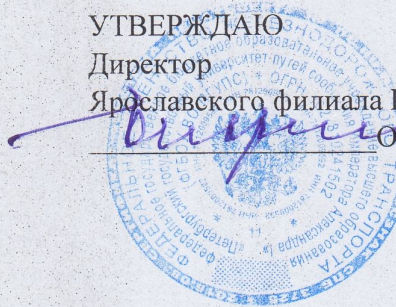


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархин Олег Модестович  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 24.03.2023 10:43:13  
Уникальный программный ключ:  
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

**ПРИНЯТО**  
решением Педагогического совета  
Ярославского филиала ПГУПС

СОГЛАСОВАНО  
решением  
Студенческого совета ПГУПС  
Протокол от 12.05.2021 № 4

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Ярославского филиала ПГУПС  
О.М.Епархин



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Ярославский филиал ПГУПС

для специальности **13.02.07**  
**Электроснабжение (по отраслям)**

среднего профессионального образования

Ярославль, 2021 год

## Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Раздел 4. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО

Раздел 5. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Раздел 6. Ресурсное обеспечение программы воспитания

Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

Приложение. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 1. Общие положения

**Программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ПССЗ) по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

Нормативно-правовую основу для разработки программы воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство составляют:

1. Конституция Российской Федерации
  2. Конвенция ООН о правах ребенка
  3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)
  4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  5. Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ.
  6. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»
  7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
  8. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».<sup>1</sup>

Цель программы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими

---

<sup>1</sup> п. 2) Ст.2 Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

**- реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**- реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:**

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

**- реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:**

– безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

– осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

– любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

– признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

– готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

– правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

– осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

– готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

– принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

– уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

– забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

– забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

– осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

– проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

– интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

– творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

– свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

– уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

**- Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:**

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

В программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор		лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО		дополнительное образование детей и взрослых
ДПО		дополнительное профессиональное образование
Личностные качества		комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
ОПОП СПО		основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
Портрет гражданина России 2035		формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
Модуль воспитания	программы	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ПОО		профессиональная образовательная организация (образовательная организация)
ППКРС		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ		программы подготовки специалистов среднего звена
СПО		среднее профессиональное образование
ФГОС СПО		федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО		федеральные учебно-методические объединения в системе

## Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов.

Таблица 1

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	<b>ЛР 11</b>

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве <sup>2</sup> .	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>

<sup>2</sup> См. приложение № 2 к Методике расчета показателя «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики», утвержденной приказом Минэкономразвития России от 24.01.20 № 41 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики».



Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>

### **Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации**

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:  
ОБЩИЕ:

1. Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
2. Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
3. Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

1. Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

2. Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
3. Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

#### **Раздел 4. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение профессиональных, интеллектуальных, личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств, предпочтений, ценностных установок и мотивации к профессиональной деятельности;
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

##### **«Учебное занятие»**

Реализация педагогами филиала воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизацию их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на занятии интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают студентам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими людьми;

- включение в занятие деловых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **«Кураторство и поддержка»**

Организуя работу в группе, куратор осуществляет деятельность в коллективе; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с педагогами, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

#### ***Работа с группой:***

- инициирование и поддержка участия учебной группы в мероприятиях филиала, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел с обучающимися вверенной ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профессиональной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализации в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; регулярные внутригрупповые вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.

- выработка совместно с обучающимися «законов группы», помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в филиале.

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением студентов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих обучающихся в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его группе педагогами, а также (при необходимости) – с психологом и социальным педагогом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с обучающимися группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных, неформальных бесед с классным руководителем.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

#### ***Работа с педагогами, преподающими в группе:***

- регулярные консультации классного руководителя с педагогами-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- проведение малых педагогических советов филиала, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение педагогов к участию в делах группы, дающих педагогам возможность лучше узнать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение педагогов к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

#### ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией филиала и преподавателями;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов групп, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел групп.

#### **«Профессиональный выбор»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профессиональная подготовка» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; профессиональную диагностику, организацию учебных и производственных практик. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающегося к будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профессиональных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- учебные практики, расширяющие знания обучающихся о достоинствах выбранной профессиональной деятельности;

- производственные практики;

- экскурсии на предприятия;
- посещение профессиональных выставок;
- участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах и других мероприятиях;
- освоение обучающимися дополнительных специальностей, включенных в основную образовательную программу, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **«Ключевые дела ПОО»**

Ключевые дела – это главные традиционные мероприятия филиала, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в филиале. Введение ключевых дел в жизнь филиала помогает преодолеть процесс воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых для обучающихся.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

#### ***На внефилиальном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего филиал социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашают представителей других учебных заведений, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности и обсуждают насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни филиала, города, страны.

- проводимые для жителей округа и организуемые совместно с семьями студентов спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, фестивалях, форумах, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

#### ***На уровне филиала:***

- традиционные праздники – ежегодно проводимые творческие мероприятия, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы филиала.

- традиционный смотр-конкурс «Дебют первокурсника «Минута славы», связанный с посвящением обучающегося первого курса в студенчество, который символизирует приобщение к новому социальному статусу.

