

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Модестович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 16.03.2023 13:48:52
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096d8

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОУД.01. Русский язык

для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

квалификация – Техник

форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.01. Русский язык относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.01. Русский язык изучается на базовом уровне.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01. Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных, отражающих:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение. Язык как средство общения

Введение

Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ. ТЕКСТ КАК ПРОИЗВЕДЕНИЕ РЕЧИ

Тема 1.1. Функциональные стили языка

Тема 1.2. Текст как произведение речи

Тема 1.2. Текст как произведение речи

Раздел 2. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Тема 2.1. Лексика

Тема 2.2. Особенности русского речевого этикета. Русские пословицы и поговорки.

Фразеологизмы.

Тема 2.3 Лексические нормы

Раздел 3. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ

Тема 3.1. Фонетика, графика, орфоэпия

Тема 3.2. Орфоэпические нормы

Тема 3.3. Фонетика, графика, орфография

Раздел 4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ

Тема 4.1. Морфемика, словообразование

Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Тема 5.1. Имя существительное

Тема 5.2. Имя прилагательное

Тема 5.3. Имя числительное

Тема 5.4. Местоимение
 Тема 5.5. Наречие
 Тема 5.6. Глагол. Деепричастие как особая форма глагола
 Тема 5.7. Причастие - как особая форма глагола.
 Тема 5.8. Морфологические нормы
 Раздел 6. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ
 Тема 6.1. Предлоги
 Тема 6.2. Союзы
 Тема 6.3. Частицы, междометия
 Раздел 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ
 Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание
 Тема 7.2. Простое предложение
 Тема 7.2.1. Простое двусоставное предложение. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.
 Тема 7.2.2. Односоставное и неполное предложения.
 Тема 7.2.3. Однородные и неоднородные члены предложения.
 Тема 7.2.4. Второстепенные члены предложения. Обособление второстепенных членов предложения
 Тема 7.2.5. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.
 Вводные слова и предложения. Обращения.
 Тема 7.2.6. Способы передачи чужой речи
 Тема 7.3. Сложное предложение
 Тема 7.3.1. Сложносочиненное предложение
 Тема 7.3.2. Сложноподчиненное предложение
 Тема 7.3.3. Сложное бессоюзное предложение
 Тема 7.3.4. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
 Тема 7.3.5. Синтаксические нормы
 Раздел 8. ОСНОВЫ РИТОРИКИ
 Тема 8.1. Основы риторики.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	117
В том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	12
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.02. Литература
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.02. Литература относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.02. Литература изучается на базовом уровне.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02. Литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных, отражающих:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Содержание учебной дисциплины

ВВЕДЕНИЕ. Литература 1 половины 19 века

Введение

Русская литература второй половины 19 века

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	76
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	12
Самостоятельная работа	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.03. Иностранный язык
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л3	готовность к служению Отечеству, его защите;
Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и

	других видах деятельности;
Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
Л11	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Л12	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных, отражающих:

М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
-----------	--

3. предметных, отражающих:

П1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
П2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
П3	достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
П4	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 1.2. Описание человека

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.5. Распорядок дня обучающегося

Тема 1.6. Хобби, досуг

Тема 1.7. Описание местоположения объекта

Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 1.11. Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тема 1.12. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы

РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности

Тема 2.4. Отраслевые выставки

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	167
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	117
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета (1 семестр), - экзамена (2 семестр)	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.04. История
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.04. История относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.04. История изучается на базовом уровне.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04. История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных, отражающих:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Тема 1.2. Неолитическая революция и её последствия

Раздел 2. Цивилизация Древнего мира

Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы древнего Востока

Тема 2.2. Древняя Греция

Тема 2.3. Древний Рим

Тема 2.4. Социально-экономическое развитие стран Древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Восток в средние века

Тема 3.2. Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе

Тема 3.3. Основные черты западноевропейского феодализма.

Тема 3.4. Зарождение централизованных государств в Европе.

Тема 3.5. Достижения средневековой культуры. Начало ренессанса.

Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.

Тема 4.2. Политическая раздробленность на Руси: причины и последствия

Тема 4.3. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.4. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Невский - великий полководец!

Тема 4.5. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI- XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия в период правления Ивана Грозного. Опричнина и её последствия.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века

Тема 5.3. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Взаимоотношения России с другими государствами и народами.

Тема 5.4. Культура России XIII-XVII вв.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках

Тема 6.1. Великие географические открытия. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе XVI-XVIII вв.

Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах и подъём революционного движения.

Тема 6.3. Страны Востока в XVI-XVIII вв.

Тема 6.4. Международные отношения в XVI-XVIII вв.

Тема 6.5. Развитие европейской культуры и науки в XVII- XVIII вв. Эпоха просвещения.

Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований

Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.

Тема 7.3. Русская культура XVIII в.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2. Международные отношения и складывание системы внешнеполитических союзов.

Тема 8.3. Политическое развитие Европы и Америки в XIX в.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай. Япония.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века при Императоре Александре I.

Тема 10.2. Движение декабристов

Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I. Экономическое развитие России в 30-50 гг. XIX в.

Тема 10.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

Тема 10.5. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х. гг. XIX в. Контрреформы.

Тема 10.6. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Тема 10.7. Русская культура XIX в.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1. Социально-экономическое и политическое развитие стран мира в начале XX века.

Тема 11.2. Россия на рубеже XIX-XX веков.

Тема 11.3. Первая мировая война 1914-1918 гг.

Тема 11.4. Революционное движение в России в 1917 г.

Тема 11.5. Гражданская война и её последствия.

Раздел 12. Между двумя мировыми войнами

Тема 12.1. Европа и США. Недемократические режимы в Западной Европе.

Тема 12.2. Влияние Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.

Тема 12.3. Международные отношения в конце 20 – 30-е. гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.

Тема 12.4. Становление и основные этапы развития советского государства

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 13.1. Причины, периодизация, важнейшие фронты и сражения Второй мировой войны

Тема 13.2. Нападение Германии на СССР. Первый этап Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Московская битва

Тема 13.3. Военные действия на советско-германском фронте летом 1942 г. Сталинградская битва

Тема 13.4. Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Курская битва

Тема 13.5. Главные задачи и наступательные операции Красной Армии на завершающем этапе Великой Отечественной войны

Тема 13.6. Значение победы советского народа над фашизмом

Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира.

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны

Тема 14.3. Страны Восточной Европы

Тема 14.4. Разрядка международной напряженности в 70-е гг.

Тема 14.5. Научно-технический прогресс и развитие культуры второй половины XX – начала XXI в.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.

Тема 15.1. Послевоенное советское общество. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы

Тема 15.2. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты в 1950 – 1960-е гг. XX в.

Тема 15.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 15.4. СССР в годы перестройки. Политика ускорения и ее неудача

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков

Тема 16.1. Формирование российской государственности

Тема 16.2. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.

Разработка новой внешнеполитической стратегии. Укрепление международного престижа России

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	183
в том числе:	
теоретическое обучение	124
практические занятия	10
Самостоятельная работа	49
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.05. Математика
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.05. Математика относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.05. Математика изучается на базовом уровне с углубленным изучением отдельных тем, учитывая специфику осваиваемой специальности.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы ОУД.05. Математика направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05. Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства;

2. метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

3. предметных, отражающих:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- умение определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- умение различать виды кредитов и сферу их использования, рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумное и безопасное финансовое поведение;
- умение применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Тема 1.1. Целые и рациональные числа. Действительные числа

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы

Тема 2.1. Степени и корни

Тема 2.2. Логарифм. Логарифм числа

Тема 2.3. Преобразование алгебраических выражений

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 4. Основы тригонометрии

Тема 4.1. Основные понятия

Тема 4.2. Основные тригонометрические тождества

Тема 4.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений

Тема 4.4. Тригонометрические уравнения и неравенства

Раздел 5. Координаты и векторы

Раздел 6. Функции и графики

Тема 6.1. Функции
 Тема 6.2. Свойства функций
 Тема 6.3. Обратные функции
 Тема 6.4. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции
 Раздел 7. Многогранники и круглые тела
 Тема 7.1. Многогранники
 Тема 7.2. Тела и поверхности вращения
 Тема 7.3. Измерения в геометрии
 Раздел 8. Начало математического анализа
 Тема 8.1. Последовательности
 Тема 8.2. Производная
 Раздел 9. Интеграл и его применение
 Тема 9.1. Первообразная и интеграл
 Раздел 10. Комбинаторика.
 Раздел 11. Элементы теории вероятности и математической статистики
 Тема 11.1. Элементы теории вероятностей
 Тема 11.2. Элементы математической статистики
 Раздел 12. Основы финансовой грамотности
 Тема 12.1. Депозит
 Тема 12.2. Кредит
 Раздел 13. Уравнения и неравенства
 Тема 13.1. Уравнения и системы уравнений
 Тема 13.2. Неравенства
 Тема 13.3. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	351
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	234
в том числе:	
теоретическое обучение	210
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	117
Решение задач и выполнение практических заданий. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). Выполнение проектной работы (исследовательские задания) и другие активные формы образовательной деятельности по рассматриваемым тематикам. Подготовка докладов, рефератов, презентаций, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	

Промежуточная аттестация
в форме дифференцированного зачета – 1 семестр
в форме экзамена- 2 семестр

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.06. Астрономия
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.06 Астрономия относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.06 Астрономия изучается на базовом уровне.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.06 Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

2. метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных, отражающих:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение

Раздел 2. Практические основы астрономии

Тема 2.1. Звездное небо. Небесные координаты

Тема 2.2. Движение Солнца. Движение и фазы Луны.

