Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

### ФИО: ЕПАРФЕЛЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: директор Ярославского филиала ПГУГ Дата подписания: 09.01.2023 10:25:14

Уникалы Федеральй от государственное бюджетное образовательное учреждение высшего особразования

# «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС) Ярославский филиал ПГУПС

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Ярославской дистанции СЦБ, структурного подразделения Северной дирекции инфраструктуры, структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры — филиала ОАО «РЖД» А.А. Савин «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор Ярославского филиала ПГУПС О.М. Епархин «31» августа 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

### для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте

Квалификация – Техник

Форма обучения - очная

Ярославль 2022 Рассмотрено на заседании цикловой комиссии автоматики и телемеханики

протокол № 1 «31» августа 2022 г.

Председатель: /А.А.Маслов/

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утверждённого приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 N 139.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС)

### СОДЕРЖАНИЕ

| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)              | 4  |
|--|----|
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  | 6  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО<br>ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)                          | 7  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<br>ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)                  | 8  |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕПИАЛЬНОСТИ) | 10 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в части освоения основного вида деятельности (ОВД): Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.

Формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

|        | power with the power with the comment of the commen |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем   |
|        | сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной  |
|        | автоматики и телемеханики  |
| ПК 2.2 | Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств  |
|        | электропитания систем железнодорожной автоматики   |
| ПК 2.3 | Выполнять работы по техническому обслуживанию линий  |
|        | железнодорожной автоматики   |
| ПК 2.4 | Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем  |
|        | железнодорожной автоматики   |
| ПК 2.5 | Определять экономическую эффективность применения устройств  |
|        | автоматики и методов их обслуживания   |
| ПК 2.6 | Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и   |
|        | безопасности движения  |
| ПК 2.7 | Составлять и анализировать монтажные схемы устройств   |
|        | сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной  |
|        | автоматики и телемеханики по принципиальным схемам   |

# 1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) относится к профессиональному модулю ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках модулей ППССЗ по основному виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт:

| ОВД                         | Практический опыт в:                                  |  |
|-----------------------------|---|--|
| ВД 2 Техническое            | ПО 2.1.01 Техническое обслуживание, монтаж и наладка  |  |
| обслуживание устройств      | систем железнодорожной автоматики, аппаратуры         |  |
| систем сигнализации,        | линейных устройств, применения инструкций и           |  |
| централизации и блокировки, | нормативных документов, регламентирующих технологию   |  |
| железнодорожной автоматики  | выполнения работ и безопасность движения поездов      |  |
| и телемеханики              | ПО 2.2.01 Выполнение работ по техническому            |  |
|                             | обслуживанию устройств электропитания систем          |  |
|                             | железнодорожной автоматики                            |  |
|                             | ПО 2.3.01 Выполнение работ по техническому            |  |
|                             | обслуживанию линий железнодорожной автоматики         |  |
|                             | ПО 2.4.01 Организация работы по обслуживанию, монтажу |  |
|                             | и наладке систем железнодорожной автоматики           |  |
|                             | ПО 2.4.02 Применение инструкций и нормативных         |  |
|                             | документов, регламентирующих технологию выполнения    |  |
|                             | работ и безопасность движения поездов                 |  |
|                             | ПО 2.5.01 Определение экономической эффективности     |  |
|                             | применения устройств автоматики и методов их          |  |
|                             | обслуживания  |  |
|                             | ПО 2.6.01 Выполнение требований технической           |  |
|                             | эксплуатации железных дорог и безопасности движения   |  |
|                             | ПО 2.6.02 Применение инструкций и нормативных         |  |
|                             | документов, регламентирующих требования технической   |  |
|                             | эксплуатации железных дорог и безопасности движения   |  |
|                             | ПО 2.7.01 Составление и логический анализ монтажных   |  |
|                             | схемустройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам      |  |

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) — 144 часа, из них в форме практической подготовки — 144 часа.

Промежуточная аттестация по итогам ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета.

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей.

