

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархин Олег Модестович  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 16.03.2023 13:53:11  
Уникальный программный ключ:  
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ООД.01. Русский язык**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПРб 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПРб 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПРб 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПРб 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
ПРб 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПРб 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
ПРб 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПРб 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПРб 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Роль языка в обществе

Тема 1.1. Место и назначение русского языка в современном мире

Раздел 2. Фонетика, графика, орфография

Тема 2.1. Фонетика. Графика

Тема 2.2. Орфография

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1. Слово как основная единица языка

Тема 3.2. Русская фразеология

Раздел 4. Морфемика и словообразование

Тема 4.1. Словообразование

Раздел 5. Морфология

Тема 5.1. Правописание –н- и –нн- в суффиксах разных частей речи

Тема 5.2. О – Ё после шипящих и Ц

Тема 5.3. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи

Тема 5.4. Слитное, раздельное и дефисное написание разных частей речи

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Словосочетание

Тема 6.2. Простое предложение

Тема 6.3. Осложнённое предложение

Тема 6.4. Сложное предложение

Раздел 7. Стилистика

Тема 7.1. Текст

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>117</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	12
самостоятельная работа	39
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ООД.02. Литература**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
ПРб 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПРб 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПР6 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПР6 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПР6 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
ПР6 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПР6 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
ПР6 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПР6 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПР6 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Сведения по истории и теории литературы

Тема 1.1 «Социальная эпоха» в русской литературе 1850-1860-х годов

Раздел 2 Литература второй половины XIX века

Тема 2.1. А.Н. Островский

Тема 2.2. И.С. Тургенев

Тема 2.3. Ф.И. Тютчев

Тема 2.4. А.А. Фет

Тема 2.5. Н.А. Некрасов

Тема 2.6. Ф.М. Достоевский

Тема 2.7. Л.Н. Толстой

Тема 2.8. А.П. Чехов

Раздел 3. Литература первой половины XX века

Тема 3.1. Литература рубежа веков

Тема 3.2. «Серебряный век» русской поэзии

Тема 3.3. М. Булгаков

Раздел 4. Литература второй половины XX века

Тема 4.1. Литературный процесс 60-х годов

Тема 4.2. А.И. Солженицын

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>117</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
самостоятельная работа	39
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ООД.03. Иностранный язык**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ООД.03 Иностранный язык (английский) является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
ПРб 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПРб 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
ПРб 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПРб 04	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-корректирующий курс

Тема 1.1. Знакомство

Тема 1.2. Семья. Семейные ценности

Тема 1.3. Внешность человека. Описание характера

Раздел 2. Иностранный язык для общих целей

Тема 2.1. Описание жилища

Тема 2.2. Рабочий день и свободное время

Тема 2.3. Городская и сельская жизнь

Тема 2.4. Покупки

Тема 2.5. Еда

Тема 2.6. Здоровье и спорт

Тема 2.7. Путешествия

Тема 2.8. Российская Федерация

Тема 2.9. Страны изучаемого языка

Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран.

Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей

Тема 3.1. Обучение в колледже. Профессиональные требования

Тема 3.2. История развития железных дорог

Тема 3.3. Железнодорожный транспорт

Тема 3.4. Подземные железные дороги

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>176</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	115
самостоятельная работа	59
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ООД.04. История**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в

	различных ситуациях;
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПРБ 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПРБ 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПРБ 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПРБ 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Россия. На пути становления суверенной цивилизации.

Тема 1.1. Россия – великая наша держава

Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 1.3. Смута и её преодоление

Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного

Тема 1.5. Слава русского оружия

Тема 1.6. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 1.7. Оттрженная возвратих

Тема 1.8. Крымская война- «Пиррова победа Европы»

Тема 1.9. Гибель империи

Тема 1.10 История антироссийской пропаганды

Раздел 2. Россия в Первой мировой войне.

Тема 2.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны

Раздел 3. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).

Тема 3.1. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.

Тема 3.2. Гражданская война и ее последствия  
 Раздел 4. Советский Союз в 1920–1930-е годы.  
 Тема 4.1. СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.  
 Тема 4.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.  
 Раздел 5. Мир в 1918–1939 гг.  
 Тема 5.1. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.  
 Раздел 6. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.  
 Тема 6.1. Начало Второй мировой войны.  
 Тема 6.2. Великая Отечественная война  
 Раздел 7. СССР в 1945–1991 гг.  
 Тема 7.1. СССР в 1945– первой половине 1960-х гг.  
 Тема 7.2. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.  
 Тема 7.3. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)  
 Раздел 8. Российская Федерация в 1992–2020 гг.  
 Тема 8.1. Становление новой России (1992–1999 гг.).  
 Тема 8.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.  
 Раздел 9. Мир во второй половине XX в.  
 Тема 9.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	175
в т. ч.:	
теоретическое обучение	107
практические занятия	10
Самостоятельная работа	58
<b>Промежуточная аттестация</b> 2 семестр - экзамен	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ООД.05. Родная литература**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ООД.05 Родная литература является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

MP 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации;
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 02	владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
ПРБ 03	сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
ПРБ 06	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
ПРБ 07	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
ПРБ 08	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
ПРБ 09	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
ПРБ 10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
ПРБ 11	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Литература второй половины XIX века

Тема 1.1. А.Н. Островский. Жизнь и творчество

Тема 1.2. И.С. Тургенев. Жизнь и творчество

Тема 1.3. Поэзия Ф.И. Тютчева

Тема 1.4. Особенности лирики А.А. Фета

Тема 1.5. Поэмы Н.А. Некрасова

Тема 1.6. М.Е. Салтыков-Щедрин. Проблематика сказок

Тема 1.7. Психологизм Ф.М. Достоевского

Тема 1.8. Творчество Н.С. Лескова

Тема 1.9. Особенности творчества Л.Н. Толстого

Тема 1.10. Жизненный и творческий путь А.П. Чехова

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>51</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
самостоятельная работа	17
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ООД.06. Астрономия**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ООД.06 Астрономия является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

	деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ПРб 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПРб 02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПРб 03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПРб 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПРб 05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