Тема 2.3. Время и календарь

Раздел 3. Строение Солнечной системы

Тема 3.1. Развитие представлений о строении мира

Тема 3.2. Движение планет Солнечной системы

Тема 3.3. Определение расстояний и размеров тел Солнечной системы

Тема 3.4. Движение небесных тел под действием сил тяготения

Раздел 4. Природа тел Солнечной системы

Тема 4.1. Общие характеристики планет. Система «Земля — Луна»
 Тема 4.2. Планеты земной группы. Планеты-гиганты
 Тема 4.3. Малые тела Солнечной системы. Карликовые планеты.
 Раздел 5. Солнце и звезды
 Тема 5.1. Солнце – ближайшая звезда
 Тема 5.2. Расстояние до звезд. Масса и размеры звезд
 Тема 5.3. Физическая природа звезд.
 Тема 5.4. Переменные и нестационарные звезды
 Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной
 Тема 6.1. Наша Галактика. Другие звездные системы – галактики
 Тема 6.2. Основы космологии
 Тема 6.3. Жизнь и разум во Вселенной

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	66
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.07. Физическая культура
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.07 Физическая культура относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.07 Физическая культура изучается на базовом уровне.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

2. метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных, отражающих:

- умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 1.3. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.2. Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2.2. Спортивные игры - Баскетбол

Тема 2.2.3. Гимнастика

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1 Учебно-методические занятия

Тема 2.2. Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.2.4. Лыжная подготовка

Тема 2.2.5. Спортивные игры - Волейбол

Тема 2.2.6. Виды спорта по выбору - Атлетическая гимнастика

Тема 2.2.7. Спортивные игры - Футбол

Тема 2.2.8. Виды спорта по выбору Дыхательная гимнастика

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	175
в том числе:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	114
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1, 2 семестры)	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.08. Основы безопасности жизнедеятельности
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.08. Основы безопасности жизнедеятельности относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.08. Основы безопасности жизнедеятельности изучается на базовом уровне.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных, отражающих:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

- Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни
- Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья
- Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека
- Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика
- Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения
- Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества
- Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов
- Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
- Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Тема 2.3. Гражданская оборона. Современные средства поражения и их поражающие факторы
- Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций
- Тема 2.6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника
- Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
- Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность
- Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
- Тема 3.2. Воинская обязанность
- Тема 3.3. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту
- Тема 3.4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества
- Тема 3.5. Воинская дисциплина и ответственность
- Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России
- Тема 3.7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
- Тема 3.7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
- Раздел 4. Основы медицинских знаний
- Тема 4.1. Понятие первой помощи
- Тема 4.2. Понятие и виды травм. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания
- Тема 4.3. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при ожогах
- Тема 4.4. Первая помощь при воздействии низких температур
- Тема 4.5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях
- Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные инфекционные болезни
- Тема 4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	95
в том числе:	
теоретическое обучение	67
практические занятия	6
Самостоятельная работа	22

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.09. Родная литература
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.09. Родная литература относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей. Учебная дисциплина ОУД.09. Родная литература изучается на базовом уровне.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09. Родная литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных, отражающих:

- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

3. Содержание учебной дисциплины

Особенности развития литературы и других видов искусства к.19в - начала 20 в

Особенности развития литературы 1920 – х годов

Особенности развития литературы 1930-начала 1940 годов

Деятели литературы и искусства на защите Отечества

Особенности развития литературы 1950–1980-х годов. Отражение национально-регионального компонента в литературе XX века

Русское литературное зарубежье 1920-1990–х годов (три волны эмиграции)

Особенности развития родной литературы к. 1980 - 2000-х

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	110
в том числе:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	14
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.10. Информатика
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.10. Информатика относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей. Учебная дисциплина ОУД.10. Информатика изучается на базовом уровне с углубленным изучением отдельных тем, учитывая специфику осваиваемой специальности.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10. Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных, отражающих:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных, отражающих:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Тема 1.1. Информационная деятельность человека

Тема 1.2. Информация и ее дискретное представление

Раздел 2. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Тема 2.1. Аппаратное обеспечение

Тема 2.2. Программное обеспечение

Тема 2.3. Защита от вредоносных программ

Тема 2.4. Коммуникационные технологии

Тема 2.5. Интерактивное общение в интернете

Раздел 3. Основы алгоритмизации и программирования

Тема 3.1. Общие принципы построения базовых алгоритмических структур в среде программирования

Тема 3.2. Инвестиции

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Технологии обработки текстовой информации

Тема 4.2. Математическая обработка числовых данных

Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики

Тема 4.5. Компьютерные презентации

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	216
в том числе:	
теоретическое обучение	79
практические занятия	60
Самостоятельная работа	77
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.11. Физика
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.11. Физика относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей. Учебная дисциплина ОУД.11. Физика изучается на базовом уровне с углубленным изучением отдельных тем, учитывая специфику осваиваемой специальности.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11. Физика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

2. метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных, отражающих:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений,

обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.2. Законы механики Ньютона. Силы в природе

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

Тема 1.4. Механические колебания и волны

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1. Основы молекулярно – кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2. Основы термодинамики

Тема 2.3. Свойства паров, жидкостей и твердых тел

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электрическое поле

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах

Тема 3.4. Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Раздел 4. Электромагнитные колебания и волны

Тема 4.1. Электромагнитные колебания

Тема 4.2. Электромагнитные волны

Раздел 5. Оптика

Оптика

Раздел 6. Основы специальной теории относительности

Раздел 7. Элементы квантовой физики

Тема 6.1. Квантовая оптика

Тема 6.2. Физика атома

Тема 6.3. Физика атомного ядра

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	388
в том числе:	
теоретическое обучение	204
лабораторные занятия	30
практические занятия	-

Самостоятельная работа	154
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета (1 семестр), экзамена (2 семестр)	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.12. Химия в специальности
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.12. Химия в специальности относится к дополнительным учебным дисциплинам по выбору обучающихся. Учебная дисциплина ОУД.12. Химия в специальности изучается на базовом уровне.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12. Химия в специальности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

2. метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать

- все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных, отражающих:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.

Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	128
в том числе:	
теоретическое обучение	79
практические занятия	16
Самостоятельная работа	33
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.12. Основы исследовательской деятельности
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.12. Основы исследовательской деятельности относится к Дополнительным учебным дисциплинам по выбору обучающихся.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12. Основы исследовательской деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. Личностных, отражающих:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

2. метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных, отражающих:

- расширение и углубление собственных знаний по какому-либо предмету, проблеме;

- информированность о новых научных областях, теориях, явлениях, объектах, выходящих за рамки учебного плана;

- формирование исследовательских навыков, таких как наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

- способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность умений представлять результаты исследовательской, проектной деятельности как в письменном виде, так и вербально;
- владение нормами и требованиями стандартов оформления документооборота;
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Современные информационно - коммуникационные технологии

Тема 1.1. Информационные ресурсы (Интернет-технологии)

Тема 1.2. Правила построения компьютерной презентации

Раздел 2. Организация исследовательской деятельности

Тема 2.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека

Тема 2.2. Основные методы исследовательского процесса, их классификация

Тема 2.3. Основные этапы исследования. Виды источников информации

Раздел 3. Организация учебно-исследовательской работы студентов

Тема 3.1. Способы представления результатов исследовательской деятельности

Раздел 4. Проектная деятельность

Тема 4.1. Индивидуальный проект

Тема 4.2. Курсовой проект

Тема 4.3. Выпускная квалификационная работа

Раздел 5. Правила оформления проектной работы студентов

Тема 5.1. Требования к оформлению проектной работы

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	128
в том числе:	
теоретическое обучение	79
практические занятия	16
Самостоятельная работа	33
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01. Основы философии
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии
- роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии
- сущность процесса познания
- основы научной, философской и религиозной картин мира
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия
 Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени
 Тема 1.4. Современная философия
 Раздел 2. Структура и основные направления философии
 Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение
 Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания
 Тема 2.3. Этика и социальная философия
 Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
– подготовка докладов	
– подготовка презентаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02. История
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Основные регионы мира на рубеже 20-21 вв.

Тема 1.1. Распад СССР

Тема 1.2. Развитие Российской Федерации (1991-2011 гг.)

Тема 1.3. Формирование и развитие СНГ

Тема 1.4. Ведущие страны Запада и их место в современном мировом порядке

Тема 1.5. Постсоциалистические государства и их место в современном мировом порядке

Тема 1.6. Страны Третьего мира: проблемы и перспективы современного развития

Тема 1.7. Ярославский регион на рубеже 20-21 вв.

