для подготовки к выполнению заданий КОМ	23
– подготовка к прохождению промежуточной аттестации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- У1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации
- У2 обрабатывать текстовую и табличную информацию
- У3 использовать деловую графику и мультимедиа-информацию
- У4 создавать презентации
- У5 применять антивирусные средства защиты информации
- У6 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией
- У7 применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями
- У8 пользоваться автоматизированными системами делопроизводства
- У9 применять методы и средства защиты банковской информации

**знать:**

- З1 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации
- З2 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие
- З3 назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения
- З4 технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет)
- З5 принципы защиты информации от несанкционированного доступа
- З6 правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения
- З7 основные понятия автоматизированной обработки информации
- З8 направления автоматизации бухгалтерской деятельности
- З9 назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем
- З10 основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

- ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
- ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
- ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
- ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
- ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
- ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
- ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
- ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.
- ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
- ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
- ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
- ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
- ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
- ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
- ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
- ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

Введение

#### **РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Тема 1.1. Информационные технологии в обработке экономической информации

Тема 1.2. Коммуникационные технологии в обработке экономической информации

#### **РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ**

Тема 2.1 Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения

Тема 2.2. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

#### **РАЗДЕЛ 3. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема 3.1. Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки экономической информации

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	28
практические занятия	40
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>в том числе:</b>	
– систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям;	6
– систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий;	12
– систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к выполнению и защите практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ЕН.03. Исследование операций и методов оптимизации**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- У1 Находить оптимальные решения задач планирования и управления экономическими объектами
- У2 Строить математические модели оптимизационных задач
- У3 Выработать практические навыки нахождения оптимальных планов

**знать:**

- З1 Классификацию задач математического программирования
- З2 Основные методы решения задач математического программирования
- З3 Классификацию моделей и подходов к их построению и анализу

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

**3. Содержание учебной дисциплины**

Введение

РАЗДЕЛ 1. Линейное программирование

Тема 1.1. Постановка основной задачи линейного программирования (ОЗЛП) с  $n$  переменными

Тема 1.2. Графический метод решения ОЗЛП с двумя переменными

Тема 1.3. Стандартная форма ЗЛП. Введение дополнительных переменных в систему ограничений

Тема 1.4. Симплекс-метод решения ОЗЛП. Понятие опорного плана

Тема 1.5. Формирование симплекс-таблицы. Расчетный алгоритм симплекс-метода

Тема 1.6. Анализ, улучшение решения по целевой строке симплекс-таблицы. Запись оптимального плана

## РАЗДЕЛ 2. Транспортная задача

Тема 2.1. Постановка транспортной задачи. Транспортная таблица. Сведение открытой транспортной задачи к закрытой

Тема 2.2 Первоначальный план перевозок. Составление первоначального плана перевозок с помощью метода северо-западного угла и наименьшей стоимости

Тема 2.3 Составление первоначального плана перевозок с помощью метода Фогеля

Тема 2.4 Проверка оптимальности плана и перераспределение поставок с помощью метода потенциалов

Тема 2.5 Вычисление потенциалов. Проверка оптимальности плана. Перераспределение поставок

## РАЗДЕЛ 3. Теория графов

Тема 3.1 Определение графа, виды графов: полные, неполные. Элементы графа: вершины, ребра; степень вершины

Тема 3.2 Цикл в графе. Связанные графы. Деревья. Ориентированный граф. Изображение графа на плоскости

Тема 3.3 Применение теории графов при решении профессиональных задач в экономике и логистике

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	37
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
<b>в том числе:</b>	
– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям	5
– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к выполнению и защите практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя	16
– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.01. Экономика организации**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 определять организационно-правовые формы организаций;
- У2 планировать деятельность организации;
- У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- У5 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- У6 находить и использовать необходимую экономическую информацию

**знать:**

- З1 сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- З2 основные принципы построения экономической системы организации;
- З3 управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- З4 организацию производственного и технологического процессов;
- З5 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- З6 способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- З7 механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- З8 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- З9 аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиски использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

- ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
- ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
- ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
- ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
- ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
- ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.
- ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
- ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
- ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
- ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