### 3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Практические основы астрономии

Тема 2. Строение Солнечной системы

Тема 3. Природа тел Солнечной системы

Тема 4. Солнце и звезды

Тема 5. Строение и эволюция Вселенной

Тема 6. Жизнь и разум во Вселенной

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>66</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	6
самостоятельная работа	22
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ООД.07. Физическая культура**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ООД.07 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 09	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 10	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 11	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

	участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРБ 01	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
ПРБ 02	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ПРБ 03	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
ПРБ 04	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ПРБ 05	владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение

Раздел 2 Легкая атлетика

Тема 2.1 Бег на короткие дистанции

Тема 2.2. Контрольные тесты динамики физического развития студентов

Тема 2.3. Бег на средние и длинные дистанции

Тема 2.4. Эстафетный бег

Раздел 3. Баскетбол

Тема 3.1. Техника владения мячом

Тема 3.2. Техника игры

Тема 3.3. Тактика игры

Раздел 4. ОФП

Тема 4.1. Развитие физических качеств (сила, ловкость, гибкость)

Раздел 5. Гимнастика

Тема 5.1. Развитие физических качеств

Тема 5.2. Элементы акробатики

Раздел 6. Легкая атлетика

Тема 6.1. Низкий старт

Тема 6.2. Спринт

Тема 6.3. Прыжок в длину с разбега

Тема 6.4. Бег на средние дистанции

Тема 6.5. Контрольные тесты динамики физического развития

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>176</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	114
самостоятельная работа	59
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ООД.08. Основы безопасности жизнедеятельности**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРб 01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПРб 02	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПРб 03	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПРб 04	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПРб 05	знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПРб 06	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
ПРб 07	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПРб 08	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПРб 09	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПРб 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПРб 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПРб 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Критерии здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшему

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4.1. История Вооруженных Сил России

Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 4.3. Уставы Вооруженных Сил России

Тема 4.4. Огневая подготовка

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>117</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	6
самостоятельная работа	39
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ООД.09. Математика**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ООД.09 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

	различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПРб 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПРб 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПРб 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПРб 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПРб 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПРб 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПРб 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа



	и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Развитие понятия о числе

Тема 2. Повторение планиметрии

Тема 3. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 4. Координаты и векторы в пространстве

Тема 5. Основы тригонометрии

Тема 6. Производная функции, ее применение

Тема 7. Многогранники и тела вращения

Тема 8. Интегральное исчисление

Тема 9. Степени и корни. Степенная и показательная функция

Тема 10. Логарифмы. Логарифмическая функция

Тема 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Тема 12. Уравнения и неравенства

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>351</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	210
практические занятия	24
самостоятельная работа	117
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр) экзамена (2 семестр)</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ООД.10. Информатика**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ООД.10 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРБ 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
ПРБ 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПРБ 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПРБ 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПРБ 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПРБ 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПРБ 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ПРу 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
ПРу 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРу 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
ПРу 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
ПРу 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРу 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного

	функционирования средств ИКТ;
ПРу 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПРу 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
ПРу 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информация, информационная деятельность человека, информационное общество

Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 2.1. Создание и обработка текстовых документов

Тема 2.2. Создание презентации

Тема 2.3. Электронные таблицы

Раздел 3. Информация и информационные процессы

Тема 3.1. Подходы к понятию информация и измерению информации. Представление информации в компьютере

Раздел 4. Математические основы информатики

Тема 4.1. Кодирование, декодирование, комбинаторика

Тема 4.2. Логические основы работы ПК

Тема 4.3. Информационные модели

Раздел 5. Аппаратное и программное обеспечение

Тема 5.1. Аппаратное обеспечение ПК

Тема 5.2. Программное обеспечение

Раздел 6. Программный принцип

Тема 6.1. Алгоритмы

Тема 6.2. Основы программирования

Раздел 7. Создание и редактирование графических объектов

Тема 7.1. Компьютерная графика

Раздел 8. Сетевые технологии

Тема 8.1. Компьютерные сети

Тема 8.2. Сайтостроение

Раздел 9. Технология создания баз данных

Тема 9.1. База данных

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>234</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	96
лабораторные занятия	60
самостоятельная работа	78
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ООД.11. Физика**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ООД.11 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

	деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПРб 02	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
ПРб 03	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
ПРб 04	сформированность умения решать физические задачи;
ПРб 05	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
ПРб 06	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
ПРу 01	сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
ПРу 02	сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
ПРу 03	владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
ПРу 04	владение методами самостоятельного планирования и проведения физических

	экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
ПРу 05	сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Основы кинематики и динамики

Тема 1.2. Законы сохранения в механике

Тема 1.3. Механические колебания и волны

Раздел 2. Молекулярная физика. Тепловые явления

Тема 2.1. Основы МКТ

Тема 2.2. Основы термодинамики

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электростатика

Тема 3.2. Законы постоянного электрического тока

Тема 3.3. Магнитное поле. Электромагнитная индукция

Тема 3.4. Электромагнитные волны

Раздел 4. Оптика. Теория относительности

Тема 4.1. Геометрическая оптика

Тема 4.2. Физическая оптика

Тема 4.3. Элементы теории относительности

Раздел 5. Физика атома и атомного ядра

Тема 5.1. Атомная физика

Тема 5.2. Ядерная физика

Раздел 6. Строение вселенной

Тема 6.1. Строение вселенной

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>351</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	204
лабораторные занятия	18
практические занятия	12
самостоятельная работа	117
<b>Промежуточная аттестация</b>	
1 семестр – дифференцированный зачет	
2 семестр - экзамен	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ООД.12. Химия в специальности**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ООД.12 Химия в специальности является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению



	различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПРб 02	владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
ПРб 03	владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
ПРб 04	сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ПРб 05	владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
ПРб 06	сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Строение атома и Периодический закон Д.И. Менделеева

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Окислительно - восстановительные процессы и электрохимические системы

Тема 1.8. Химия и окружающая среда

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1. Введение в органическую химию

Тема 2.2. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Изомерия

Тема 2.3. Углеводороды

Тема 2.4. Природные источники углеводов

Тема 2.5. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.6. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>175</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	101
практические занятия	16
самостоятельная работа	58
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01. Основы философии**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05			Зо	особенности социального и

