

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Модестович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 14.03.2023 10:27:35
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c35c370580c51756896da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I» в г. Ярославле
(Ярославский филиал ПГУПС)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Епархин
О.М. Епархин

«19» мая 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Вид подготовки - базовая

Наименование квалификации
Техник

Форма обучения
Очная, заочная

Ярославль
2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета филиала
Протокол № 5 от «19» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Северной дирекции
управления движением – начальник службы
движения – структурного подразделения

Центральной дирекции управления движением –
филиала ОАО «РЖД»



О.Ю. Лихачев

«19» _____ 2022 г.
М.П. _____

*На основании приказа
Министерства просвещения РФ
от 01.09.2022г. № 496 "Об внесении
изменений в федеральное
государственное образовательное
стандарт среднего профессионального
образования" и решении
педагогического совета
Ярославского филиала ПГУПС,
протокол от 15.11.2022г. № 3, в ОПД СПО
внесены изменения
(нов. версия)*

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО обучающихся

Вальков М.С. / Вальков М.С. /

Организация – разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС)

Оглавление

1. Общие положения.	5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в филиале ПГУПС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).....	5
1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ.	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.	7
2.3. Виды деятельности выпускника. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), формируемые в результате освоения данной ППССЗ.....	7
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).....	12
3.1. Календарный учебный график.....	12
3.2. Учебный план.	12
3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.	17
3.4. Рабочие программы учебных и производственных практик.....	30
3.5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в Ярославском филиале ПГУПС.....	31
3.6. Кадровое обеспечение	31
3.7. Учебно-методическое обеспечение.....	32
3.8. Информационное обеспечение	32
3.9. Материально-техническое обеспечение	33
4. Характеристики социокультурной среды.....	34
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	36
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	37

5.2. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	37
Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	
Приложение 4. Рабочие программы практик	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Приложение 6. Фонды оценочных средств	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в филиале ПГУПС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Программа подготовки специалистов среднего звена Ярославского филиала ПГУПС представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Обновление может осуществляться в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, или рекомендованной литературы.

Цель образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части формирования у обучающихся общих компетенций, а так же освоения ими определенных видов деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Задача: удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляют

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

- Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле;

- Локальные нормативные акты Ярославского филиала ПГУПС.

1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ

Прием на обучение осуществляется на уровне образования не ниже среднего общего образования.

Срок получения СПО по ППССЗ: подготовка по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки) осуществляется:

- в очной форме обучения на уровне среднего общего образования 2 год 10 месяцев;

- в заочной форме обучения на уровне среднего общего образования 3 год 10 месяцев.

Сроки получения СПО базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ базовой подготовки СПО на уровне среднего общего образования в очной форме обучения:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.

Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Трудоемкость ППССЗ базовой подготовки СПО на уровне среднего общего образования в заочной форме обучения:

Лабораторно-экзаменационная сессия	21 нед.
Самостоятельное изучение	109 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;
- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускника. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с приложением к ФГОС СПО).

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование компетенции
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ВД 2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 4.1.	Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
ПК 4.2.	Проверять состояние и правильность размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза.
ПК 4.3.	Производить осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда.
ПК 4.4.	Выявлять нарушения в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Практический опыт: - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; - расчета норм времени на выполнение операций; - расчета показателей работы объекта транспорта. Умения: - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - применять компьютерные средства. Знания: - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
	ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе	

	в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); - систему учета, отчета и анализа работы; - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
	ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	
ВД.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Практический опыт: - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; - самостоятельного поиска необходимой информации. Умения: - обеспечить управление движением; - анализировать работу транспорта. Знания: - требования к управлению персоналом; - систему организации движения; - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); - особенности организации пассажирского движения; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).
	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	
	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	
ВД.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Практический опыт: - оформления перевозочных документов; - расчета платежей за перевозки. Умения: - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; - определять класс и степень опасности перевозимых грузов; - определять сроки доставки. Знания: - основы построения транспортных логистических цепей; - классификацию опасных грузов; - порядок нанесения знаков опасности; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
	ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе	

	логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	- правила перевозок грузов; - организацию грузовой работы на транспорте; - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - формы перевозочных документов;
	ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	- организацию работы с клиентурой; - грузовую отчетность; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; - цели и понятия логистики; - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; - основные принципы транспортной логистики; - правила размещения и крепления грузов.
ВД.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.	Практический опыт: - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации; - оформления перевозочных документов; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок. Умения: - составлять натурный лист поезда, сортировочный листок, схему оперативного руководства на станции; - применять компьютерные средства. Знания: - технологию работы СТЦ, порядок обработки документов по прибытию и отправлению, содержание натурального листа и сортировочного листка, структуру оперативного руководства станции; - виды информационных сообщений, способы передачи информационных сообщений; - систему учета, отчета и анализа работы; - правила перевозок грузов; - формы перевозочных документов; - организацию работы с клиентурой.
	ПК 4.2. Проверять состояние и правильность размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза.	
	ПК 4.3. Производить осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части	

	соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда.	
	ПК 4.4. Выявлять нарушения в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.	

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (далее - КУГ) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, лабораторно-экзаменационных сессий, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. КУГ разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (Приложение 1).

3.2. Учебный план

Учебный план Ярославского филиала ПГУПС специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности (Приложение 2):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности));
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным

модулям (и их составляющим: междисциплинарным курсам, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности));

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);

- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;

- математического и общего естественнонаучного – ЕН;

- профессионального – П;

и разделов:

- учебная практика – УП;

- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

- производственная практика (преддипломная) – ПДП;

- промежуточная аттестация – ПА;

- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,06 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,94 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части ППССЗ, объемом максимальной учебной нагрузки 1358 час. в том числе обязательных часов учебных занятий – 906 час. В очной форме обучения, направлено на:

1. Углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования по следующим учебным циклам:

- ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл увеличен на 123 часа.

Введены следующие учебные дисциплины:

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи, объем учебной дисциплины - 75 часов, в том числе часов обязательных учебных занятий - 48 часов.

ОГСЭ.06. Психология общения, объем учебной дисциплины - 48 часов, в том числе часов обязательных учебных занятий - 32 часа.

- ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл увеличен на 87 часов.

Введена следующая учебная дисциплина:

ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте, объем учебной дисциплины - 69 часов, в том числе часов обязательных учебных занятий - 46 часов.

Увеличено количество часов на освоение следующих учебных дисциплин:

ЕН.01. Математика – 9 часов;

ЕН.02. Информатика – 9 часов.

- П.00 Профессиональный учебный цикл увеличен на 1148 часов, в том числе введены следующие общепрофессиональные учебные дисциплины:

ОП.09. Станции и узлы, объем учебной дисциплины - 343 часа, в том числе часов обязательных учебных занятий - 225 часов.

ОП.10. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, объем учебной дисциплины - 256 часов, в том числе часов обязательных учебных занятий - 184 часов.

ОП.11. Системы регулирования движением, объем учебной дисциплины - 103 часа, в том числе часов обязательных учебных занятий - 69 часов.

ОП.12. Транспортная безопасность, объем учебной дисциплины - 49 часов, в том числе часов обязательных учебных занятий - 33 часа.

ОП.13. Менеджмент, объем учебной дисциплины - 66 часов, в том числе часов обязательных учебных занятий - 44 часа.

Увеличено количество часов на освоение следующих учебных дисциплин:

ОП.05. Технические средства (по видам транспорта) – 13 часов;

ОП.07. Охрана труда – 8 часов.

Увеличено количество часов на освоение следующих профессиональных модулей:

ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) – 27 часов, в том числе увеличено количество часов на освоение МДК.0101. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) на 10 часов, МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) – 10 часов, МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) – 7 часов.

ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) – 95 часов, в том числе увеличено количество часов на освоение МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) – 95 часов.

ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) – 117 часов, в том числе увеличено количество часов на освоение МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) – 45 часов, МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) – 72 часа.

2. Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования по профессиональному учебному циклу:

ПМ.00 Профессиональные модули – 71 час, в том числе на освоение

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Приемосдатчик груза и багажа», объем профессионального модуля - 71 час, в том числе часов обязательных учебных занятий - 48 часов.

Распределение часов вариативной части ППССЗ, объемом максимальной учебной нагрузки 1358 ч. по заочной форме обучения направлено на:

1. Углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования по следующим учебным циклам:

- ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл увеличен на 123 часа.