| Код    | Наименование результата обучения по специальности         |  |
|--------|---|--|
| ПК 2.1 | Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем    |  |
|        | сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной |  |
|        | автоматики и телемеханики                                 |  |
| ПК 2.2 | Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств   |  |
|        | электропитания систем железнодорожной автоматики          |  |
| ПК 2.3 | Выполнять работы по техническому обслуживанию линий       |  |
|        | железнодорожной автоматики                                |  |
| ПК 2.4 | Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке  |  |
|        | систем железнодорожной автоматики                         |  |
| ПК 2.5 | Определять экономическую эффективность применения         |  |
|        | устройств автоматики и методов их обслуживания            |  |
| ПК 2.6 | Выполнять требования технической эксплуатации железных    |  |
|        | дорог и безопасности движения                             |  |
| ПК 2.7 | Составлять и анализировать монтажные схемы устройств      |  |
|        | сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной |  |
|        | автоматики и телемеханики по принципиальным схемам        |  |
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной           |  |
| O101   | деятельности, применительно к различным контекстам        |  |
|        | Использовать современные средства поиска, анализа и       |  |
| OK 02  | интерпретации информации, и информационные технологии     |  |
|        | для выполнения задач профессиональной деятельности        |  |
| OK 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и    |  |
|        | команде   |  |
| 0.7.   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на          |  |
| OK 05  | государственном языке Российской Федерации с учетом       |  |
|        | особенностей социального и культурного контекста          |  |
| OK 09  | Пользоваться профессиональной документацией на            |  |
|        | государственном и иностранном языках                      |  |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Код<br>формируемых<br>ПК, ОК | Виды работ                                     | Объем,<br>акад. ч / в<br>т.ч в форме<br>прак. подг.,<br>акад ч | Форма проведения<br>практики |
|------------------------------|--|--|------------------------------|
| 1                            | 3  | 2  | 4                            |
| OK 01                        | - Изучение и анализ местных инструкций по      | 144  | концентрировано              |
| OK 02                        | обеспечению безопасности движения поездов при  |  |                              |
| ОК 04                        | производстве работ по техническому             |  |                              |
| OK 05                        | обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.          |  |                              |
| ОК 09                        | - Участие в планировании и выполнении работ по |  |                              |
| ПК 2.1.                      | техническому обслуживанию и ремонту устройств  |  |                              |
| ПК 2.2.                      | систем СЦБ и ЖАТ.                              |  |                              |
| ПК 2.3.                      | - Участие в разработке мероприятий по          |  |                              |
| ПК 2.4.                      | обеспечению безопасности движения поездов при  |  |                              |
| ПК 2.5.                      | производстве работ по техническому             |  |                              |
| ПК 2.6.                      | обслуживанию и ремонту устройств СЦБ           |  |                              |
| ПК 2.7.                      |  |  |                              |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики (по профилю специальности) реализуется на базе организаций, обеспечивающих практику обучающихся в области профессиональной деятельности 17 Транспорт.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем основным видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. База практики должна обеспечивать условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда, а также возможность обеспечения социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности 17 Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

На базе практики за обучающимися закрепляются руководители практики от профильной организации.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе:

### 4.3.1. Основные печатные издания

1. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно-регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 190 с. - ISBN 978-5-89035-894-3. — Текст: непосредственный

### 4.3.2. Основные электронные издания

- 1. Копай И. Г. Обслуживание, монтаж и наладка устройств и систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. 140 с. ISBN 978-5-906938-47-3. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1194/18712/ (дата обращения: 09.06.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Панова У.О. Основы технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ): учеб. пособие. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. 136 с. ISBN 978-5-906938-54-1. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1194/18719/ (дата обращения: 09.06.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Виноградова В.Ю. Технология ремонтно-регулировочных работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. 190 с. ISBN 978-5-89035-894-3. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1194/39324/ (дата обращения: 09.06.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения: учеб. пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.— 108 с. ISBN 978-5-89035-972-8. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1196/39299/ (дата обращения: 09.06.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : учеб. пособие / Е.Г. Леоненко . Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. 224 с. ISBN 978-5-89035-996-4. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL:

https://umczdt.ru/books/1200/2472/ (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 4.3.3. Дополнительные источники

- 1. Надежность систем железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: учеб. пособие / Вл.В. Сапожников и др.; под ред. Вл.В. Сапожникова. М.: ФГБУ ДПО «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. 318 с. ISBN 978-5-906938-01-5. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1194/39322/ (дата обращения: 09.06.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Кобзев В.А., Старшов И.П., Сычев Е.И.Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники: учеб. пособие / Под ред. В.А. Кобзева. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. 264 с. ISBN 9978-5-89035-904-9. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1196/39301/ (дата обращения: 09.06.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Построение линейных устройств систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие. М.: ФГБОУ «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. 184 с. ISBN 978-5-906938-42-8. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/1194/18707/ (дата обращения: 09.06.2022). —Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем — руководителем практики в форме дифференцированного зачёта. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику и заключение на пробную работу (при наличии).