			05.01	культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Дисциплинарные результаты	Уд 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Зд 1	основные категории и понятия философии
			Зд 2	роль философии в жизни человека и общества
			Зд 3	основы философского учения о бытии
			Зд 4	сущность процесса познания
			Зд 5	основы научной, философской и религиозной картин мира
			Зд 6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
			Зд 7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и её история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	29
самостоятельная работа	24
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.02. История**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05			Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения

				устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Дисциплинарные результаты	Уд 1	отражать понимание о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;	Зд 1	основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
	Уд 2	характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;	Зд 2	имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
	Уд 3	понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;	Зд 3	ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;
	Уд 4	выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);	Зд 4	выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;
	Уд 5	анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;	Зд 5	важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
	Уд 6	сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;	Зд 6	основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

Уд 7	формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Зд 7	основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
Уд 8	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Зд 8	положение России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
Уд 9	составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	Зд 9	основные события Февральской революции 1917 года. Двоевластия. Октябрьской революции. Первые преобразования большевиков. Гражданской войны и интервенции. Политику «военного коммунизма». Общество, культуру в годы революций и Гражданской войны;
Уд 10	формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	Зд 10	сущность политики Нэпа. Образования СССР. СССР в годы нэпа. «Великого перелома». Индустриализации, коллективизации, культурной революции. Первых Пятилеток. Политического строя и репрессий. Внешней политики СССР. Укрепления Обороноспособности;
Уд 11	выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;	Зд 11	основные вехи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: причины, силы сторон, основные операции. Государства и общества в годы войны, массового героизма советского народа, единства фронта и тыла, человека на войне. Нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков. Освободительной миссии Красной Армии. Победы над Японией. Решающего вклада СССР в Великую Победу. Защиты памяти о Великой Победе;
Уд 12	систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными	Зд 12	особенности развития СССР в 1945-1991 годы. Экономического развития и



		критериями;		реформ. Политической системы «развитого социализма». Развития науки, образования, культуры. «Холодной войны» и внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;
Уд 13		сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	Зд 13	особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни. Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире.
Уд 14		осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;		
Уд 15		оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;		
Уд 16		характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;		
Уд 17		соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;		
Уд 18		давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических		

		фактов и собственных аргументов;		
	Уд 19	применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;		
	Уд 20	демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Россия на пути становления суверенной цивилизации (24 ч.)

Тема 1.1. Россия – великая наша держава

Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 1.3. Смута и её преодоление

Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного

Тема 1.5. Слава русского оружия

Тема 1.6. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 1.7. Отторженная возвратих

Тема 1.8. Крымская война- «Пиррова победа Европы»

Тема 1.9 Гибель империи

Тема 1.10. От великих потрясений к Великой победе.

Тема 1.11. Вставай страна огромная

Тема 1.12. В буднях великих строек

Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.

Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI века

Тема 3.1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 3.2. История антироссийской пропаганды

Тема 3.3. Развитие культуры в России.

Тема 3.4. Перспективы развития РФ в современном мире

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
самостоятельная работа	24
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03. Иностранный язык**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		

	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
Дисциплинарные результаты	Уд 1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зд 1	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уд 2	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зд 2	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уд 3	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	Зд 3	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уд 4	писать простые связные сообщения на профессиональные темы	Зд 4	особенности произношения
			Зд 5	правила чтения текста профессиональной направленности

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.4. Досуг

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 2.10. Научно-технический прогресс

Тема 2.11. Профессии, карьера

Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 2.13. Искусство и развлечения

Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты

Тема 2.15. Транспорт

Тема 2.16. Оборудование. Работа

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>168</b>
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	-
в т. ч.:	
практические занятия	168
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.04. Физическая культура**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
Дисциплинарные результаты	Уд 1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зд 1	роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
			Зд 2	основы здорового образа жизни

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Общая физическая подготовка.

Тема 2.2. Спортивные игры. Гандбол.

Тема 2.3. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 2.4. Спортивные игры. Волейбол

Тема 2.5. Спортивные игры. Футбол

Тема 2.6. Спортивные игры. Настольный теннис

Тема 2.7. Атлетическая гимнастика

Тема 2.8. Лыжная подготовка. Конькобежная подготовка.

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 3.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 4. Военно-прикладная физическая подготовка

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>268</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
в т. ч.:	
практические занятия	134
самостоятельная работа	134
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ЕН.01. Математика**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ОПОП-П специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК.2.2			З 2.2.02	организацию производственного и технологического процессов
ПК 2.3	У 2.3.03	проверять качество выполняемых работ	З 2.2.02	организацию производственного и технологического процессов
ПК 3.1	У 3.1.01	выбирать необходимую техническую и технологическую документацию	З 3.2 01	техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
ПК 3.2	У 3.1.01	выбирать необходимую техническую и технологическую документацию	З 3.2. 01	техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или		

		проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

			Зо 04.02	основы проектной деятельности
Дисциплинарные результаты	Уд 1	использовать методы линейной алгебры;	Зд 1	основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
	УД 2	решать основные прикладные задачи численными методами	Зд 2	основные численные методы решения прикладных задач.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы линейной алгебры

Тема 1.1. Комплексные числа

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Основы теории множеств

Тема 2.2. Основы теории графов

Раздел 3. Математический анализ

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных

Тема 3.4. Ряды

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 4.1. Теория вероятности

Раздел 5. Основные численные методы

Тема 5.1. Численное интегрирование

Тема 5.2. Численное дифференцирование

Тема 5.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>105</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	18
самостоятельная работа	35
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ЕН.02. Информатика**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК.2.2	У 2.2.02	докладывать о ходе выполнения производственной задачи	З 2.2.02	организацию производственного и технологического процессов
ПК 2.3	У 2.3.03	проверять качество выполняемых работ	З 2.2.02	организацию производственного и технологического процессов
ПК 3.1	У 3.1.01	выбирать необходимую техническую и технологическую документацию	З 3.1 01	техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
ПК 3.2	У 3.1.01	выбирать необходимую техническую и технологическую документацию	З 3.2. 01	техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные	Зо 01.05	структуру плана для решения задач

		части		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.06	порядок выстраивания презентации

ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
Дисциплинарные результаты	Уд 1	использовать изученные прикладные программные средства.	Зд 1	основные понятия автоматизированной обработки информации;
			Зд 2	общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
			Зд 3	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информация и информатика

Тема 1.2. Общие сведения о вычислительной технике

Тема 1.3. Технологии обработки информации

Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера

Тема 2.2. Виды хранения и передачи информации

Раздел 3. Программное обеспечение ВТ

Тема 3.1. Операционные системы и оболочки

Тема 3.2. Программное обеспечение персонального компьютера

Тема 3.3. Защита компьютеров от вирусов

Тема 3.4. Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры

Тема 3.5. Электронные таблицы

Тема 3.6. Системы управления базами данных

Тема 3.7. Графические редакторы

Тема 3.8. Программа создания презентаций

Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)

Тема 4.1. Классификация компьютерных сетей

Тема 4.2. Автоматизированные информационные системы (АИС)

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>111</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>38</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36

практические занятия	38
самостоятельная работа	37
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.01. Инженерная графика**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2			3 2.2 02	Организацию производственного и технологического процессов
ПК 2.3	У 2.2.03	Проверять качество выполняемых работ		
ПК 3.1	У 3.1.01	выбирать необходимую техническую и технологическую документацию	3 3.1.01	техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
ПК 3.2	У 3.1.01	выбирать необходимую техническую и технологическую документацию	3 3.2.01	техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	3о 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	3о 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	3о 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	3о 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	3о 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо	определять необходимые	3о	порядок оценки результатов



	01.06	ресурсы	01.06	решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
Дисциплинарные результаты	Уд 1	читать технические чертежи	Зд 1	основы проекционного черчения
	Уд 2	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию	Зд 2	правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности
	Уд 3	выполнять эскизы деталей и сборочных единиц	Зд 3	структуру и оформление конструкторской, технологической документации

				в соответствии с требованиями стандартов
--	--	--	--	--

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и технического рисования

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1. Сечения и разрезы. Резьба и резьбовые соединения. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Элементы строительного черчения.

Раздел 4. Машинная графика

Тема 4.1. Общие сведения о САПРе – системе автоматизированного проектирования

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>120</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>70</b>
в т.ч.	
теоретическое обучение	10
практические занятия	70
самостоятельная работа	40
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.02. Техническая механика**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава	З 1.3.01	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
	У 1.1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;		
ПК 1.2	У 1.1.01	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава	З 1.3.01	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
ПК 2.3	У 2.2.01	ставить производственные задачи коллективу исполнителей	З 2.2.02	организацию производственного и технологического процессов
	У 2.2.02	докладывать о ходе выполнения производственной задачи		
	У 2.2.03	проверять качество выполняемых работ		
ПК 3.2			З 3.2.01	типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных

				областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05.			Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
Дисциплинарные результаты	Уд 1	использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения;	Зд 1	основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин.
	Уд 2	выбирать способ передачи вращательного момента.		

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Статика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.4. Центр тяжести

Раздел 2. Кинематика

Тема 2.1. Основные понятия кинематики, кинематика точки, кинематика тела

Раздел 3. Динамика

Тема 3.1. Основные понятия и аксиомы динамики. Работа и мощность

Раздел 4. Сопротивление материалов

Тема 4.1. Основные понятия, гипотезы и допущения сопротивления материалов

Тема 4.2. Растяжение и сжатие

Тема 4.3. Срез и смятие

Тема 4.4. Кручение

Тема 4.5. Изгиб

Тема 4.6. Сопротивление усталости

Тема 4.7. Прочность при динамических нагрузках

Тема 4.8. Устойчивость сжатых стержней

Раздел 5. Детали машин

Тема 5.1. Основные понятия и определения

Тема 5.2. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения

Тема 5.3. Передатки вращательного движения

Тема 5.4. Валы и оси, опоры

Тема 5.5. Муфты

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>96</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>22</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	6
практические занятия	16
самостоятельная работа	32
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.03. Электротехника**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;	З 1.1.01	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
	У 1.1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава		
ПК 1.2	У 1.1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;	З 1.1.01	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
	У 1.1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава		
ПК 2.2			З 2.2.02	организацию производственного и технологического процессов
ПК 2.3	У 2.2.01	ставить производственные задачи коллективу исполнителей		
	У 2.2.03	проверять качество выполняемых работ		
ПК 3.2			З 3.2.01	типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для

		составные части		решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05			Зо	особенности социального и

			05.01	культурного контекста
			3о 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
Дисциплинарные результаты	Уд 1	собирать простейшие электрические цепи	Зд 1	сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях
	Уд 2	выбирать электроизмерительные приборы;	Зд 2	построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;
	Уд 3	определять параметры электрических цепей.	Зд 3	способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Электростатика

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрическая емкость и конденсаторы

Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 2.1. Электрический ток, сопротивление, проводимость

Тема 2.2. Электрическая энергия и мощность

Тема 2.3. Расчет электрических цепей постоянного тока

Раздел 3. Электромагнетизм

Тема 3.1. Магнитное поле постоянного тока

Тема 3.2. Электромагнитная индукция

Раздел 4. Электрические цепи переменного однофазного тока

Тема 4.1. Синусоидальный электрический ток

Тема 4.2. Линейные электрические цепи синусоидального тока

Тема 4.3. Резонанс в электрических цепях переменного однофазного тока

Раздел 5. Трехфазные цепи

Тема 5.1. Получение трехфазного тока

Тема 5.2. Расчет цепей трехфазного тока

Раздел 6. Электрические измерения

Тема 6.1. Измерительные приборы

Тема 6.2. Измерение электрических сопротивлений, мощности и энергии.

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>120</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>40</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	40
самостоятельная работа	40
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.04. Электроника и микропроцессорная техника**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;	3 1.1.01	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
	У 1.1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава		
ПК 1.2	У 1.1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;	3 1.1.01	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
	У 1.1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава		
ПК 1.3	У 1.1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава	3 1.1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
ПК 2.2			3 2.2.02	организацию производственного и технологического процессов
ПК 2.3	У 2.2.01	ставить производственные задачи коллективу исполнителей		
	У 2.2.03	проверять качество выполняемых работ		
ПК 3.1			3 3.1.01	техническую и

				технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
ПК 3.2			3 3.2.01	типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05			Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
Дисциплинарные результаты	Уд 1	измерять параметры электронных схем	Зд 1	принцип работы и характеристики электронных приборов;
	Уд 2	пользоваться электронными приборами и оборудованием	Зд 2	принцип работы микропроцессорных систем

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Электронные приборы

Тема 1.1. Физические основы полупроводниковых приборов

Тема 1.2. Полупроводниковые диоды

Работа с литературой.