Раздел 2. Международные отношения на рубеже 20-21 вв.

Тема 2.1. Изменения характера международных отношений в конце 20 в.

Тема 2.2. Инструменты современных международных отношений

Тема 2.3. Современные международные конфликты. Роль науки и религии в сохранении мира

Тема 2.4. Глобальное моделирование

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, работа с основной и дополнительной литературой; подготовка к практическим занятиям; подготовка докладов и презентаций	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

З1.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
-----	--

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. (3 семестр)

Тема 1.1. Повседневная жизнь. Разговорные формулы.

Тема 1.2. Описание друзей, родных, близких.

Раздел 2

Тема 2.1. Образование в России и за рубежом. Межличностные отношения.

Тема 2.2. Профессия, карьера.

Раздел 2 (4 семестр)

Тема 2.3. Город. Экология современного города. Искусство и развлечения (музеи города).

Тема 2.4. Туризм.

Тема 2.5. Правила здорового образа жизни. Еда

Раздел 3. (5 семестр)

Тема 3.1. Основы технического перевода. Цифры, числа, математические действия.

Тема 3.2. История развития ж/т транспорта в России и за рубежом.

Тема 3.3. Детали и механизмы. Изобретения в области железнодорожного транспорта.

Раздел 3. (6 семестр)

Тема 3.4. Средства связи, радиооборудование

Раздел 3. (7 семестр)

Тема 3.5. Средства массовой информации. Новости в области железнодорожного транспорта.

Отраслевые выставки

Раздел 4.

Тема 4.1. Век цифровых технологий

Тема 4.2. Специфические особенности структуры сообщений компьютера

Раздел 5.

Тема 5.1. Рабочий день специалиста. Профессиональные навыки и умения

Раздел 5. (8 семестр)

Тема 5.2. Документы (резюме, сопроводительное письмо).

Тема 5.3. Интервью при устройстве на работу

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
в том числе:	
самостоятельное изучение обучающимися учебного материала по конспектам занятий,	14
работа с основной, дополнительной и специальной литературой для подготовки к практическим занятиям и к выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий (КОМ),	14
подготовка творческих заданий (презентации, сообщения по темам практических занятий)	6
Промежуточная аттестация в 4, 6, 8 семестрах проводится в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04. Физическая культура
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
----	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
32	основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Лёгкая атлетика

Тема 1.1. Бег на спринтерские дистанции

Тема 1.2. Бег на средние дистанции

Тема 1.3. Бег по пересечённой местности

Тема 1.4. Метание гранаты

Тема 1.5. Эстафетный бег

Раздел 2. Спортивные игры

Тема 2.1. Баскетбол

Тема 2.2. Волейбол

Тема 2.3. Настольный теннис

Тема 2.4. Мини-футбол

Раздел 3. ОФП. Гимнастика
Тема 3.1. Основы здорового образа жизни. ОФП.
Тема 3.2. Гимнастика
Раздел 4. Лыжная подготовка
Тема 4.1. Техника ходов в лыжном спорте
Тема 4.2. Горнолыжная техника
Раздел 5. Туризм
Тема 5.1. Туристический поход

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3-8 семестры)	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.01. Прикладная математика
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.01 Прикладная математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1	применять математические методы для решения профессиональных задач
У2	решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел

знать:

З1	комплексные числа и действия над ними, методы решения систем линейных уравнений
З2	основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математике, теории вероятности и математической статистике

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Комплексные числа.

Раздел 2.

Тема 2.1. Матрицы и определители.

Раздел 3.

Тема 3.1. Дифференциальные и интегральные исчисления.

Тема 3.2. Дифференциальные уравнения

Тема 3.3. Приближенное вычисление интеграла

Тема 3.4. Приближенное вычисление производной

Тема 3.5. Ряды

Раздел 4.

Тема 4.1. Основы теории множеств

Тема 4.2. Основы теории графов

Раздел 5.

Тема 5.1. Вероятность. Теоремы вероятностей

Тема 5.2. Случайная величина, ее функции распределения

Тема 5.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	105
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	35
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.02. Информатика
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин (ЭВМ) в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ;

знать:

- методику работы с графическими редакторами ЭВМ при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач с помощью ЭВМ.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

- ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.
- ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.
- ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информация, информационные процессы

Тема 1.2. Информационное общество

Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3. Работа с базами данных

Тема 3.4. Графические редакторы

Тема 3.5. Программы создания презентации

Раздел 4. Сетевые информационные технологии

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети

Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.

Антивирусные средства защиты информации

Тема 4.3. Автоматизированные системы

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	60
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
- Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий	20
- Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	

	20
--	----

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
--	--

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Природные ресурсы

Тема 1.1. Понятие о природных ресурсах

Тема 1.2. Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте

Тема 1.3. Мониторинг окружающей среды

Раздел 2. Проблемы отходов

Тема 2.1. Общие сведения об отходах. Управления отходами

Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды

Тема 3.1. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта

Раздел 4. Экологическая безопасность

Тема 4.1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы;	20
- подготовка к практическим занятиям;	
- подготовка сообщений (докладов)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01. Электротехническое черчение
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1	читать и выполнять структурные, принципиальные функциональные и монтажные схемы электротехнических устройств
У2	пользоваться Единой системой конструкторской документации (далее - ЕСКД)

знать:

З1	правила оформления чертежей
З2	основные правила построения электрических схем, условные обозначения элементов устройств связи, электрических релейных и электронных схем
З3	основы оформления технической документации на электротехнические устройства

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных
ПК 1.2.	Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи
ПК 1.3.	Производить пусконаладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных
ПК 2.1.	Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов
ПК 2.2.	Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования
ПК 2.3.	Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах
ПК 2.4.	Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи
ПК 2.5.	Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов
ПК 3.1.	Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения
ПК 3.2.	Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при установке систем связи

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и технического рисования

Раздел 3. Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности

Тема 3.1. Машиностроительное черчение

Раздел 4. Машинная графика

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	52
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	30
Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02. Метрология и стандартизация
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять стандарты в оформлении технической документации;
- руководствоваться отраслевыми стандартами в профессиональной деятельности;
- оценивать показатели качества оборудования;

знать:

- основные термины и определения метрологии и стандартизации;
- отраслевые стандарты.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно – технических документов

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации

Тема 1.1. Техническое законодательство. Структура технического регламента

Раздел 2. Метрология

Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии

Тема 2.2. Основные виды измерений и их классификация

Тема 2.3. Средства измерений и эталоны

Тема 2.4. Метрологические показатели средств измерений

Тема 2.5. Погрешности измерений и средств измерений

Тема 2.6. Поверка и калибровка средств измерений

Тема 2.7. Система обеспечения единства измерений

Раздел 3. Стандартизация

Тема 3.1. Система стандартизации

Тема 3.2. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации

Тема 3.3. Методы стандартизации

Тема 3.4. Национальная система стандартизации в Российской Федерации

Раздел 4. Сертификация

Тема 4.1. Добровольная сертификация и обязательное подтверждение соответствия

Тема 4.2. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры)

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03. Теория электрических цепей
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу (обще профессиональные дисциплины).

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1 производить расчет параметров электрических цепей постоянного и переменного тока;
- У2 собирать электрические схемы и проверять их работу;
- У3 определять виды резонансов в электрических цепях;
- У4 измерять и анализировать характеристики линейных и нелинейных электрических цепей;

знать:

- З1 классификацию электрических цепей;
- З2 методы преобразования электрических сигналов;
- З3 сущность физических процессов, происходящих в электрических цепях постоянного и переменного тока, порядок расчета их параметров;
- З4 основные элементы электрических цепей;
- З5 физические законы электромагнитной индукции и явление резонанса в электрических цепях.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ВД.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ВД.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ВД.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Теория электрического поля

Тема 1.1. Электрическое поле и его свойства

Тема 1.2. Электрическая емкость и конденсаторы
 Раздел 2. Теория электрических цепей постоянного тока
 Тема 2.1. Параметры электрических цепей
 Тема 2.2. Электрическая энергия и мощность
 Тема 2.3. Сложные электрические цепи
 Раздел 3. Теория магнитного поля
 Тема 3.1. Магнитное поле постоянного тока
 Тема 3.2. Магнитные цепи постоянного тока
 Раздел 4. Теория электромагнитных явлений
 Тема 4.1. Электромагнитная индукция
 Тема 4.2. Самоиндукция и индуктивность
 Раздел 5. Теория электрических цепей переменного тока
 Тема 5.1. Основные понятия переменного тока
 Тема 5.2. Цепи переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью
 Тема 5.3. Цепи переменного тока с последовательным соединением приемников
 Тема 5.4. Цепи переменного тока с параллельным соединением приемников
 Тема 5.5. Трехфазные цепи переменного тока
 Тема 5.6. Цепи периодического несинусоидального тока
 Раздел 6. Теория линейных и нелинейных электрических цепей
 Тема 6.1. Линейные электрические цепи. Переходные процессы
 Тема 6.2. Нелинейные цепи переменного тока
 Раздел 7. Теория электрических машин и трансформаторов
 Тема 7.1. Трансформаторы
 Тема 7.2. Электрические машины постоянного и переменного тока

