

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Модестович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 16.03.2023 13:52:35
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

квалификация – Техник

форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	1
2. Работа со словарем, справочником.	1
3. Поиск необходимой информации через Интернет.	1
4. Конспектирование источников	1
5. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы).	1
6. Выполнение творческих заданий.	3
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02. История
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

отражать понимание о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;

характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;

понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;

выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);

анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;

сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;

формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;

систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;

сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;

оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;

соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

знать:

основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;

выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;

важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

положение России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

основные события Февральской революции 1917 года. Двоевластия. Октябрьской революции. Первые преобразования большевиков. Гражданской войны и интервенции. Политику «военного коммунизма». Общество, культуру в годы революций и Гражданской войны;

сущность политики Нэпа. Образования СССР. СССР в годы нэпа. «Великого перелома». Индустриализации, коллективизации, культурной революции. Первых Пятилеток. Политического строя и репрессий. Внешней политики СССР. Укрепления Обороноспособности;

основные вехи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: причины, силы сторон, основные операции. Государства и общества в годы войны, массового героизма советского народа, единства фронта и тыла, человека на войне. Нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков. Освободительной миссии Красной Армии. Победы над Японией. Решающего вклада СССР в Великую Победу. Защиты памяти о Великой Победе;

особенности развития СССР в 1945-1991 годы. Экономического развития и реформ. Политической системы «развитого социализма». Развития науки, образования, культуры. «Холодной войны» и внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;

особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни. Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, проявлять стандарты антикоррупционного поведения

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Россия в конце XX - начале XXI в.в.

Тема 1.1. В буднях великих строек

Тема 1.2. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 1.3. Россия. XXI век

Тема 1.4. История антироссийской пропаганды

Тема 1.5. Слава русского оружия

Тема 1.6. Россия в деле

Раздел 2. Россия и мир в XXI веке

Тема 2.1. Многонациональная Россия в условиях реформ.

Тема 2.2. Человечество и экология

Тема 2.3. Особенности демографического развития мира.

Тема 2.4. Международные организации и их роль в глобальных процессах.

Тема 2.5. Межгосударственные конфликты конца XX – начала XXI вв.

Тема 2.6. Россия и страны Азиатско – Тихоокеанского региона

Тема 2.7. Россия, США и Европейский союз

Тема 2.8. Проблемы и перспективы современного развития мира

Раздел 3. Становление Российского государства

Тема 3.1. Россия – великая наша держава

Тема 3.2. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 3.3. Смута и её преодоление

Тема 3.4. Волим под царя восточного, православного

Тема 3.5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 3.6. Отторженная возвратих

Тема 3.7. Крымская Война – «Пиррова Победа Европы»

Тема 3.8. Гибель империи

Тема 3.9. От великих потрясений к Великой победе

Тема 3.10. Вставай, страна огромная

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	8
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.

Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.3. Новости, средства массовой информации

Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.5. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.6. Отдых, каникулы, досуг, отпуск. Туризм, развлечения

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.7. Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка

Тема 2.8. Машины и механизмы. Промышленное оборудование разных эпох в России и странах изучаемого языка

Тема 2.9. История компьютерной техники и современные компьютерные технологии

Тема 2.10. Посещение выставок отраслевой направленности, экскурсии

Раздел 3. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения). Роль железнодорожного транспорта

Тема 3.1. История железных дорог в стране изучаемого языка (железнодорожный путь, локомотивы, вагоны, сигналы)

Тема 3.2. История железных дорог в России (XVIII-XX век)

Тема 3.3. Железные дороги за рубежом

Тема 3.4. Научно-технический прогресс на железнодорожном транспорте: современные железнодорожные технологии, скоростные железные дороги, современные искусственные сооружения.

Тема 3.5. Профессии, карьера (по специальностям)

Раздел 4. Введение в специальность

Тема 4.1. Транспорт. История железнодорожного транспорта (по специальности)

Тема 4.2. Транспорт. Железнодорожная отрасль (по специальности)

Тема 4.3. Детали, механизмы (по специальности)

Тема 4.4. Оборудование. Работа. (по специальности)

Тема 4.5. Инструкции. Руководства. (по специальности)

Тема 4.6. Планирование времени (рабочий день) (по специальности)

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04. Физическая культура
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3. Содержание учебной дисциплины

Лекция №1. Физическая культура как учебная дисциплина.

Раздел 1. Легкая атлетика

Введение

Тема 1.1. Техника бега на короткие дистанции – старт, стартовый разгон.

Тема 1.2. Совершенствование техники бега на спринтерские дистанции. Метание гранаты.

Тема 1.3. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Контрольный норматив в беге на 100м.

Тема 1.4. Выполнение зачетных требований по лёгкой атлетике.

Раздел 2. Спортивные игры

Волейбол

Тема 2.1. Совершенствование верхней и нижней передачи

Тема 2.2. Совершенствование индивидуальной техники и нападающего удара

Тема 2.3. Совершенствование техники игры в защите и нападении.

Тема 2.4. Совершенствование индивидуальной техники упражнений в расстановке, защита при игре.

Тема 2.5. Совершенствование техники индивидуального блокирования, Взаимодействия игроков в линии защиты. Выполнение зачетных требований.

Баскетбол

Тема 2.6. Совершенствование техники передвижения и владение мячом. Совершенствование различных передач в баскетболе.

Тема 2.7. Совершенствование индивидуальной техники. Поточные упражнения

Тема 2.8. Совершенствование взаимодействия 2 и 3-х игроков в нападении и защите

Тема 2.9. Совершенствование индивидуальной техники. Взаимодействие 3-4-х игроков в нападении и защите. Быстрый отрыв.

Тема 2.10. Совершенствование личной и зонной защиты. Взаимодействие 4-5 игроков. Выполнение зачетных требований.

ОФП (общая физическая подготовка)

Тема 2.11. Теория и методика проведения самостоятельных занятий по физкультуре. Выполнение зачетных требований.

2 семестр

Лекция №2: Простейшие методики самооценки работоспособности и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.

