

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархин Олег Малексович  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 09.01.2023 10:29:36  
Уникальный программный ключ:  
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Епархин

«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМд.06 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (МОНТЕР ПУТИ)**

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

Квалификация – **Техник**

Форма обучения – **очная**

Ярославль

2022

Рассмотрено на заседании ЦК  
автоматики и телемеханики  
протокол № 10 от «12» мая 2022 г.  
Председатель Маслов А.А.

Рабочая программа профессионального модуля ПМд.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (монтер пути) разработана совместно с работодателем с учетом требований профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2022 г. № 136н. Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 623н.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС)

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                         | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>12</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМд.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтер пути)»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД 6 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтер пути) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                             |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности    |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                     |
|--------|--|
| ВД 6   | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтер пути) |
| ПК 6.1 | Выполнение работ по профессии «Монтер пути»  |

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
|--|--|
| Владеть навыками/иметь практический опыт | ПО 6.1.01 Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ<br>ПО 6.1.02 Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ<br>ПО 6.1.03 Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ<br>ПО 6.1.04 Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ |
|--|--|

|              |  |
|--------------|--|
| <p>Уметь</p> | <p>У6.1.01 Применять методики при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ</p> <p>У6.1.02 Применять методики при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ</p> <p>У6.1.03 Применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ</p> <p>У6.1.04 Применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ</p> <p>У6.1.05 Пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути, и текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>У6.1.06 Пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути, и текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>У6.1.07 Пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути, и текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>У6.1.08 Выполнять погрузочно-разгрузочные работы согласно технологии выполняемых работ</p> <p>У6.1.09 Ограждать места препятствий и производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути, и текущему содержанию железнодорожного пути</p> |
| <p>Знать</p> | <p>З 6.1.01 Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути, и текущем содержании железнодорожного пути</p> <p>З 6.1.02 Путьевые знаки и сигналы</p> <p>З 6.1.03 Наименование элементов верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна</p> <p>З 6.1.04 Виды материалов для устройства верхнего строения железнодорожного пути</p> <p>З 6.1.05 Нормы содержания железнодорожного пути с деревянными шпалами</p> <p>З 6.1.06 Положения по устройству верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации</p> <p>З 6.1.07 Способы и приемы выполнения простейших и</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>простых работ по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения железнодорожного пути, и текущем содержании железнодорожного пути</p> <p>3 6.1.08 Способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов</p> <p>3 6.1.09 Правила регулирования положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути, кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании</p> <p>3 6.1.10 Технолого-нормировочные карты выполненных работ</p> <p>3 6.1.11 Правила содержания гидравлических приборов</p> <p>3 6.1.12 Порядок и схемы ограждения мест производства путевых работ</p> <p>3 6.1.13 Способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений</p> <p>3 6.1.14 Способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями</p> <p>3 6.1.15 Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>3 6.1.16 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>3 6.1.17 Правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>3 6.1.18 Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>3 6.1.19 Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>3 6.1.20 Требования, предъявляемые к рациональной организации труда</p> |
|--|---|