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

| Результаты обучения (приобретенный практический опыт, освоенные умения)   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|
| Практический опыт в:  |  |
| ПО 2.1.01 Техническое обслуживание, монтаж и наладка систем железнодорожной автоматики, аппаратуры линейных устройств, применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов ПО 2.2.01 Выполнение работ по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики ПО 2.3.01 Выполнение работ по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики ПО 2.4.01 Организация работы по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики ПО 2.4.02 Применение инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов ПО 2.5.01 Определение экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания ПО 2.6.01 Выполнение требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения ПО 2.6.02 Применение инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения ПО 2.7.01 Составление и логический анализ монтажных схемустройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам | <ul> <li>экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт</li> <li>экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт</li> <li>экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт</li> </ul> |

| Умения:  |  |
|--|--|
| - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов; | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт |
| <ul> <li>– читать монтажные схемы в соответствии с<br/>принципиальными схемами устройств и систем<br/>железнодорожной автоматики;</li> </ul>   | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт |
| <ul> <li>осуществлять монтажные и пусконаладочные<br/>работы систем железнодорожной автоматики;</li> </ul>   | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт |
| <ul> <li>обеспечивать безопасность движения при<br/>производстве работ по техническому<br/>обслуживанию устройств железнодорожной<br/>автоматики</li> </ul>  | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт |
| - разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта оборудования и устройств СЦБ, ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса;  | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт |
| – выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса  | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт |
| выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса   | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт |
| - применять компьютерные технологии при диагностировании оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса  | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт |
| - производить дефектовку деталей и узлов оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса  | - экспертная оценка деятельности (на практике), дифференцированный зачёт |

| Результаты обучения       | Основные показатели оценки         | Формы и методы      |
|---------------------------|------------------------------------|---------------------|
| (освоенные                |                                    | контроля и оценки   |
| профессиональные (ПК) и   |                                    |                     |
| общие (ОК) компетенции)   |                                    |                     |
| ПК 2.1. Обеспечивать      | - обучающийся демонстрирует знание | - экспертная оценка |
| техническое обслуживание  | процедуры и практические навыки    | деятельности (на    |
| устройств систем          | выполнения технического            | практике),          |
| сигнализации,             | обслуживания, монтажа и наладки    | дифференцированный  |
| централизации и           | устройств систем СЦБ и ЖАТ.        | зачёт, отчет по     |
| блокировки,               |                                    | практике            |
| железнодорожной           |                                    |                     |
| автоматики и телемеханики |                                    |                     |
| ПК 2.2. Выполнять работы  | - обучающийся выполняет основные   | - экспертная оценка |
| по техническому           | виды работ по техническому         | деятельности (на    |
| обслуживанию устройств    | обслуживанию аппаратуры            | практике),          |

| электропитания систем     | электропитания систем   | дифференцированный   |
|---------------------------|---|--|
| железнодорожной           | железнодорожной автоматики в  | зачёт, отчет по  |
| автоматики                | соответствии с требованиями   | практике   |
|                           | технологических процессов;  | pwi  |
|                           | - демонстрирует знание способов   |  |
|                           | организации электропитания систем   |  |
|                           | автоматики и телемеханики   |  |
| ПК 2.3. Выполнять работы  | - обучающийся демонстрирует   | - экспертная оценка  |
| по техническому           | практические навыки технического  | деятельности (на   |
| обслуживанию линий        | обслуживания аппаратуры   | практике),   |
| железнодорожной           | электропитания и линейных устройств   | дифференцированный   |
| автоматики                | СЦБ.  | зачёт, отчет по  |
|                           |   | практике   |
| ПК 2.4. Организовывать    | - обучающийся демонстрирует знание  | - экспертная оценка  |
| работу по обслуживанию,   | особенностей и приемов монтажа,   | деятельности (на   |
| монтажу и наладке систем  | регулировки и наладки аппаратуры  | практике),   |
| железнодорожной           | электропитания и устройств СЦБ;   | дифференцированный   |
| автоматики                | - выполняет пуско-наладочные  | зачёт, отчет по  |
|                           | работы устройств системс  | практике   |
|                           | железнодорожной автоматики.   |  |
| ПК 2.5. Определять        | - обучающийся демонстрирует знание  | - экспертная оценка  |
| экономическую             | способов определения экономической  | деятельности (на   |
| эффективность применения  | эффективности применения устройств  | практике),   |
| устройств автоматики и    | автоматики и методов их   | дифференцированный   |
| методов их обслуживания   | обслуживания.   | зачёт, отчет по  |
| ПК 2.6. Выполнять         | of management of the control of the | практике   |
| требования технической    | - обучающийся применяет инструкции и нормативные документы,   | <ul> <li>экспертная оценка<br/>деятельности (на</li> </ul> |
| эксплуатации железных     | регламентирующие технологию   | практике),   |
| дорог и безопасности      | выполнения работ;   | дифференцированный   |
| движения                  | - соблюдает требования безопасности   | зачёт, отчет по  |
| дыжения                   | при производстве работ по   | практике   |
|                           | обслуживанию устройств  | inpuntinice  |
|                           | железнодорожной автоматики;   |  |
|                           | - демонстрирует знание правил   |  |
|                           | технической эксплуатации железных   |  |
|                           | дорог РФ, регламентирующих  |  |
|                           | безопасность движения поездов.  |  |
| ПК 2.7. Составлять и      | - обучающийся правильно составляет  | - экспертная оценка  |
| анализировать монтажные   | монтажные схемы устройств СЦБ и   | деятельности (на   |
| схемы устройств           | ЖАТ по принципиальным схемам,   | практике),   |
| сигнализации,             | анализирует и объясняет их работу   | дифференцированный   |
| централизации и           |   | зачёт, отчет по  |
| блокировки,               |   | практике   |
| железнодорожной           |   |  |
| автоматики и телемеханики |   |  |
| по принципиальным         |   |  |
| схемам.                   |   |  |
| OK 01                     | - обучающийся распознает задачу и/или   | - экспертная оценка  |
| Выбирать способы решения  | проблему в профессиональном и/или   | деятельности (на   |
| задач профессиональной    | социальном контексте;   | практике),   |
| деятельности,             | - анализирует задачу и/или проблему и   | дифференцированный   |