Раздел 3. Лыжная подготовка

Тема 3.1. Техника ходов в лыжном спорте.

Раздел 4. Спортивные игры

Волейбол

Тема 4.1. Совершенствование индивидуальной техники. ОФП (Общая физическая подготовка)

Тема 4.2. Совершенствование индивидуальной техники и техники нападающего удара.

Тема 4.3. Совершенствование техники игры в защите и нападении

Тема 4.4. Круговой метод совершенствования техники игры. Техника командной игры в защите.

Тема 4.5. ОФП. Тактика нападения из зоны 2,3,4. Выполнение зачетных требований.

Баскетбол

Тема 4.6. Совершенствование индивидуальной техники. ОФП (Общая физическая подготовка)

Тема 4.7. Круговой метод тренировки, совершенствование индивидуальной техники.

Взаимодействия 2-3х игроков в защите и нападении.

Тема 4.8. ОФП (Общая физическая подготовка). Зонная и личная защита. Быстрый отрыв.

Тема 4.9. Взаимодействия игроков в защите и нападении ОФП. (Общая физическая подготовка)

Тема 4.10. Тактика нападения. Поточные упражнения. Выполнение зачетных требований.

Раздел 5. Легкая атлетика

Тема 5.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции и метание гранаты.

Тема 5.2. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Прыжки в длину с разбега.

Тема 5.3. Совершенствование техники метания гранаты. Совершенствования техники бега на длинные дистанции.

Тема 5.4. Выполнение зачетных требований по легкой атлетике.

2 курс 3 семестр

Лекция №3: Физические качества

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Совершенствование техники бега на спринтерские дистанции. Метание гранаты.

Тема 1.2. Совершенствование техники бега.

Тема 1.3. Совершенствование Техники бега на средние дистанции. Контрольный норматив в беге на 100м.

Тема 1.4. Выполнение зачетных требований по лёгкой атлетике.

Раздел 2. Спортивные игры

Волейбол

Тема 2.1. Техника передвижения. Приём сверху и снизу двумя руками.

Тема 2.2. Техника защиты, подводящие упражнения при изучении техники нижнего приема.

Тема 2.3. Совершенствование тактики защиты, подача, нападающий удар, блокирование.

Тема 2.4. Выполнение зачетных требований по волейболу.

Баскетбол

Тема 2.5. Совершенствование техника передвижения и владение мячом. Индивидуальная техника.

Тема 2.6. Индивидуальная техника в нападении и защите. Взаимодействие 2х игроков

Тема 2.7. Взаимодействие 2х-3х игроков в нападении и защите.

Тема 2.8. Личная и зонная защита.

Тема 2.9. Выполнение зачетных требований по баскетболу.

ОФП (общая физическая подготовка)

Тема 2.10. Теория и методика проведения самостоятельных занятий по физкультуре.
Тема 2.11. Силовой комплекс упражнений с собственным весом. Выполнение зачетных требований.

4 семестр

Лекция №4: Методика составления индивидуальных программ физкультурных занятий с оздоровительной направленностью.

Раздел 3. Лыжная подготовка

Тема 3.1. Совершенствование техники лыжных ходов и переход с хода на ход.

Тема 3.2. Совершенствование горнолыжной техники. Ускорение 2*400

Тема 3.3. Совершенствование техники попеременно-двухшажного хода.

Тема 3.4. Выполнение зачетных требований по лыжной подготовке.

Раздел 4. Спортивные игры

Волейбол

Тема 4.1. Совершенствование индивидуальной техники. Совершенствование нападающего удара.

Тема 4.2. Нападающий удар из зон 2-4, обучение одиночному блокированию.

Тема 4.3. Тактика защиты и нападения. Обучение нападающему удару со второй линии.

Выполнение зачетных требований.

Баскетбол

Тема 4.4. ОФП. Совершенствование индивидуальной техники взаимодействия 2х игроков в защите и нападении.

Тема 4.5. Тактические действия игроков. Взаимодействия 2х 3х 4х игроков в нападении и защите.

Тема 4.6. Схемы нападения. Требования личной и зонной защиты. Выполнение зачетных требований.

ОФП (общая физическая подготовка)

Тема 4.7. Совершенствование общефизической подготовки

Тема 4.8 Совершенствование общефизической подготовки. Выполнение зачетных требований.

3 курс 5 семестр

Лекция №5: Физическая культура в профессиональной деятельности человека

Раздел 1. Атлетическая гимнастика

Тема 1.1. ОФП. Совершенствование скоростно-силовой выносливости.

Тема 1.2. ОФП (Общая физическая подготовка) Выполнение зачетных требований.

Раздел 2. Спортивные игры

Волейбол

Тема 2.1. Техника передвижения. Прием сверху и снизу двумя руками.

Тема 2.2. Техника защиты, подводящие упражнения в изучение технике нападающего удара.

Тема 2.3. Тактика защиты и нападения. Выполнение зачетных требований.

Раздел № 3 Баскетбол

Тема 3.1. Совершенствование индивидуальной техники. Передвижение, стойки, владение мячом.

Тема 3.2. Введение 2х 3х игроков в нападении и защите. Выполнение зачетных требований

6 СЕМЕСТР

ЛЕКЦИЯ №6: СОВРЕМЕННЫЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Раздел 4. Атлетическая гимнастика ОФП (общая физическая подготовка)

Тема 4.1. Теория и методика проведения самостоятельных занятий по физкультуре.

Тема 4.2. Силовой комплекс упражнений с собственным весом.

Тема 4.3. Совершенствование общефизической подготовки.

Тема 4.4. Совершенствование индивидуальной техники. Выполнение зачетных требований.

Раздел 5. Спортивные игры

Волейбол

Тема 5.1. Совершенствование приема и передачи мяча сверху и снизу на месте и в движении.

Тема 5.2. Совершенствование прямой верхней подачи.

Тема 5.3. Совершенствование нападающего удара.

Тема 5.4. Совершенствование нападающего удара со второй линии. Выполнение зачетных требований.

Баскетбол

Тема 5.5. Совершенствование броска и передач. Обучение взаимодействию 2х игроков.

Обучение правилам игры.