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 207 часов

в том числе в форме практической подготовки – 116 часов

Из них на освоение МДК – 132 часа

в том числе самостоятельная работа – 4 часа

практики, в том числе учебная \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций             | Наименования разделов профессионального модуля              | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                        |                          |           |                  |
|---|---|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
|   |   |             |  | Всего                                    | Обучение по МДК                     |                           |                        |                          | Практики  |                  |
|   |   |             |  |  | В том числе                         |                           |                        |                          | Учебная   | Производственная |
|   |   |             |  |  | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |           |                  |
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>    | <i>4</i>                               | <i>5</i>                                 | <i>6</i>                            | <i>7</i>                  | <i>8</i>               | <i>9</i>                 | <i>10</i> | <i>11</i>        |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ПК 6.1 | Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Монтер пути»       | <b>132</b>  | 44                                     | <b>132</b>                               | 44                                  | -                         | 4                      | 8                        | -         |                  |
|   | Производственная практика (по профилю специальности), часов | <b>72</b>   | 72                                     |  |                                     |                           |                        |                          |           | <b>72</b>        |
|   | Промежуточная аттестация                                    | <b>3</b>    |  | <b>3</b>                                 |                                     |                           |                        | <b>3</b>                 |           |                  |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>207</b>  | <b>116</b>                             | <b>135</b>                               | <b>44</b>                           | <b>-</b>                  | <b>4</b>               | <b>11</b>                | <b>-</b>  | <b>72</b>        |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК   | Код Н/У/З  |
|---|---|--|--|--|
| 1   | 2   | 3  | 4  | 5  |
| <b>Раздел 1 Выполнение работ по профессии «Монтер пути»</b>                               |   | 132/44   |  |  |
| <b>МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Монтер пути»</b>                              |   | 132/44   |  |  |
| <b>Тема 1.1. Устройство железнодорожного пути</b>   | <p><b>Содержание</b></p> <p>Конструкция и назначение элементов железнодорожного пути. Продольный профиль и план пути. Элементы верхнего строения пути: виды, конструкции, требования. Земляное полотно: назначение, основные виды и конструктивные элементы земляного полотна, дефекты и деформации. Особенности устройства пути в кривых участках пути. Назначение и виды искусственных сооружений. Взаимодействие пути и подвижного состава.</p> <p>Нормы и допуски содержания железнодорожного пути</p> <p>Соединения и пересечения рельсовых путей, Конструкция стрелочного перевода, его основные элементы. Нормы и допуски содержания стрелочных переводов</p> <p>Измерительные приборы и инструменты</p> <p>Ручной и механизированный путевой инструмент</p> <p>Устройство и допуски содержания бесстыкового пути.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>1. Практическое занятие №1</b> Проверка рельсовой колеи по шаблону и уровню. Измерение величины зазоров в стыках. Измерение износа рельсов штангенциркулем</p> <p><b>2. Практическое занятие №2</b> Выбор инструмента и средств индивидуальной защиты для производства работ, проверка их исправности</p> | 52/4   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ПК 06.01 | ПО 6.1.01- ПО 6.1.04<br>У6.1.01- У6.1.07<br>З 6.1.03- З 6.1.06<br>Уо 01.01-Уо 1.09<br>Зо 01.01-Зо 1.06<br><br>Уо 02.01- Уо 2.08<br>Зо 02.01-Зо 2.04<br><br>Уо 04.01, Уо 4.02<br>Зо 04.01, Зо 4.02<br><br>Уо 07.01-Уо 07.03<br>Зо 07.01-Зо 07.05<br><br>Уо 08.01-Уо 08.03<br>Зо 08.01-Зо 08.04<br><br>Уо 09.01- Уо 9.04<br>Зо 09.01-Зо 9.05 |
| <b>Тема 1.2. Текущее содержание и ремонт</b>  | <p><b>Содержание</b></p> <p>Технология производства простейших путевых работ при текущем содержании</p>   | 52/36  |  |  |
|   |   | 12   | ОК 01  | ПО 6.1.01- ПО  |