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни филиала, защиту чести филиала в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, значительный вклад в развитие образовательной организации. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне группы:***

- 1) выбор и делегирование представителей групп в Совет обучающихся, ответственных за подготовку мероприятий филиала;

- 2) участие учебных групп в реализации мероприятий филиала;

3) проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися мероприятий филиала, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета обучающихся.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в мероприятия филиала в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- оказание при необходимости индивидуальной помощи обучающемуся в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами, родителями и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем мероприятии филиала на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**«Дополнительные общеразвивающие программы»**

Воспитание на занятиях дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, развить социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в студенческих объединениях с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами студенческих инициатив и студенческого самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала ДОП происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

***Познавательная деятельность.*** ДОП, направленные на передачу студентам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество.*** ДОП, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

***Проблемно-ценностное общение.*** ДОП, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

***Краеведческая деятельность.*** ДОП, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** ДОП, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** ДОП, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

#### **«Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и филиала в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

##### **На групповом уровне:**

- Совет родителей филиала, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские собрания филиала, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- ежемесячные родительские собрания в рамках группы;

##### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов (психолога, социального педагога) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, заседаниях Совета профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении филиальных, групповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **«Студенческое самоуправление»**

Поддержка студенческого самоуправления в филиале помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимися – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их ко взрослой жизни.

Для вхождения обучающихся в систему социальных отношений в общежитии организована особая педагогическая работа, обеспечивающая овладение каждым воспитанником всем комплексом социальных ролей. Основной задачей воспитателя общежития является социальное сопровождение и подготовка обучающегося к самостоятельной жизни, создание условий для самостоятельной деятельности студентов в период свободного времени, оказание навыков самоорганизации посредством участия в органах студенческого самоуправления общежития.

В целях развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации обучающихся организуется работа студенческих медиа.

Студенческое самоуправление в филиале осуществляется следующим образом.

##### **На уровне филиала:**

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от

групп;

- через работу постоянно действующего актива филиала, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

- проведение социально-значимых мероприятий для обучающихся, проживающих в общежитии, наличие постоянно действующих органов совета обучающихся общежития, организация рейдов по оценке санитарного состояния комнат и мест общественного пользования, организация и проведение субботников, участие в благоустройстве прилегающей территории;

- редакционный совет обучающихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через студенческое радио наиболее интересных моментов жизни филиала, популяризация мероприятий филиала, кружков, секций, деятельности органов студенческого самоуправления;

- студенческий медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки студенческих мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и других мероприятий филиала;

- студенческая интернет-группа – сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт филиала и группу в социальных сетях, с целью освещения деятельности филиала в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к филиалу, информационного продвижения ценностей филиала и организации виртуальной диалоговой площадки.

#### ***На уровне групп:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся групп лидеров (старост), представляющих интересы группы в филиальных делах и призванных координировать его работу с работой органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы;

- через организацию на принципах самоуправления жизни студенческих групп, отправляющихся на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди обучающихся ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ филиальных дел и дел внутри групп;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в учебном кабинете.

#### **«Молодежные общественные объединения»**

Действующее на базе филиала студенческое общественное объединение «Единство» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в студенческом общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в студенческом общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на



помощь другим людям, филиалу, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая студентами пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к филиалу территории;

- заседания студенческих общественных объединений – формальные и неформальные встречи членов объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в филиале;

- рекрутинговые мероприятия в среде первокурсников, реализующие идею популяризации деятельности студенческого общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме презентаций, квестов);

- поддержку и развитие в студенческом объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающихся чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены объединения, создания и поддержки интернет-странички объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра, проведения традиционных встреч – формы коллективного анализа проводимых студенческим объединением дел);

- участие членов студенческого общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это как участие обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

#### **«Организация предметно-эстетической среды»**

Предметно-эстетическая среда филиала, окружающая обучающегося, обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию студентом филиала.

Экскурсии и походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. Во время экскурсий, походов появляются благоприятные условия для проявления обучающимися самостоятельности и ответственности, для формирования у них навыков самообслуживания, для преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, для обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- оформление интерьера помещений филиала (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах филиала регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ студентов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в филиале (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми);

- озеленение территории вокруг филиала, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе филиала беседок, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство филиала на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися групп, позволяют им проявить свою фантазию и творческие способности, создают повод для длительного общения классного руководителя с обучающимися;

- размещение в кабинетах филиала технических экспонатов, макетов;
- событийный дизайн – это оформление пространства в соответствии конкретными студенческими событиями: праздниками, церемониями вручения, торжественными встречами, творческими вечерами, выставками, собраниями, конференциями;

- совместная разработка педагогов с обучающимися, создание и популяризация особой символики (флаг, гимн, эмблема, логотип), используемой как в студенческой повседневности, так и в торжественные моменты жизни филиала – во время праздников, торжественных церемоний, мероприятий филиала;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях филиала, традициях, правилах.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в группах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на производство (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические экспедиции, организуемые педагогами в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

#### **«Цифровая среда»**

Цель модуля (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал цифровой среды Филиала реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Разновозрастный редакционный актив обучающихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через страницу в Инстаграм) наиболее интересных моментов жизни Филиала,

популяризация общефилиальных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов студенческого самоуправления; открытая группа в сообществе ВКонтакте - разновозрастное сообщество обучающихся, педагогов и родителей, целью которого является освещение общефилиальных ключевых дел,

информационное продвижения ценностей Филиала дистанционное награждение; официальный сайт Филиала, через который происходит информирование студенческой, родительской и педагогической общественности;

освещение результативности участия в общефилиальных ключевых делах осуществляется в каждой учебной группе через классный час; совместное (обучающиеся, родители, педагоги) оформление информационных стендов в Филиале и аудиториях.