Тема 5.6. Совершенствование индивидуальной техники в нападении и защите.

Тема 5.7. Совершенствование техники и тактики игры в защите и нападении. Выполнение зачетных требований.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Лекционные занятия	12
практические занятия	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
в том числе:	
- самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде результатов выступлений на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	84
- составление индивидуальной программы физического самовоспитания.	42
- освоение и самостоятельное воспроизведение основных жизненно важных умений и навыков.	42
Промежуточная аттестация в 1,2,3,4,5,6 семестрах в форме дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать словари;
- находить и исправлять в текстах орфографические, пунктуационные, речевые и грамматические ошибки;
- использовать средства выразительности в речи;
- определять функциональный стиль и тип речи текста;
- создавать тексты в различных функциональных стилях речи;
- применять правила орфографии и пунктуации;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать лексику в соответствии с ее стилевой принадлежностью;
- использовать правила речевого этикета

знать:

- различие между языком и речью, основные единицы языка и речи;
- основные нормы русского литературного языка;
- назначение и особенности речевого этикета России;
- функциональные стили и типы речи.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел.1. Язык и речь

Тема 1.1. Понятие о языке и речи

Раздел 2. Лексика

Тема 2.1. Смысловая точность речи

Тема 2.2. Лексическая сочетаемость

Тема 2.3. Речевая недостаточность

Тема 2.4. Речевая избыточность.

Тема 2.5. Синонимия и антонимия в русском языке

Тема 2.6. Лексические средства выразительности

Тема 2.7. Фразеология русского языка

Тема 2.8. Речевого этикет

Тема 2.9. Чистота речи
 Раздел 3. Нормы русского литературного языка
 Тема 3.1. Понятие о нормах русского языка
 Тема 3.2. Общие нормы устной и письменной речи.
 Тема 3.3. Специальные нормы письменной речи.
 Тема 3.4. Специальные нормы устной речи
 Раздел 4. Текст
 Тема 4.1. Текст и его структура. Типы речи.
 Тема 4.2. Функционально-смысловые стили речи

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
– подготовка к учебным занятиям и выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий;	25
– подготовка к прохождению промежуточной аттестации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.06. Психология общения
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

взаимосвязь общения и деятельности;
цели, функции, виды и уровни общения;
роли и ролевые ожидания в общении;
виды социальных взаимодействий;
механизмы взаимопонимания в общении;
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
этические принципы общения;
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Психология общения как наука

Тема 1.1. Методологические основы психологии общения.

Тема 1.2. Общение в системе межличностных и общественных отношений.

Тема 1.3. Структура общения

Тема 1.4. Условия и способы понимания людьми друг друга.

Тема 1.5. Социальная перцепция

Тема 1.6. Сущность и типы взаимодействия людей в процессе совместной деятельности

Тема 1.7. Стресс и фрустрация: общая характеристика

Раздел 2. Основы публичного выступления

Тема 2.1. Структура деловой беседы

Тема 2.2. Основы конфликтологии

Тема 2.3. Личность в общении

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- чтение основной и дополнительной учебной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	4
	1
- работа со словарем, справочником.	2
- поиск необходимой информации через сеть Интернет.	4
- конспектирование источников	2
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (психологические тесты).	1
- выполнение творческих заданий (составление индивидуальной психологической характеристики).	2
- подготовка выступления с рефератом и презентацией.	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.01. Математика
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;

применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

знать:

основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;

решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.3. Ряды

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Основы теории множеств

Тема 2.2. Основы теории графов

Раздел 3. Основы теории вероятности и математической статистики

Тема 3.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 3.2. Случайная величина, ее функция распределения

Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

Раздел 4. Основные численные методы

Тема 4.1. Численное интегрирование

Тема 4.2. Численное дифференцирование

Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
- оформление практических занятий;	20
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.02. Информатика
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество

Тема 1.2. Технология обработки информации

Раздел 2. Общие принципы организации и работы компьютеров

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3. Базы данных

Тема 3.4. Графические редакторы

Тема 3.5. Программы создания презентации

Раздел 4. Сетевые информационные технологии

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети

Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.

Антивирусные средства защиты информации

Тема 4.3. Автоматизированные системы

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	88
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	20
- подготовка докладов, презентаций, рефератов;	10
- выполнение индивидуальных домашних заданий;	10
- подготовка к практическим занятиям.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте относится к общему естественнонаучному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды и классификацию природных ресурсов;
- принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- общие сведения об отходах, управление отходами;
- принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;
- оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Природные ресурсы

Тема 1.1. Понятие о природных ресурсах

Тема 1.2. Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте

Тема 1.3. Мониторинг окружающей среды.

Раздел 2. Проблемы отходов

Тема 2.1. Общие сведения об отходах. Управление отходами.

Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды

Тема 3.1. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта

Раздел 4. Экологическая безопасность

Тема 4.1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	69
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	0
практические работы	10
Самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01. Инженерная графика
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

читать технические чертежи;

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

знать:

основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;

структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Раздел 2. Машинная графика

Тема 2.1. Общие сведения о САПРе– системе автоматизированного проектирования

Раздел 3. Виды проецирования и элементы технического рисования

Тема 3.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Тема 4.1. Машиностроительное черчение

Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности

Тема 5.1. Чертежи и схемы по специальности

Раздел 6. Элементы строительного черчения

Тема 6.1. Элементы строительного черчения

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
- самостоятельная работа по выполнению графических работ, построение чертежей в программе КОМПАС 3D LT	22
- самостоятельная работа: изучение теоретического материала	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02. Электротехника и электроника
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

производить расчет параметров электрических цепей;

собирать электрические схемы и проверять их работу;

читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;

определять тип микросхемы по маркировке;

знать:

методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;

преобразование переменного тока в постоянный;

усиление и генерирование электрических сигналов.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока

Тема 1.5. Трёхфазные цепи

Тема 1.6. Электрические машины

Тема 1.7. Основы электропривода

Тема 1.8. Передача и распределение электрической энергии

Тема 1.9. Электрические измерения

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы
Тема 2.2. Интегральные схемы микроэлектроники
Тема 2.3. Приборы и устройства индикации
Тема 2.4. Выпрямители и стабилизаторы
Тема 2.5. Электронные усилители
Тема 2.6. Электронные генераторы
Тема 2.7. Микропроцессоры и микро-ЭВМ

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
теоретическое обучение	37
лабораторные занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
- подготовка сообщений, рефератов, презентаций; - работа с учебной литературой; - подготовка к опросу по темам, - подготовка к лабораторным занятиям; - проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы, решение задач и упражнений по теме	
Промежуточная <u>аттестация</u> в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

знать:

правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации

Тема 1.1. Защита прав потребителей Техническое законодательство

Тема 1.2. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента

Раздел 2. Метрология

Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии

Тема 2.2. Система единиц СИ

Тема 2.3. Основные виды измерений и их классификация

Тема 2.4. Средства измерений и эталоны

Тема 2.5. Метрологические характеристики средств измерений.

Тема 2.6. Государственный метрологический контроль и надзор

Тема 2.7. Система обеспечения единства измерений

Раздел 3. Стандартизация

Тема 3.1. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации

Тема 3.2. Система стандартизации

Тема 3.3. Методы стандартизации

Тема 3.4. Национальная система стандартизации в Российской Федерации.

Тема 3.5. Понятие о допусках и посадках

Раздел 4. Сертификация

Тема 4.1. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия

Тема 4.2. Добровольная сертификация.

Тема 4.3. Обязательное подтверждение соответствия

Тема 4.4. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры)

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	23
в том числе:	
- оформление отчётов по практическим занятиям;	8
- подготовка к выполнению аналитического задания;	2
- подготовка рефератов, презентаций;	6
- подготовка к текущему контролю знаний;	4
- подготовка к итоговому контролю знаний;	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04. Транспортная система России
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

знать:

структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах

Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта

Тема 1.2. Структура транспортной системы

Тема 1.3. Мировая транспортная система

Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков

Тема 2.1. Понятие о перевозках

Тема 2.2. Грузовые перевозки

Тема 2.3. Пассажирские перевозки

Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта

Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны

Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом

Тема 3.3. Экономика –географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации

Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта

Тема 4.1. Автомобильный транспорт.

Тема 4.2. Морской транспорт.

Тема 4.3. Внутренний водный транспорт.

Тема 4.4. Воздушный транспорт.

Тема 4.5. Трубопроводный транспорт.

Тема 4.6. Другие виды транспорта

Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы.

Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе

Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство

Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта

Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания

Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6
- подготовка сообщений, презентаций, рефератов, докладов, домашних практических заданий.	25
- оформление отчетов к практическим занятиям.	5
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

различать типы погрузочно-разгрузочных машин;

рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

знать:

материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);

основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство

Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог

Тема 1.2. Общие сведения о вагонах

Тема 1.3. Колесные пары вагонов

Тема 1.4. Буксы и рессорное подвешивание

Тема 1.5. Тележки вагонов

Тема 1.6. Автосцепные устройства

Тема 1.7. Грузовые вагоны

Тема 1.8. Пассажирские вагоны

Тема 1.9. Вагонное хозяйство
 Тема 1.10. Автотормоза
 Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство
 Тема 2.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе
 Тема 2.2. Электровозы
 Тема 2.3. Тепловозы
 Тема 2.4. Локомотивное хозяйство
 Раздел 3. Электроснабжение железных дорог
 Тема 3.1. Электроснабжение железных дорог
 Раздел 4. Средства механизации
 Тема 4.1. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах
 Тема 4.2. Простейшие механизмы и устройства
 Тема 4.3. Погрузчики
 Тема 4.4. Краны
 Тема 4.5. Машины и механизмы непрерывного действия
 Тема 4.6. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства
 Тема 4.7. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин
 Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов
 Тема 5.1. Транспортно-складские комплексы
 Тема 5.2. Тарно-упаковочные и штучные грузы
 Тема 5.3. Контейнеры
 Тема 5.4. Лесоматериалы
 Тема 5.5. Металлы и металлопродукция
 Тема 5.6. Грузы, перевозимые насыпью и навалом
 Тема 5.7. Наливные грузы
 Тема 5.8. Зерновые (хлебные) грузы
 Тема 5.9. Техничко-экономическое сравнение вариантов механизации

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
теоретическое обучение	106
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
- чтение основной и дополнительной учебной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	30
- работа со словарем, справочником.	6
- поиск необходимой информации через сеть Интернет.	4
- конспектирование источников	16
- самостоятельное выполнение практических заданий	

репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты).	8
- подготовка устного сообщения для выступления на лекционном занятии.	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта

Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права.

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте

Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте

Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов

Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа

Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте

Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.
Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта
Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта
Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
теоретическое обучение	45
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
- устная индивидуальная и творческая защита	10
- решение ситуационных задач	5
- индивидуальное домашнее задание.	4
- составление конспектов, тезисов, плана.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07. Охрана труда
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

знать:

законодательство в области охраны труда;

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

правила охраны труда, промышленной санитарии;

меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.1. Основы трудового законодательства

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды

Раздел 3. Основы пожарной безопасности

Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда

Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях

Тема 4.2. Электробезопасность

Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
в том числе:	
теоретическое обучение	51
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
- подготовка докладов	5
- подбор информации	5
- выполнение исследовательской работы	10
- составление конспекта	5

- индивидуальное творческое задание	8
- самодиагностика	8
Промежуточная <u>аттестация</u> в форме дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального и военного характера

Тема 1.2. Правовые и организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 1.3. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время.

Тема 1.4. Обеспечение и повышение устойчивости функционирования объектов железнодорожного транспорта

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства. Вооруженные Силы РФ

Тема 2.2. Воинская обязанность

Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- теоретическое обучение	42
- практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе: подготовка сообщений, презентаций, решение задач, подготовка к тестированию, зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09. Станции и узлы
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

различать виды отдельных пунктов;
проектировать схемы станций;
рассчитывать основные виды устройств на станциях.