Работа с конспектом лекций.

Подготовка к лабораторному занятию.

Тема 1.3. Тиристоры

Тема 1.4. Транзисторы

Тема 1.5. Интегральные микросхемы

Тема 1.6. Полупроводниковые фотоприборы

Раздел 2. Электронные усилители и генераторы

Тема 2.1. Электронные усилители

Тема 2.2. Электронные генераторы

Раздел 3. Источники вторичного питания

Тема 3.1. Неуправляемые выпрямители

Тема 3.2. Управляемые выпрямители

Тема 3.3. Сглаживающие фильтры

Раздел 4. Логические устройства

Тема 4.1. Логические элементы цифровой техники

Тема 4.2. Комбинационные цифровые устройства

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>102</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные занятия	20
самостоятельная работа	34
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.05. Материаловедение**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.05 Материаловедение является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава	З 1.2.01	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
ПК 1.3			З 1.3.01	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
ПК 2.3	У 2.3.01	проверять качество выполняемых работ		
ПК3.1	У 3.1.01	Выбирать необходимую техническую и технологическую документацию	З 3.1.01	техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
ПК 3.2			З 3.2.02	типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо	составлять план действия	Зо	структуру плана для решения

	01.05		01.05	задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05			Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
Дисциплинарные результаты	Уд 1	выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности	Зд 1	свойства металлов, сплавов, способы их обработки

			Зд 2	свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
			Зд 3	виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Технология металлов

Тема 1.1. Основы металловедения

Тема 1.2. Основы теории сплавов

Тема 1.3. Железоуглеродистые, легированные и цветные сплавы

Тема 1.4. Способы обработки металлов

Раздел 2. Электротехнические материалы

Тема 2.1. Проводниковые, полупроводниковые, диэлектрические и магнитные материалы

Раздел 3. Экипировочные материалы

Тема 3.1. Виды топлива, Смазочные материалы

Раздел 4. Полимерные материалы

Тема 4.1. Строение и основные свойства полимеров

Раздел 5. Композиционные материалы

Тема 5. Виды и свойства композиционных материалов

Раздел 6. Защитные материалы

Тема 6.1. Виды защитных материалов

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия	6
практические занятия	6
самостоятельная работа	24
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава	З 1.1.01	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
ПК 1.2	У 1.2.01	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава	З 1.2.01	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
ПК 1.3			З 1.3.01	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
ПК 2.1	У 2.1.01	ставить производственные задачи коллективу исполнителей;		
ПК 2.2	У 2.2.01	докладывать о ходе выполнения производственной задачи;		
ПК 2.3	У 2.3.01	проверять качество выполняемых работ		
ПК 3.1	У 3.1.01	Выбирать необходимую техническую и технологическую документацию	З 3.1.01	техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
ПК 3.2			З 3.2.02	типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или



				социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05.			Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста

			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
Дисциплинарные результаты	Уд 1	применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	Зд 1	основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации
	Уд 2	применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации	Зд 2	допуски и посадки
			Зд 3	документацию систем качества
			Зд 4	основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Основные понятия

Тема 1.2. Средства измерений

Тема 1.3. Правовые основы метрологической службы

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование системы стандартизации

Тема 2.2. Методы стандартизации

Тема 2.3. Допуски и посадки

Раздел 3. Сертификация

Тема 3.1. Сертификация как процедура подтверждения соответствия

Тема 3.2. Системы управления качеством. Системы менеджмента качества

Тема 3.3. Сертификация на железнодорожном транспорте

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.07. Железные дороги**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.07 Железные дороги является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава	З 1.1.01	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
ПК 1.2	У 1.2.01	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;	З 1.2.01	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
ПК 1.3			З 1.3.01	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05.			Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
Дисциплинарные результаты	Уд 1	классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	Зд 1	общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
			Зд 2	подвижной состав железных

			дорог;
		Зд 3	путь и путевое хозяйство;
		Зд 4	раздельные пункты;
		Зд 5	сооружения и устройства сигнализации и связи;
		Зд 6	устройства электроснабжения железных дорог
		Зд 7	организацию движения поездов

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им

Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе

Тема 1.2. Организация управления на железнодорожном транспорте

Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав

Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути

Тема 2.2. Устройства электроснабжения железных дорог

Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе железных дорог

Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава железных дорог

Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи

Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы

Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог

Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов

Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы

Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.08. Охрана труда**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава	З 1.1.01	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
ПК 1.2	У 1.2.01	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;	З 1.2.01	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
ПК 1.3			З 1.3.01	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
ПК 2.1			З 2.1.02	организацию производственного и технологического процессов
ПК 2.2	У 2.2.01	докладывать о ходе выполнения производственной задачи		
ПК 2.3	У 2.3.01	проверять качество выполняемых работ		
ПК 3.1			З 3.1.01	техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
ПК 3.2			З 3.2.01	типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо	анализировать задачу и/или	Зо	основные источники

	01.02	проблему и выделять её составные части	01.02	информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05.	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста

		документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07.	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
Дисциплинарные результаты	Уд 1	проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Зд 1	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
	Уд 2	использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	Зд 2	правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
	Уд 3	осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.	Зд 3	правила техники безопасности, промышленной санитарии;
			Зд 4	виды и периодичность инструктажа.



### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

Тема 1.1. Законодательные и нормативные правовые акты по охране труда. Основные положения и понятия охраны труда

Тема 1.2. Основные локальные нормативные акты по охране труда в ОАО «РЖД». Управление охраной труда в компании

Тема 1.3. Производственный травматизм, профессиональные заболевания. Общие понятия и основные подходы в их профилактике. Меры социальной защиты пострадавших на производстве. Правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты

Раздел 2. Основы пожарной безопасности

Тема 2.1. Основы пожарной безопасности

Тема 2.2. Требования безопасности при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда

Тема 3.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях

Тема 3.2. Общие требования электробезопасности

Тема 3.3. Способы и средства защиты в электроустановках

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	2
практические занятия	14
самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава	З 1.1.01	конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
ПК 1.2	У 1.2.01	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;	З 1.2.01	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
ПК 1.3			З 1.3.01	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
ПК 2.1			З 2.1.02	организацию производственного и технологического процессов
ПК 2.2	У 2.2.01	докладывать о ходе выполнения производственной задачи		
ПК 2.3	У 2.3.01	проверять качество выполняемых работ		
ПК 3.1			З 3.1.01	техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
ПК 3.2			З 3.2.01	типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо	соблюдать нормы	Зо	правила экологической

	07.01	экологической безопасности	07.01	безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
Дисциплинарные результаты	Уд 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Зд 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	Уд 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Зд 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	Уд 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Зд 3	основы военной службы и обороны государства;
	Уд 4	применять первичные средства пожаротушения;	Зд 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	Уд 5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Зд 5	способы защиты населения от оружия массового поражения;
	Уд 6	применять профессиональные знания в ходе исполнения	Зд 6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

		обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		
	Уд 7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Зд 7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
	Уд 8	оказывать первую помощь пострадавшим.	Зд 8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
			Зд 9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
			Зд 10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>102</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>22</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	22
самостоятельная работа	34
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
<i>ПК 1.1.</i>	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
<i>ПК 1.2.</i>	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
<i>ПК 1.3.</i>	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

## 2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	ПО 1.1.01 эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
Уметь	У 1.1.01 определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; У 1.1.02 обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; У 1.2.01 определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; У 1.2.02 выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; У 1.3. 01 управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
Знать	З 1.1.01 конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; З 1.3.01 нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; З 1.2.01 систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

## 3. Содержание профессионального модуля

ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава включает: междисциплинарные курсы МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов, учебную практику УП.01.01 Учебная практика и производственную практику ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности).



## **Содержание междисциплинарного курса МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)**

Тема 1.1. Устройство электровозов, тепловозов

Тема 1.2. Устройство вагонов и контейнеров

Тема 1.3. Устройство и техническое обслуживание тормозного оборудования

Тема 1.4. Электрические аппараты и цепи подвижного состава

Тема 1.5. Электронные преобразователи подвижного состава

Тема 1.6. Неразрушающий контроль узлов и деталей подвижного состава

Тема 1.7. Техническое обслуживание и ремонт вагонов

Тема 1.8. Электрические машины подвижного состава

Тема 1.9. Техническое обслуживание локомотива в пути следования

### **Содержание УП.01.01. Учебная практика**

- Слесарные работы (измерение, плоскостная разметка, резание, опилование, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, шлифовка, изготовление деталей по 12-14 квалитетам, разборка и сборка простых узлов).
- Обработка металлов на токарном станке.
- Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках.
- Электросварочные работы (наплавка валиков и сварка пластин при различных положениях шва).
- Электромонтажные работы (разделка, сращивание, монтаж проводов; монтаж и разделка кабелей; заземление; пайка и лужение, монтаж электроизмерительных приборов, монтаж простых схем).

### **Содержание междисциплинарного курса МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов**

Тема 2.1. Безопасная эксплуатация электрических установок потребителей

Тема 2.2. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Тема 2.3. Техническая эксплуатация подвижного состава, поездная радиосвязь и регламент переговоров

Тема 2.4. Основы локомотивной тяги

Тема 2.5. Системы обеспечения безопасности движения

Тема 2.6. Выявление неисправностей локомотивов

Тема 2.7. Выявление неисправностей вагонов

### **Содержание ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)**

- Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности.
- Ремонт и изготовление деталей по 10-11 квалитетам.
- Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугой и скользящей посадкой.
- Регулировка и испытание отдельных узлов локомотивов и вагонов
- Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей.
- Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем локомотивов и вагонов.
- Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности.

## **4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

Всего часов **2169 часов,**

в том числе в форме практической подготовки **1000 часов.**

Из них на освоение МДК **1449 часов,**

в том числе самостоятельная работа **487 часов,**

практики, в том числе учебная **144 часа,**

производственная **576 часов.**

Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 2</i>	Организация деятельности коллектива исполнителей
<i>ПК 2.1.</i>	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

## 2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	ПО 2.1.01 планирования работы коллектива исполнителей; ПО 2.1.02 определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
Уметь	У 2.1.01 ставить производственные задачи коллективу исполнителей; У 2.2.01 докладывать о ходе выполнения производственной задачи; У 2.3.01 проверять качество выполняемых работ; У 2.3.02 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
Знать	3 2.1.01 основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта 3.2.1.02 организацию производственного и технологического процессов 3 2.1.03 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования 3 2.1.04 ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях 3 2.1.05 функции, виды и психологию менеджмента 3 2.1.06 основы организации работы коллектива исполнителей 3 2.1.07 принципы делового общения в коллективе 3 2.1.08 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности 3 2.1.09 нормирование труда 3 2.2.01 правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности 3 2.3.01 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности 3 2.3.02 нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

### **3. Содержание профессионального модуля**

ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей включает: междисциплинарный курс МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации и производственную практику ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности).

#### **Содержание междисциплинарного курса МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации**

Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации

Тема 2.1. Организация работ по техническому обслуживанию локомотивов

Тема 2.2. Компания ОАО «РЖД»

Тема 2.3. Организация, нормирование и оплата труда

#### **Содержание ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)**

- Изучение планирования организации деятельности парка ПТО вагонного депо.
- Соблюдение правил и требований охраны труда при выполнении работ в парке ПТО вагонного депо.
- Изучение должностных обязанностей производственных рабочих, руководителей (специалистов) парка ПТО вагонного депо.
- Работа в бригаде и изучение (наблюдение) основных функций руководителей (специалистов) парка ПТО вагонного депо.

Раздел 2. Управление подразделением организации

Тема 2.1. Основы организации работы исполнителей

Тема 2.2. Принципы делового общения

Тема 2.3. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности

Тема 3.1. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Тема 3.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Раздел 4. Цифровая трансформация железнодорожного транспорта

Тема 4.1. Цифровизация как «новая нормальность»

Тема 4.2. Цифровая трансформация в сфере транспорта как новый уровень инновационного развития отрасли

Тема 4.3. Цифровая Технологическая платформа

### **4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

Всего часов 149 часов,

в том числе в форме практической подготовки 78 часов.