### 3. Содержание учебной дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА

Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике

Тема 1.2 Производственная структура организации

#### РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 2.1 Основные средства

Тема 2.2 Оборотные средства

Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации

#### РАЗДЕЛ 3. КАДРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОПЛАТА ТРУДА

Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда

Тема 3.2 Оплата труда

#### РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 4.1 Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат

Тема 4.2 Ценообразование

Тема 4.3 Прибыль и рентабельность

Тема 4.4 Показатели работы организации (фирмы)

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	55
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>47</b>
<b>в том числе:</b>	



Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Работа с нормативными актами (ГК РФ)	4
Подготовка сообщений	7
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к занятиям, к выполнению и защите практических работ	29
Выполнение домашней работы	2
Выполнение домашней работы	5
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.02. Статистика**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- У1 собирать и регистрировать статистическую информацию
- У2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения
- У3 выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы
- У4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники

**знать:**

- З1 предмет, метод и задачи статистики
- З2 общие основы статистической науки
- З3 принципы организации государственной статистики
- З4 современные тенденции развития статистического учёта
- З5 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
- З6 основные формы и виды действующей статистической отчётности
- З7 технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность..

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1. СТАТИСТИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ

Тема 1.1. Статистические наблюдения

РАЗДЕЛ 2. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ

Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины

РАЗДЕЛ 3 СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

Тема 3.1. Средние величины и показатели вариации

РАЗДЕЛ 4 РЯДЫ ДИНАМИКИ

Тема 4.1 Ряды динамики

РАЗДЕЛ 5 ИНДЕКСЫ

Тема 5.1 Индексы

РАЗДЕЛ 6 ВЫБОРОЧНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ

Тема 6.1. Выборочные наблюдения

РАЗДЕЛ 7 КОРРЕЛЯЦИОННАЯ СВЯЗЬ И ЕЕ ИЗУЧЕНИЕ

Тема 7.1. Корреляционная связь и ее изучение

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	85
в том числе:	
теоретическое обучение	39
лабораторные работы	-
практические работы	18
Самостоятельная работа	28
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.03. Менеджмент**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- У1 планировать и организовывать работу подразделения;
- У2 формировать организационные структуры управления;
- У3 разрабатывать мотивационную политику организации;
- У4 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- У5 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- У6 учитывать особенности менеджмента (по отраслям)

**знать:**

- З1 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- З2 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- З3 внешнюю и внутреннюю среду организации;
- З4 цикл менеджмента;
- З5 процесс принятия и реализации управленческих решений;
- З6 функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- З7 систему методов управления;
- З8 методику принятия решения.
- З9 стили управления, коммуникации, деловое общение

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА**

Тема 1.1 Сущность современного менеджмента

Тема 1.2 Организация и ее среда

#### **РАЗДЕЛ 2. ФУНКЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА**

Тема 2.1 Цикл менеджмента

Тема 2.2 Планирование и организация деятельности коллектива

Тема 2.3 Контроль в управлении

#### **РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Тема 3.1 Система методов управления

Тема 3.2. Деловое общение

Тема 3.3. Управленческое решение

Тема 3.4. Руководство в организации

### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	45
практические занятия	12
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<b>в том числе:</b>	
выполнение домашних заданий по разделу	28
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.04. Документационное обеспечение управления**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- У2 осуществлять автоматизацию обработки документов;
- У3 унифицировать системы документации;
- У4 осуществлять хранение и поиск документов
- У5 использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте

**знать:**

- З1 понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- З2 основные понятия документационного обеспечения управления;
- З3 системы документационного обеспечения управления;
- З4 классификацию документов;
- З5 требования к составлению и оформлению документов
- З6 организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

- ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
- ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.
- ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
- ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
- ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
- ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
- ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
- ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
- ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
- ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

### 3. Содержание учебной дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1.1. Основные понятия документационного обеспечения управления

Тема 1.2. Нормативно-правовая база документационного обеспечения управления

#### РАЗДЕЛ 2. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2.1. Оформление реквизитов документов

Тема 2.2. Оформление бланков документов

#### РАЗДЕЛ 3 СИСТЕМЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Тема 3.1. Организационно-правовая документация

Тема 3.2. Распорядительная документация

Тема 3.3. Информационно-справочная документация

Тема 3.4. Документация по трудовым отношениям и кадрам

#### РАЗДЕЛ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТООБОРОТА

Тема 4.1. Технологии и принципы организации работы с документами

Тема 4.2. Автоматизация процессов обработки документов

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	41
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
<b>в том числе:</b>	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям	9

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий	9
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к выполнению и защите практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя	7
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- У1 использовать необходимые нормативные правовые акты
- У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством
- У3 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