знать:

материально-техническую базу основных видов отдельных пунктов;
основные характеристики и принципы работы железнодорожных станций и узлов.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Путь и путевое хозяйство

Тема 1.1. Трасса, план и профиль пути.

Тема 1.2. Земляное полотно.

Тема 1.3. Искусственные сооружения.

Тема 1.4. Верхнее строение пути.

Тема 1.5. Устройство и содержание рельсовой колеи.

Тема 1.6. Стрелочные переводы.

Тема 1.7. Переезды, путевые заграждения, путевые знаки и путевые здания.

Тема 1.8. Содержание и ремонт железнодорожного пути, ресурсосберегающие технологии.

Раздел 2. Общие требования к проектированию пути и станций.

Тема 2.1. Изыскания и проектирование железных дорог.

Тема 2.2. Габариты и междупутья.

Тема 2.3. Соединения и пересечения путей.

Тема 2.4. Станционные пути.

Тема 2.5. Парки путей и горловины станций.

Раздел 3. Промежуточные отдельные пункты.

Тема 3.1. Посты, разъезды и обгонные пункты.

Тема 3.2. Промежуточные станции.

Раздел 4. Участковые станции

Тема 4.1. Назначение, работа и комплекс устройств.

Тема 4.2. Схемы участковых станций.

Раздел 5. Сортировочные станции.

Тема 5.1. Назначение, классификация, работа, размещение на сети и схемы сортировочных станций.

Тема 5.2. Сортировочные устройства.

Тема 5.3. Проектирование сортировочных станций и их развитие.

Раздел 6. Пассажирские станции

Тема 6.1. Назначение пассажирских станций.

Тема 6.2. Технические пассажирские станции.

Раздел 7. Грузовые станции

Тема 7.1. Неспециализированные грузовые станции.

Тема 7.2. Специализированные грузовые станции.

Раздел 8. Пропускная и перерабатывающая способность станций

Тема 8.1. Пропускная и перерабатывающая способность станций.

Раздел 9. Железнодорожные узлы

Тема 9.1. Назначение и классификация железнодорожных узлов.

Тема 9.2. Схемы железнодорожных узлов.

Тема 9.3. Развязки, соединительные пути и обходы.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	343
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	225
в том числе:	
теоретическое обучение	125
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
в том числе:	
- подготовка сообщений, рефератов, презентаций	28
- подготовка к ответам на контрольные вопросы	20
- проработка конспектов лекций	30
- подготовка к зачетам по темам	20
- подготовка к экзамену	20
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.10. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять основные неисправности стрелочных переводов;
выполнять регламент переговоров при приеме и отправлении поездов;
правильно заполнять бланки разрешений;
оформлять журнал поездных телефонограмм, диспетчерских распоряжений, письменные разрешения;
анализировать причины нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.

знать:

габариты, их основные размеры и значение для обеспечения безопасности движения поездов;
требования к устройствам СЦБ на перегонах и станциях;
требования к графику движения поездов. Значение ТРА станции;
порядок приготовления маршрута приема, отправления и производства маневров;

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Общие обязанности работников ж. д. транспорта и их ответственность за безопасность движения поездов

Тема 1.1. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за безопасность движения поездов

Тема 1.2. Порядок испытаний и назначение на должность

Тема 1.3. Ответственность и порядок контроля за выполнением ПТЭ и инструкций

Раздел 2. Требования к техническим средствам ж. д. транспорта

Тема 2.1. Общие положения содержания сооружений и устройств

Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства

Тема 2.3. Положение о железнодорожной станции

Тема 2.4. Техническая эксплуатация устройств технологической электросвязи, сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта

Тема 2.5. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта

Тема 2.6. Ручные и звуковые сигналы, сигналы ограждения, сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте

Раздел 3. Организация движения поездов

Тема 3.1. Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях.

Тема 3.2. Формирование поездов

Тема 3.3. Порядок технического обслуживания подвижного состава, обеспечения поезда автоматическими тормозами.

Тема 3.4. Организация движения поездов

Тема 3.5. Движение поездов при автоблокировке, автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи.

Тема 3.6. Движение поездов при телефонных средствах связи

Тема 3.7. Движение поездов при полуавтоматической блокировке, электрожелезнодорожной системе.

Тема 3.8. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.

Работа поездного диспетчера

Тема 3.9. Порядок выдачи предупреждений.

Тема 3.10. Организация движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Движение поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи

Тема 3.11. Движение хозяйственных поездов при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях.

Тема 3.12. Составление техническо-распорядительного акта станции

Тема 3.13. Организация работы локомотивных бригад

Тема 3.14. Организация маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами

Тема 3.15. Движение поездов и производство маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях

Раздел 4. Общие требования, предъявляемые к подвижному составу.

Тема 4.1. Общие требования, предъявляемые к подвижному составу.

Тема 4.2. Колесные пары.

Тема 4.3. Тормозное оборудование и автосцепное устройство.

Тема 4.4. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.

Раздел 5. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах.

Тема 5.1. Организация работы по реализации системных мер, направленных на обеспечение безопасности движения поездов

Тема 5.2. Классификация нарушений безопасности движения.

Тема 5.3. Система организации профилактической работы по предупреждению случаев нарушения безопасности движения в хозяйстве перевозок

Тема 5.4. Порядок служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности и эксплуатации железнодорожного транспорта

Тема 5.5. Регламент оперативных действий работников хозяйства перевозок в аварийных и нестандартных ситуациях

Тема 5.6. Действующие приказы и указания по безопасности движения.

Тема 5.7. Разбор примеров из судебных материалов.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
в том числе:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	104
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
- подготовка сообщений, рефератов, презентаций	21
- подготовка к ответам на контрольные вопросы по практическим занятиям	20
- подготовка к ответам к экзаменам	17
- подготовка к ответам к дифференциальному зачету	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта и в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.11. Системы регулирования движением
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы;

обеспечить безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ;

пользоваться всеми видами оперативно – технологической связи.