| применители по к                     | рі і папаат аё составін і а насти                                      | 2011ÖT OTHAT IIO                 |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|
| применительно к различным контекстам | выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;          | зачёт, отчет по<br>практике      |
| различным контекстам                 | - составляет план действия; определяет                                 | практикс                         |
|                                      | необходимые ресурсы;   |                                  |
|                                      | 1 21 /   |                                  |
|                                      | - реализует составленный план,   |                                  |
|                                      | оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с |                                  |
|                                      | `  |                                  |
| OK 02                                | помощью наставника) - обучающийся определяет задачи для                | 242424242424                     |
| Использовать современные             | 1 -  | - экспертная оценка              |
| -                                    | поиска информации; - определяет необходимые источники                  | деятельности (на                 |
| средства поиска, анализа и           | информации;  | практике),<br>дифференцированный |
| интерпретации<br>информации, и       | информации,<br>- планирует процесс поиска;                             | зачёт, отчет по                  |
| информационные                       | - структурирует получаемую   | практике                         |
| технологии для выполнения            | информацию, выделяет наиболее  | практикс                         |
| задач профессиональной               | значимое в перечне информации;   |                                  |
| деятельности                         | - оценивает практическую значимость                                    |                                  |
| деятельности                         | результатов поиска;  |                                  |
|                                      | - оформляет результаты поиска  |                                  |
| OK 04                                | - обучающийся демонстрирует знание                                     | - экспертная оценка              |
| Эффективно                           | психологических основ деятельности                                     | деятельности (на                 |
| взаимодействовать и                  | коллектива и особенностей личности;                                    | практике),                       |
| работать в коллективе и              | - демонстрирует умение   | дифференцированный               |
| команде                              | организовывать работу коллектива,                                      | зачёт, отчет по                  |
| команде                              | взаимодействовать с обучающимися,                                      | практике                         |
|                                      | преподавателями и мастерами в ходе                                     | практике                         |
|                                      | обучения, с руководителями   |                                  |
|                                      | производственной и производственной                                    |                                  |
|                                      | практик  |                                  |
| OK 05                                | обучающийся разбирается в  | - экспертная оценка              |
| Осуществлять устную и                | особенностях социального и   | деятельности (на                 |
| письменную                           | культурного контекста, осознано  | практике),                       |
| коммуникацию на                      | применяет правила оформления   | дифференцированный               |
| государственном языке                | документов и построения устных   | зачёт, отчет по                  |
| Российской Федерации с               | сообщений; грамотно излагает свои                                      | практике                         |
| учетом особенностей                  | мысли и оформляет документы по   |                                  |
| социального и культурного            | профессиональной тематике на   |                                  |
| контекста                            | государственном языке, проявляет                                       |                                  |
|                                      | толерантность в рабочем коллективе                                     |                                  |
| OK 09                                | обучающийся понимает общий смысл                                       | - экспертная оценка              |
| Пользоваться                         | четко произнесенных высказываний на                                    | деятельности (на                 |
| профессиональной                     | известные темы (профессиональные и                                     | практике),                       |
| документацией на                     | бытовые), а также тексты на базовые                                    | дифференцированный               |
| государственном и                    | профессиональные темы; участвует в                                     | зачёт, отчет по                  |
| иностранном языках                   | диалогах на знакомые общие и   | практике                         |
|                                      | профессиональные темы; строит  | -                                |
|                                      | простые высказывания о себе и о своей                                  |                                  |
|                                      | профессиональной деятельности;   |                                  |
|                                      | кратко обосновывает и объясняет свои                                   |                                  |
|                                      | действия (текущие и планируемые);                                      |                                  |
|                                      | пишет простые связные сообщения на                                     |                                  |
|                                      | знакомые или интересующие  |                                  |
|                                      | знакомые или интересующие  |                                  |

| профессиональные темы |  |
|-----------------------|--|