Введены следующие учебные дисциплины:

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи, объем учебной дисциплины - 75 часов, в том числе часов обязательных учебных занятий - 6 часов.

ОГСЭ.06. Психология общения, объем учебной дисциплины - 48 часов, в том числе часов обязательных учебных занятий - 8 часов.

- ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл увеличен на 87 часов.

Введена следующая учебная дисциплина:

ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте, объем учебной дисциплины - 69 часов, в том числе часов обязательных учебных занятий - 8 часов.

Увеличено количество часов на освоение следующих учебных дисциплин:

ЕН.01. Математика – 9 часов;

ЕН.02. Информатика – 9 часов.

- П.00 Профессиональный учебный цикл увеличен на 1148 часов, в том числе введены следующие общепрофессиональные учебные дисциплины:

ОП.09. Станции и узлы, объем учебной дисциплины - 343 часа, в том числе часов обязательных учебных занятий - 30 часов.

ОП.10. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, объем учебной дисциплины - 256 часов, в том числе часов обязательных учебных занятий - 36 часов.

ОП.11. Системы регулирования движением, объем учебной дисциплины - 103 часа, в том числе часов обязательных учебных занятий - 18 часов.

ОП.12. Транспортная безопасность, объем учебной дисциплины - 49 часов, в том числе часов обязательных учебных занятий - 14 часов.

ОП.13. Менеджмент, объем учебной дисциплины - 66 часов, в том числе часов обязательных учебных занятий - 10 часов.

Увеличено количество часов на освоение следующих учебных дисциплин:

ОП.05. Технические средства (по видам транспорта) – 13 часов;

ОП.07. Охрана труда – 8 часов.

Увеличено количество часов на освоение следующих профессиональных модулей:

ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) – 27 часов, в том числе увеличено количество часов на освоение МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) на 10 часов, МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) – 10 часов, МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) – 7 часов.

ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) – 95 часов, в том числе увеличено количество часов на освоение МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) – 95 часов.

ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) – 117 часов, в том числе увеличено количество часов на освоение МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) – 45 часов, МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) – 72 часа.

2. Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования по профессиональному учебному циклу:

ПМ.00 Профессиональные модули – 71 час, в том числе на освоение

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего

«Приемосдатчик груза и багажа», объем профессионального модуля - 71 час, в том числе часов обязательных учебных занятий - 10 часов.

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей (Приложение № 3)

Количество часов ППССЗ на **общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** составляет – 771 (в том числе аудиторной нагрузки - 512 часов по очной форме обучения и 76 часов по заочной форме обучения).

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ОГСЭ.01. Основы философии	Обучающийся должен: <i>уметь</i> : ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <i>знать</i> : основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Формируемые компетенции: ОК 01., ОК 06.
ОГСЭ.02. История	Обучающийся должен: <i>уметь</i> : ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <i>знать</i> : основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; Формируемые компетенции: ОК 01., ОК 06.
ОГСЭ.03. Иностранный язык	Обучающийся должен: <i>уметь</i> : общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <i>знать:</i> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Формируемые компетенции: ОК 01., ОК 09., ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
ОГСЭ.04. Физическая культура	Обучающийся должен: <i>уметь:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <i>знать:</i> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Формируемые компетенции: ОК 04., ОК 08.
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	Обучающийся должен: <i>уметь:</i> использовать словари; находить и исправлять в текстах орфографические, пунктуационные, речевые и грамматические ошибки; использовать средства выразительности в речи; создавать тексты в различных функциональных стилях речи; применять правила орфографии и пунктуации; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать лексику в соответствии с ее стилевой принадлежностью; соблюдать правила речевого этикета <i>знать:</i> различие между языком и речью, основные единицы языка и речи; основные нормы русского литературного языка; назначение и особенности речевого этикета России; функциональные стили и типы речи. Формируемые компетенции: ОК 04., ОК 05., ОК 09.
ОГСЭ.06. Психология общения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; <i>знать:</i> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

	этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Формируемые компетенции: ОК 04., ОК 05., ОК 09.
--	---

Количество часов ППССЗ на **математический и общий естественнонаучный учебный цикл** составляет – 309 (в том числе аудиторной нагрузки – 207 часов по очной форме обучения и 32 часа по заочной форме обучения),