|  |  |    |                |  |                                       |
|--|--|----|----------------|--|---------------------------------------|
| <b>железнодорожного<br/>пути</b>   | железнодорожного пути  |    | ОК 02          | 6.1.04                                 |                                       |
|  | Технология производства простых путевых работ при текущем содержании железнодорожного пути   | 14 | ОК 04<br>ОК 07 | У6.1.01- У6.1.08<br>3 6.1.01           |                                       |
|  | Технология производства простейших путевых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути железнодорожного подвижного состава | 10 | ОК 08<br>ОК 09 | 3 6.1.07 - 3 6.1.20                    |                                       |
|  | Технология производства простых путевых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути железнодорожного подвижного состава    | 11 | ПК 06.01       | Уо 01.01-Уо 1.09<br>Зо 01.01-Зо 1.06   |                                       |
|  | Меры безопасности при выполнении путевых работ   | 6  |                |  |                                       |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |    |                |  | Уо 02.01- Уо 2.08<br>Зо 02.01-Зо 2.04 |
|  | 1. <b>Практическое занятие №3</b> Замена элементов промежуточных рельсовых скреплений. Комплектование закладных и клеммных болтов  | 2  |                |  |                                       |
|  | 2. <b>Практическое занятие №4</b> Монтаж рельсовых стыков. Смазка, подтягивание стыковых болтов  | 2  |                | Уо 04.01, Уо 4.02<br>Зо 04.01, Зо 4.02 |                                       |
|  | 3. <b>Практическое занятие №5</b> Одиночная смена рельса при смешанном костыльном скреплении, добивание костылей   | 2  |                |  |                                       |
|  | 4. <b>Практическое занятие №6</b> Одиночная смена рельса при раздельном скреплении КБ, комплектование закладных, клеммных болтов и их закрепление                        | 2  |                | Уо 07.01-Уо 07.03<br>Зо 07.01-Зо 07.05 |                                       |
|  | 5. <b>Практическое занятие №7</b> Замена балласта и пополнение шпальных ящиков балластом до нормы. Отделка балластной призмы   | 2  |                | Уо 08.01-Уо 08.03<br>Зо 08.01-Зо 08.04 |                                       |
|  | 6. <b>Практическое занятие №8</b> Сортировка, укладка и клеймение деревянных шпал. Ремонт деревянных шпал  | 2  |                |  |                                       |
|  | 7. <b>Практическое занятие №9</b> Сверление отверстий в шпалах электроинструментом. Антисептирование отверстий в шпалах и брусках. Затеска шпал                          | 2  |                | Уо 09.01- Уо 9.04<br>Зо 09.01-Зо 9.05  |                                       |
|  | 8. <b>Практическое занятие №10</b> Раскладка и укладка шпал по эпюре, регулировка по меткам. Раскладка подкладок и крепежителей на шпалы                                 | 2  |                |  |                                       |
|  | 9. <b>Практическое занятие №11</b> Одиночная смена деревянной шпалы при смешанном костыльном скреплении  | 2  |                |  |                                       |
|  | 10. <b>Практическое занятие №12</b> Одиночная смена железобетонной шпалы при раздельном скреплении КБ  | 2  |                |  |                                       |
|  | 11. <b>Практическое занятие №13</b> Измерение зазоров в стыках. Разгонка и регулировка зазоров   | 2  |                |  |                                       |
|  | 12. <b>Практическое занятие №14</b> Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов   | 2  |                |  |                                       |
| 13. <b>Практическое занятие №15</b> Выправка пути в продольном профиле и по уровню при помощи электрошпалоподробок                                       | 2  |    |                |  |                                       |
| 14. <b>Практическое занятие №16</b> Выправка пути в продольном профиле и по уровню укладкой регулировочных прокладок при смешанном костыльном скреплении | 2  |    |                |  |                                       |
| 15. <b>Практическое занятие №17</b> Выправка пути в продольном профиле и по уровню укладкой регулировочных прокладок при раздельном скреплении КБ        | 2  |    |                |  |                                       |
| 16. <b>Практическое занятие №18</b> Регулировка рельсошпальной решетки в плане   | 2  |    |                |  |                                       |

|  |   |             |                         |  |
|--|---|-------------|-------------------------|--|
|  | гидравлическими разгонными приборами  |             |                         |  |
|  | <b>17. Практическое занятие №19</b> Регулировка ширины рельсовой колеи при смешанном костыльном скреплении  | 2           |                         |  |
|  | <b>18. Практическое занятие №20</b> Одиночная смена деревянной шпалы с пополнением шпальных ящиков балластом до нормы и отделкой балластной призмы  | 2           |                         |  |
| <b>Тема 1.3 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ</b> | <b>Содержание</b>   | <b>16/4</b> |                         |  |
|  | 1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта, техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства   | 6           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 | ПО 6.1.01- ПО 6.1.04<br>У6.1.09  |
|  | 2. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ   | 6           | ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 | 3 6.1.12<br>3 6.1.15   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |             | ПК 06.01                |  |
|  | <b>1. Практическое занятие №21</b> Подача звуковых и видимых сигналов при производстве путевых работ. Принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения   | 2           |                         | Уо 01.01-Уо 1.09<br>Зо 01.01-Зо 1.06   |
|  | <b>2. Практическое занятие №22</b> Ограждение и снятие ограждения места производства работ на перегоне и на железнодорожной станции. Ограждение места внезапно возникшего препятствия на перегоне   |             |                         | Уо 02.01- Уо 2.08<br>Зо 02.01-Зо 2.04<br><br>Уо 04.01, Уо 4.02<br>Зо 04.01, Зо 4.02<br><br>Уо 07.01-Уо 07.03<br>Зо 07.01-Зо 07.05<br><br>Уо 08.01-Уо 08.03<br>Зо 08.01-Зо 08.04<br><br>Уо 09.01- Уо 9.04<br>Зо 09.01-Зо 9.05 |
|  | <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №1</b><br>Систематическая проработка конспектов лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов и презентаций.<br><b>Тематика докладов и презентаций:</b><br>1. Меры безопасности при производстве работ и нахождении на железнодорожных путях.<br>2. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ | 4           |                         |  |
|  | <b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>   | 72          |                         |  |