#### **«Правовое сознание»**

Модуль направлен на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально-значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Задачи модуля направлены на:

- патриотическое, гражданское и правовое воспитание;
- формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;

– развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

На уровне региона, города:

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

– участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско- патриотических ценностей;

– участие в акции Бессмертный полк;

– участие обучающихся в областном военно-патриотическом лагере;

– участие в региональных и городских волонтерских акциях;

– участие в избирательных кампаниях разного уровня.

На уровне образовательной организации:

– участие в месячнике военно-патриотической работы;

– участие в конкурсе военно-патриотической песни ко Дню Победы;

– участие в трудовых субботниках и десантах;

На уровне учебной группы:

– тренинги командообразования и командные игры;

– формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;

– классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;

На индивидуальном уровне с обучающимся:

– наблюдение руководителя группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

– создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления

социально значимых дел;

– проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, профессиональном окружении.

## **Раздел 5. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания**

Реализация поставленных задач программы воспитания осуществляется через определенные механизмы воспитательной деятельности, представляющие собой несколько основных блоков:

- программный механизм: перспективные и годовые планы воспитательной работы;

- информационный механизм: исследование студенческих проблем, организация информационно-просветительской деятельности в воспитательной работе; размещение информации на официальном сайте филиала, на стендах, в общежитии;

- организационный механизм: структурное вертикальное и горизонтальное управление системой внеурочной работы;

- мотивационно-экономический механизм: система монетарного и немонетарного стимулирования обучающихся.

### **Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини- группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

### **Методы воспитательной работы**

В процессе воспитательной работы в филиале используются технологии воспитания, ведущие к самовоспитанию, саморазвитию. При этом соблюдается гуманистическая направленность методов воспитания, происходит индивидуализация и оптимизация их использования, в зависимости от ситуации.

В целом же используются следующие методы:

- Методы включения обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативы (студенческое самоуправление, праздники филиала, декады специальностей, занятия в творческих кружках, спортивных секциях, в волонтерском движении, в конкурсах, в трудовом семестре);

- Методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирования здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии, тренинги и др.)

- Методы совместной деятельности преподавателей и обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, профессиональные конкурсы, выставки творческих работ, конференции, олимпиады, презентации);

- Методы взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, профориентационная, санитарно-профилактическая деятельность и др.)

- Методы формирования профессионального сознания, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно - практические конференции, профессиональные конкурсы, классные часы, экскурсии на базовые предприятия, беседы со специалистами);

- Методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, акции, соревнования, интеллектуальные игры и др.);

- Методы нравственного воспитания-воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Положительное решение основных интегрированных задач воспитания возможно при систематической коррекции и уточнении составляющих их частных задач воспитательной работы, в связи с этим следует обозначить следующие условия ее реализации, включающих:

– диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

– диагностику профессионально-личностного развития;

– оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния

здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;

– своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

– профилактику вредных привычек и правонарушений;

– оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;

– оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

## **6. Ресурсное обеспечение программы воспитания**

Ресурсное обеспечение программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

### **Материально-технические условия**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотека;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **Кадровое обеспечение**

Для реализации программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **Информационное обеспечение реализации программы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: – информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; – информационную и методическую поддержку воспитательной работы; – планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; – мониторинг воспитательной работы; – дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); – дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности Филиала представлена на сайте образовательной организации.

## **Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в филиале воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в филиале, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором филиал участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся вне филиала.

Основные направления анализа, организуемого в филиале воспитательного процесса, следующие:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития студентов каждой группы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по учебной работе и социальным педагогом с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете филиала.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие существующие проблемы личностного развития обучающихся решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в филиале совместной деятельности студентов и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в филиале интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности студентов и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебной работе, социальным педагогом, классными руководителями, активом студентов и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью филиала.

Способами получения информации о состоянии организуемой в филиале совместной деятельности обучающихся и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости – их анкетирование и опрос. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей, методического совета и педагогическом совете филиала.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых мероприятий филиала;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их групп;
- качеством организуемой в филиале внеаудиторной деятельности;
- качеством реализации лично развивающего потенциала учебных занятий;
- качеством существующего в филиале студенческого самоуправления;
- качеством функционирующих на базе филиала студенческих общественных объединений;
- качеством проводимых в филиале экскурсий, походов;
- качеством профессиональной подготовки;
- качеством работы студенческих медиа- групп;
- качеством организации предметно-эстетической среды филиала;
- качеством взаимодействия филиала и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в филиале воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является одной из важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославль предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива филиала.

Программа отражает новый этап в развитии филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославль. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации выделенных направлений.

Реализация Программы предполагает Мониторинг показателей ее результативности.