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	30
лабораторные занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
– проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы для подготовки к теоретическим занятиям; – проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы для подготовки к лабораторным/практическим занятиям; – выполнение расчетно-графических работ; – письменные ответы на вопросы промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация в форме:	
3 семестр – экзамен	

4 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04. Теория электросвязи
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.04 Теория электросвязи относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 применять основные законы теории электрических цепей в своей практической деятельности;

У2 различать аналоговые и дискретные сигналы;

знать:

31 виды сигналов электросвязи, их спектры и принципы передачи;

32 термины, параметры и классификацию сигналов электросвязи

33 затухание и уровни передачи сигналов электросвязи

34 классификацию линий связи и каналов связи;

35 виды преобразований сигналов в каналах связи,

36 кодирование сигналов и преобразование частоты;

37 основы распространения света по волоконно-оптическому кабелю.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3 Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2 Выполнять операции по коммуникации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теория связи по проводам

Тема 1.1. Основные положения теории электросвязи

Тема 1.2. Длинные линии

Тема 1.3. Волноводы и световоды

Раздел 2. Генерирование и преобразование сигналов электросвязи

Тема 2.1. Генерирование высокочастотных колебаний

Тема 2.2. Умножение и деление частоты сигналов
 Раздел 3. Модуляция и демодуляция сигналов электросвязи
 Тема 3.1. Аналоговые виды модуляции
 Тема 3.2. Импульсные виды модуляции
 Тема 3.3. Цифровые виды модуляции
 Раздел 4. Теория радиосвязи
 Тема 4.1. Распространение электромагнитных волн в пространстве
 Тема 4.2. Антенны
 Тема 4.3. Основы теории радиопередачи
 Тема 4.4. Основы теории радиоприема
 Тема 4.5. Расчет дальности радиосвязи
 Раздел 5. Оптическое волокно как средство передачи для волоконно-оптических систем передачи (ВОСП)
 Тема 5.1. Основные сведения о системах волоконно- оптической связи (ВОС)

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
теоретическое обучение	100
практические занятия	16
лабораторные занятия	28
Самостоятельная работа	70
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> – Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). – Подготовка к КОМ. – Подготовка к лабораторным и практическим занятиям. 	
Промежуточная аттестация проводится в 4 семестре в форме дифференцированного зачёта, в 5 семестре - экзамена	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05. Электрорадиоизмерения
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться измерительной и контрольно-испытательной аппаратурой;
- анализировать результаты измерений;

знать:

- основные приборы и устройства для измерения в электрических цепях, их классификацию и принцип действия;
- методы измерения тока, напряжения, мощности, параметров и характеристик сигналов, способы их автоматизации;
- методику определения погрешности измерений и влияние измерительных приборов на точность измерений.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного

радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1.

Тема 1.1. Метрологические основы электро-радиоизмерений

Тема 1.2. Приборы непосредственной оценки

Раздел 2.

Тема 2.1. Измерение сопротивлений, емкостей, индуктивностей

Тема 2.2. Измерение напряжения, тока, мощности

Тема 2.3. Измерение частоты и сдвига фаз переменного тока

Тема 2.4. Измерение параметров радиосигналов

Раздел 3.

Тема 3.1. Измерительные генераторы

Тема 3.2. Осциллографы

Раздел 4.

Тема 4.1. Автоматизация измерений

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	2
лабораторные занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, решение задач по темам раздела;	40

поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала, подготовка к практическим занятиям	
---	--

Промежуточная <u>аттестация</u> в 5 семестре в форме экзамена
--

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- реализовывать соблюдение законов, установленных требований норм, правил и стандартов, действующих на транспорте;

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта

Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасности железнодорожного транспорта

Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте

Тема 2.1. Договоры перевозок грузов и пассажиров на железнодорожном транспорте

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте

Тема 3.1. Особенности трудового права на железнодорожном транспорте.

Тема 3. 2. Изменение и расторжение трудового договора

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта
Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта
Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий);	15
- поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала, работа с нормативно-правовыми актами;	5
- составление трудового договора;	2
- решение ситуационных задач;	6
- составление таблицы различий административной ответственности, дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной	2
Промежуточная <u>аттестация</u> в форме дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07. Электронная техника
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним определять работоспособность устройств электронной техники;
- производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам;
- читать маркировку деталей и компонентов электронной аппаратуры;

знать:

- сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах;
- принцип работы типовых электронных устройств;
- принципы включения электронных приборов и построения электронных схем;
- основы микроэлектроники, интегральные микросхемы и логические устройства.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

- ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.
- ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.
- ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.
- ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.
- ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.
- ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.
- ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Полупроводниковые приборы

Тема 1.1. Основы работы полупроводниковых приборов

Тема 1.2. Полупроводниковые диоды

Тема 1.3. Биполярные транзисторы

Тема 1.4. Полевые транзисторы

Тема 1.5. Тиристоры

Тема 1.6. Терморезисторы, варисторы

Тема 1.7. Оптоэлектронные приборы

Тема 1.8. Элементы интегральных микросхем (ИМС)

Раздел 2. Выпрямители и сглаживающие фильтры

Тема 2.1. Схемы выпрямления и сглаживающие фильтры

Раздел 3. Электронные усилители

Тема 3.1. Общие сведения об электронных усилителях

Тема 3.2. Обратные связи в усилителях

Тема 3.3. Каскады предварительного усиления (КПУ)

Тема 3.4. Выходные усилительные каскады

Тема 3.5. Усилители постоянного тока

Тема 3.6. Операционные усилители (ОУ)

Тема 3.7. Генераторы гармонических колебаний

Раздел 4. Схемотехника импульсных и цифровых устройств

Тема 4.1. Общая характеристика и параметры импульсных сигналов

Тема 4.2. Основы построения формирующих цепей

Тема 4.3. Электронные ключи

Тема 4.4. Импульсные генераторы

Тема 4.5. Триггеры

Тема 4.6. Схемотехника интегральных логических элементов

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
теоретическое обучение	92
практические занятия	20
лабораторные занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной	72

литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям, решение задач по темам раздела;	
---	--

Промежуточная аттестация в форме экзамена	
--	--

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08. Радиотехнические цепи и сигналы
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать характеристики радиотехнических цепей для анализа их воздействия на сигналы;
- использовать резонансные свойства параллельного и последовательного колебательных контуров;
- настраивать системы связанных контуров;
- рассчитывать электрические фильтры;

знать:

- физические основы радиосвязи;
- структурную схему канала связи на транспорте;
- характеристики и классификацию радиотехнических цепей;
- основные типы радиосигналов, их особенности и применение в транспортном радиоэлектронном оборудовании.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных

ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи

ПК 1.3 Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных

ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов

ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования

ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах

ПК 2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи

ПК 2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Сигналы радиосвязи

Тема 1.1. Сигналы радиосвязи

Раздел 2. Двухполюсники и колебательные системы

Тема 2.1. Двухполюсники

Тема 2.2. Колебательный контур

Тема 2.3. Связанные колебательные системы

Раздел 3. Четырехполюсники

Тема 3.1. Четырехполюсники и переходные трансформаторы

Тема 3.2 Электрические частотные фильтры

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	16
лабораторные занятия	18
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	

<ul style="list-style-type: none">- проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий);- подготовка к практическим и лабораторным занятиям, КОМ.	42
Промежуточная <u>аттестация</u> в форме экзамена (4 семестр)	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09. Вычислительная техника
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1	использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения в своей профессиональной деятельности
У2	собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность
У3	составлять схемы логических устройств
У4	составлять функциональные схемы цифровых устройств
У5	использовать специализированные процессорные устройства транспортных средств

знать:

31	виды информации и способы ее представления в электронно-вычислительных машинах (ЭВМ)
32	логические функции и электронные логические элементы
33	системы счисления
34	состав, основные характеристики, принцип работы процессорного устройства
35	основы построения, архитектуру ЭВМ
36	принципы обработки информации в ЭВМ
37	программирование микропроцессорных систем

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
-------	--

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.
ПК 1.2.	Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.
ПК 1.3.	Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.
ПК 2.1.	Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.
ПК 2.2.	Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.
ПК 2.3.	Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.
ПК 2.4.	Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.
ПК 2.5.	Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.
ПК 3.1.	Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.
ПК 3.2.	Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов

	транспортного радиоэлектронного оборудования при установке систем связи.
ПК 3.3.	Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Основы ЭВМ

Тема 1.1. Арифметические основы ЭВМ

Тема 1.2. Представление информации в ЭВМ

Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков ЭВМ

Тема 2.1. Логические основы ЭВМ, элементы и узлы

Тема 2.2. Основы построения ЭВМ

Тема 2.3. Внутренняя организация процессора

Тема 2.4. Организация работы памяти компьютера

Тема 2.5. Интерфейсы

Тема 2.6. Режимы работы процессора

Тема 2.7. Основы программирования процессора

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	30
лабораторные занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при установке систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального и военного характера

Тема 1.2. Правовые и организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 1.3. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время.