знать:

элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах;

функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;

назначение всех видов оперативной связи;

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Элементы систем регулирования движения поездов

Тема 1.1. Классификация систем

Тема 1.2. Реле постоянного тока. Реле переменного тока и трансмиттеры

Тема 1.3. Светофоры

Тема 1.4. Рельсовые цепи

Раздел 2. Системы интервального регулирования на перегонах и переездах

Тема 2.1. Полуавтоматическая блокировка

Тема 2.2. Автоматическая блокировка

Тема 2.3. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы

Тема 2.4. Ограждающие устройства на переездах

Раздел 3. Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ)

Тема 3.1. Назначение и классификация систем ЭЦ

Тема 3.2 Оборудование станции устройствами ЭЦ Содержание учебного материала
 Тема 3.3. Стрелочные электроприводы и управление стрелками
 Тема 3.4. Релейная централизация промежуточных станций
 Тема 3.5. Релейная централизация для средних и крупных станций
 Тема 3.6. Микропроцессорные системы ЭЦ
 Тема 3.7. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок
 Раздел 4. Диспетчерская централизация
 Тема 4.1 Системы диспетчерской централизации
 Раздел 5. Диспетчерский контроль
 Тема 5.1. Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики
 Раздел 6. Безопасность движения поездов
 Тема 6.1. Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ
 Раздел 7. Связь
 Тема 7.1. Общие сведения о железнодорожной связи. Линии связи
 Тема 7.2. Телефонные аппараты и телефонные коммутаторы. Автоматическая телефонная связь
 Телеграфная связь
 Тема 7.3. Передача данных на железнодорожном транспорте. Многоканальные системы передачи.
 Тема 7.4. Технологическая телефонная связь
 Тема 7.5. Радиосвязь

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
теоретическое обучение	59
практические занятия	6
лабораторные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- оформление практических занятий;	10
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	14
- подготовка докладов, презентаций, рефератов	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.12. Транспортная безопасность
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

знать:

нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности

Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности

Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности

Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности

Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности

Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта

Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов,	4
- подготовка презентаций и докладов,	4
- выполнение индивидуальных заданий.	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.13. Менеджмент
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять современные информационные технологии управления перевозками в перевозочном процессе;
- планировать и организовывать перевозочный процесс в соответствии с современными требованиями;

знать:

- принципы, функции, методы менеджмента;
- основы организации работы коллектива;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления производством на железнодорожном транспорте;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы организационного управления

Тема 1.1. Виды организаций различных организационно-правовых форм

Тема 1.2. Принципы, функции и методы управления

Раздел 2. Трудовой коллектив и руководитель

Тема 2.1. Современный руководитель, его роль в организации. Стили руководства

Тема 2.2. Содержание и рациональная организация труда руководителя
Тема 2.3. Информационно-техническое обеспечение процесса управления
Тема 2.4. Управление персоналом. Подбор и расстановка кадров. Аттестация работников
Тема 2.5. Подчиненные, их обязанности, права и ответственность
Раздел 3. Личность и коллектив
Тема 3.1. Структура личности
Тема 3.2. Основные типы темпераментов личности
Тема 3.3. Морально-психологический климат коллектива
Тема 3.4. Конфликты, способы их разрешения. Стадии развития конфликтов
Тема 3.5. Этика делового общения. Организационная культура

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
- подготовка сообщений, презентаций	10
- подготовка к ответам на контрольные вопросы по практическим занятиям	8
- подготовка к ответам к дифференцированному зачету	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

расчета норм времени на выполнение операций;

расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

применять компьютерные средства;

знать:

оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

систему учета, отчета и анализа работы;

основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Содержание профессионального модуля

ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) включает: междисциплинарные курсы МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта), учебную практику УП.01.01 Учебная практика по автоматизированным системам управлением движения.

Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта

Содержание междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте

Тема 1.2. Управление и технология работы станций

Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта

Содержание междисциплинарного курса МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

Тема 2.1. Основные информационные технологии, применяемые в работе железнодорожного транспорта

Тема 2.2. Автоматизированные системы и технологии

Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий

Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом

Содержание междисциплинарного курса МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

Тема 3.1. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог

Тема 3.2. Обеспечивающая часть АСУ перевозками

Тема 3.3. Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте

Содержание УП.01.01. Учебная практика по автоматизированным системам управлением движения

1. Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованного микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП) в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.

2. Работа поездного диспетчера на участках, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДНЦ) в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.

3. Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП), в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи

4. Работа поездного диспетчера на участках, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДНЦ) в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.

5. Работа ДСП на участковой станции, оборудованной микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП), по организации приема, отправления и маневровой работы.

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка 508 часов, в том числе:

обязательная часть – 481 час;

вариативная часть – 27 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Всего – 544 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 508 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 346 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 162 часа;

учебной практики по модулю – 36 часов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения вида деятельности (ВД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

обеспечивать управление движением;
анализировать работу транспорта;

знать:

требования к управлению персоналом;
систему организации движения;
правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
особенности организации пассажирского движения;
ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): **Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Содержание профессионального модуля

ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) включает: междисциплинарные курсы МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта), учебную практику УП.02.01 Учебная практика по управлению движением и производственную практику ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности).

Содержание междисциплинарного курса МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)

Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом

Семестр 3 (5): Всего 166 ч, в т.ч. 69-лекции, 30 практические занятия, 67-самостоятельная работа.

Тема 1.1. Организация вагонопотоков (24ч)

Тема 1.2. Организация пассажиропотоков (16ч)

Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог (59ч)

Семестр 4 (6): Всего 76 ч, в т.ч. 8-лекции, 10 практические занятия, 28-самостоятельная работа; курсовой проект – 30 часов.

Тема 1.4. Управление движением и эксплуатационной работой (18ч из 51)

Семестр 5 (7): Всего 45 ч, в т.ч. 25-лекции, 8 практические занятия, 12-самостоятельная работа.

Тема 1.4. Управление движением и эксплуатационной работой (33ч. из 51)

Содержание УП.02.01. Учебная практика по управлению движением

Виды работ:

Ознакомление с оборудованием лаборатории. Инструктаж по правилам электробезопасности, безопасности при пользовании устройствами СЦБ и связи. Ознакомление с технической документацией.