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ЕН.01. Математика	Обучающийся должен: <i>уметь:</i> применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; <i>знать:</i> основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел. Формируемые компетенции: ОК 01., ОК 04., ПК 1.3, 2.1, 3.1
ЕН.02. Информатика	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> использовать изученные прикладные программные средства. <i>знать:</i> основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. Формируемые компетенции: ОК 01., ОК 02., ПК 1.1, 2.1, 2.3, 3.1
ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать:</i> виды и классификацию природных ресурсов; принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; общие сведения об отходах, управление отходами; принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

	<i>уметь:</i> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта; оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта. Формируемые компетенции: ОК 01., ОК 07., ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.2
--	---

Профессиональный учебный цикл

На профессиональный учебный цикл ППССЗ выделено – 3456 часов, в том числе 2305 часов обязательной аудиторной нагрузки по очной форме обучения и 532 часа по заочной форме обучения.

Общепрофессиональный учебный цикл

На общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ выделено – 1738 часов, в том числе 1164 часов обязательной аудиторной нагрузки по очной форме обучения и 226 часов по заочной форме обучения.

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ОП.01. Инженерная графика	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; <i>знать:</i> основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов. Формируемые компетенции: ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 2.1, 3.1
ОП.02. Электротехника и электроника	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> производить расчет параметров электрических цепей; собирать электрические схемы и проверять их работу; читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять тип микросхем по маркировке; <i>знать:</i> методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; преобразование переменного тока в постоянный; усиление и генерирование электрических сигналов. Формируемые компетенции: ОК 01., ОК 07., ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3

ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: применять документацию систем качества; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; <i>знать</i>: правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации. Формируемые компетенции: ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.2, 2.1-2.3
ОП.04. Транспортная система России	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; <i>знать</i>: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков. Формируемые компетенции: ОК 01., ОК 04., ОК 06., ПК. 1.1-1.3, 2.1-2.3
ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: различать типы погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин; <i>знать</i>: материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта). Формируемые компетенции: ОК 01., ОК 02., ПК1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.2
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; <i>знать</i>: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности. Формируемые компетенции: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ПК 3.1-3.3
ОП.07. Охрана труда	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их

	соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; <i>знать:</i> законодательство в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда. Формируемые компетенции: ОК 01., ОК 07., ОК 08., ПК 1.1-3.3
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; <i>знать:</i> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

	поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Формируемые компетенции: ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ПК 1.1-3.3
ОП.09. Станции и узлы	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: различать виды отдельных пунктов; проектировать схемы станций; рассчитывать основные виды устройств на станциях. <i>знать</i>: материально-техническую базу основных видов отдельных пунктов; основные характеристики и принципы работы железнодорожных станций и узлов. Формируемые компетенции: ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК.1.1, 2.1
ОП.10. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: определять основные неисправности стрелочных переводов; выполнять регламент переговоров при приеме и отправлении поездов; правильно заполнять бланки разрешений; оформлять журнал поездных телефонограмм, диспетчерских распоряжений, письменные разрешения; анализировать причины нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. <i>знать</i>: габариты, их основные размеры и значение для обеспечения безопасности движения поездов; требования к устройствам СЦБ на перегонах и станциях; требования к графику движения поездов. Значение ТРА станции; порядок приготовления маршрута приема, отправления и производства маневров; Формируемые компетенции: ОК 01., ОК 02., ОК 07., ПК 1.1, 2.1, 2.2
ОП.11. Системы регулирования движением	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы; обеспечить безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ; пользоваться всеми видами оперативно – технологической связи. <i>знать</i>: элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах; функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;

	назначение всех видов оперативной связи; Формируемые компетенции: ОК 01., ОК.02., ПК 1.1, 1.2, 2.2
ОП.12. Транспортная безопасность	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). <i>знать</i>: нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Формируемые компетенции: ОК 01., ОК 02., ОК 07., ПК 1.2, 1.3, 3.1
ОП.13. Менеджмент	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: применять современные информационные технологии управления перевозками в перевозочном процессе; планировать и организовывать перевозочный процесс в соответствии с современными требованиями; <i>знать</i>: принципы, функции, методы менеджмента; основы организации работы коллектива; принципы делового общения в коллективе; информационные технологии в сфере управления производством на железнодорожном транспорте; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Формируемые компетенции: ОК 01., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3

Профессиональные модули.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности). На профессиональные модули ППСЗ отводится 1718 часов, из них 1141 час обязательной аудиторной нагрузки по очной форме обучения и 306 часов по заочной форме обучения.