Тема 1.4. Обеспечение и повышение устойчивости функционирования объектов железнодорожного транспорта

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства. Вооруженные Силы РФ

Тема 2.2. Воинская обязанность

Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- теоретическое обучение	42
- практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе: подготовка сообщений, презентаций, решение задач, подготовка к тестированию, зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.11. Общий курс железных дорог
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

знать:

31 общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

32 элементы железнодорожного пути;

33 отдельные пункты;

34 сооружения и устройства сигнализации и связи;

35 устройства электроснабжения железных дорог;

36 подвижной состав железных дорог;

37 принципы организации движения поездов.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте

Тема 1.1. Единая транспортная система Российской Федерации

Тема 1.2. История возникновения и развития железнодорожного транспорта

Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте

Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог
 Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути
 Тема 2.2. Устройства электроснабжения
 Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе
 Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава
 Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи
 Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы
 Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог
 Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов
 Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы
 Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления
 Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, работа с основной и дополнительной литературой; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка рефератов, докладов, презентаций	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.12. Охрана труда
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
У2	использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
У3	определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
У4	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
У5	применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
У6	проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
У7	инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
У8	соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

З1	законодательство в области охраны труда;
З2	нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
З3	правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
З4	правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного

	воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
35	возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
36	действие токсичных веществ на организм человека;
37	меры предупреждения пожаров;
38	общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
39	основные причины возникновения пожаров и взрывов;
310	особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
311	порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
312	предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
313	права и обязанности работников в области охраны труда;
314	виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
315	правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
316	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
317	принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
318	средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1.

Тема 1.1. Правовые основы охраны труда

Тема 1.2. Государственная система управления охраной труда

Тема 1.3. Трудовой договор

Тема 1.4. Производственный травматизм и его профилактика

Раздел 2.

Тема 2.1. Понятие о физиологии и психологии труда

Тема 2.2. Аттестация рабочих мест

Раздел 3.

Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Раздел 4.

Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении и производстве работ на железнодорожных путях

Тема 4.2. Действие электрического тока на организм человека

Тема 4.3. Классификация работ в электроустановках. Средства защиты

Тема 4.4. Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок

Тема 4.5. Порядок оказания первой помощи потерпевшему

Раздел 5.

Тема 5.1. Требования к производственным территориям и помещениям, ручному инструменту и приспособления

Раздел 6.

Тема 6.1. Требования безопасности при производстве работ с радиоэлектронным оборудованием

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
- самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, - работа с основной и дополнительной литературой, - подготовка к практическим занятиям, - подготовка рефератов, докладов	26
Промежуточная <u>аттестация</u> в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.13. Техническая эксплуатация и безопасность движения на железнодорожном транспорте

для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

квалификация – Техник

форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;
- организовывать производство ремонтных работ радиоэлектронного оборудования в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями;
- обеспечить эффективное использование технических средств, высокую производительность труда, сохранность перевозимых грузов, охрану окружающей среды;

знать:

- систему организации движения поездов и принципы сигнализации;
- порядок действия в аварийных и нестандартных ситуациях;
- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве ремонтных работ радиоэлектронного оборудования;
- правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радиосистем передачи на транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта

Тема 1.1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта

Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам инфраструктуры железных дорог.

Тема 2.1. Общие положения. Габариты

Тема 2.2. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства

Тема 2.3. Техническая эксплуатация технологической электросвязи

Тема 2.4. Техническая эксплуатация сооружений и устройств сигнализации, централизации и блокировки

Тема 2.5. Техническая эксплуатация сооружения и устройства электроснабжения железных дорог

Тема 2.6. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт

Раздел 3. Требования к подвижному составу, его техническое обслуживание и ремонт

Тема 3.1. Общие требования. Требования к вновь построенному подвижному составу

Тема 3.2. Колесные пары

Тема 3.3. Тормозное оборудование и автосцепное устройство

Раздел 4. Организация движения поездов

Тема 4.1. График движения поездов

Тема 4.2. Раздельные пункты
 Тема 4.3. Организация технической работы станции
 Тема 4.4. Средства сигнализации и связи при движении поездов
 Раздел 5. Обеспечение безопасности движения
 Тема 5.1. Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ
 Тема 5.2. Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин
 Тема 5.3. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне
 Тема 5.4. Порядок производства работ в пределах станции и их ограждение
 Тема 5.5. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов
 Тема 5.6. Порядок выдачи предупреждений
 Тема 5.7. Порядок встречи поездов
 Тема 5.8. Приказы по вопросам обеспечения безопасности движения поездов. Порядок расследования случаев нарушения условий безопасности движения

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
теоретическое обучение	51
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
- самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, - работа с основной и дополнительной литературой, - подготовка к практическим занятиям, - подготовка рефератов, докладов	33
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.14. Транспортная безопасность
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта);

знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.
- ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.
- ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.
- ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.
- ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.
- ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
- ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности

Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности

Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности

Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности

Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности

Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта

Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
теоретическое обучение	51
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, - работа с основной и дополнительной литературой, - подготовка к практическим занятиям, - подготовка рефератов, докладов	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного
радиоэлектронного оборудования
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных;

ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи;

ПК 1.3 Производить пусконаладочные работы по вводу в действие транспортного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1 монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи;

ПО2 выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи;

ПО3 проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств;

уметь:

У1 выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи;

У2 выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений;

У3 проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт;

У4 определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их;

- У5 анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии;
- У6 выполнять расчеты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения;
- У7 выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи;
- У8 проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схмотехнических устройств по функциональным схемам;
- У9 собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность;
- У10 включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока;
- У11 выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи;
- У12 «читать» схемы выпрямителей, рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры;
- У13 выбирать тип и проверять работоспособность трансформатора;
- У14 подготавливать радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке;
- У15 входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты;
- У16 осуществлять подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования;

знать:

- 31 классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимосвязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи;
- 32 типы, материалы и арматуру линий передачи;
- 33 правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи;
- 34 машины и механизмы, применяемые при производстве работ;
- 35 нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи;
- 36 методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений;
- 37 логические основы построения функциональных, цифровых схмотехнических устройств;
- 38 микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи;
- 39 принципы построения и контроля цифровых устройств, программирования микропроцессорных систем;

- 310 средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования;
- 311 источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока;
- 312 принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами;
- 313 выделенные диапазоны частот и решения принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств;
- 314 конструкцию применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики;
- 315 виды помех и способы их подавления

3. Содержание профессионального модуля

ПМ.01. Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования включает: междисциплинарный курс МДК.01.01. Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатация устройств радиоэлектронного оборудования, учебную практику УП.01.01. Учебная практика "Выполнение электромонтажных, слесарных, монтажных работ" и производственную практику ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности).

Содержание междисциплинарного курса МДК.01.01. Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатация устройств радиоэлектронного оборудования

Раздел 1. Сети электросвязи

Тема 1.1. Построение общегосударственных и ведомственных сетей электросвязи

Тема 1.2. Кабельные линии передачи

Тема 1.3. Условия работы линий передачи

Содержание УП.01.01. Учебная практика «Выполнение электромонтажных, слесарных, монтажных работ»

«Электромонтажные работы»

- организация рабочего места;
- знакомство с инструментом, приспособлением и оборудованием;
- безопасные приемы работы;
- способы проверки качества выполненных работ;
- исследование типов и марок проводов и кабелей, способы их разделки;
- изучение требований, предъявляемых к разделке концов различных видов проводов и кабелей, виды и способы разделки;
- инструменты для разделки концов проводов и кабелей и приёмы работы с ним;
- паяние и лужение проводов;
- правила охраны труда и техники безопасности при паянии;
- марки припоев и флюсов и их применение;
- выбор и подготовка паяльника к работе;
- подготовка проводов к паянию;
- способы снятия изоляции и инструменты, приёмы работы ими;
- паяние однопроволочных и многопроволочных проводов различных марок и сечений;
- паяние соединений, скруток и ответвлений (отростков) однопроволочных и многопроволочных проводов

«Слесарные работы»

- изучение правил ОТ и ТБ;
- правила пожарной безопасности при выполнении слесарных работ;
- организация рабочего места;

- устройство, назначение и приёмы работы слесарным и измерительным инструментом; назначение и основы выполнения плоскостной разметки;
- рубка металла;
- выбор инструмента;
- отрубание плоскости и вырубание канавок;
- возможные виды брака и меры по их предупреждению;
- резка металла ножницами;
- резка металла ножовкой;
- опиливание;
- назначение и способы выполнения операций гибки и правки;
- выбор инструментов и приспособлений;
- сверление, зенкерование и развёртывание отверстий;
- возможные виды брака и меры по их предупреждению;
- нарезание резьбы ручным инструментом;
- клёпка;
- виды заклёпочных соединений;
- комплексные работы.

Тема 2. Техническая эксплуатация и обслуживание волоконно-оптических линий связи (ВОЛС)

Тема 2.1. Основные сведения о волоконно-оптической линии связи (ВОЛС)

Тема 2.2. Пассивные оптические компоненты волоконно-оптической системы

Тема 2.3. Электронные компоненты волоконно-оптической системы связи

Тема 2.4. Методы монтажа и ремонта волоконно-оптической линий связи

Тема 2.5. Техническая эксплуатация и обслуживание ВОЛС

Содержание УП.01.01. Учебная практика «Выполнение электромонтажных, слесарных, монтажных работ»

«Монтаж устройств транспортного радиоэлектронного оборудования»

- организация рабочего места;
- знакомство с инструментом, приспособлением и оборудованием; безопасные приемы работы; способы проверки качества выполненных работ;
- исследование типов и марок проводов и кабелей, способы их разделки;
- изучение требований, предъявляемых к разделке концов различных видов проводов и кабелей, виды и способы разделки; инструменты для разделки концов проводов и кабелей и приёмы работы с ним;
- паяние и лужение проводов; правила охраны труда и техники безопасности при паянии; марки припоев и флюсов и их применение; выбор и подготовка паяльника к работе; подготовка проводов к паянию;
- способы снятия изоляции и инструменты, приёмы работы ими;
- паяние однопроволочных и многопроволочных проводов различных марок и сечений;
- паяние соединений, скруток и ответвлений (отростков) однопроволочных и многопроволочных проводов;
- вязка и сращивание проводов;
- разделка и монтаж кабелей связи;
- исследование оконечных устройств местных телефонных сетей – назначение, конструкция, маркировка;
- прокладка проводов, установка и монтаж распределительных коробок и кроссового оборудования;
- монтаж муфты типа МП на кабеле ТП;
- монтаж муфты типа МРП на кабелях ТП;
- конструкция и монтаж волоконно-оптических кабелей, требования техники безопасности при работе с волоконно-оптическими кабелями;
- разделка волоконно-оптического кабеля, подготовка волокон к сварному соединению;
- сварка оптических волокон;

- монтаж оптического кросса;
- монтаж оптической соединительной муфты;
- измерение параметров волоконно-оптической линии оптическим рефлектометром;
- оценка качества работы линии по рефлектограмме;
- подготовка радиостанции к работе, проверке, регулировке и настройке

Тема 3. Цифровая схемотехника

Тема 3.1. Логические основы построения цифровых устройств

Тема 3.2. Цифровые устройства

Тема 3.3. Преобразование информации и контроль цифровых устройств

Тема 3.4. Процессоры

Тема 3.5. Микропроцессорные системы. Программирование

Тема 4. Электропитание устройств связи

Тема 4.1. Средства электропитания устройств связи

Тема 4.2. Трансформаторы и электрические реакторы (дрессели)

Тема 4.3. Схемы выпрямления переменного тока

Тема 4.4. Сглаживающие фильтры выпрямителей

Тема 4.5. Расчет выпрямительных устройств

Тема 4.6. Стабилизаторы, регуляторы напряжения и тока

Тема 4.7. Полупроводниковые преобразователи напряжения и рода тока

Тема 4.8. Источники и системы бесперебойного электропитания (ИБП)

Тема 4.9. Химические источники тока

Тема 4.10. Электропитающие установки радиоэлектронного оборудования

Тема 4.11. Системы электропитания радиотехнических устройств

Тема 5. Радиосвязь с подвижными объектами

Тема 5.1. Организация связи с подвижными объектами ж.д.транспорта

Тема 5.2. Принципы построения аппаратуры радиосвязи с подвижными объектами на ж.д. транспорте

Тема 5.3. Станционная радиосвязь

Тема 5.4. Поездная радиосвязь

Тема 5.5. Ремонтно-оперативная радиосвязь (РОРС)

Тема 5.6. Радиопомехи и методы борьбы с ними

Тема 5.7. Организация эксплуатации и обслуживания радиоаппаратуры

Тема 5.8. Системы спутниковой связи

Содержание ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)

- изучение инструкций по обслуживанию устройств связи;
- изучение принципиальных и функциональных схем оборудования связи;
- освоение технологии выполнения работ по обеспечению исправного состояния устройств связи в соответствии с действующими нормативными документами
- периодичность работ по техническому обслуживанию устройств связи;
- порядок обслуживания аппаратуры электропитания;
- осмотр и установление неисправностей в оборудовании устройств и линий связи;
- выявление и устранение механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи;
- измерение и регулировка основных характеристик телефонных каналов;
- исследование конструкции и маркировки медножильных и оптических кабелей;
- использование кабельной арматуры;
- использование ремонтных комплектов при устранении неисправностей;
- использование методов монтажа различных типов муфт при вводе в действие линий связи;
- ознакомление с методами защиты кабелей от коррозии, проводимые замеры;
- устройство заземлителей при монтаже и вводе в действие устройств связи;
- обслуживание волоконно-оптических линий связи;
- монтаж оптических муфт;

- монтаж оптического кросса;
- сборка, монтаж и проверка работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств;
- организация дистанционного электропитания необслуживаемых усилительных и регенерационных пунктов;
- изучение оборудования электропитания узлов и устройств связи;
- анализ работы схем передающих и приемных устройств радиостанции;
- проведение измерений основных параметров радиостанций;
- обнаружение и устранение неисправностей в радиосистемах;
- правила технической эксплуатации при использовании радиосредств;
- обнаружение и устранение неисправностей в стационарной и возимой радиостанциях;
- методы и способы определения характера и расстояния до места повреждения;
- измерение уровней передачи;
- измерение нелинейных искажений;
- измерение параметров волоконно-оптических линий связи, анализ рефлектограм;
- принцип работы рефлектометра;
- методики измерения характеристик и параметров тракта радиосвязи;
- измерение параметров радиопередатчика и радиоприемника, ретранслятора.

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка 505 часов, в том числе:

обязательная часть – 355 часов,

вариативная часть – 150 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Всего – 829 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 505 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 340 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 165 часов;

учебной практики по модулю –180 часов;

производственной практики по модулю –144 часа.

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт
транспортного радиоэлектронного оборудования
для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах;

ПК.2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи;

ПК.2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1 выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПО2 измерения параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий;

ПО3 проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно-технологической связи (ОТС), выявления и устранения неисправностей.

уметь:

У1 производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи;

- У2 читать и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы аналоговых и цифровых систем передачи проводной связи и радиосвязи;
- У3 выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи;
- У4 анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов;
- У5 выполнять расчеты по проектированию первичных сетей связи с использованием цифровых систем передачи;
- У6 выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования;
- У7 выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов;
- У8 определять место и характер неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, в аппаратуре и каналах связи;
- У9 пользоваться кодовыми таблицами стандартных кодов;
- У10 выполнять работы по техническому обслуживанию аппаратуры систем передачи данных;
- У11 эксплуатировать цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи;
- У12 осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи (ОТС);
- У13 разрабатывать структурные схемы организации сети цифровой ОТС;
- У14 осуществлять контроль качества передачи информации по цифровым каналам ОТС;
- У15 контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности.

знать:

- 31 принципы передачи информации с помощью аналоговых и цифровых средств связи;
- 32 принципы построения каналов низкой частоты;
- 33 способы разделения каналов связи;
- 34 построение систем передачи с частотным и временным разделением каналов;
- 35 принципы построения и работы оконечных и промежуточных станций, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи;
- 36 аппаратуру аналоговых систем передачи;
- 37 аппаратуру плезиохронной и синхронной цифровых иерархий;

- 38 топологию цифровых систем передачи;
- 39 методы защиты цифровых потоков;
- 310 физические основы и принципы построения радиорелейных систем передачи;
- 311 методику измерения параметров и основных характеристик в радиоканалах;
- 312 структурную схему первичных мультиплексоров;
- 313 назначение синхронных транспортных модулей;
- 314 основы проектирования первичной сети связи с использованием цифровых систем передачи;
- 315 принципы построения и аппаратуру волоконно-оптических систем передачи;
- 316 назначение и функции залов (цехов) для размещения радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи;
- 317 правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радиосистем передачи;
- 318 методику измерений параметров каналов проводной связи и радиосвязи, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи;
- 319 назначение и основные виды оперативно-технологической связи (ОТС), характеристики этих видов связи, принципы их организации и области применения;
- 320 принципы организации и аппаратуру связи совещаний;
- 321 принципы построения цифровых сетей ОТС на транспорте;
- 322 аналоговую и цифровую аппаратуру для организации видов оперативно-технологической связи и радиосвязи;
- 323 состав типового комплекса цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи;
- 324 принцип организации радиопроводного канала цифровой сети ОТС;
- 325 элементы проектирования цифровой сети оперативно-технологической связи и радиосвязи;
- 326 основы технического обслуживания (ТО) и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи;
- 327 основы мониторинга и администрирования цифровых сетей связи, систем радиолокации и радионавигации;
- 328 основные функции центров технического обслуживания

3. Содержание профессионального модуля

ПМ.02. Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования включает: междисциплинарные курсы МДК.02.01. Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи МДК.02.02. Технология диагностики и измерений параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи МДК.02.03. Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте, учебную практику УП.02.01 Учебная практика "Выполнение ремонтно-эксплуатационных работ" и производственную практику ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности).

Раздел 1 Построение и техническая эксплуатация многоканальных систем передачи

Содержание междисциплинарного курса МДК.02.01 Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи

Тема 1. Многоканальные системы передачи

Тема 1.1. Принципы передачи информации

Тема 1.2. Принципы построения аналоговых систем передачи информации

Тема 1.3. Оборудование аналоговых систем передачи информации.

Тема 1.4. Электрические характеристики каналов и групповых трактов аналоговых систем передачи.

Тема 1.5. Аналоговые системы передачи информации

Тема 1.6. Физические основы и принципы построения радиорелейных систем передачи

Тема 1.7. Основы цифровых систем передачи информации.

Тема 1.8. Преобразование сигналов в цифровых системах передачи

Тема 1.9. Принципы построения аппаратуры плезиохронной цифровой иерархии (PDH)

Тема 1.10. Системы передачи синхронной цифровой иерархии

Тема 1.11. Волоконно-оптические системы передачи (ВОСП)

Тема 1.12. Проектирование цифровой первичной сети связи.

Тема 1.13. Линейно-аппаратный цех (ЛАЦ)

Тема 2. Системы передачи данных

Тема 2.1. Основы теории передачи дискретной информации

Тема 2.2. Организация сетей передачи данных с коммутацией каналов и пакетов

Тема 2.3. Системы передачи данных

Раздел 2. Диагностика и измерение параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи

Содержание междисциплинарного курса МДК.02.02 Технология диагностики и измерений параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи

Тема 1.1. Средства измерений в цепях электросвязи

Тема 1.2. Измерение параметров передачи

Тема 1.3. Измерение параметров сигналов в аппаратуре и линиях передачи

Тема 1.4. Технология оптических измерений

Тема 1.5. Технология измерений в ЦСП

Тема 1.6. Технология радиочастотных измерений и их особенности

Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте

Содержание междисциплинарного курса МДК.02.03 Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте

Тема 1. Оперативно-технологическая связь на железнодорожном транспорте

Тема 1.1 Основы оперативно-технологической связи (ОТС)

Тема 1.2. Принципы построения аналоговых сетей ОТС

Тема 1.3. Аналоговая аппаратура для организации видов ОТС на железнодорожном транспорте

Тема 1.4. Принципы построения цифровой сети ОТС

Тема 1.5. Аппаратура цифровой сети ОТС

Тема 1.6. Принципы организации и аппаратура связи совещаний
Тема 1.7. Сети передачи данных оперативно-технологического назначения (СПД-ОТН)
Тема 1.8. Проектирование цифровой сети ОТС
Тема 1.9. Программное обеспечение и управление цифровой сетью ОТС
Тема 1.10. Техническое обслуживание (ТО) аппаратуры цифровой ОТС
Тема 2. Системы телекоммуникаций
Тема 2.1. Принцип телефонной передачи
Тема 2.2. Основы автоматической коммутации
Тема 2.3. Основы построения цифровых коммутационных станций (АТСЦ)
Тема 2.4. Основы построения сети общетехнологической телефонной связи (ОБТС) ОАО «РЖД»
Тема 2.5. Цифровые телефонные сети связи
Тема 2.6. Сети мобильной сотовой связи
Тема 2.7. Техническое обслуживание и эксплуатация АТС
Тема 2.8. Проектирование местной телефонной сети на базе цифровой АТС

Содержание УП.02.01. Учебная практика "Выполнение ремонтно-эксплуатационных работ"

Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ (ИСИ РЖД приложение №7 к ПТЭ с изменениями 2020 г.) общие положения; сигналы на железнодорожном транспорте;
Исследование мест расположения объектов связи на станции и перегоне. Ограждение мест проведения ремонтно-эксплуатационных работ вблизи железнодорожного полотна;
Мероприятия по обеспечению техники безопасности при выполнении работ;
Нормативно-технические документы: «Правила технической эксплуатации первичных сетей взаимосвязанной сети связи РФ»;

Выполнение работ по технической эксплуатации и обслуживанию аппаратуры многоканальных систем передачи в соответствии с требованиями нормативно-технических документов:

- составление алгоритма восстановления связей на первичных сетях при аварийных и чрезвычайных ситуациях

- контроль и обслуживание цифровых и аналоговых систем передачи;
- изучение технической документации на оборудование систем передачи
- проверка работоспособности определение неисправностей по световой индикации;
- способы устранения неисправностей в работе устройств систем передачи
- исследование компрессорно-сигнальной установки (КСУ), принцип работы

Нормативно-технические документы: «Технические требования и методы контроля сети оперативно-технологической связи (ОТС)» Выполнение работ по технической эксплуатации и обслуживанию аппаратуры оперативно-технологической связи

Выполнение работ по технической эксплуатации и обслуживанию аппаратуры МиниКОМ - DX-500ЖТ:

АРМ оператора связи:

- таблицы локальных и глобальных данных системы.
- таблицы конфигурирования системы.
- обеспечение прямой связи двух портов между собой;
- обеспечение связи двух портов при помощи виртуального вызова;
- обеспечение переадресации вызова «следуй за мной».
- обеспечение переадресации вызова «по неответу».
- использование канала ТЧ для межстанционной связи
- включение «DX-500» в городскую абонентскую линию со списочным номером по 2-х проводной схеме
- вызов абонента круга диспетчером избирательным вызовом;
- включение телефонного аппарата в месте производства работ с прямым выходом на дополнительный пульт
- программирование пульта со стороны абонента и со стороны станции

- соединения двух станций «DX-500» потоками E1 с сигнализацией EDSS1 с образованием единого плана нумерации

Выполнение работ по технической эксплуатации и обслуживанию цифровых коммутационных станций:

- исследование конструкции базового блока цифровой коммутационной станции МиниКОМ - DX-500ЖТ.

- расчет и конфигурирование цифровой коммутационной станции по заданной абонентской нагрузке

- монтаж станционной стороны электрического кросса в зависимости от абонентской нагрузки

- диагностика работоспособности аппаратуры по световой индикации модулей;

- установление характера отказа и способы устранения

- программирование пульта оперативной связи

Измерение параметров кабельных линий связи:

- измерения параметров электрических кабельных линий связи

- измерение параметров волоконно-оптических линий связи при вводе в действие аппаратуры и устройств связи

Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи:

- изучение правил эксплуатации поездной радиосвязи ОАО «РЖД»

- работа контрольно-ремонтного пункта (КРП) по ремонту, регулировке и настройке аппаратуры радиосвязи

Работа с технической документацией на объекты связи:

- составление протокола измерений на кабельную линию связи

- составление протокола измерений на волоконно-оптическую линию связи

- внесение изменений в кабельный план трассы (обозначение объектов, установление ординаты объекта)

- составление схемы размещения оборудования в линейно-аппаратном зале.

Содержание ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)

- изучение технической документации оборудования и сетей связи;

- изучение инструкций по обслуживанию устройств связи;

- изучение принципиальных и функциональных схем оборудования связи;

- порядок обслуживания аппаратуры оперативно-технологической связи;

- порядок обслуживания аппаратуры систем передачи;

- порядок обслуживания аппаратуры радиосвязи;

- порядок обслуживания коммутационной аппаратуры;

- организация линейно-аппаратных цехов;

- требования к помещениям и размещение оборудования;

- текущее содержание аппаратуры линейно-аппаратных цехов (ЛАЦ), планово-предупредительные работы, периодические измерения параметров физических цепей.

- использование световой индикации оконечного оборудования при установлении повреждений;

- автоматизированные рабочие места на объектах связи, их функции и назначение;

- исследование оконечного оборудования, работающего по волоконно-оптической линии связи (ВОЛС);

- измерение параметров оптической линии;

- основы мониторинга и администрирования цифровых сетей, сетей оперативно-технологической связи (ОТС);

- анализ работы сети ОТС;

- изучение принципов построения сети ОТС на базе аналоговой и цифровой аппаратуры;

- образцы оборудования, используемые на сети железных дорог;

- оконечное и линейное оборудование в сети ОТС;

- анализ системы вызова в ОТС;

- программное обеспечение цифровой аппаратуры ОТС, использование его при установлении дефектов связи, характере повреждения, конфигурировании системы связи;

- анализ систем передачи, работающих по ВОЛС;
- анализ работы оборудования узлов коммутации;
- исследование состава и работы автоматизированного междугороднего коммутатора;
- исследование работы цифровых пультов;
- анализ работы аппаратуры телеграфной связи, передачи данных;
- анализ работы сети связи соответствующей топологии;
- образцы измерительного оборудования, техническая характеристика, назначение, использование;
- измерение параметров линии передачи переменным током, схемы измерения;
- измерение активного сопротивления шлейфа, сопротивления асимметрии и изоляции;
- измерение параметров однородных и неоднородных линий;
- обработка результатов измерений, анализ, сравнение с нормативными значениями;
- анализаторы для измерения параметров цифровых трактов передачи.

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка 637 часов, в том числе:

обязательная часть – 407 часов,

вариативная часть – 230 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Всего – 1033 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 637 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 426 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 211 часов;

учебной практики по модулю – 72 часа;

производственной практики по модулю – 324 часа.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) квалификация – Техник форма обучения – очная

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения;

ПК.3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи;

ПК.3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1 выполнения работ по коммутации, сопряжению, инсталляции и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПО2 работы на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах (АРМ);

уметь:

У1 пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;

У2 составлять и читать структурные схемы информационных процессов;

У3 отличать жизненные циклы (ЖЦ), использовать их преимущества и недостатки;

У4 составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных, пользоваться и строить диаграммы по используемым данным;

У5 различать понятия: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система;

У6 отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой;

У7 составлять структурную трехуровневую схему управления;

У8 применять SADT-технологии;

знать:

З1 понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий;

З2 определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система;

З3 информационные системы и их классификацию;

З4 модели и структуру информационного процесса;

- 35 уровни взаимодействия эталонов и модели взаимосвязи открытых систем;
36 аппаратуру, основанную на сетевом использовании;
37 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
38 автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и информационные сети;
39 архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи.

3. Содержание профессионального модуля

ПМ.03. Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств включает: междисциплинарный курс МДК.03.01. Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и производственную практику ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности).

Раздел 1. Программирование, инсталляции и ввод в действие транспортного радиоэлектронного оборудования

Содержание междисциплинарного курса МДК.03.01 Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Информационные системы

Тема 1.2. Основы компьютерных сетей

Тема 2. Сотовая и транкинговая связь

Тема 2.1. Транкинговые системы связи

Тема 2.2. Сотовые системы связи

Тема 3. Цифровые системы коммутации

Тема 3.1. Архитектура и принцип построения цифровых АТС

Тема 3.2. Работа с программным управлением цифровых АТС

Тема 3.3. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей

Тема 3.4. Сетевое и передающее оборудование

Тема 4. Основы конструкторско-проектной деятельности

Тема 4.1. Этапы проектирования. Технологические решения по проектированию объектов связи

Тема 4.2. Сметная и рабочая документация проектов

Содержание ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)

- использование программного обеспечения автоматизированных рабочих мест операторов связи с целью установления места и характера повреждения;
- освоение основ программирования и конфигурирования диспетчерских кругов;
- изучение оконечной аппаратуры систем передачи;
- программное обеспечение коммутационных станций;
- программное обеспечение цифровых систем передачи

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка 398 часов, в том числе:

обязательная часть – 178 часов,

вариативная часть – 220 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Всего – 470 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 398 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 267 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 131 час;

учебной практики по модулю – не предусмотрено;
производственной практики по модулю –72 часа.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации

**для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
квалификация – Техник
форма обучения – очная**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения;
- ПК.4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;
- ПК.4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 участия в планировании и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива;

ПО 2 применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса;

ПО 3 участия в руководстве работой структурного подразделения;

ПО 4 участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий;

уметь:

У1 рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

У2 участвовать в оценке психологии личности и коллектива;

У3 рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования;

У4 принимать и реализовывать управленческие решения;

У5 мотивировать работников на решение производственных задач;

У6 управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

знать:

З 1 современные технологии управления предприятием: процессно-стоимостные и функциональные;

З 2 основы предпринимательской деятельности;

З 3 Гражданский Кодекс Российской Федерации;

З 4 Федеральный закон «О связи», Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;

З 5 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

З 6 теорию и практику формирования команды;

З 7 современные технологии управления подразделением организации;

- 38 принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;
- 3 9 принципы делового общения в коллективе;
- 3 10 основы конфликтологии;
- 3 11 деловой этикет.

3. Содержание профессионального модуля

ПМ.04. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации включает: междисциплинарные курсы МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения МДК.04.02. Современные технологии управления структурным подразделением ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Раздел 1. Экономика отрасли

Содержание междисциплинарного курса МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

Тема 1. Экономика отрасли

Тема 1.1. Производственная структура и деятельность предприятия

Тема 1.2. Производственный и технологический процессы

Тема 1.3. Планирование работы предприятия

Раздел 2 Современные технологии управления структурным подразделением

Содержание междисциплинарного курса МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением

Тема 1. Менеджмент

Тема 1.1. Основы менеджмента

Тема 1.2. Функции менеджмента

Тема 1.3. Методы управления

Тема 1.4. Психология менеджмента и этика делового общения

Тема 2. Управление персоналом

Тема 2.1. Современная концепция управления персоналом и ее элементы

Тема 2.2. Теория и практика формирования команды

Тема 2.3. Современная концепция управления персоналом и ее элементы

Содержание ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности)

- анализ нормативного, технологического, кадрового и информационного обеспечения процессов технического обслуживания и ремонта устройств связи;
- изучение основных функций работников, осуществляющих техническое обслуживание и ремонт устройств связи;
- изучение видов и периодичности работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств связи;
- планирование, учёт и контроль выполнения работ;
- анализ использования современных технологий обслуживания и ремонта связи;
- анализ экономической эффективности методов технического обслуживания и ремонта устройств связи

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка 286 часов, в том числе:

обязательная часть – 159 часов,

вариативная часть – 127 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Всего – 322 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 286 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 94 часа;
учебной практики по модулю – не предусмотрено;
производственной практики по модулю – 36 часов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

квалификация – Техник

форма обучения – очная

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Выполнять работы по монтажу и демонтажу, вводу в действие радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.
ПК 1.2.	Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно - оптических линий связи.
ПК.2.2.	Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.
ПК 2.3.	Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

уметь:

У1 выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи;

У2 выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений;

У3 проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт;

У4 определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их;

У5 выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи;

У6 включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока;

У7 выбирать тип и проверять работоспособность трансформатора;

У8 выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования;

- У9 выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов;
- У10 определять место и характер неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, в аппаратуре и каналах связи;
- знать:
- 3 1 типы, материалы и арматуру линий передачи;
- 3 2 правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи;
- 3 3 машины и механизмы, применяемые при производстве работ;
- 3 4 нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи;
- 3 5 методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений;
- 3 6 источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока;
- 3 7 методику измерений параметров каналов проводной связи и радиосвязи, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи.

3. Содержание профессионального модуля

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих включает: междисциплинарный курс МДК.05.01. Организация и выполнение работ по рабочей профессии: "Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи" и учебную практику УП.05.01 Учебная практика по рабочей профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи".

Раздел 1. Организация и выполнение работ по рабочей профессии: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи»

Содержание междисциплинарного курса МДК.05.01 Организация и выполнение работ по рабочей профессии: "Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи"

Тема 1. Ремонт и обслуживание аппаратуры и устройств связи

Тема 1.1. Организация технического обслуживания объектов связи

Тема 2. Основные виды работ и периодичность их выполнения

Тема 2.1. Работы по строительству, ремонту и обслуживанию кабельных линий связи

Тема 2.2. Работы по строительству, ремонту и обслуживанию волоконно-оптических линий передачи (ВОЛП)

Тема 2.3. Измерения и контроль параметров линий связи

Тема 2.4. Требования безопасности и правила охраны труда при проведении работ на кабельных линиях связи

Тема 2.5. Техническое обслуживание оборудования электроустановок

Содержание УП.05.01. Учебная практика по рабочей профессии "Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи"

- изучение технической документации аппаратуры связи, обязанности электромонтёров, электромехаников связи.

- изучение правил электробезопасности при работах на кабельных линиях связи.

- монтаж городского телефонного кабельного бокса – подготовка многопарного кабеля;

- монтаж городского телефонного кабельного бокса – распайка плинтов, жгутовка и укладывание пучков внутри бокса;

- изучение типовых схем телефонных аппаратов и устройств связи; обнаружение неисправностей, их устранение;

- методика обнаружения вышедших из строя элементов аппаратуры связи по характерным неисправностям;

- исследование устройств местных телефонных сетей (назначение, конструкция, маркировка);

- исследование оконечных устройств соединительных и магистральных линий;

- монтаж оконечных устройств на низкочастотных и высокочастотных кабелях связи;
- проведение монтажных работ на кроссах, стативах, кроссировка оконечных устройств;
- монтаж оконечного станционного устройства на стативе – подготовка многопарного кабеля к монтажу;
- монтаж оконечного устройства – распайка кабельной гребенки, укладывание кабеля на стативе;
- разделка многопарного кабеля, кроссировка на европлинтах с помощью врезного инструмента;
- проверка работоспособности устройств связи после проведения ремонтов;
- прозвонка кабелей связи с помощью «монтерской телефонной трубки»
- измерение параметров линии связи с помощью прибора Р-5-10.

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка 72 часов, в том числе:

обязательная часть – 63 часов,

вариативная часть – 9 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Всего – 144 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

учебной практики по модулю – 72 часа;

производственной практики по модулю – не предусмотрено.