<b>Мониторинг показателей воспитательной работы</b>			
	Формы мониторинга	сроки	ответственные
1.	Отчёт по ДОП		
2.	Опрос обучающихся старших курсов « Мнение обучающихся о филиале»		
3.	Анализ работы кураторов групп по утверждённым критериям оценки деятельности кураторов		
4.	Анкетирование обучающихся с целью изучения удовлетворённости учебно-воспитательным процессом и благоприятной социокультурной средой		
5.	Отчёты студенческих объединений: Совет обучающихся, Совет общежития, Первичная профсоюзная организация обучающихся филиала, волонёрское объединение		
6.	Анкетирование родителей, законных представителей с целью изучения удовлетворённости учебно-воспитательным процессом и благоприятной социокультурной средой		





**ПРИНЯТО**

решением Педагогического  
совета  
Ярославского филиала ПГУПС  
Протокол от 31.08.22 № 1

**СОГЛАСОВАНО**

решением Совета родителей  
Ярославского филиала ПГУПС  
Протокол от 31.08.2022 №1

**СОГЛАСОВАНО**

решением Студенческого совета  
Ярославского филиала ПГУПС  
Протокол от 31.08.22 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Ярославского филиала ПГУПС  
С.М. Епархин



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Ярославский филиал ПГУПС**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

на 2022-2023 учебный год

## **Цели воспитательной работы:**

1. Формирование и развитие личности, сочетающей качества профессионально-нравственного сознания и поведения, социально-нравственных установок, мотивов, отношений, ценностных ориентаций, обеспечивающих саморазвитие и самоактуализацию.
2. Достижение соответствия показателям мониторинга Минобрнауки России и мониторинга Минпросвещения России, улучшение качественных показателей в рейтинге образовательных организаций СПО, подведомственных Росжелдору по направлениям воспитательной работы.
3. Обеспечение реализации программы деятельности Ярославского образовательно-производственного центра (кластера) по направлениям воспитательной работы.
4. Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.
5. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
6. Совершенствование системы управления воспитательным процессом.

## **Задачи воспитательной работы:**

1. Создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности.
2. Развитие воспитательной среды и воспитательной системы Филиала.
3. Сохранение контингента обучающихся.
4. Реализация программы деятельности Ярославского образовательно – производственного центра (кластера), достижение показателей программы деятельности по направлению воспитательной работы.

5. Организация работы Центра компетенций.

6. Организация эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации обучающихся, развитию их творческого потенциала, развития движения «Амбассадоры профессионалитета».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>АВГУСТ</b>					
30.08.2022	Знакомство с обучающимися. Расселение обучающихся в общежитие. Экскурсии для студентов нового набора и родителей по учебно-материальной базе образовательной организации	обучающиеся 1- 2 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, воспитатели общежитий, актив Студсовета	ЛР 1-12
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09.2022	Торжественное собрание по группам, посвященное Дню знаний.	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	председатель профкома студентов, классный руководитель, актив Студсовета	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21
01.09.2022	Торжественное мероприятие «День Знаний» с приглашением представителей предприятий ОАО «РЖД». Экскурсия «Знакомство с профессией»	обучающиеся 1 курса	территория образовательной организации	Заместитель директора по ВР, председатель профкома студентов, актив Студсовета	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21
В течение месяца	Ознакомление обучающихся с нормативно-правовыми документами образовательной организации. Библиотечный час «Библиотека – база информационных ресурсов,	обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Зав. отделением, классный руководитель, Зав. библиотекой	ЛР 1-12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21

	образования и самообразования»				
02.09.2022	Урок мужества. День окончания Второй мировой войны	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватели истории	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
03.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом	обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал	воспитатели общешития, актив Студсовета	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
05.09.2022	Классный час в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
06.09.2022	Презентация деятельности студенческого совета , набор новых студентов в команду	обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, председатель профкома студентов, классный руководитель, актив Студсовета	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22
07.09.2022	Спортивно-массовый праздник для первокурсников «День здоровья»	обучающиеся 1 курса	спортивные площадки образовательной организации	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, председатель профкома студентов, классный	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22

				руководитель, актив Студсовета	
08.09.2022	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
12.09.2022	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
19.09.2022	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
21.09.2022	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год); - День зарождения российской государственности (862 год)	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватели истории, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25
26.09.2022	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
26.09.2022	Фестиваль первокурсников «Первый среди первых»	обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги- организаторы, социальные	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22

				педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	
27.09.22	Всемирный день туризма	обучающиеся	спортивные площадки образовательной организации	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, председатель профкома студентов, классный руководитель, актив Студсовета	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
25.09.2022- 29.09.2022	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель, преподаватели ОБЖ, руководитель физического воспитания	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
26.09.2022	Посвящение в студенты	обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги- организаторы, социальные педагоги,	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22

				руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	
26.09.2022	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	обучающиеся 1 курса	Музей ПОО	Зав. Музеем, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
30.09.2022	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче – 2022»	обучающиеся	образовательная организация	председатель профкома студентов, классный руководитель, руководители творческих коллективов	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
1-2 неделя	Выявление студентов, нуждающихся в материальной поддержке (дети-сироты, дети-инвалиды, студенты из малообеспеченных семей). Формирование банка данных обучающихся. Сверка списков обучающихся. Социальный паспорт группы.	обучающиеся	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, классный руководитель	ЛР 1, ЛР 12
1-2 неделя	Кураторские часы по вопросам: - поведение на территории учебного заведения; - права и обязанности обучающихся; - о запрете курения в общественных местах; - о комендантском часе для несовершеннолетних;	обучающиеся	образовательная организация	классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22