Из них на освоение МДК 113 часов,

в том числе самостоятельная работа 41 час,

практики, в том числе учебная -,

производственная 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе профессионального модуля

### ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

квалификация – Техник

форма обучения – очная

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 3	Участие в конструкторско-технологической деятельности
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

## **2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	ПО 3.1.01 оформления технической и технологической документации;  ПО 3.2.01 разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
Уметь	У 3.1.01 выбирать необходимую техническую и технологическую документацию
Знать	З 3.1.01 техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;  З 3.2.01 типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава

## **3. Содержание профессионального модуля**

ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) включает: междисциплинарный курс МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) и производственную практику ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности).

### **Содержание междисциплинарного курса МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)**

Тема 3.1. Технологические процессы ремонта деталей и узлов подвижного состава

Тема 3.2. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей подвижного состава

Тема 3.1. Безопасное производство работ при техническом обслуживании и ремонте вагонов

Тема 3.2. Отцепка грузовых, пассажирских вагонов в ремонт, сдача контейнеров в ремонт

### **Содержание ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)**

- Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо.
  - Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС.
  - Ознакомление с организацией работы технологического отдела локомотивного депо.
- Заполнение и оформление различной технологической документации.
- Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.
  - Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС

## **4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

Всего часов 132 часа,

в том числе в форме практической подготовки 64 часа.

Из них на освоение МДК 96 часов,

в том числе самостоятельная работа 36 часов,

практики, в том числе учебная -,

производственная 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**квалификация – Техник**  
**форма обучения – очная**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессиям рабочих и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам



### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по нескольким профессиям рабочих
ПК 4.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива (по видам подвижного состава) к рейсу
ПК 4.2	Обеспечивать управление локомотивом (по видам подвижного состава)
ПК 4.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива (по видам подвижного состава)
ПК 4.4	Производить монтаж, разборку и регулировку частей ремонтируемого объекта, проверять взаимодействие узлов
ПК 4.5	Выполнять работы по техническому осмотру локомотива и вагонов в пути следования

### 2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками/ Иметь практический опыт	ПО 4.1.01 Проверка качества выполненных работ
	ПО 4.2.01 Подача установленных сигналов
	ПО.4.2.02 Контроль скоростного режима движения поезда по показаниям сигналов светофоров
	ПО.4.2.03 Контроль состояния железнодорожного пути, стрелочных переводов по маршруту, показаний светофоров
	ПО.4.2.04 Контроль состояния контактной сети, встречных поездов, устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и связи
	ПО.4.3. 01 Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей железнодорожного пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов
	ПО.4.1. 02 Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа
	ПО.4.3.03 Контроль параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа
	ПО.4.3.04 Контроль параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа
	ПО.4.3.05 Контроль плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста
	ПО.4.4.01 Ознакомление с заданием по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов
	ПО.4.4.02 Ограждение поезда (состава) щитами при техническом

обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов и вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения
ПО.4.4.03 Техническое обслуживание грузовых вагонов (включая вагоны, груженые опасным грузом) с выявлением и устранением неисправностей в техническом и коммерческом состоянии
ПО.4.4.04 Безотцепочный ремонт кузовов, узлов, рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, полов, крыш крытых и изотермических вагонов
ПО.4.4.05 Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин
ПО.4.4.06 Технический осмотр контейнеров
ПО.4.4.07 Ремонт контейнеров, погруженных на вагоны
ПО.4.4.08 Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность груза
ПО.4.4.09 Устранение выявленных неисправностей грузовых вагонов и контейнеров
ПО.4.4.10 Внесение данных о техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочном ремонте вагонов в информационные системы с помощью мобильного электронного устройства
ПО.4.4.11 Оформление первичных форм учета по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов в системах электронного документооборота или безбумажных технологий
ПО.4.4.12 Доведение до сведения руководителя смены информации о необходимости отцепки грузовых вагонов от состава в ремонт
ПО.4.4.13 Оповещение оператора по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров об объеме ремонта грузовых вагонов
ПО.4.4.14 Оповещение представителей смежных подразделений о наличии поврежденных контейнеров, требующих ремонта
ПО.4.4.15 Оформление технической документации на поврежденные грузовые вагоны и контейнеры с передачей дежурному по железнодорожной станции, оператору по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров для отцепки вагона с неисправным контейнером от состава
ПО.4.4.16 Внесение данных о необходимости отцепки и об отцепке вагонов по неисправности с помощью мобильного электронного устройства
ПО.4.4.17 Передача информации о технической готовности поезда и отдельных грузовых вагонов
ПО.4.4.18 Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря грузовые вагоны и контейнеры
ПО.4.4.19 Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам
ПО.4.4.20 Проведение инструктажа по охране труда
ПО.4.4.21 Доведение до осмотрщиков-ремонтников вагонов задания по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов
ПО.4.4.22 Контроль выполнения задания по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов
ПО.4.4.23 Ведение технической документации по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов

	ПО.4.5.01 Проверка технического состояния локомотива и параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа
	ПО.4.5.02 Проверка параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа
	ПО.4.5.03 Проверка состояния подвижного состава на стоянках с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста
	ПО.4.5.04 Выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования
	ПО.4.5.05 Выбор способа устранения неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования
	ПО.4.5.06 Подбор инструмента для устранения неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования
	ПО.4.5.07 Устранение неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, либо информирование о них машиниста локомотива
Уметь	У.4.1.01 Визуально определять состояние электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи.
	У.4.2.01 Подавать сигналы установленным способом.
	У.4.2.02 Визуально определять состояние пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов
	У.4.3.01 Определять техническое состояние локомотива по показаниям контрольно-измерительных приборов
	У.4.4.01 Определять и устранять дефекты кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, полов, крыш крытых и изотермических вагонов согласно технологии.
	У.4.4.02 Определять и устранять нарушения в размещении и креплении груза в грузовых вагонах и контейнерах в составе поезда при безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов
	У.4.5.01 Пользоваться измерительным инструментом, в том числе электронным, шаблонами при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, в том числе и в коммерческом отношении, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов.
	У.4.5.02 Пользоваться информационными системами, электронными приборами измерения и диагностики.
	У.4.5.03 Пользоваться специальными средствами связи при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, в том числе и в коммерческом отношении, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов.
	У.4.5.04 Оформлять первичные формы учета по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров с выявлением неисправностей, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов с применением электронной подписи.
	У.4.5.05 Пользоваться информационными автоматизированными системами при коммерческом осмотре вагонов в составе поезда
	У.4.5.06 Передвигаться по путям железнодорожной станции в соответствии с локальными нормативными актами.
	У.4.5.07 Работать с сигнальными дисками, обозначающими хвост поезда.
	У.4.5.08 Оформлять документацию на поврежденные грузовые вагоны с применением электронной подписи.