|   |            |  |  |
|---|------------|--|--|
| <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы</li> <li>2. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал</li> <li>3. Сортировка и укладка старых деревянных шпал</li> <li>4. Нумерация рельсовых звеньев</li> <li>5. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом</li> <li>6. Комплектование закладных, клеммных болтов</li> <li>7. Забивка кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути</li> <li>8. Погрузка, транспортировка, выгрузка креплений</li> <li>9. Раскладка шпал, креплений вручную</li> <li>10. Антисептирование шпал, брусьев вручную</li> <li>11. Очистка кюветов, водоотводных, нагорных канав, креплений, рельсов от грязи и мазута</li> <li>12. Удаление растительности с путей</li> <li>13. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды</li> <li>14. Принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути, текущему содержанию железнодорожного пути</li> <li>15. Смазка, подтягивание стыковых болтов</li> <li>16. Погрузка, выгрузка, раскладка шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов</li> <li>17. Укладка шпал по эпюре</li> <li>18. Сверление отверстий в шпалах электроинструментом</li> <li>19. Выгрузка балласта из полувагонов</li> <li>20. Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами</li> <li>21. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами</li> <li>22. Выправка железнодорожного пути по ширине колеи и уровню</li> <li>23. Монтаж рельсовых стыков</li> <li>24. Ограждение мест производства работ переносными сигналами, петардами и сигнальными знаками</li> <li>25. Снятие ограждения мест производства работ</li> <li>26. Подача звуковых и видимых сигналов при производстве путевых работ</li> <li>27. Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов</li> <li>28. Ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов,</li> <li>29. Закрепление болтов</li> <li>30. Ремонт шпал в местах складирования</li> <li>31. Монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов</li> <li>32. Устройство прорезей, шлаковых подушек</li> <li>33. Замена балласта ниже подошвы шпал</li> <li>34. Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков</li> <li>35. Обслуживание шпалопитателя веносборочной линии</li> </ol> |            |  |  |
| <b>Экзамен квалификационный по ПМ.06</b>  | <b>3</b>   |  |  |
| <b>Всего</b>  | <b>207</b> |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Технической эксплуатации и безопасности движения*, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *данной специальности*.

Кабинет *Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути*, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *данной специальности*

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по *данной специальности*

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-907055-49-0. — Текст : непосредственный.
2. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. — ISBN 978-5-907055-60-5. — Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-907055-49-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/230301/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. — ISBN 978-5-907055-60-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/230302/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. "Лиханова, О.В. Организация и технология ремонта пути: учеб. пособие / О.В. Лиханова, Л.А. Химич. —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. — ISBN 978-5-89035-993-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/2618/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Гуенок Н.А. Устройство рельсовой колеи: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-907055-40-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная

- библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/230300/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пособие бригадиру пути: Учебное пособие / Под ред. Э.В. Воробьева.— М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. — 666 с. — ISBN 978-5-89035-662-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1193/225739/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  3. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-89035-882-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1194/30033/> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Режим доступа:
  4. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 (ред. от 25.12.2018) "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2011 № 19627) — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| ПК 6.1 Выполнение работ по профессии «Монтер пути»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</li> <li>– Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</li> <li>– Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</li> <li>– Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</li> </ul> | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</li> <li>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>  | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>-определяет необходимые источники информации; -планирует процесс поиска;</li> <li>-структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивает практическую значимость результатов поиска; -оформляет результаты поиска</li> </ul>  | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 04<br>Эффективно взаимодействовать и   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</li> <li>-демонстрирует умение организовывать</li> </ul>   | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной                                     |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>работать в коллективе и команде</p>   | <p>работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик, психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</p>  | <p>программы, на практических занятиях</p>   |
| <p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>- обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>   | <p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p> |
| <p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>    | <p>обучающийся демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>   | <p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p> |
| <p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>  | <p>- обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p> |