	- об одежде делового стиля; - история образовательного учреждения				
3-4 неделя	Неделя правовых знаний: профилактические лекции по ПДД, антикоррупции, правонарушениям и ответственности.	обучающиеся	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
В течение месяца	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП (в соответствии с ИПР)	обучающиеся, стоящие на учете	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, классный руководитель,	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
В течение месяца	Экологическая акция «Аллея ПОО»	обучающиеся	территория образовательной организации	Заместитель директора по ВР, председатель профкома студентов, волонтерский корпус, актив Студсовета	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 22
сентябрь	Адаптационная беседа для первокурсников, проживающих в общежитии	обучающиеся 1 курса	общежитие ПОО	классный руководитель, педагог-психолог, воспитатели общежитий	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
сентябрь	Сбор, обработка и обновление информации о студентах группы, составе и положении семьи	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	зав. отделением, классный руководитель	ЛР 1, ЛР 12
сентябрь	Выборы актива группы (староста, учебный сектор, культмассовый сектор, хозяйственный сектор, физорг, профорг), распределение обязанностей	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	зав. отделением, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

сентябрь	Работа предметных кружков и спортивных секций	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	руководители кружков и секций	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
сентябрь	Выполнение образовательных заданий проекта «Другое дело: Профессионалитет skills»	обучающиеся	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1.10.2022	День пожилых людей	Студенческий актив, волонтеры	образовательная организация	Председатель отряда волонтеров	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
3.10.2022	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
4.10.2022	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Классный руководитель, преподаватели ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25
5.10.2022	Международный день учителя. Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, председатель профкома студентов, классный руководитель, актив Студсовета	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
10.10.2022	Классный час, в рамках цикла внеурочных	обучающиеся	кабинеты,	Заместитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14,

	занятий "Разговоры о важном"	1-3 курсов	используемые для учебной деятельности	директора по ВР, классный руководитель	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
15.10.2022	Всемирный день математики. Конкурс «Смекалистых» (математическая викторина)	обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Преподаватели математики	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
17.10.2022	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
24.10.2022	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
3 неделя	Месячник правовой и финансовой грамотности» - онлайн-уроки финансовой грамотности	обучающиеся Экономическое отделение	образовательная организация	Зав. отделением, Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
4 неделя	Антикоррупционная неделя	обучающиеся	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
3-4 неделя	Групповые родительские онлайн-собрания/ Информационное уведомление родителей об успеваемости и посещаемости, взаимоотношениях в группе, о выявляющихся способностях, текущих успехах или неудачах	обучающиеся, законные представители	образовательная организация (Очно /Дистант)	Заместитель директора по ВР Зав. отделением классный руководитель	ЛР 1, ЛР 12
В течение месяца	Выявление обучающихся группы риска (склонность к отклоняющемуся поведению»	Обучающиеся	образовательная организация	Педагог - психолог	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР

					20, ЛР 21, ЛР 22
В течение месяца	Диагностика обучающихся нового набора на предмет особенностей преодоления ими периода адаптации к условиям обучения	Обучающиеся	образовательная организация	Педагог - психолог	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
В течение месяца	Участие в областных и региональных мероприятиях гражданско-патриотического характера	обучающиеся	Площадки города	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
В течение месяца	Беседы со студентами на темы: - «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; - «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курсов	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
В течение месяца	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	обучающиеся 2-4 курсов	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
4 неделя	Спартакиада ПОО «Легкоатлетический кросс»	Сборная ПОО	образовательная организация	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Октябрь-июнь	Организация и проведение социально-диагностической, информационной, консультационной и посреднической работы	обучающиеся	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-23

Последняя пятница месяца	Совет профилактики	обучающиеся	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением	ЛР 1-12
В течение месяца	Субботник по уборке территории ПОО	обучающиеся, Отряд волонтеры	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением	ЛР 1-12,
октябрь	Обследование условий проживания несовершеннолетних студентов, проживающих вне общежития (аренда жилья, родственники)	обучающиеся	общежитие	классный руководитель, зав. отделением	ЛР 1,12
30.10.2022	День памяти жертв политических репрессий	обучающиеся	образовательная организация	зав. отделением, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
31.10.2022	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
октябрь	Выполнение образовательных заданий проекта «Другое дело: Профессионалитет skills»	обучающиеся	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
<b>НОЯБРЬ</b>					
04.11.2022	День народного единства. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Студенческий актив	образовательная организация	Педагог-организатор, классный руководитель, библиотекари	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
7.11.2022	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23

14.11.2022	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
16.11.2022	Международный день толерантности. Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой». Тематические классные часы	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Педагог- организатор, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
16.11.2022- 17.11.2022	Кубок Ярославского филиала ПГУПС по настольному теннису.	обучающиеся	Спортивный зал ЯФ ПГУПС	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
21.11.2022	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
26.11.2022	День матери в России. Мероприятия, посвященные Дню Матери	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Классный руководитель, культмассовый сектор	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
25.11.2022	Международный день отказа от курения	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Педагог- организатор, классный руководитель	ЛР 1-12, 13,15,16,18,20,21,22
22.11.2022- 26.11.20022	Круглый стол «Коррупция»	обучающиеся 3-4 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР	ЛР 1-12, 13,15,16,18,20,21,22
28.11.2022	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14,