Работа дежурного по стрелочному посту (сигналиста).

Работа ДСП на промежуточных станциях, оборудованных релейной централизацией стрелок и сигналов, по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.

Работа ДСП при отправлении хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава для производства работ на железнодорожных путях и сооружениях.

Работа ДСП при отправлении восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.

Работа поездного диспетчера в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.

Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях.

Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов при неисправности основных средств связи (авто-блокировки, полуавтоблокировки).

Работа ДСП при перерыве всех средств сигнализации и связи.

Работа ДНЦ на участке, оборудованном автоблокировкой в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.

Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованного микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП) в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.

Работа поездного диспетчера на участках, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДНЦ) в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.

Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП), в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.

Работа поездного диспетчера на участках, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДНЦ) в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.

Работа ДСП на участковой станции, оборудованной микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП), по организации приема, отправления и маневровой

Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками

Семестр четвертый/ шестой Всего 96 ч. ,в том числе 40 ч.лекции,26 практические,30 – самостоятельная работа

Содержание междисциплинарного курса МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках (2 ч)

Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров (16 ч)

Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа (30 ч.)

Тема 2.4. Организация работы вокзала (14 ч.)

Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам (2 ч.)

Тема 2.6. Организация контрольно- ревизионной работы (2 ч.)

Содержание ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ

- осуществление обмена сведениями о приеме, проследовании и отправлении поездов, локомотивов и подвижных единиц;
- принятие, запрашивание и передача информационных сообщений о приеме, проследовании и отправлении поездов и локомотивов;
- ведение журнала движения поездов и локомотивов, книги записи предупреждений на поезда на железнодорожной станции, журнала диспетчерских распоряжений;
- подготовка поездной документации при неисправностях в работе устройств СЦБ и связи;
- контроль правильности использования технического оборудования;
- ведение технической документации;
- ввод информации о произведенных операциях в ЭВМ;
- выполнение регламента при ведении переговоров о движении поездов
- применение действующих нормативных документов,
- выполнение требований нормативных актов по охране труда и окружающей среды, соблюдение норм, методов и приемов безопасного выполнения работ

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка 383 часа, в том числе:

обязательная часть – 288 часов;

вариативная часть – 95 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Всего – 923 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 383 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 137 часов;

учебной практики по модулю – 108 часов;

производственной практики по модулю – 432 часа.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения вида деятельности (ВД): Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Содержание профессионального модуля

ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) включает: междисциплинарные курсы МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях, учебную практику УП.03.01 Учебная практика по организации перевозок грузов и производственную практику ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности).

Раздел 1. Осуществление транспортно- экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте

Содержание междисциплинарного курса МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Семестр 4(6) Всего 52 часа. Из них: 32 часа - лекции, 4 часа- практические занятия, 16 ч- самостоятельная работа

Тема 1.1. Введение в логистику (10 ч.)

Тема 1.2. Логистические системы и транспорт (26 ч.)

Семестр 5(7). Всего 86 часов. Из них: 43 ч- лекции, 12 ч- практические, 31 ч- самостоятельная работа

Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей (12 ч.)

Тема 1.4. Склады в логистических системах (10 ч.)

Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг (6 ч.)

Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки (4 ч.)

Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация (10 ч.)

Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики (6 ч.)

Тема 1.9. Транспорт как отрасль экономики (7 ч.)

Семестр 6(8) Всего 186 час. Из них: 65 ч - лекции, 36 ч- практические занятия, 20 ч-курсовая работа, 65 ч - самостоятельная работа

Тема 1.10. Инфраструктура — основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования (12 ч.)

Тема 1.11. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления (14 ч.)

Тема 1.12. Трудовые ресурсы и оплата труда (24 ч.)

Тема 1.13. Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте (20 ч.)

Тема 1.14. Маркетинговая деятельность на железнодорожном транспорте (10 ч.)

Тема 1.15. Инвестиционная политика предприятия (8 ч.)

Тема 1.16. Внешнеэкономическая деятельность организации (2 ч.)

Тема 1.17. Бережливое производство (11 ч.)

Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок

Содержание междисциплинарного курса МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Семестр 3(5) Всего 149ч. В т.ч.59 ч-лекции,40 ч – практические занятия, 50 ч - самостоятельная работа

Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта (23ч.)

Тема 2.2. Технология перевозок грузов (44 ч лекции из 66, 32 ч ПЗ из 36 ч)

Семестр 4(6) Всего 58ч. в т.ч. 28 ч-лекции, 8 ч –практические занятия, 22 ч - самостоятельная работа

Тема 2.3. Технология перевозок грузов (26ч.)

Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий (10 ч из 12)

Семестр 5(7) Всего 34ч. в т.ч. 14 ч-лекции, 8 ч – практические занятия, 12 ч -самостоятельная работа

Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий (2 ч из 12 ч)

Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе (16ч.)

Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий (4 часа из 22.)

Семестр 6(8) Всего 96ч. в т.ч. 32 ч-лекции, 34 ч –практические занятия, 30 ч - самостоятельная работа

Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий (38ч.)

Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств (12ч)

Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов (16ч.)

Содержание УП.03.01. Учебная практика по организации перевозок грузов

Виды работ:

1. Грузовые тарифы и система их построения
2. Определение тарифных расстояний
3. Правила применения тарифов
4. Работа на персональном компьютере с программой «ЭТРАН»
5. Комплексная таксировка «Деловые игры»

Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях

Содержание междисциплинарного курса МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях

Тема 3.1. Классификация опасных грузов

Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка

Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов

Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа

Тема 3.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов

Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами

Содержание ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ:

1. Оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления;
2. Оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов, в том числе загруженных контейнерными и мелкими отправлениями;
3. Оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, возвращении вагонов (контейнеров), проведении коммерческого осмотра вагонов или контейнеров);
4. Прием и сдача грузовых документов;
5. Передача информации о наличии вагонов с грузами, требующих особой осторожности при торможении;
6. Прием и передача информационных сообщений о поездах с негабаритным грузом, с опасными грузами;
7. Предъявление вагонов к техническому и коммерческому осмотру;
8. Кодирование и оформление перевозочных документов;
9. Прием грузов в вагонах (контейнерах) к перевозке на железнодорожных станциях отправления;
10. Выдача грузов из вагонов (контейнеров) на станциях назначения;
11. Организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования;
12. Проведение коммерческого осмотра вагонов в поездах или вагонов (контейнеров), подаваемых под погрузку (сдвоенная операция);
13. Обеспечение сохранности грузов;
14. Проведение розыска грузов по поступившим претензиям, оформление соответствующих документов;
15. Определение массы перевозимых грузов на железнодорожных станциях отправления или назначения;
16. Оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов;
17. Составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам;
18. Организация розыска грузов;
19. Прием и обработка коммерческих актов и актов общей формы;
20. Обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности вагонного парка при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования.