Профессиональные модули	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта; уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Формируемые компетенции: ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1-1.3
ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) МДК.02.01. Организация сервисного	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

обслуживания на транспорте (по видам транспорта) МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации; уметь: обеспечивать управление движением; анализировать работу транспорта; знать: требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта). Формируемые компетенции: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 09., ПК 2.1-2.3
ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях	В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки; уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки; знать: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

	цели и понятия логистики; оспособности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов. Формируемые компетенции: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 09., ПК 3.1-3.3
ПМ.04. Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01. Организация и выполнение работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа»	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и формирования следующих трудовых функций приемосдатчика груза и багажа 3-го разряда обучающийся в ходе освоения профессионального модуля <u>должен</u>: <i>иметь практический опыт</i> Организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; Проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза; Осматра вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, междоуударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда; Выявления нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осматре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, междоуударственных передаточных и пограничных. <i>уметь:</i> пользоваться техническими условиями размещения и крепления груза и правилами перевозки груза; пользоваться информационными автоматизированными системами по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; пользоваться весовыми приборами; взаимодействовать со смежными службами по вопросам организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки

	груза; пользоваться техническими условиями, схемами размещения и крепления груза и правилами перевозки груза при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах; визуально определять нарушения размещения и крепления груза согласно техническим условиям или правилам перевозки груза; устранять коммерческие неисправности, угрожающие безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования, при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза; визуально определять нарушения размещения и крепления груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных; устранять коммерческие неисправности в части нарушения размещения и крепления груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных; оформлять документацию по результатам коммерческого осмотра вагонов в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных; взаимодействовать со смежными службами по вопросам осмотра вагонов и выявления нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных; пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при осмотре вагонов при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда; устранять коммерческие неисправности вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных; пользоваться информационными автоматизированными системами по коммерческому осмотру вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных⁴ четко формулировать информацию об окончании коммерческого осмотра вагонов и устранении коммерческой неисправности на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных. <i>Знать:</i> нормативные акты Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах или
--	---

	правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работы; локальные нормативные акты по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работ; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работы; правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работы; расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям и правилам перевозок грузов; правила размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозок грузов; порядок приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; нормативные акты Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения работы; локальные нормативные акты по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения работы; нормативные акты Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по осмотру вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда в объеме, необходимом для выполнения работы; локальные нормативные акты по осмотру вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда в объеме, необходимом для выполнения работы; правила коммерческого осмотра поездов и вагонов; технологии коммерческого осмотра в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных; расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов в
--	---

	составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных; нормативные акты Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по выявлению нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда в объеме, необходимом для выполнения работы; локальные нормативные акты по выявлению нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда в объеме, необходимом для выполнения работы; порядок приема, составления и передачи информационных сообщений по коммерческому осмотру вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных. Формируемые компетенции: ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ПК 4.1- 4.4
--	---

3.4. Рабочие программы учебных и производственных практик (Приложение 4)

Освоение ОПОП СПО предусматривает проведение практики обучающихся.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем часов по видам практики:

Учебная практика:

УП.01.01. Учебная практика по автоматизированным системам управления движением – 36 часов (1 неделя)

УП.02.01. Учебная практика по управлению движением – 108 часов (3 недели)

УП.03.01. Учебная практика по организации перевозок грузов – 36 часов (1 неделя)

УП.04.01. Учебная практика на присвоение рабочей профессии «Приемосдатчик груза и багажа» – 144 часа (4 недели)

Производственная практика (по профилю специальности):

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 432 часа (12 недель)

ПП.03.01. производственная практика (по профилю специальности) – 144 часа (4 недели)

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) 144 часа (4 недели)

Практика (учебная и производственная) является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются локальным актом филиала.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в Ярославском филиале ПГУПС.

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.6. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

3.7. Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Самостоятельная внеаудиторная работа сопровождается программами, методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические материалы.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие рабочие программы.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников.

Применение информационных технологий осуществляется при изучении всех дисциплин и МДК. Обучающиеся имеют возможность продолжить знакомство с информационными технологиями на занятиях дополнительного образования.

Для проведения учебных занятий преподаватели используют:

- Презентации: Power Point.
- Видеосюжеты и видеофильмы.
- Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- Образовательные ресурсы Интернета.
- Электронные энциклопедии и справочники.
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями

3.8. Информационное обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин (профессиональных модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине

профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Обучающимся представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах Филиала. Все обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронным образовательным ресурсам библиотек: ЭБС Айбукс, ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, ЭБС IPRbooks, ЭБС УМЦ ЖДТ. Сайт библиотеки <http://library.pgups.ru/>.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.9. Материально-техническое обеспечение

Ярославский филиал ПГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых при реализации образовательной программы

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики и информационных систем;

инженерной графики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

транспортной системы России;

технических средств (по видам транспорта);

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

организации перевозочного процесса (по видам транспорта);

организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);

организации транспортно-логистической деятельности (по видам

транспорта);
управления качеством и персоналом;
основ исследовательской деятельности;
безопасности движения;
методический.
Лаборатории:
электротехники и электроники;
управления движением;
автоматизированных систем управления.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4. Характеристики социокультурной среды

В Ярославском филиале ПГУПС созданы необходимые условия для развития и совершенствования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных (социально-личностных) качеств выпускника.

Этому способствует:

- сформировавшаяся социокультурная среда филиала;
- реализация Концепции воспитательной работы в Ярославском филиале ПГУПС;
- реализация календарного плана основных воспитательных мероприятий в филиале;
- реализация программы профилактики правонарушений и девиантного поведения в студенческой среде;
- функционирование классного руководства студенческих групп;
- организация воспитательной работы на отделениях филиала;
- организация воспитательной работы в общежитии;
- участие обучающихся в работе студенческих общественных организаций, творческих и спортивных клубов;
- высокие профессионально-личностные качества педагогического коллектива и т.д.

Воспитание обучающихся, при освоении ими ОПОП СПО в филиале, осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 5).

Воспитательная работа в филиале ведется в следующих направлениях организации деятельности и внеучебной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся;
- профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание обучающихся;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;
- формирование корпоративности и имиджа филиала;
- социально-психологическая поддержка обучающихся.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в филиале работают классные руководители групп. Классный руководитель прикрепляется за академической группой первого курса с целью обеспечения единства воспитания и обучения студентов, повышения эффективности образовательного процесса.

В филиале также осуществляется работа социально-психологической поддержки обучающихся с целью создания психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в филиале и осуществления деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. Задачами социально-психологической поддержки обучающихся является:

- формирование благоприятного психологического климата в филиале;
- способствование гармонизации социальной сферы и осуществление превентивных мероприятий по профилактике социальной дезадаптации;
- выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их причин, разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению;
- участие в процессе управления межличностными отношениями и формирование норм отношений в коллективе;
- осуществление педагогического сопровождения первокурсников в период адаптации;
- проведение серии мероприятий по адаптации к учебному процессу;
- формирование личной ответственности обучающегося за результаты обучения.

В филиале сформированы и активно функционируют студенческие общественные организации:

- студенческий профсоюз;
- студенческий совет филиала;

Данные организации призваны способствовать успешной социализации обучающихся, формированию активной гражданской позиции, отработке практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам

среднего звена. Деятельность организаций регламентирована Уставом университета и Положениями.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: внутрифилиальном, местном, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений филиала;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизни обучающихся;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- доведение до обучающихся информации о государственной молодежной политике и жизни филиала.

Во внеаудиторной работе активно работают:

- цикловые комиссии;
- спортивные секции: волейбол, мини-футбол, баскетбол;
- творческие студенческие коллективы филиала: Творческая студия «ART-SOUL», команда студенческой лиги КВН «Сборная плацкарта» и др.

Одним из условий успешного развития филиала является формирование его имиджа как стабильной, успешной образовательной организации. Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности филиала являются:

- сохранение и поддержка существующих традиций;
- укрепление связей с выпускниками, информирование об их достижениях;
- проведение традиционных мероприятий в филиале;
- пополнение музея истории филиала;
- участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях.