**знать:**

- З1 основные положения Конституции Российской Федерации
- З2 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- З3 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
- З4 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
- З5 организационно-правовые формы юридических лиц
- З6 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
- З7 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- З8 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
- З9 правила оплаты труда
- З10 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
- З11 право граждан на социальную защиту
- З12 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
- З13 виды административных правонарушений и административной ответственности
- З14 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы
- ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию
- ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
- ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
- ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
- ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
- ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач
- ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами
- ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом
- ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
- ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
- ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки
- ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов
- ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
- ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
- ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
- ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема 1.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности

#### **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ**

Тема 2.1 Конституция РФ - основной закон государства

#### **РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема 3.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 3.2. Правовые способы организации и прекращения деятельности субъектов предпринимательской деятельности

#### **РАЗДЕЛ 4. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

Тема 4.1 Трудовое право как отрасль прав

Тема 4.2 Дисциплинарная и материальная ответственность работников

#### **РАЗДЕЛ 5 ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА**

Тема 5.1 Административные правонарушения и административная ответственность

РАЗДЕЛ 6 ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Тема 6.1 Защита гражданских прав и экономические споры

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	42
практические занятия	15
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<b>в том числе:</b>	
– Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).	13
– Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала, работа с нормативно-правовыми актами	5
– Составление трудового договора.	2
– Решение ситуационных задач.	6
– Составление таблицы различий административной ответственности, дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной.	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- У2 анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- У3 анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**знать:**

- 31 сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- 32 принципы финансовой политики и финансового контроля;
- 33 законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- 34 основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- 35 структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- 36 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- 37 структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- 38 виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- 39 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- 310 кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- 311 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
- ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок

### 3. Содержание учебной дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА

Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег

Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система

Тема 1.3 Инфляция и формы ее проявления.

#### РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ, ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА, БЮДЖЕТ ГОСУДАРСТВА

Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика

Тема 2.2 Управление финансами. Личное финансовое планирование

Тема 2.3 Финансовая система. Пирамиды и финансовое мошенничество

Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система.

Тема 2.5. Внебюджетные фонды.

Тема 2.6. Страхование. Пенсии

Тема 2.7. Финансы хозяйствующих субъектов. Налоги.

#### РАЗДЕЛ 3 КРЕДИТ И КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА РФ

Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит

Тема 3.2. Банковская система

Тема 3.3. Организация безналичных расчетов

Тема 3.4. Рынок ценных бумаг в РФ. Инвестиции.

Тема 3.5. Валютная система РФ

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	30
практические занятия	12
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
<b>в том числе:</b>	
проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к учебному занятию	5
решение задач	11
решение тестовых заданий	1
работа с дополнительной литературой	1
написание рефератов по темам	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.07. Бухгалтерский учет**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
- У2 проводить налоговые и страховые расчеты;
- У3 проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;
- У4 составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;

**знать:**

- З1 нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- З2 основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- З3 формы бухгалтерского учета;
- З4 учет денежных средств;
- З5 учет основных средств;
- З6 учет нематериальных активов;
- З7 учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений
- З8 учет материально-производственных запасов;
- З9 учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- З10 учет готовой продукции и ее реализации;
- З11 учет текущих операций и расчетов;
- З12 учет труда и заработной платы;
- З13 учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению
- З14 учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- З15 учет финансовых результатов и использования прибыли;
- З16 учет собственного капитала;
- З17 учет кредитов и займов
- З18 учетную политику организации;
- З19 технологию составления бухгалтерской отчетности

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию;

- ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом;
- ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;
- ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения):
- ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
- ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов;
- ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;
- ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок;
- ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки;
- ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

### 3. Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Тема 2.1. Общая характеристика бухгалтерского учета

РАЗДЕЛ 3 ПРЕДМЕТ И МЕТОД БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Тема 3.1 Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 3.2 Бухгалтерский баланс

Тема 3.3 Счета бухгалтерского учета

Тема 3.4 Документирование хозяйственных операций

Тема 3.5 Инвентаризация имущества

РАЗДЕЛ 4 УЧЕТ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ И РАСЧЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

Тема 4.1 Учет денежных средств и расчетных операций

РАЗДЕЛ 5 УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ, КРЕДИТОВ И ЗАЙМОВ