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка 756 часов, в том числе:

обязательная часть – 639 часов;

вариативная часть – 117 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Всего – 936 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 756 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 501 час;

самостоятельной работы обучающегося – 255 часов;

учебной практики по модулю – 36 часов.

производственная практика по модулю – 144 часа.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения вида деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

ПК 4.2. Проверять состояние и правильность размещения и крепления груза в вагоны согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;

ПК 4.3. Производить осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагоны в составе поезда;

ПК 4.4. Выявлять нарушения в размещении и креплении груза в вагоны в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и формирования соответствующими профессиональных компетенций обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоны согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;

осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагоны в составе поезда;

выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагоны в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

уметь:

пользоваться техническими условиями размещения и крепления груза и правилами перевозки груза;

пользоваться информационными автоматизированными системами по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с

грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

пользоваться весовыми приборами;

взаимодействовать со смежными службами по вопросам организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

пользоваться техническими условиями, схемами размещения и крепления груза и правилами перевозки груза при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах.

визуально определять нарушения размещения и крепления груза согласно техническим условиям или правилам перевозки груза.

устранять коммерческие неисправности, угрожающие безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования, при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза.

визуально определять нарушения размещения и крепления груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

устранять коммерческие неисправности в части нарушения размещения и крепления груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

оформлять документацию по результатам коммерческого осмотра вагонов в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

взаимодействовать со смежными службами по вопросам осмотра вагонов и выявления нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при осмотре вагонов при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда.

устранять коммерческие неисправности вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

пользоваться информационными автоматизированными системами по коммерческому осмотру вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

четко формулировать информацию об окончании коммерческого осмотра вагонов и устранении коммерческой неисправности на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

знать:

нормативные акты Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах или правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работы;

локальные нормативные акты по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работ;

требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работы;
правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работы;

расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям и правилам перевозок грузов;

правила размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозок грузов.

порядок приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

нормативные акты Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения работы.

локальные нормативные акты по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения работы.

нормативные акты Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по осмотру вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда в объеме, необходимом для выполнения работы.

локальные нормативные акты по осмотру вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда в объеме, необходимом для выполнения работы.

правила коммерческого осмотра поездов и вагонов.

технология коммерческого осмотра в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

нормативные акты Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по выявлению нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда в объеме, необходимом для выполнения работы.

локальные нормативные акты по выявлению нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда в объеме, необходимом для выполнения работы.

порядок приема, составления и передачи информационных сообщений по коммерческому осмотру вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
ПК 4.2.	Проверять состояние и правильность размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;
ПК 4.3.	Производить осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда;
ПК 4.4.	Выявлять нарушения в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

3. Содержание профессионального модуля

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих включает: междисциплинарный курс МДК.04.01. Организация и выполнение работ по профессии: "Приемосдатчик груза и багажа" и учебную практику УП.04.01 Учебная практика.

Раздел 1. Организация и выполнение работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа»

Содержание междисциплинарного курса МДК.04.01 Организация и выполнение работ по профессии: "Приемосдатчик груза и багажа"

Тема 1.1. Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов.

Тема 1.2. Эксплуатация железнодорожных путей необщего пользования.

Тема 1.3. Технические условия погрузки и крепления грузов.

Тема 1.4. Правила перевозок опасных грузов.

Тема 1.5. Перевозка массовых грузов на особых условиях.

Тема 1.6. Взаимодействие таможенных органов и железных дорог при таможенном оформлении.

Тема 1.7. Нормативные документы, регламентирующие перевозки в международном сообщении.

Тема 1.8. Актово-претензионная работа станции.

Тема 1.9. Перевозка багажа и грузобагажа.

Тема 1.10. Организация работы багажного отделения.

Содержание УП.04.01. Учебная практика

Виды работ:

Осмотр вагонов, контейнеров поданных под погрузку в коммерческом отношении. Заполнение книги формы

ВУ-14.

Оформление вагонного листа установленной формы ГУ-38.

Оформление памятки приемосдатчика формы ГУ-45, ведомости на подачу и уборку вагонов.

Оформление ГУ 98. Работа с классификатором коммерческих неисправностей.

Размещение и крепление железобетонных и асбоцементных изделий.

Проверка наличия и состояния груза в крытых вагонах.

Работа на 3D-тренажёре приёмосдатчика груза и багажа

Коммерческий осмотр и выявление коммерческих неисправностей подвижного состава:

- вагона с металлопродукцией в разных условиях.
- груженых разнотипных вагонов в разных условиях.
- порожних глухостенных полувагонов в разных условиях.
- порожних универсальных платформ в разных условиях.
- цистерн (в том числе с опасными грузами) в разных условиях.
- вагона-хоппера.
- порожней универсальной платформы.
- цистерны, в том числе с опасным грузом.

Составление актов общей формы ГУ-23.

Составление рапорта приёмосдатчика на составление коммерческого акта.

Составление и регистрация коммерческого акта ГУ-22.

Составление розыскных телеграмм

Определение вида и степени негабаритности.

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка 71 час, в том числе:

вариативная часть – 71 час.

Учебная дисциплина введена за счёт часов вариативной части с целью расширения и углубления объема знаний и умений по профессиональному учебному циклу.

Всего – 215 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 71 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 23 часа;

учебной практики по модулю – 144 часа.