Основные направления, цели, принципы воспитания личности будущего специалиста транспортной отрасли со средним профессиональным образованием закреплены в Концепции воспитательной работы в Ярославском филиале ПГУПС.

Филиал осуществляет работу по совершенствованию системы оценки результативности и эффективности воспитательной деятельности, проводит анализ и корректировку содержания воспитательных программ.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей учебных дисциплин

(междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций, потенциальные работодатели, специалисты профильных предприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разработаны филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей дополнительно учитывается оценка результатов освоения основ военной службы при изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции (Приложение 6).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

5.2. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ

соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Требования к порядку проведения государственной итоговой аттестации, выполнению и защите дипломного проекта (работы) определяются Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
среднего профессионального образования –
программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС).

Представленная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Срок реализации программы в очной форме обучения (базовая подготовка): 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования; в заочной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования. Присваиваемая квалификация – техник.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Представленная ОПОП СПО включает: общие положения; характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик); характеристику условий реализации образовательной программы и социокультурной среды; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.

В программе подробно отражена область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной

деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Содержание программы определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации: организация перевозочного процесса (по видам транспорта); организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта); организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта); выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) к результатам освоения образовательной программы.

В учебном плане определены: срок обучения; перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся; виды учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения.

В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: общим и профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям. Они построены по единой схеме, определяют структуру и содержание, условия реализации, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, профессионального модуля, практики.

Ресурсное обеспечение ОПОПО СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) соответствует всем требованиям ФГОС СПО, а социокультурная среда филиала в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности обучающегося.

В программе определены условия ее реализации, которые согласованы с запросами потенциальных работодателей. Специфика и направленность программы соответствуют корпоративным требованиям ОАО «РЖД».

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) охватывает все аспекты системы оценки качества освоения образовательной программы. В образовательную программу включены фонды оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений

поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в полной мере устанавливают уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) рекомендуется для использования в образовательном процессе.

Заместитель начальника Северной
дирекции управления движением –
начальник службы движения –
структурного подразделения
Центральной дирекции управления
движением – филиала ОАО «РЖД»



/ О.Ю. Лихачев /
ФИО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора
Александра I» в г. Ярославле
(Ярославский филиал ПГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

Северной дирекции управления движением –
начальник службы движения –
структурного подразделения
Центральной дирекции управления движением
– филиала ОАО «РЖД»

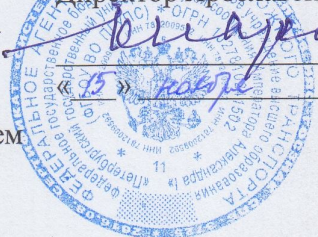


О.Ю. Лихачев

20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

20 22 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», п. 25, в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) внесены следующие изменения:

1. В пояснительной записке основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО):

а) третий абзац пункта 2.3 изложить в следующей редакции:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на

	основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

б) в таблицах пункта 3.3, отражающих планируемые результаты обучения по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов, по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, указать формируемые общие компетенции в соответствии с учебным планом;

в) пункт 5.2 изложить в следующей редакции:

5.2. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Требования к порядку проведения государственной итоговой аттестации, выполнению и защите дипломного проекта (работы) определяются Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

2. В учебном плане ОПОП СПО:

а) в разделе «Компетенции» заменить формулировки общих компетенций (ОК);

б) в разделе «Компетенции 2» изменить распределение общих компетенций (ОК) по дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), практикам, профессиональным модулям (ПМ), государственной итоговой аттестации.

3. В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик:
а) заменить по тексту рабочих программ перечни и формулировки общих компетенций (ОК) в соответствии с учебным планом.

4. В фондах оценочных средств (ФОС) учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации:

а) заменить по тексту ФОС перечни и формулировки общих компетенций (ОК) в соответствии с учебным планом.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии организации перевозок и управления на транспорте, технической эксплуатации подвижного состава,
протокол от 9 ноября 2022 г. № 4

Председатель _____ /С.М. Гудкова/

Изменения рассмотрены на заседании педагогического совета Ярославского филиала ПГУПС и рекомендованы к внесению в ОПОП СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), протокол от 15 ноября 2022 г. № 3