Тема 5.1 Учет финансовых результатов, финансовых вложений, кредитов и займов

РАЗДЕЛ 6 УЧЕТ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ

Тема 6.1 Учет основных средств и нематериальных активов

РАЗДЕЛ 7 УЧЕТ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

Тема 7.1 Учет хозяйственных процессов

РАЗДЕЛ 8 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Тема 8.1 Техника и формы бухгалтерского учета

Тема 8.2 Организация бухгалтерского учета на предприятии

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	37
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>

<b>в том числе:</b>	
- Написание рефератов по темам:	3
- Выполнение творческой работы по темам	13
- Анализ разных форм расчетов предприятия	3
- Изучение первичных документов	2
- Изучение корреспонденции счетов	3
- Сравнительный анализ различных форм бухгалтерского учета	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.08. Налоги и налогообложение**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- У1 ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации
- У2 понимать сущность и порядок расчетов налогов

**знать:**

- З1 Налоговый кодекс Российской Федерации
- З2 нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения
- З3 экономическую сущность налогов
- З4 принципы построения и элементы налоговых систем
- З5 виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
- ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
- ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

**3. Содержание учебной дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ**

Тема 1.1. Основы налогообложения

**РАЗДЕЛ 2 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЛОГОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

Тема 2.1. Государственное регулирование налоговых правоотношений

**РАЗДЕЛ 3 НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

Налоговый контроль

**РАЗДЕЛ 4 ВИДЫ НАЛОГОВ И ИХ ПОРЯДОК РАСЧЕТОВ**

Тема 4.1. Федеральные налоги

Тема 4.2. Региональные налоги

Тема 4.3. Местные налоги

Тема 4.4. Специальные налоговые режимы

Тема 4.5. Страховые взносы на обязательное пенсионное, медицинское и социальное страхование

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>	
Работа с учебником	6
Работа с Налоговым Кодексом РФ	4
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы, подготовка к практическим занятиям	12
Составление тестов, подготовка к практическим занятиям	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.09. Аудит**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- У1 ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации
- У2 проводить аудиторские проверки
- У3 составлять аудиторские заключения

**знать:**

- З1 основные принципы аудиторской деятельности
- З2 нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации
- З3 основные процедуры аудиторской проверки
- З4 порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита
- З5 аудит основных средств и нематериальных активов
- З6 аудит производственных запасов
- З7 аудит расчетов
- З8 аудит учета кредитов и займов
- З9 аудит готовой продукции и финансовых результатов
- З10 аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
- ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
- ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

- ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
- ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
- ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
- ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
- ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
- ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Основы аудита

Тема 1.1. Понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности.

Раздел 2. Стандарты аудита и организация аудиторской деятельности

Тема 2.1. Организация аудиторской службы в РФ

Тема 2.2. Сопутствующие аудиту услуги

Тема 2.3. Виды аудита

Тема 2.4. Процедуры проверки внутренней контрольной системы

Тема 2.5. Законодательная и нормативная база аудита.

Раздел 3. Методика проведения аудита

Тема 3.1. Сущность, виды и получение аудиторских доказательств

Тема 3.2. Методы получения аудиторских доказательств и проведения выборочной проверки

Тема 3.3. Проверка соблюдения правил учета отдельных операций

Тема 3.4 Аудиторское заключение

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, практическим занятиям, выполнению заданий КОМ	24
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- У1 ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- У2 пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- У3 анализировать технико-организационный уровень производства;
- У4 анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- У5 проводить анализ производства и реализации продукции;
- У6 проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- У7 проводить оценку деловой активности организации;

**знать:**

- З1 научные основы экономического анализа;
- З2 роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- З3 предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- З4 информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- З5 виды экономического анализа;
- З6 факторы, резервы повышения эффективности производства;
- З7 анализ технико-организационного уровня производства;
- З8 анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- З9 анализ производства и реализации продукции;
- З10 анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- З11 оценку деловой активности организации.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Введение

#### РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 1.1 Научные основы экономического анализа, роль и перспективы развития

Тема 1.2 Предмет, задачи, приемы и методы анализ; информационное обеспечение

Тема 1.3 Виды экономического анализа; резервы повышения эффективности производства

#### РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ТЕХНИКО-ОРГАНИЗАЦИОННОГО УРОВНЯ ПРОИЗВОДСТВА;

#### АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ

Тема 2.1 Анализ выполнения плана грузовых перевозок

Тема 2.2 Анализ использования подвижного состава

#### РАЗДЕЛ 3 АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

Тема 3.1 Анализ производительности труда

Тема 3.2 Анализ фонда оплаты труда

#### РАЗДЕЛ 4 АНАЛИЗ ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО

Тема 4.1 Анализ эксплуатационных расходов

Тема 4.2 Анализ себестоимости перевозок

#### РАЗДЕЛ 5 АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Тема 5.1 Анализ доходов

Тема 5.2 Анализ прибыли

#### РАЗДЕЛ 6 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ И

#### ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ

Тема 6.1 Анализ эффективности использования материальных и финансовых ресурсов

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	30
практические занятия	12
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
<b>в том числе:</b>	
работа с учебником	8
составление опорного конспекта	6
подготовка доклада	3
работа с бухгалтерским балансом и приложениями к нему	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.11. Безопасность жизнедеятельности**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
- ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
- ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
- ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
- ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
- ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
- ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
- ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.
- ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
- ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
- ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
- ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
- ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
- ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
- ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
- ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.



### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального и военного характера

Тема 1.2. Правовые и организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 1.3. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время.

Тема 1.4. Обеспечение и повышение устойчивости функционирования объекта экономики

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства. Вооруженные Силы РФ

Тема 2.2. Воинская обязанность

Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	42
- практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе: подготовка сообщений, презентаций, решение задач, подготовка к тестированию, зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.12. Маркетинг**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- У1 применять экономические и нормативные документы в своей профессиональной деятельности
- У2 собирать и обрабатывать информацию соответствующими методами
- У3 оформлять результаты в виде таблиц и графиков
- У4 проводить анализ полученной информации и делать выводы на его основе
- У5 оформлять коммерческие сделки, организовать проведение маркетинговых исследований.

**знать:**

- З1 закономерности функционирования рынка
- З2 особенности маркетинговой деятельности предприятий железнодорожного транспорта
- З3 объекты, субъекты, средства и методы маркетинговой деятельности
- З4 политику в области сбыта и ценообразования
- З5 стратегию и тактику маркетинга
- З6 организацию и управление маркетингом
- З7 стратегию маркетинга.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Введение

#### РАЗДЕЛ 1. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ОБЪЕКТЫ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1 Составляющие элементы, объекты маркетинговой деятельности

#### РАЗДЕЛ 2. СУБЪЕКТЫ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2.1 Потребители как среда прямого действия

Тема 2.2 Конкуренция и конкуренты

#### РАЗДЕЛ 3 ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА МАРКЕТИНГА

Тема 3.1 Окружающая среда маркетинга

#### РАЗДЕЛ 4 РЫНКИ И РЫНОЧНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Тема 4.1 Рынок, его виды

Тема 4.2 Сегментирование рынка, выбор целевого сегмента и позиционирование товара на рынке

#### РАЗДЕЛ 5 МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 5.1 Маркетинговые исследования

#### РАЗДЕЛ 6 СРЕДСТВА МАРКЕТИНГА

Тема 6.1 Товар в системе маркетинга

Тема 6.2 Жизненный цикл товара и стратегия разработки новых товаров (услуг)

#### РАЗДЕЛ 7 МЕТОДЫ МАРКЕТИНГА

Тема 7.1 Система формирования спроса и стимулирование сбыта

Тема 7.2 Реклама

#### РАЗДЕЛ 8 СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА МАРКЕТИНГА

Тема 8.1 Ситуационный анализ как инструмент маркетинга

Тема 8.2 Разработка стратегии маркетинга

#### РАЗДЕЛ 9 МАРКЕТИНГ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Тема 9.1 Маркетинг в сфере услуг

Тема 9.2 Конкурентные преимущества различных транспортных систем

Тема 9.3 ДЦТО. Отдел маркетинга и тарифной политики

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	41
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
<b>в том числе:</b>	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, практическим занятиям и выполнению заданий	26

контрольно-оценочных мероприятий (КОМ) по разделам курса	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.13. Технология отрасли**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- У1 определять основные показатели работы железнодорожного транспорта
- У2 определять по внешнему виду тип и название вагонов, расшифровывать знаки и надписи на вагонах
- У3 классифицировать отдельные пункты
- У4 заполнять перевозочные документы

**знать:**

- З1 структурные подразделения ОАО «РЖД»
- З2 устройство, общие принципы содержания железнодорожного пути
- З3 основные типы и характеристики вагонов, их назначение
- З4 виды применяемых на железных дорогах сигналов
- З5 принципы организации грузовой работы
- З6 принципы организации пассажирских перевозок железнодорожным транспортом
- З7 классификацию поездов
- З8 принципы организации движения поездов

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 5.1 Общие сведения о железнодорожном транспорте

Тема 5.2 Путь и путевое хозяйство

Тема 5.3 Раздельные пункты

Тема 5.4 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте

Тема 5.5 Вагоны и вагонное хозяйство

Тема 5.6 Локомотивы и локомотивное хозяйство

Тема 5.7 Организация движения поездов

Тема 5.8 Организация грузовой работы

Тема 5.9 Организация пассажирских перевозок

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	52
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>в том числе:</b>	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям	14
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий	12
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к выполнению и защите практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях**  
**(подразделениях) различных сфер деятельности**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

**2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
- ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
- ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
- ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
- ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ПО1 планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- ПО2 определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;
- ПО3 анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- ПО4 оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- ПО5 расчетов основных параметров логистической системы;
- ПО6 составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;

**уметь:**

- У1 организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- У2 анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- У3 рассчитывать основные параметры складских помещений;
- У4 планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
- У5 составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- У6 контролировать правильность составления документов;

**знать:**

- З1 значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- З2 основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
- З3 основы делопроизводства профессиональной деятельности;
- З4 методы определения потребностей логистической системы;
- З5 критерии выбора поставщиков (контрагентов);
- З6 схемы каналов распределения;
- З7 особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

### **3. Содержание профессионального модуля**

#### **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ)**

##### **МДК.01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)**

Тема 1.1 Планирование логистической стратегии

Тема 1.2 Виды планирования

Тема 1.3 Процесс планирования

#### **РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ**

##### **МДК.01.02. Документационное обеспечение логистических процессов**

Введение

Тема 2.1. Основы делопроизводства профессиональной деятельности

Тема 2.2. Особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля

##### **МДК.01.03. Моделирование функционирования логистических систем на транспорте**

#### **РАЗДЕЛ 3. ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И СЕТЕЙ ПОСТАВОК**

Тема 3.1. Моделирование логистических систем



Тема 3.2. Объекты моделирования

Тема 3.3. Виды деятельности в логистике и задачи моделирования

#### **РАЗДЕЛ 4. МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

Тема 4.1. Графические концептуальные и дескриптивные модели

Тема 4.2. Аналитические модели исследования операций в логистике: оптимизационные методы и модели; модели управления запасами.

Тема 4.3. Модели на базе логистических характеристик и графиков процессов

Тема 4.4. Диаграммы потоков, модели очередей, ожидания и сети обслуживания

Тема 4.5. Симуляция или имитационное моделирование как метод познания, его применение в логистике

#### **Учебная практика УП.01.01**

#### **4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 1. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	114	76	30	-	38	-	-	-	
ПК 1.2	Раздел 2. Требования, предъявляемые к оформлению документов	114	76	20	-	38	-	-	-	
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 3. Задачи и методы моделирования логистических систем и сетей поставок	37	24	4	-	13	-	-	-	
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 4. Методы моделирования логистических процессов	77	52	12	-	25	-	-	-	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Учебная практика, часов	144						144	-	
<b>Всего:</b>			<b>486</b>	<b>228</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>114</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>-</b>

#### **Промежуточная аттестация по очной форме обучения:**

МДК.01.01. - 2/4 семестр - Экзамен

МДК.01.02. - 2/4 семестр - Экзамен

МДК.01.03. - 2/4 семестр - Дифференцированный зачет

УП.01.01 - 2/4 семестр - Дифференцированный зачет  
По результатам прохождения модуля проводится экзамен по модулю

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и**  
**распределении**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

**2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
- ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
- ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.
- ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ПО1 управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- ПО2 осуществления нормирования товарных запасов;
- ПО3 проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности

- данним учетных документов;
- ПО4 произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- ПО5 зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- ПО6 участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
- ПО7 участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- ПО8 участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- ПО9 разработки маршрутов следования;
- ПО10 организации терминальных перевозок;
- ПО11 оптимизации транспортных расходов

**уметь:**

- У1 определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- У2 применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- У3 оценивать рациональность структуры запасов;
- У4 определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- У5 проводить выборочное регулирование запасов;
- У6 рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- У7 организовывать работу склада и его элементов;
- У8 определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- У9 выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- У10 рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- У11 рассчитывать транспортные расходы логистической системы

**знать:**

- 31 понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- 32 виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- 33 последствия избыточного накопления запасов;
- 34 механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- 35 зарубежный опыт управления запасами;
- 36 основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- 37 базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;
- 38 методы регулирования запасов;
- 39 основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- 310 варианты размещения складских помещений;
- 311 принципы выбора формы собственности склада;
- 312 основы организации деятельностью склада и управления им;
- 313 структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- 314 классификацию производственных процессов;
- 315 принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- 316 значение и преимущества логистической концепции организации производства;



ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	<b>Раздел 1.</b> Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	96	64	20	-	32	-	-	-
ПК 2.2 ПК 2.4	<b>Раздел 2.</b> Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	96	64	20	-	32	-	-	-
ПК 2.4	<b>Раздел 3.</b> Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	96	64	20	-	32	-	-	-
ПК 2.1 ПК 2.4	<b>Раздел 4.</b> Логистическое управление перевозками грузов и укрупненные грузовые единицы	72	48	24	-	24	-	-	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	72							72
<b>Всего:</b>		<b>432</b>	<b>240</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

**Промежуточная аттестация по очной форме обучения:**

МДК.02.01.-3/5 семестр -Экзамен

МДК.02.02.-3/5 семестр - Экзамен

МДК.02.03.-3/5 семестр - Дифференцированный зачет

МДК.02.04.-3/5 семестр -Экзамен

ПП.02.01 -4/6 семестр - Дифференцированный зачет

По результатам прохождения модуля проводится экзамен по модулю

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике квалификация – Операционный логист форма обучения – очная

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

#### 2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
- ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
- ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ПО1 оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока





				часов			кт), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК.3.3 ПК 3.4	Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	96	64	16	-	32	-	-	-	
ПК 3.1 ПК.3.3	Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	72	48	20	-	24		-	-	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК.3.3 ПК 3.4	Раздел 3. Логистические возможности оптимизации перевозок	63	42	10	-	21	-	-	-	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК.3.3 ПК 3.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							-	72
<b>Всего:</b>		<b>303</b>	<b>154</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>77</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	

**Промежуточная аттестация по очной форме обучения:**

МДК.03.01. -3/5 семестр - Экзамен

МДК.03.02. -3/5 семестр - Дифференцированный зачет

МДК.03.03. -4/6 семестр - Дифференцированный зачет

ПП.03.01 -4/6 семестр - Дифференцированный зачет

По результатам прохождения модуля проводится экзамен по модулю

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем**  
**и контроль логистических операций**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**квалификация – Операционный логист**  
**форма обучения – очная**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

**2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
- ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
- ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
- ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ПО1 оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

ПО2 выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов

**уметь:**

У1 производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

У2 разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

У3 анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности

**знать:**

З1 значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

З2 методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

З3 критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

З4 методологию оценки качества товарно-материальных ценностей

### 3. Содержание профессионального модуля

#### РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ОПЕРАЦИЙ

Тема 1.1. Управление логистическими рисками

Тема 1.2. Управление эффективностью логистических систем (производство, складирование, снабжение, транспортировка, распределение)

Тема 1.3. Контроллинг логистических систем

Тема 1.4. Анализ, оценка и эффективность деятельности складского хозяйства

Тема 1.5. Анализ эффективности логистики снабжения

Тема 1.6. Анализ эффективности логистики в торговле

Тема 1.7. Анализ эффективности логистики сбыта

#### РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИКА АНАЛИЗА ВЫПОЛНЕНИЯ ОПЕРАТИВНЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПЛАНОВ

Тема 2.1. Анализ выполнения оперативных логистических планов

Тема 2.2. Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов

#### ПП.04.01 Производственная практика(по профилю специальности)

### 4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.4	Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	190	127	31	20	63	20	-	-
ПК 4.1-4.4	Раздел 2. Методика анализа выполнения оперативных логистических планов	53	35	15	-	18	-	-	-

ПК 4.1-4.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						72	
<b>Всего:</b>		<b>315</b>	<b>162</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>81</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

**Промежуточная аттестация по очной форме обучения:**

МДК.04.01. -4/6 семестр - Дифференцированный зачет

ПП.04.01 -4/6 семестр - Дифференцированный зачет

По результатам прохождения модуля проводится экзамен по модулю