	У.4.5.09 Принимать решения при нарушениях требований нормативно-технической документации по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов.
	У.4.5.10 Оценивать состояние измерительного инструмента, шаблонов при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочном ремонте узлов, приборов вагонов.
	У.4.5.11 Оказывать необходимую помощь в освоении осмотрами-ремонтниками вагонов работы по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов.
Знать	3.4.1.01 Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда.
	3.4.1.02 Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива соответствующего типа.
	3.4.2.01 Устройство тормозов и технология управления ими.
	3.4.2.02 Технические характеристики локомотива соответствующего типа.
	3.4.2.03 Профиль железнодорожного пути, обслуживаемого (ых) участка (ов).
	3.4.2.04 Сигнальные знаки и указатели на обслуживаемом (ых) участке (ах).
	3.4.2.05 Техническо-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков.
	3.4.2.06 График движения поездов
	3.4.2.07 Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ
	3.4.3.01 Порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации.
	3.4.3.02 Способы выявления и устранения неисправностей в работе электрического, пневматического и механического оборудования локомотива соответствующего типа.
	3.4.3.03 Порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива
	3.4.3.04 Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива.
	3.4.3.05 Правила применения средств индивидуальной защиты в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива
	3.4.4.01 Нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов в части, регламентирующей выполнение работ.
	3.4.5.01 Нормативно-технические и руководящие документы по сохранности вагонного парка в части, регламентирующей выполнение работ.
	3.4.5.02 Нормативно-технические и руководящие документы по осмотру вагонов на междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных железнодорожных станциях в части, регламентирующей выполнение работ.
	3.4.5.03 Устройство различных типов вагонов и контейнеров.
	3.4.5.04 Устройство самоходных машин и универсальных установок.
	3.4.5.05 Перечень неисправностей узлов и деталей вагонов.
	3.4.5.06 Правила размещения и крепления груза в вагонах.
3.4.5.07 Перечень неисправностей и нарушений при размещении и креплении	

груза в вагонах.
3.4.5.08 Габариты подвижного состава.
3.4.5.09 Технологический процесс работы пунктов технического обслуживания железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ.
3.4.5.10 Технологический процесс коммерческого осмотра вагонов в составе поезда.
3.4.5.11 Правила пользования измерительными приборами, инструментом и приспособлениями.
3.4.5.12 Способы предупреждения и устранения неисправностей.
3.4.5.13 Порядок отправления порожних контейнеров.
3.4.5.15 Правила оформления технической документации.
3.4.5.15 Технология использования электронной подписи при оформлении первичных форм учета по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, в том числе с устранением неисправностей в коммерческом отношении, безотцепочному ремонту узлов, приборов вагонов в системах электронного документооборота или безбумажных технологий
3.4.5.16 Правила работы с сигнальными дисками, обозначающими хвост поезда.
3.4.5.17 Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
3.4.5.18 Правила ограждения поезда.
3.4.5.19 Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ.
3.4.5.20 Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение работ.
3.4.5.21 Правила применения средств индивидуальной защиты.
3.4.5.22 Требования охраны труда, безопасности при нахождении на железнодорожных путях, пожарной безопасности и электробезопасности в части, регламентирующей выполнение работ.
3.4.5.23 Требования, предъявляемые к рациональной организации труда

### **3. Содержание профессионального модуля**

ПМ.04. Выполнение работ по профессиям рабочих включает: междисциплинарные курсы МДК.04.01. Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза МДК.04.02. Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза МДК.04.03. Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов и производственную практику ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности).

#### **Содержание междисциплинарного курса МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза**

Тема 1.1. Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию при приемке-сдаче, экипировке электровоза, подготовке его к работе

Тема 1.2. Выполнение вспомогательных работ по управлению электровозом и ведению поезда

Тема 1.3. Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию электровоза в пути следования

Тема 1.4. Выполнение вспомогательных работ по устранению неисправностей на электровозе

#### **Содержание междисциплинарного курса МДК.04.02 Выполнение работ по профессии Помощник машиниста тепловоза**

Тема 2.1. Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию при приемке-сдаче, экипировке тепловоза, подготовке его к работе

Тема 2.2. Выполнение вспомогательных работ по управлению тепловозом при ведении поезда

Тема 2.3. Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию тепловоза в пути следования

Тема 2.4. Выполнение вспомогательных работ по устранению неисправностей на локомотиве

**Содержание междисциплинарного курса МДК.04.03 Выполнение работ по профессии Осмотрщик-ремонтник вагонов**

Тема 3.1. Безопасное производство работ при техническом обслуживании и ремонте вагонов

Тема 3.2. Техническое обслуживание и текущий ремонт вагонов

Тема 3.3. Отцепка грузовых, пассажирских вагонов в ремонт, сдача контейнеров в ремонт

**Содержание ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности)**

Производственная практика на электровозе

Виды работ

1. Поездная практика в качестве помощника машиниста электровоза

Производственная практика на тепловозе

Виды работ

1. Поездная практика в качестве помощника машиниста тепловоза

Производственная практика Осмотрщика-ремонтника вагонов

Виды работ

1. Выполнение работ осмотрщика-ремонтника вагонов

**4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

Всего часов 516 часов,

в том числе в форме практической подготовки 108 часов.

Из них на освоение МДК 408 часов,

в том числе самостоятельная работа 136 часов,

практики, в том числе учебная -,

производственная 108 часов.

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена