

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Модестович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 16.03.2023 13:48:03
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c3135069ba

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОУД.01. Русский язык

для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

квалификация – сетевой и системный администратор

форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.01. Русский язык относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.01. Русский язык изучается на базовом уровне.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01. Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных, отражающих:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение. Язык как средство общения

Введение

Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ. ТЕКСТ КАК ПРОИЗВЕДЕНИЕ РЕЧИ

Тема 1.1. Функциональные стили языка

Тема 1.2. Текст как произведение речи

Раздел 2. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Тема 2.1. Лексика

Тема 2.2. Особенности русского речевого этикета. Русские пословицы и поговорки.

Фразеологизмы.

Тема 2.3 Лексические нормы

Раздел 3. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ

Тема 3.1. Фонетика, графика, орфоэпия

Тема 3.2. Орфоэпические нормы

Тема 3.3. Фонетика, графика, орфография

Раздел 4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ

Тема 4.1. Морфемика, словообразование

Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Тема 5.1. Имя существительное

Тема 5.2. Имя прилагательное

Тема 5.3. Имя числительное

Тема 5.4. Местоимение

Тема 5.5. Наречие
 Тема 5.6. Глагол. Деепричастие как особая форма глагола
 Тема 5.7. Причастие как особая форма глагола.
 Тема 5.8. Морфологические нормы
 Раздел 6. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ
 Тема 6.1. Предлоги
 Тема 6.2. Союзы
 Тема 6.3. Частицы, междометия
 Раздел 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ
 Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание
 Тема 7.2. Простое предложение
 Тема 7.2.1. Простое двусоставное предложение. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.
 Тема 7.2.2. Односоставное и неполное предложения.
 Тема 7.2.3. Однородные и неоднородные члены предложения.
 Тема 7.2.4. Второстепенные члены предложения. Обособление второстепенных членов предложения
 Тема 7.2.5. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Обращения.
 Тема 7.2.6. Способы передачи чужой речи
 Тема 7.3. Сложное предложение
 Тема 7.3.1. Сложносочиненное предложение
 Тема 7.3.2. Сложноподчиненное предложение
 Тема 7.3.3. Сложное бессоюзное предложение
 Тема 7.3.4. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
 Тема 7.3.5. Синтаксические нормы
 Раздел 8. ОСНОВЫ РИТОРИКИ
 Тема 8.1. Основы риторики.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	84
В том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	6

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.02. Литература
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.02. Литература относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.02. Литература изучается на базовом уровне.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02. Литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. Личностных, отражающих:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных, отражающих:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Содержание учебной дисциплины

ВВЕДЕНИЕ. Литература 1 половины 19 века

Введение

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	51
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)	-

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.03. Иностранный язык
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

Л1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
Л2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л3	готовность к служению Отечеству, его защите;
Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
Л7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и

	других видах деятельности;
Л8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
Л9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
Л11	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Л12	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных, отражающих:

М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
М7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
М8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
-----------	--

3. предметных, отражающих:

П1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
П2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
П3	достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
П4	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 1.2. Описание человека

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.5. Распорядок дня обучающегося

Тема 1.6. Хобби, досуг

Тема 1.7. Описание местоположения объекта

Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 1.11. Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тема 1.12. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы

РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности

Тема 2.4. Отраслевые выставки

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	117
в том числе:	

теоретическое обучение	-
практические занятия	111
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме	
- дифференцированного зачета (1 семестр),	-
- экзамена (2 семестр)	6

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.04. История
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.04. История относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.04. История изучается на базовом уровне.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04. История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. Личностных, отражающих:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных, отражающих:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение:

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Тема 1.2. Неолитическая революция и её последствия

Раздел 2. Цивилизация Древнего мира

Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы древнего Востока

Тема 2.2. Древняя Греция

Тема 2.3. Древний Рим

Тема 2.4. Социально-экономическое развитие стран Древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Восток в средние века

Тема 3.2. Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе

Тема 3.3. Основные черты западноевропейского феодализма.

Тема 3.4. Зарождение централизованных государств в Европе.

Тема 3.5. Достижения средневековой культуры. Начало ренессанса.

Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.

Тема 4.2. Политическая раздробленность на Руси: причины и последствия

Тема 4.3. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.4. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Невский - великий полководец!

Тема 4.5. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI- XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия в период правления Ивана Грозного. Опричнина и её последствия.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века

Тема 5.3. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Взаимоотношения России с другими государствами и народами.

Тема 5.4. Культура России XIII-XVII вв.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках

Тема 6.1. Великие географические открытия. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе XVI-XVIII вв.

Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах и подъём революционного движения.

Тема 6.3. Страны Востока в XVI-XVIII вв.

Тема 6.4. Международные отношения в XVI-XVIII вв.

Тема 6.5. Развитие европейской культуры и науки в XVII- XVIII вв. Эпоха просвещения.

Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований

Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.

Тема 7.3. Русская культура XVIII в.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2. Международные отношения и складывание системы внешнеполитических союзов.

Тема 8.3. Политическое развитие Европы и Америки в XIX в.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай. Япония.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века при Императоре Александре I.

Тема 10.2. Движение декабристов

Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I. Экономическое развитие России в 30-50 гг. XIX в.

Тема 10.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

Тема 10.5. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х. гг. XIX в. Контрреформы.

Тема 10.6. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Тема 10.7. Русская культура XIX в.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1. Социально-экономическое и политическое развитие стран мира в начале XX века.

Тема 11.2. Россия на рубеже XIX-XX веков.

Тема 11.3. Первая мировая война 1914-1918 гг.

Тема 11.4. Революционное движение в России в 1917 г.

Тема 11.5. Гражданская война и её последствия.

Раздел 12. Между двумя мировыми войнами

Тема 12.1. Европа и США. Недемократические режимы в Западной Европе.

Тема 12.2. Влияние Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.

Тема 12.3. Международные отношения в конце 20 – 30-е. гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.

Тема 12.4. Становление и основные этапы развития советского государства

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 13.1. Причины, периодизация, важнейшие фронты и сражения Второй мировой войны

Тема 13.2. Нападение Германии на СССР. Первый этап Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Московская битва

Тема 13.3. Военные действия на советско-германском фронте летом 1942 г. Сталинградская битва

Тема 13.4. Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Курская битва

Тема 13.5. Главные задачи и наступательные операции Красной Армии на завершающем этапе Великой Отечественной войны

Тема 13.6. Значение победы советского народа над фашизмом

Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира.

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны

Тема 14.3. Страны Восточной Европы

Тема 14.4. Разрядка международной напряженности в 70-е гг.

Тема 14.5. Научно-технический прогресс и развитие культуры второй половины XX – начала XXI в.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.

Тема 15.1. Послевоенное советское общество. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы

Тема 15.2. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты в 1950 – 1960-е гг. XX в.

Тема 15.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 15.4. СССР в годы перестройки. Политика ускорения и ее неудача

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков

Тема 16.1. Формирование российской государственности

Тема 16.2. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Укрепление международного престижа России

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	134
в том числе:	
теоретическое обучение	124
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	-

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.05. Математика
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.05. Математика относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.05. Математика изучается на базовом уровне с углубленным изучением отдельных тем, учитывая специфику осваиваемой специальности.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы ОУД.05. Математика направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05. Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства;

2. метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

3. предметных, отражающих:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- умение определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- умение различать виды кредитов и сферу их использования, рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумное и безопасное финансовое поведение;
- умение применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Тема 1.1. Целые и рациональные числа. Действительные числа

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы

Тема 2.1. Степени и корни

Тема 2.2. Логарифм. Логарифм числа

Тема 2.3. Преобразование алгебраических выражений

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 4. Основы тригонометрии

Тема 4.1. Основные понятия

Тема 4.2. Основные тригонометрические тождества

Тема 4.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений

Тема 4.4. Тригонометрические уравнения и неравенства

Раздел 5. Координаты и векторы

Раздел 6. Функции и графики

Тема 6.1. Функции
 Тема 6.2. Свойства функций
 Тема 6.3. Обратные функции
 Тема 6.4. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции
 Раздел 7. Многогранники и круглые тела
 Тема 7.1. Многогранники
 Тема 7.2. Тела и поверхности вращения
 Тема 7.3. Измерения в геометрии
 Раздел 8. Начало математического анализа
 Тема 8.1. Последовательности
 Тема 8.2. Производная
 Раздел 9. Интеграл и его применение
 Тема 9.1. Первообразная и интеграл
 Раздел 10. Комбинаторика
 Раздел 11. Элементы теории вероятности и математической статистики
 Тема 11.1. Элементы теории вероятностей
 Тема 11.2. Элементы математической статистики
 Раздел 12. Основы финансовой грамотности
 Тема 12.1. Депозит
 Тема 12.2. Кредит
 Раздел 13. Уравнения и неравенства
 Тема 13.1. Уравнения и системы уравнений
 Тема 13.2. Неравенства
 Тема 13.3. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	240
в том числе:	
теоретическое обучение	210
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 1 семестр	-
экзамена- 2 семестр	6

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.06. Астрономия
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.06 Астрономия относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.06 Астрономия изучается на базовом уровне.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.06 Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

2. метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных, отражающих:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение

Раздел 2. Практические основы астрономии

Тема 2.1. Звездное небо. Небесные координаты

Тема 2.2. Движение Солнца. Движение и фазы Луны.

Тема 2.3. Время и календарь

Раздел 3. Строение Солнечной системы

Тема 3.1. Развитие представлений о строении мира

Тема 3.2. Движение планет Солнечной системы

Тема 3.3. Определение расстояний и размеров тел Солнечной системы

Тема 3.4. Движение небесных тел под действием сил тяготения

Раздел 4. Природа тел Солнечной системы

Тема 4.1. Общие характеристики планет. Система «Земля — Луна»
 Тема 4.2. Планеты земной группы. Планеты-гиганты
 Тема 4.3. Малые тела Солнечной системы. Карликовые планеты.
 Раздел 5. Солнце и звезды
 Тема 5.1. Солнце – ближайшая звезда
 Тема 5.2. Расстояние до звезд. Масса и размеры звезд
 Тема 5.3. Физическая природа звезд
 Тема 5.4. Переменные и нестационарные звезды
 Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной
 Тема 6.1. Наша Галактика. Другие звездные системы – галактики
 Тема 6.2. Основы космологии
 Тема 6.3. Жизнь и разум во Вселенной

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.07. Физическая культура
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.07 Физическая культура относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.07 Физическая культура изучается на базовом уровне.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

2. метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать

все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных, отражающих:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 1.3 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.2. Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2.2. Спортивные игры - Баскетбол

Тема 2.2.3. Гимнастика

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1 Учебно-методические занятия

Тема 2.2. Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.2.4. Лыжная подготовка

Тема 2.2.5. Спортивные игры – Волейбол

Тема 2.2.6. Виды спорта по выбору - Атлетическая гимнастика

Тема 2.2.7. Спортивные игры - Футбол

Тема 2.2.8. Виды спорта по выбору Дыхательная гимнастика

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	117
в том числе:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	114
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1, 2 семестры)	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.08. Основы безопасности жизнедеятельности
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.08. Основы безопасности жизнедеятельности относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.08. Основы безопасности жизнедеятельности изучается на базовом уровне.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. Личностных, отражающих:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных, отражающих:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

- Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
Тема 2.3. Гражданская оборона. Современные средства поражения и их поражающие факторы
Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций
Тема 2.6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника
Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
Тема 3.2. Воинская обязанность
Тема 3.3. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту
Тема 3.4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества
Тема 3.5. Воинская дисциплина и ответственность
Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России
Тема 3.7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
Раздел 4. Основы медицинских знаний
Тема 4.1. Понятие первой помощи
Тема 4.2. Понятие и виды травм. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания
Тема 4.3. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при ожогах
Тема 4.4. Первая помощь при воздействии низких температур
Тема 4.5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях
Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные инфекционные болезни
Тема 4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	73
в том числе:	
теоретическое обучение	67
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	-

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.09. Родная литература
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.09. Родная литература относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей. Учебная дисциплина ОУД.09. Родная литература изучается на базовом уровне.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09. Родная литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных, отражающих:

- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

3. Содержание учебной дисциплины

Особенности развития литературы и других видов искусства к.19в - начала 20 в

Особенности развития литературы 1920 – х годов

Особенности развития литературы 1930-начала 1940 годов

Деятели литературы и искусства на защите Отечества

Особенности развития литературы 1950–1980-х годов. Отражение национально-регионального компонента в литературе XX века

Русское литературное зарубежье 1920-1990–х годов (три волны эмиграции)

Особенности развития родной литературы к. 1980 - 2000-х

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	88
в том числе:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	14
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	-

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.10. Информатика
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.10. Информатика относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей. Учебная дисциплина ОУД.10. Информатика изучается на базовом уровне с углубленным изучением отдельных тем, учитывая специфику осваиваемой специальности.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10. Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных, отражающих:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных, отражающих:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Тема 1.1. Информационная деятельность человека

Тема 1.2. Информация и ее дискретное представление

Раздел 2. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Тема 2.1. Аппаратное обеспечение

Тема 2.2. Программное обеспечение

Тема 2.3. Защита от вредоносных программ

Тема 2.4. Коммуникационные технологии

Тема 2.5. Интерактивное общение в интернете

Раздел 3. Основы алгоритмизации и программирования

Тема 3.1. Общие принципы построения базовых алгоритмических структур в среде программирования

Тема 3.2. Инвестиции

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Технологии обработки текстовой информации

Тема 4.2. Математическая обработка числовых данных

Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики

Тема 4.5. Компьютерные презентации

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	139
в том числе:	
теоретическое обучение	79
практические занятия	60
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	-

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.11. Физика
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.11. Физика относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей. Учебная дисциплина ОУД.11. Физика изучается на базовом уровне с углубленным изучением отдельных тем, учитывая специфику осваиваемой специальности.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11. Физика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

2. метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных, отражающих:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений,

обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.2. Законы механики Ньютона. Силы в природе

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

Тема 1.4. Механические колебания и волны

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1. Основы молекулярно – кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2. Основы термодинамики

Тема 2.3. Свойства паров, жидкостей и твердых тел

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электрическое поле

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах

Тема 3.4. Магнитное поле

Тема 3.5. Электромагнитная индукция

Раздел 4. Электромагнитные колебания и волны

Тема 4.1 Электромагнитные колебания

Тема 4.2 Электромагнитные волны

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1. Оптика

Раздел 6. Основы специальной теории относительности

Раздел 7. Элементы квантовой физики

Тема 7.1. Квантовая оптика

Тема 7.2. Физика атома

Тема 7.3. Физика атомного ядра

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	240
в том числе:	
теоретическое обучение	204
лабораторные занятия	30
практические занятия	-

Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета (1 семестр), экзамена (2 семестр)	6

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.12. Основы исследовательской деятельности
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.12. Основы исследовательской деятельности относится к дополнительным учебным дисциплинам по выбору обучающихся.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12. Основы исследовательской деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

2. метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных, отражающих:

- расширение и углубление собственных знаний по какому-либо предмету, проблеме;

- информированность о новых научных областях, теориях, явлениях, объектах, выходящих за рамки учебного плана;

- формирование исследовательских навыков, таких как наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

- способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность умений представлять результаты исследовательской, проектной деятельности как в письменном виде, так и вербально;
- владение нормами и требованиями стандартов оформления документооборота;
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Современные информационно- коммуникационные технологии

Тема 1.1. Информационные ресурсы (Интернет-технологии)

Тема 1.2. Правила построения компьютерной презентации

Раздел 2. Организация исследовательской деятельности

Тема 2.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека

Тема 2.2. Основные методы исследовательского процесса, их классификация

Тема 2.3. Основные этапы исследования. Виды источников информации

Раздел 3. Организация учебно-исследовательской работы студентов

Тема 3.1. Способы представления результатов исследовательской деятельности

Раздел 4. Проектная деятельность

Тема 4.1. Индивидуальный проект

Тема 4.2. Курсовой проект

Тема 4.3. Выпускная квалификационная работа

Раздел 5. Правила оформления проектной работы студентов

Тема 5.1. Требования к оформлению проектной работы

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	95
в том числе:	
теоретическое обучение	79
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	-

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.12. Химия в специальности
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.12. Химия в специальности относится к дополнительным учебным дисциплинам по выбору обучающихся. Учебная дисциплина ОУД.12. Химия в специальности изучается на базовом уровне.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12. Химия в специальности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных, отражающих:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

2. метапредметных, отражающих:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать

- все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

3. предметных, отражающих:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.

Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	95
в том числе:	
теоретическое обучение	79
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	-

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01. Основы философии
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- ориентироваться в истории развития философского знания;	- основных философских учений;
ОК 02	- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;	- главных философских терминов и понятий;
ОК 03	- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	- проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин.
ОК 04		
ОК 06		

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение

Раздел 2. Историческое развитие философии

Тема 2.1. Восточная философия

Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период)

Тема 2.3. Античная философия (классический период и эллинистическо-римский период)

Тема 2.4. Средневековая философия

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения

Тема 2.6. Философия XVII века

Тема 2.7. Философия XVIII века

Тема 2.8. Немецкая классическая философия

Тема 2.9. Современная западная философия

Тема 2.10. Русская философия

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания

Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии

Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики

Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании

Тема 3.4. Философская антропология о человеке

- Тема 3.5. Философия общества
 Тема 3.6. Философия истории
 Тема 3.7. Философия культуры
 Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях
 Тема 3.9. Философия и религия
 Тема 3.10. Философия науки и техники
 Тема 3.11. Философия и глобальные проблемы современности

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	16
семинарские занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02. История
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09	- Умение 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - Умение 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Знание 1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; Знание 2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Знание 3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Знание 4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; Знание 5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Знание 6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка.

Внешняя политика эпохи «перестройки».

Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века

Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века

Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Страны СНГ в 90-е гг. XX в.

Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века

Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.

Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России

Тема 3.2. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.

Тема 3.3. Российская культура в начале XXI века

Тема 3.4. Ведущие страны Запада и их место в современном мировом порядке

Тема 3.5. Постсоциалистические государства и их место в современном мировом порядке

Тема 3.6. Страны «третьего мира»: проблемы и перспективы современного развития

Тема 3.7. Современные международные конфликты. Роль науки и религии в сохранении мира

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	<p><i>умение 1</i> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p><i>умение 2</i> - понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p><i>умение 3</i> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p><i>умение 4</i> - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p><i>знание 1</i> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><i>знание 2</i> - основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p><i>знание 3</i> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Система образования в России и за рубежом.

Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.

Тема 3. Здоровье и спорт.

Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.

Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.

Тема 6. Компьютеры и их функции.

Тема 7. Подготовка к трудоустройству.

Тема 8. Правила телефонных переговоров.

Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	172
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	164
самостоятельная работа обучающегося	-
консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4,6 и 8 семестрах	-

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04. Адаптивная физическая культура
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- <i>умение 1</i> ; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- <i>знание 1</i> ; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- <i>умение 2</i> ; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- <i>знание 2</i> ; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 06. проявлять гражданско-патриотическую позицию,	- <i>умение 3</i> ; описывать значимость своей специальности.	- <i>знание 3</i> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности.
ОК 07. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- <i>умение 4</i> ; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	- <i>знание 4</i> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08.использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- <i>умение 5</i> ; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	- <i>знание 5</i> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

3. Содержание учебной дисциплины

Тема № 1. Оздоровительная, лечебная и адаптивная физическая культура

Тема № 2. Оздоровительные системы физических упражнений и адаптивная физическая культура

Тема № 3. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке

Тема № 4. Подвижные и спортивные игры в оздоровительной тренировке

Тема № 5. Спортивная ходьба в оздоровительной тренировке

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
Практические занятия (всего)	164
Практические занятия (3 семестр)	30
Практические занятия (4 семестр)	44
Практические занятия (5 семестр)	32
Практические занятия (6 семестр)	26
Практические занятия (7 семестр)	12
Практические занятия (8 семестр)	20
консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3,4,5,6,8 семестрах	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04. Физическая культура
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- <i>умение 1</i> ; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- <i>знание 1</i> ; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- <i>умение 2</i> ; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- <i>знание 2</i> ; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 06. проявлять гражданско-патриотическую	- <i>умение 3</i> ; описывать значимость своей	- <i>знание 3</i> сущность гражданско-патриотической позиции,

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	специальности.	общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности.
ОК 07. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- <i>умение 4</i> ; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	- <i>знание 4</i> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08.использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- <i>умение 5</i> ; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	- <i>знание 5</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

3. Содержание учебной дисциплины

Лекция №1: Физическая культура как учебная дисциплина

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.

Тема 1.2. Бег на длинные дистанции

Раздел 2. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 2.1.1. Баскетбол

Раздел 3. Атлетическая гимнастика
 Тема 3.1. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах
 Лекция №2: Простейшие методики самооценки работоспособности и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.

Раздел 4. Лыжная подготовка
 Тема 4.1. Техника лыжных ходов

Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол
 Тема 2.1.2. Волейбол

Раздел 3. Атлетическая гимнастика
 Тема 3.1. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Раздел 1. Легкая атлетика
 Тема 1.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.
 Лекция №3: Физические качества

Раздел 1. Легкая атлетика
 Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.

Раздел 2. Спортивные игры. Баскетбол
 Тема 2.1.2. Баскетбол

Раздел 3. Атлетическая гимнастика
 Тема 3.1. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах
 Лекция №4: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Раздел 4. Лыжная подготовка
 Тема 4.2. Горнолыжная техника

Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол
 Тема 2.2.2. Совершенствование техники владения мячом

Раздел 3. Атлетическая гимнастика
 Тема 3.1. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах
 Лекция №5: Законодательство РФ о физической культуре и спорте. Адаптивная физическая культура

Раздел 1. Легкая атлетика
 Тема 1.5. Бег по пересеченной местности

Раздел 2. Спортивные игры. Баскетбол
 Тема 2.1.3. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом

Лекция №6: Методика составления программы тренировок для самостоятельных занятий спортом

Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол
 Тема 2.2.6. Блокирование

Раздел 3. Атлетическая гимнастика
 Тема 3.1. Атлетическая гимнастика, работа с отягощениями

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	172
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	164
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3,4,5,6,7,8 семестрах	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05. Психология общения
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников,

	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК.06	описывать значимость своей профессии (специальности)	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Психологические аспекты общения

Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия

Тема 1.2. Классификация общения

Тема 1.3. Средства общения

Тема 1.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)
 Тема 1.5. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)
 Тема 1.6. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)
 Тема 1.7. Техники активного слушания
 Раздел 2. Деловое общение
 Тема 2.1. Деловое общение
 Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении
 Тема 2.3. Этикет в профессиональной деятельности
 Тема 2.4. Деловые переговоры
 Раздел 3. Конфликты в деловом общении
 Тема 3.1. Конфликт и его сущность
 Тема 3.2. Стратегии поведения в конфликтной ситуации
 Тема 3.3. Стресс и его особенности

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекционные занятия	28
практические занятия	18
консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в 5 семестре в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.06. Основы социализации для лиц с ограниченными возможностями здоровья
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК05 ОК10	<p>- Умение 1 грамотно, доступно излагать информацию о социализации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;</p> <p>- Умение 2 выявлять необходимую информацию из правовой и нормативной документации, регламентирующей жизнедеятельность лиц с ОВЗ.</p>	<p>Знание 1 Видов и особенностей социализации лиц с ОВЗ;</p> <p>Знание 2 Технологий социализации и социальной адаптации лиц с ОВЗ;</p> <p>Знание 3 Гарантии международного права и законодательства РФ для лиц с ОВЗ;</p> <p>Знание 4 Особенности трудовой, профессиональной социализации и специфики инклюзивного образования;</p>

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы социализации и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Тема 1.1. Понятие социализация личности, лица с ОВЗ и их категории. Структура и содержание, принципы и структура социальной адаптации и социализации.

Тема 1.2. Особенности социализации обучающихся с ОВЗ. Социальная политика в отношении лиц с ОВЗ

Тема 1.3. Социально-психологическая, образовательная и производственная среда жизнедеятельности лиц с ОВЗ. Особенности их адаптации

Раздел 2. Законодательное регулирование жизнедеятельности лиц с ОВЗ

Тема 2.1. Международные договоры

Тема 2.2. Законодательство РФ

Тема 2.3. Основы гражданского и семейного права. Основы трудового законодательства. Регулирование труда лиц с ОВЗ

Раздел 3. Технологии социализации лиц с ОВЗ

Тема 3.1. Понятие и технологии социализации лиц с ОВЗ

Тема 3.2. Профессиональная и трудовая социализация

Тема 3.3. Инклюзивное образование как технология социализации

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	0
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> – умение 1 оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, осуществлять речевой самоконтроль; – умение 2 анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – умение 3 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка 	<ul style="list-style-type: none"> – знание 1 связь языка и истории, культуры русского и других народов; - знание 2 смысл понятий: язык и речь, речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - знание 3 основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - знание 4 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - знание 5 нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

--	--	--

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Язык и речь. Культура речи

Тема 1.1. Понятие культуры речи, её социальные аспекты

Раздел 2. Культура звучащей речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1. Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения.

Тема 2.2. Орфоэпические нормы

Раздел 3. Лексические нормы и речевая культура

Тема 3.1. Лексикология. Лексическое значение слова

Тема 3.2. Лексические нормы русского языка

Тема 3.3. Лексические средства выразительности речи

Раздел 4. Морфологические нормы и речевая культура.

Тема 4.1. Морфологические нормы

Тема 4.2. Употребление форм имен существительных

Тема 4.3. Употребление форм имен прилагательных.

Тема 4.4. Употребление форм имен числительных и местоимений

Тема 4.5. Употребление глагола и его форм

Тема 4.6. Употребление служебных частей речи

Раздел 5. Синтаксические нормы современного русского языка

Тема 5.1. Словосочетание и простое предложение

Тема 5.3. Обособленные члены предложения

Тема 5.4. Сложное предложение

Раздел 6. Стилистические нормы языка

Тема 6.1. Функциональные стили русского литературного языка, их взаимодействие

Тема 6.2. Научный стиль речи

Тема 6.3. Публицистический стиль речи

Тема 6.4. Официально-деловой стиль речи

Раздел 7. Лингвистика текста

Тема 7.1. Текст и его строение. Лингвостилистический анализ текста

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	2

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
--	--

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.01. Элементы высшей математики
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.01. Элементы высшей математики является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК5, ОК9- ОК10	Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений. Определять предел последовательности, предел функции. Применять методы дифференциального и интегрального исчисления. Использовать методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач. Решать дифференциальные уравнения. Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.	Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии. Основы дифференциального и интегрального исчисления. Основы теории комплексных чисел.

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теория пределов

Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной

Тема 3. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной

Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных

Тема 5. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных

Тема 6. Теория рядов

Тема 7. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 8. Матрицы и определители

Тема 9. Матрицы и определители

Тема 10. Векторы и действия с ними

Тема 11. Аналитическая геометрия на плоскости

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
теоретическое обучение	60

практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	2
Промежуточная <u>аттестация</u> проводится в 3 семестре в форме экзамена	6

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.02. Дискретная математика
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.02. Дискретная математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 05, ОК 09- ОК 10	Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. Выполнять операции над множествами. Применять методы криптографической защиты информации. Строить графы по исходным данным.	Понятия функции алгебры логики, представление функции в совершенных нормальных формах, многочлен Жегалкина Основные классы функций, полнота множества функций, теореме Поста. Основные понятия теории множеств. Логику предикатов, бинарные отношения и их виды. Элементы теории отображений и алгебры подстановок Основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам. Метод математической индукции. Алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов. Основные понятия теории графов, характеристики графов, Эйлеровы и Гамильтоновы графы, плоские графы, деревья, ориентированные графы, бинарные деревья. Элементы теории автоматов.

3. Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Основы теории множеств
- Тема 2. Основы математической логики
- Тема 3. Основы теории графов

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
теоретическое обучение	45

практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультация	2
Промежуточная аттестация проводится в 4 семестре в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 05, ОК9-ОК 10	Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач. Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.	Элементы комбинаторики. Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность. Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности. Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли; формулу(теорему) Байеса. Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики. Законы распределения непрерывных случайных величин. Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки. Понятие вероятности и частоты.

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Элементы комбинаторики

Тема 2. Основы теории вероятностей

Тема 3. Дискретные случайные величины (ДСВ)

Тема 4. Непрерывные случайные величины (далее - НСВ)

Тема 5. Математическая статистика

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	24

практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01. Операционные системы и среды
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.01. Операционные системы и среды является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; - работать в конкретной операционной системе; - работать со стандартными программами операционной системы; - устанавливать и сопровождать операционные системы; - поддерживать приложения различных операционных систем 	<ul style="list-style-type: none"> - состав и принципы работы операционных систем и сред; - понятие, основные функции, типы операционных систем; - машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью; - машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов; - принципы построения операционных систем; - способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования; - понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. История, назначение и функции операционных систем

Тема 2. Архитектура операционной системы

Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках

Тема 4. Взаимодействие и планирование процессов

Тема 5. Управление памятью

Тема 6. Файловая система и ввод и вывод информации

Тема 7. Работа в операционных системах и средах

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	100
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02. Архитектура аппаратных средств
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.02. Архитектура аппаратных средств является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ПК 3.6.	<ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач; - идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств; - выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей; - определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; - осуществлять модернизацию аппаратных средств; - пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств; - правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности; - принципы работы основных логических блоков системы; - параллелизм и конвейеризацию вычислений; - классификацию вычислительных платформ; - принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах; - принципы работы кэш-памяти; - повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем; - энергосберегающие технологии; - основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; - периферийные устройства вычислительной техники; - нестандартные периферийные устройства;

		<p>- назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств;</p> <p>- структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств</p>
--	--	---

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные функциональные элементы ЭВМ. Архитектуры

Тема 1.1. Основные логические элементы

Тема 1.2. Архитектура ЭВМ. Архитектуры с фиксированным набором устройств

Тема 1.3. Вычислительные системы с закрытой и открытой архитектурами

Тема 1.4. Архитектуры многопроцессорных вычислительных систем и др.

Раздел 2. Классификация компьютеров

Тема 2.1. Методы классификации компьютеров

Тема 2.2. Классификация по назначению

Тема 2.3. Классификация по уровню специализации

Тема 2.4. Дополнительные классификации компьютеров

Раздел 3. Функциональная организация персонального компьютера

Тема 3.1. Центральный процессор

Тема 3.2. Оперативное запоминающее устройство

Тема 3.3. Внутренние шины передачи информации

Тема 3.4. Накопители

Раздел 4. Энергосберегающие технологии

Тема 4.1. Стандарты для энергоэффективных потребительских товаров

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	92
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03. Информационные технологии
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.03. Информационные технологии является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6.	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать текстовую и числовую информацию; - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; - обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ 	<ul style="list-style-type: none"> - назначение и виды информационных технологий, технологии сбора/накопления, обработки, передачи и распространения информации; - состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; - базовые и прикладные информационные технологии; - инструментальные средства информационных технологий

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения.

Технология работы с операционными системами

Тема 1.1. Информация и информационные технологии.

Тема 1.2. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами

Раздел 2. Технологии обработки текстовой и числовой информации

Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации

Тема 2.2. Текстовый процессор Microsoft Word

Тема 2.3. Технология обработки числовой информации

Раздел 3. Мультимедиа технологии

Тема 3.1. Мультимедиа технологии

Раздел 4. Работа с графическими редакторами

Тема 4.1 Растровая и векторная графика

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритмы для конкретных задач; - использовать программы для графического отображения алгоритмов; - определять сложность работы алгоритмов; - работать в среде программирования; - реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования; - оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования; - выполнять проверку, отладку кода программы. 	<ul style="list-style-type: none"> - понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; - эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования; - основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти; - подпрограммы, составление библиотек подпрограмм; - объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основы алгоритмизации, языки и системы программирования.

Тема 2. Основные элементы языка. Управляющие операторы языка. Структурированные типы данных. Символьные типы данных.

Тема 3. Модульное программирование. Рекурсия. Визуально-событийно управляемое программирование. Разработка оконного приложения.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	141
в том числе:	
теоретическое обучение	39
лабораторные занятия	-
практические занятия	92
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) компетенций ОК. 01- ОК.05, ОК. 09, ОК.11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.05, ОК 09, ОК.11	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального

	<p>практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. - Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; определять источники финансирования. 	<p>развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
--	--	--

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Правовое регулирование производственных отношений.

Тема 1. 1 Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности.

Тема 2. 1 Трудовые правоотношения

Раздел 3. Правовые режимы информации и административная ответственность в профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Правовые режимы информации.

Тема 3.2. Административная ответственность в профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
теоретическое обучение	51
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01. – 07.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. - Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. - Применять первичные средства пожаротушения. - Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в 	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. - Основы законодательства о труде, организации охраны труда. - Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. - Основы военной службы и обороны государства. - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. - Способы защиты населения от оружия массового поражения. - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. - Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

	соответствии с полученной специальностью. - Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. - Оказывать первую помощь.	имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. - Порядок и правила оказания первой помощи.
--	--	---

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального и военного характера

Тема 1.2. Правовые и организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 1.3. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время.

Тема 1.4. Обеспечение и повышение устойчивости функционирования объекта экономики

Тема 1.5. Охрана труда на рабочем месте

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства. Вооруженные Силы РФ

Тема 2.2. Воинская обязанность

Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 Экономика отрасли
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью Общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.4 ПК 3.5	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	- общие положения экономической теории, - организацию производственного и технологического процессов, - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях, - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования, - методику разработки бизнес-плана.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Организационно-экономические основы предприятия

Тема 1.1 Организация и ее отраслевые особенности

Тема 1.2 Организационно-правовые формы предприятия

Тема 1.3 Типы производства, их технико-экономическая характеристика

Тема 1.3 Типы производства, их технико-экономическая характеристика.

Раздел 2. Ресурсы предприятия

Тема 2.1 Основные производственные средства.

Тема 2.2 Оборотные средства.

Тема 2.3 Трудовые ресурсы предприятия

Тема 2.4 Принципы организации заработной платы

Раздел 3. Себестоимость, цена и рентабельность. Основные показатели деятельности организации

Тема 3.1 Себестоимость продукции

Тема 3.2 Ценовая политика предприятия

Тема 3.3. Прибыль и рентабельность

Тема 3.4. Планирование на предприятии

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	74
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	20
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08 Основы проектирования баз данных
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.08. Основы проектирования баз данных является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.08. Основы проектирования баз данных обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2., ПК 1.5.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2., ПК 1.5.	- проектировать реляционную базу данных; - использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных.	- основы теории баз данных; - модели данных; - особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; - основы реляционной алгебры; - принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных; - средства проектирования структур баз данных; - язык запросов SQL.

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основные понятия баз данных.

Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей.

Тема 3. Этапы проектирования баз данных.

Тема 4. Проектирование структур баз данных.

Тема 5. Организация запросов SQL.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	120
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные занятия	-
практические занятия	64
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

знать:

- правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы качества;
- основные термины и определения в области сертификации;
- организационную структуру сертификации;
- системы и схемы сертификации.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

	<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью).</p>	
ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности.</p>
ОК.05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК.09	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК.10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

	интересующие профессиональные темы.	
ПК 1.4	<p>читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;</p> <p>контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;</p> <p>настраивать стек протоколов ТСР/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети;</p> <p>использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга;</p> <p>использовать программно-аппаратные средства технического контроля;</p> <p>использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.</p>	<p>требования к компьютерным сетям;</p> <p>архитектуру протоколов;</p> <p>стандартизацию сетей;</p> <p>этапы проектирования сетевой инфраструктуры;</p> <p>организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;</p> <p>стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;</p> <p>средства тестирования и анализа;</p> <p>программно-аппаратные средства технического контроля.</p>
ПК.1,5	<p>читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;</p> <p>контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;</p> <p>использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.</p>	<p>принципы и стандарты оформления технической документации;</p> <p>принципы создания и оформления топологии сети;</p> <p>информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования.</p>
ПК.3,5	<p>правильно оформлять техническую документацию;</p> <p>осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети;</p> <p>выполнять действия по устранению неисправностей.</p>	<p>задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией;</p> <p>классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ;</p> <p>правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры;</p> <p>расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры;</p> <p>методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления</p>

		<p>работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных;</p> <p>основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.</p>
ПК 5.4	составлять отчет по выполненному заданию; использовать техническую документацию.	стандарты оформления технической документации

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Стандартизация Российской Федерации

Тема 1.1 Государственная система стандартизации Российской Федерации.

Тема 1.2 Организация работ по стандартизации в Российской Федерации.

Тема 1.3 Стандартизация в различных сферах.

Тема 1.4 Организация работ по стандартизации в области ИКТ

Тема 1.5 Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ.

Тема 1.6 Международная стандартизация.

Тема 1.7 Стандарты и спецификации в области информационной безопасности

Тема 1.8 Системы менеджмента качества.

Раздел 2 Сертификация

Тема 2.1 Сущность и проведение сертификации.

Тема 2.2 Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности.

Раздел 3 Техническое документооборот

Тема 3.1 Основные виды технической и технологической документации.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	14
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.10 Основы электротехники
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.10. Основы электротехники является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.10 Основы электротехники обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2	Применять основные определения и законы теории электрических цепей. Учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей. Различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.	Основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме. Свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией. Трехфазные электрические цепи. Основные свойства фильтров. Непрерывные и дискретные сигналы. Методы расчета электрических цепей. Спектр дискретного сигнала и его анализ. Цифровые фильтры.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Основы электростатики.

Тема 1.2 Постоянный электрический ток.

Тема 1.3. Электромагнетизм.

Тема 1.4. Однофазные электрические цепи переменного тока.

Тема 1.5. Трехфазные электрические цепи.

Тема 1.6. Электрические фильтры.

Раздел 2. Электрические сигналы и их спектры.

Тема 2.1 Электрические сигналы и их спектры.

Раздел 3 Методы анализа нелинейных электрических

Тема 3.1. Методы анализа нелинейных электрических цепей.

Раздел 4. Цепи с распределенными параметрами.

Тема 4.1. Цепи с распределенными параметрами.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	90
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	20
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 11 Инженерная компьютерная графика
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.11. Инженерная компьютерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.11. Инженерная компьютерная графика обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.5.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.5	- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств.	- средства инженерной и компьютерной графики; - методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры; - основные функциональные возможности современных графических систем; - моделирование в рамках графических систем

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы компьютерной графики. Методы, нормы, правила чтения и составления конструкторских документации

Тема 1.1 Введение в компьютерную графику. Виды, содержание и форма конструкторских документов.

Тема 1.2. Виды, содержание и форма конструкторских документов. Государственные нормы, определяющие качество конструкторских документов.

Раздел 2. Общие правила и требования выполнения электрических схем

Тема 2.1. Классификация схем. Условно-графические обозначения в электрических схемах.

Тема 2.2. Схема электрическая структурная. Схема электрическая функциональная. Схема электрическая принципиальная.

Тема 2.3. Схема компьютерной сети.

Тема 2.4. Особенности графического оформления схем цифровой вычислительной техники.

Раздел 3. Проектная документация

Тема 3.1. Общие требования к текстовым документам.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 12 Основы теории информации
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.12. Основы теории информации является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.12. Основы теории информации обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.3.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.3.	- применять закон аддитивности информации. - применять теорему Котельникова. - использовать формулу Шеннона.	- виды и формы представления информации; - методы и средства определения количества информации; - принципы кодирования и декодирования информации; - способы передачи цифровой информации; - методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных; - методы криптографической защиты информации; - способы генерации ключей.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Базовые понятия теории информации

Тема 1.1. Формальное представление знаний. Виды информации.

Тема 1.2. Способы измерения информации.

Тема 1.3. Вероятностный подход к измерению информации.

Раздел 2. Информация и энтропия

Тема 2.1. Теорема отсчетов

Тема 2.2 Понятие энтропии. Виды энтропии

Тема 2.3. Смысл энтропии Шеннона.

Раздел 3. Защиты и передача информации

Тема 3.1. Сжатие информации.

Тема 3.2. Кодирование

Раздел 4. Основы теории защиты информации

Тема 4.1. Стандарты шифрования данных. Криптография.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	100
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 13 Технологии физического уровня передачи данных
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Технологии физического уровня передачи данных» является обязательной частью Общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Технологии физического уровня передачи данных» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3	- осуществлять необходимые измерения параметров сигналов; - рассчитывать пропускную способность линии связи.	- физические среды передачи данных; - типы линий связи; - характеристики линий связи передачи данных; - современные методы передачи дискретной информации в сетях; - принципы построения систем передачи информации; - особенности протоколов канального уровня; - беспроводные каналы связи, системы мобильной связи.

3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Исторические этапы развития технологий физического уровня передачи данных.

Тема 2. Типы линий связи

Тема 3. Характеристики линий связи

Тема 4. Типы кабелей

Тема 5 Аппаратура передачи данных

Тема 6 Архитектура физического уровня

Тема 7 Методы доступа

Тема 8 Коммутация каналов и коммутация пакетов

Тема 9 Функции канального уровня.

Тема 10 Протоколы канального уровня

Тема 11 Безопасность канального уровня

Тема 12 Беспроводная среда передачи

Тема 14 Беспроводные компьютерные сети.

Тема 15 Безопасность беспроводных компьютерных сетей

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические работы и лабораторные занятия	20
<i>Самостоятельная работа¹</i>	2
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в части освоения основного вида деятельности (ОВД): Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры и формирования следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ОВД 1.	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
ПК 1.1.	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК 1.4.	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">– общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям;– архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры;– базовые протоколы и технологии локальных сетей;– принципы построения высокоскоростных локальных сетей;– стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">– проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;– использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети
Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none">– проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;– установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;– выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;– обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети;– использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей

3. Содержание учебной дисциплины

МДК.01.01. Компьютерные сети

Раздел 1. Компьютерные сети

Тема 1.1. Введение в сетевые технологии

Тема 1.2. Принципы маршрутизации и коммутации

МДК.01.02. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей

Раздел 2. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей

Тема 2.1. Маршрутизация и коммутация. Масштабирование сетей

Тема 2.2. Соединение сетей

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	826
в том числе:	
МДК.01.01. Компьютерные сети	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	260
в том числе:	
лекции, уроки	148
лабораторные занятия	
практические занятия	96
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	4
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
МДК.01.02. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	272
в том числе:	
лекции, уроки	104
лабораторные занятия	
практические занятия	120
курсовая работа (проект)	30
самостоятельная работа обучающегося	6
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Учебная практика «Проектирование, монтаж и наладка компьютерных сетей»	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	108
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	180
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена	7

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в части освоения основного вида деятельности (ОВД): Организация сетевого администрирования и формирования следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОВД 2.	Организация сетевого администрирования
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления администрирования компьютерных сетей; – утилиты, функции, удаленное управление сервером; – технологию безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми ресурсами.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – администрировать локальные вычислительные сети; – принимать меры по устранению возможных сбоев; – обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
Иметь практический опыт в:	– установке, настройке и сопровождении, контроле использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности (ОВД): Организация сетевого администрирования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Администрирование сетевых операционных систем

МДК.02.01. Администрирование сетевых операционных систем

Тема 1.1 Установка и настройка Windows Server 2012 R2

Тема 1.2 Администрирование Windows Server 2012 R2

Тема 1.3. Основы Linux

Раздел 2. Программное обеспечение компьютерных сетей

МДК.02.02. Программное обеспечение компьютерных сетей

Тема 2.1. Реализация клиентской инфраструктуры

Тема 2.2. Реализация среды настольных приложений

Раздел 3. Организация администрирования компьютерных систем

МДК.02.03. Организация администрирования компьютерных систем

Тема 3.1 Проектирование и реализация серверной инфраструктуры

Тема 3.2. Реализация продвинутой серверной инфраструктуры

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ПМ. 02 Организация сетевого администрирования	726
в том числе:	
МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	214
в том числе:	
лекции, уроки	100
лабораторные занятия	-
практические занятия	100
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	4
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	94
в том числе:	
лекции, уроки	46
лабораторные занятия	-

практические занятия	38
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	4
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
МДК 02.03 Организация администрирования компьютерных систем	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	160
в том числе:	
лекции, уроки	50
лабораторные занятия	-
практические занятия	66
курсовая работа (проект)	30
самостоятельная работа обучающегося	6
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Учебная практика УП.02.01 "Администрирование сетевых операционных систем"	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Учебная практика УП.02.02 "Администрирование компьютерных систем"	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена	8

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация – сетевой и системный администратор
форма обучения – очная

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в части освоения основного вида деятельности (ОВД): Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры и формирования следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОВД 3.	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.3.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.
ПК 3.4.	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5.	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК 3.6.	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления; – средства мониторинга и анализа локальных сетей; – методы устранения неисправностей в технических средствах.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; – осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети; – выполнять действия по устранению неисправностей.
Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> – обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя; – удаленном администрировании и восстановлении работоспособности сетевой инфраструктуры; – поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности (ОВД): Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.3	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.
ПК 3.4	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

МДК 03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

Тема 1.1. Эксплуатация технических средств сетевой инфраструктуры

Тема 1.2. Эксплуатация систем IP-телефонии

Раздел 2. Безопасность компьютерных сетей

МДК 03.02 Безопасность компьютерных сетей

Тема 2.1. Безопасность компьютерных сетей

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ПМ. 03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	720
в том числе:	
МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	240
в том числе:	
лекции, уроки	122
лабораторные занятия	-
практические занятия	100
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	6
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
МДК.03.02 Безопасность компьютерных сетей	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	150
в том числе:	
лекции, уроки	98
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	2
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
УП.03.01 Учебная практика "Эксплуатация сетей"	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	108
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
УП.03.02 Учебная практика "Безопасность сетей"	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена	8