			для учебной деятельности	классный руководитель	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
В течение месяца	Сбор кормов и других нужных вещей для зооприюта	обучающиеся	образовательная организация	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1-12, 13,15,16,18,20,21,22
В течение месяца	Профилактическая программа "Акция "Шаг за шагом"	обучающиеся	площадки города	Педагог-организатор	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
В течение месяца	Социометрическое обследование учебных групп нового набора, диагностика психологического климата	Обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Педагог - психолог	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как не попасться на крючок», «Толерантность», «Агрессия и как ее укротить»	Обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Педагог – психолог, Классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
В течение месяца	Спартакиада ПОО по стрельбе	Сборная команда	образовательная организация	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
В течение месяца	Областная профилактическая акция "Тебе решать"	обучающиеся	площадки города	Педагог-организатор	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
В течение месяца	Единый классный час «Уроки правовых знаний». Путешествие - игра "Мои права и обязанности". Уроки нравственности	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

				групп, преподаватели истории	
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	обучающиеся 1 курса	образовательная организация	Педагог- психолог, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 18
В течение месяца	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	обучающиеся 2-3 курсов	образовательная организация	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
В течение месяца	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	обучающиеся 3-4 курсов	образовательная организация	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-12, ЛР 13-23
В течение месяца	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	обучающиеся	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, зав. отделением, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
В течение месяца	Совет профилактики	обучающиеся 1 курса	образовательная организация	Педагог- психолог, классный руководитель	ЛР 1-12
ноябрь	Выполнение образовательных заданий проекта «Другое дело: Профессионалитет skills»	обучающиеся	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
01.12.2022	Всемирный день борьбы со СПИДом. Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом «О вредных привычках и не только...»	обучающиеся 1-3 курсов	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классный	ЛР 1-12, ЛР 13-19, ЛР 21, ЛР 22



	«Береги себя» - мероприятия по профилактике ВИЧ - инфекции			руководитель	
03.12.2022	День Неизвестного Солдата. Виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца». Возложение цветов. Памятник Неизвестному солдату	обучающиеся 1-3 курсов	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, зав. отделением, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13-19, ЛР 21, ЛР 22
5.12.2022	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	волонтеры	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 1-12, ЛР 13-23
5.12.2022	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
9.12.2022	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13-19, ЛР 21, ЛР 22
10.12.2022	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Классный руководитель, преподаватели истории	ЛР 1-12, ЛР 13-19, ЛР 21, ЛР 22
по согласовани ю с ОАО	День компании ОАО РЖД для обучающихся филиала	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением	ЛР 1-23

«РЖД»			деятельности		
12.12.2022	День Конституции Российской Федерации. Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны». Урок правовой грамотности	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Педагог- организатор, классный руководитель, преподаватели истории	ЛР 1-25
12.12.2022	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
19.12.2022	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
В течение месяца	Проведение анкетирования родителей «Исследование уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами и адаптацией обучающихся к новым условиям»	обучающиеся 1 курса	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УПР	ЛР 1-12
В течение месяца	Тренинговые занятия, направленные на сплочение группы: «Дружный коллектив», «Командообразование»	Обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Педагог- психолог, классные руководители	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
В течение месяца	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	обучающиеся	образовательная организация	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классный руководитель	ЛР 1-12
В течение месяца	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	обучающиеся	образовательная организация	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23

Последняя пятница месяца	Совет профилактики	обучающиеся	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением	ЛР 1-12
В течение месяца	«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	обучающиеся	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
В течение месяца	Кубок Ярославского филиала ПГУПС по волейболу.	обучающиеся	образовательная организация	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.	ЛР 1-12, ЛР 13-19, ЛР 21, ЛР 22
В течение месяца	Спартакиада ПОО по плаванию	обучающиеся	образовательная организация	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.	ЛР 1-12, ЛР 13-19, ЛР 21, ЛР 22
В течение месяца	Спартакиада ПОО по настольному теннису	обучающиеся	образовательная организация	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.	ЛР 1-12, ЛР 13-19, ЛР 21, ЛР 22
26.12.2022	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
28.12.2022	Праздничный концерт к Новому году	обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор,	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22

				Классный руководитель	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
2 неделя	Встреча студентов с сотрудниками ОПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	обучающиеся 1-2 курсов	образовательная организация	Заместитель директора по ВР Зав. отделением	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
16.01.2023	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
23.01.2023	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
25.01.2023	«Татьянин день» (праздник студентов), праздничная программа	обучающиеся	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги- организаторы, социальные педагоги, классный руководитель, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
27.01.2023	День полного освобождения Ленинграда. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет,	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23

				классный руководитель	
30.01.2023	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
В течение месяца	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	обучающиеся 2-4 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Преподаватели профессиональных дисциплин, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
В течение месяца	Кубок ПОО по шахматам	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
В течение месяца	Совет профилактики	обучающиеся 1-4 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Педагог- психолог, классный руководитель	ЛР 1-12
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2.02.2023	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Преподаватели истории, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25
06.02.2023	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
8.02.2023	День российской науки. Акции, конкурсы, открытые уроки,	обучающиеся	кабинеты, используемые	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР

	мероприятия, выставка газет, тематические классные часы		для учебной деятельности	классный руководитель	22
13.02.2023	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
20.02.2023	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
21.02.2023	Международный день родного языка. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Преподаватели русского языка	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
Последняя пятница месяца	Совет профилактики	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением	ЛР 1-12
23.02.2023	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» - участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ. Поздравление солдат с 23 февраля. Акция «День защитников отважных»	обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
27.02.2023	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
В течение месяца	Научно – практические конференции: «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	обучающиеся 3-4 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Преподаватели профессиональных дисциплин, классный	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23

				руководитель	22, ЛР 24, ЛР 25
В течение месяца	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям	обучающиеся 3-4 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-25
В течение месяца	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	обучающиеся 3-4 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25
В течение месяца	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
В течение месяца	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 1-12
В течение месяца	Лыжный кросс «Лыжня железнодорожника»	обучающиеся	спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22
В течение месяца	Спартакиада ПОО Волейбол (мужчины, женщины)	Сборная ПОО	спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22
В течение месяца	Спартакиада ПОО Лыжные гонки	Сборная ПОО	СДЮШОР 19	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22
В течение месяца	Кубок ЯФ ПГУПС по баскетболу	обучающиеся	Спортивный зал ЯФ ПГУПС	Руководитель физического воспитания,	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22

				преподаватели физической культуры.	
В течение месяца	Межрегиональный кубок Юность России по баскетболу 3*3 (юноши, девушки)	Сборные ПОО	Спортивный зал ЯФ ПГУПС	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22
<b>МАРТ</b>					
1 неделя	Проведение внеклассного мероприятия «Резюме, собеседование, испытательный срок»	обучающиеся 3-4 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением	ЛР 1-12, 13-16, 18,21
6.03.2023	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
8.03.2023	Международный женский день. Тематические классные часы, праздничная программа	обучающиеся	Актальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
2 неделя	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
Март-май	Смотр-конкурс «Лучший волонтер» волонтерского движения студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, находящихся	обучающиеся волонтеры	ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»	Заместитель директора по ВР	ЛР 1-12, ЛР 13-17, ЛР 20-23



	в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта				
13.03.2023	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
18.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией	обучающиеся 1-2 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
20.03.2023	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
27.03.2023	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
В течение месяца	Проведение классных часов на тему: «Эффективное трудоустройство», «Самопрезентация»	Обучающиеся выпускных групп	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Педагог-организатор	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
В течение месяца	Круглый стол «Обратите на меня внимание!» (Поведенческие и личностные особенности обучающихся, склонных к суицидальному поведению)	Кураторы	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
В течение месяца	Квест-игра «Взгляд в будущее»	обучающиеся 3-4 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
В течение	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	обучающиеся	кабинеты,	Преподаватели профессиональных	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14,

месяца		3-4 курсов	используемые для учебной деятельности	дисциплин	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
В течение месяца	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	обучающиеся 3-4 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
Последняя неделя месяца	День открытых дверей	обучающиеся 3-4 курсов, волонтеры	Актовый зал кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, Зав. Отделением, Педагог-организатор, классный руководитель, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
В течение месяца	Спартакиада ПОО Баскетбол (мужчины, женщины)	Сборная ПОО	Спортивный зал ПОО	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22
В течение месяца	Спартакиада ПОО по Легкой атлетике	Сборная ПОО	Легкоатлетический манеж	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22
В течение месяца	Кубок ЯФ ПГУПС по мини-футболу	Обучающиеся	Спортивный зал ЯФ ПГУПС	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22
<b>АПРЕЛЬ</b>					
3.04.2023	Классный час, в рамках цикла внеурочных	обучающиеся	кабинеты,	Заместитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14,

	занятий "Разговоры о важном"	1-3 курсов	используемые для учебной деятельности	директора по ВР, классный руководитель	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
10.04.2023	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
12.04.2023	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	обучающиеся	образовательная организация	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
4.04.2023-8.04.2023	Неделя «охраны здоровья»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель	ЛР 1-12,13,14,17,18, 19,21,22
17.04.2023	Старт «Мисс ЯФ ПГУПС»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности; актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
17.04.2023	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
21.04.2023	День местного самоуправления	Волонтеры	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
24.04.2023	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14,

			для учебной деятельности	классный руководитель	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
В течение месяца	Тренинговые занятия «Я и стресс»; «Саморегуляция»	Обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Педагог - психолог	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
В течение месяца	По вопросам эффективного трудоустройства, адаптации на новом месте работы, выстраиванию отношений с начальством и коллегами, самопрезентации и др.	Обучающиеся выпускных групп	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Педагог - психолог	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
В течение месяца	Психологическое консультирование по теме «Секреты здоровья»	Обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Педагог - психолог	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
В течение месяца	Конкурс «Мы против экстремизма»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
В течение месяца	Профилактическая работа в рамках подготовки обучающихся к экзаменам по темам: «Психологические рекомендации по подготовке к экзамену или сдаче проекта: рациональное планирование и распределение времени, самоподача, подготовка публичного выступления, секреты взаимодействия с аудиторией»; «Рекомендации по преодолению экзаменационной тревожности», «Прокрастинация»	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Педагог - психолог	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
3 неделя	Всероссийская акция «Библио-ночь»	обучающиеся волонтеры	государственные библиотеки	Педагог-организатор	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22

					21, ЛР 22
4 неделя	Областной семинар «Виртуальное общение и интернет-среда как повседневная реальность»	обучающиеся 1 курса	государственные библиотеки	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
В течение месяца	Смотр - конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России»	обучающиеся 2-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, преподаватель профессиональных дисциплин	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
В течение месяца	Всероссийский конкурс графического дизайна «Линия взгляда» среди студентов транспортных вузов	обучающиеся	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, Преподаватель информатики	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
В течение месяца	Конкурс на лучший курсовой проект	обучающиеся 3-4 курсов	образовательная организация	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
В течение месяца	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	обучающиеся 3-4 курсов	образовательная организация	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19,
26.04.2022	Час мужества «Герои Чернобыля»	обучающиеся 1-2 курсов	образовательная организация	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
В течение месяца	Кубок ПОО по волейболу	обучающиеся	образовательная организация	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	обучающиеся	кабинеты, используемые	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР

			для учебной деятельности	классный руководитель	22, ЛР 23
В течение месяца	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12
В течение месяца	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	обучающиеся	кабинеты, используемые для учебной деятельности, территория ПОО	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12
Последняя пятница месяца	Совет профилактики	обучающиеся	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением	ЛР 1-12
В течение месяца	Спартакиада ПОО по мини-футболу	Сборная ПОО	По месту назначения	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры.	ЛР 1-12
<b>МАЙ</b>					
1.05.2023	Праздник весны и труда	обучающиеся	Площадки города, музеи	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
1.05.2023-10.05.2023	Патриотическая неделя, посвященная Дню Победы: - тематические кураторские часы, внеклассные мероприятия; - уборка территории памятников; - участие в районных праздничных мероприятиях.	обучающиеся	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, волонтерский корпус, педагог-организатор, классный	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

				руководитель	
В течение месяца	Спартакиада ПОО Настольный теннис (мужчины, женщины)	Сборная ПОО	образовательная организация	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
В течение месяца	Спартакиада ПОО Плавание	Сборная ПОО	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
В течение месяца	Спартакиада ПОО Мини-футбол	Сборная ПОО	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
07.05.2023	Всероссийская акция «Велопробег Памяти»	Студенческий актив волонтеры	Маршрут по городу	Заместитель директора по ВР, волонтерский корпус	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
8.05.2023	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
09.05.2023	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: - тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; - уборка территории памятников; - участие в районных праздничных мероприятиях; - акция «Свеча памяти»; - мероприятие, посвященное Дню Победы	обучающиеся	Площадка города	Педагог-организатор, классный руководитель, волонтерский корпус	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

	Акция «Георгиевская лента»				
15.05.2023	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
18.05.2023	Финал конкурса красоты «Мисс ЯФ ПГУПС 2022»	обучающиеся	Актный зал	Педагог- организатор, классный руководитель, волонтерский корпус	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
22.05.2023	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
24.05.2023	День славянской письменности и культуры	обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
26.05.2023	День российского предпринимательства	обучающиеся	образовательная организация	Педагог- организатор, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
29.05.2023	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
В течение месяца	Общее родительское собрание по итогам учебного года	обучающиеся	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением	ЛР 1-12



В течение месяца	День здоровья	обучающиеся	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
В течение месяца	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	обучающиеся	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
<b>ИЮНЬ</b>					
01.06.2023	Международный день защиты детей	Студенческое самоуправление	образовательная организация	Педагог-организатор, классный руководитель, Волонтерский корпус, студактив	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
05.06.2023	День эколога, Игра «Земля - наш общий дом»	обучающиеся	Выездная акция	Педагог-организатор, Преподаватель экологии	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
5.06.2023	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
06.06.2023	День русского языка - Пушкинский день России. Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	обучающиеся 1-2 курсов	Библиотеки города	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
12.06.2023	Классный час, в рамках цикла внеурочных	обучающиеся	кабинеты,	Заместитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14,

	занятий "Разговоры о важном"	1-3 курсов	используемые для учебной деятельности	директора по ВР, классный руководитель	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
12.06.2023	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	обучающиеся	Площадки города	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
19.06.2023	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
22.06.2023	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты». Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» -видео-урок	обучающиеся волонтеры	Памятник «Вечный огонь»	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
26.06.2023	Классный час, в рамках цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	обучающиеся 1-3 курсов	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
В течение месяца	Совет профилактики	обучающиеся 1-4 курсов	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, Зав. отделением, классный руководитель, педагог-психолог	ЛР 1-12,
27.06.2023	День молодежи	обучающиеся	Площадки города	Педагог-организатор	ЛР 1-25
30.06.2023-01.07.2023	Торжественное вручение дипломов	Выпускные группы, волонтеры	образовательная организация	Директор, заместители директора,	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23

				педагог-организатор, социальный педагог, классный руководитель, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	
<b>ИЮЛЬ</b>					
08.07.2023	День семьи, любви и верности. Акция.	обучающиеся	образовательная организация	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
В течение месяца	Работа волонтерского отряда	волонтеры	Площадки города	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
В течение месяца	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	Площадки города	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
<b>АВГУСТ</b>					
Первое воскресенье	День железнодорожника	обучающиеся волонтеры	Площадки города	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
22.08.2023	День Государственного Флага Российской Федерации, Викторина «Символы России»	волонтеры	Площадки города	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР

					21, ЛР 22
23.08.2023	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	обучающиеся волонтеры	Площадки города	Педагог-организатор	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
27.08.2023	День российского кино	обучающиеся волонтеры	Площадки города	Педагог-организатор	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22