

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархин Олег Модестович  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 09.01.2023 10:25:13  
Уникальный программный ключ:  
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Ярославского филиала ПГУПС  
О.М. Епархин  
«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

Квалификация – **Техник**

Форма обучения – **очная**

Рассмотрено на заседании ЦК  
дисциплин общего гуманитарного  
и социально-экономического цикла  
протокол № 10 от «12» мая 2022 г.  
Председатель Смирнов Я.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 139.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС)

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>4</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>8</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>9</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                | Код умений | Умения  | Код знаний                                 | Знания  |
|---------------------------|------------|---|--|---|
| ОК 01                     | Уо 01.01   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  | Зо 01.01                                   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|                           | Уо 01.02   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части   | Зо 01.02                                   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|                           | Уо 01.03   | определять этапы решения задачи   | Зо 01.05                                   | структуру плана для решения задач   |
|                           | Уо 01.04   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  |  |   |
|                           | Уо 01.05   | составлять план действия  |  |   |
|                           | Уо 01.06   | определять необходимые ресурсы  |  |   |
|                           | Уо 01.08   | реализовывать составленный план   |  |   |
|                           | Уо 01.09   | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  |  |   |
|                           | ОК 04      | Уо 04.01  | организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01  |
|                           |            |   | Зо 04.02                                   | основы проектной деятельности   |
| ОК 05                     |            |   | Зо 05.01                                   | особенности социального и культурного контекста   |
|                           |            |   | Зо 05.02                                   | правила оформления документов и построения устных сообщений   |
| ОК 06                     | Уо 06.01   | описывать значимость своей специальности  | Зо 06.01                                   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  |
|                           | Уо 06.02   | применять стандарты антикоррупционного поведения  | Зо 06.02                                   | значимость профессиональной деятельности по специальности   |
|                           |            |   | Зо 06.03                                   | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |
| Дисциплинарные результаты | Уд 1       | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего | Зд 1                                       | основные категории и понятия философии  |

|  |  |              |      |   |
|--|--|--------------|------|---|
|  |  | специалиста; |      |   |
|  |  |              | Зд 2 | роль философии в жизни человека и общества  |
|  |  |              | Зд 3 | основы философского учения о бытии  |
|  |  |              | Зд 4 | сущность процесса познания  |
|  |  |              | Зд 5 | основы научной, философской и религиозной картин мира   |
|  |  |              | Зд 6 | об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды      |
|  |  |              | Зд 7 | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины                      | 42            |
| в т.ч. в форме практической подготовки                                  | -             |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение  | 38            |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>                         | -             |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>                        | -             |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | -             |
| <i>Самостоятельная работа</i>   | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>               | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК   | Код Н/У/З  |
|---|---|--|--|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>   | <i>4</i>   | <i>5</i>   |
| <b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>                       |   | <b>18/-</b>  |  |  |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>                 | <b>Содержание:</b>  | <b>4/-</b>   | <i>OK 01</i><br><i>OK 05,</i><br><i>OK 06</i><br><i>KK 01-KK 08</i>                | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Зо 01.02<br>Зо 01.05<br>Зо 05.01<br>Зо 06.01<br>Уд 1<br>Зд 1,<br>Зд 2, Зд 5, Зд 7  |
|   | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии  | 4  |  |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -  |  |  |
| <b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>    | <b>Содержание:</b>  | <b>4/-</b>   | <i>OK 01</i><br><i>OK 04</i><br><i>OK 05</i><br><i>OK 06</i><br><i>KK 01-KK 08</i> | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 04.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.05<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 06.01<br>Уд 1<br>Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 5, Зд 6, Зд 7 |
|   | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)<br>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.<br>Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика | 4  |  |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -  |  |  |
| <b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения</b> | <b>Содержание:</b>  | <b>4/-</b>   | <i>OK 01</i><br><i>OK 04</i><br><i>OK 05</i><br><i>OK 06</i>                       | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05   |
|   | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания<br>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма                      | 4  |  |  |

|   |  |             |  |  |
|---|--|-------------|--|--|
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -           | <i>КК 01-КК 08</i>   | Уо 01.06<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 04.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.05<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 06.01<br>Уд 1<br>Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 5, Зд 6, Зд 7   |
| <b>Тема 1.4. Современная философия</b>                      | <b>Содержание:</b>   | <b>6/-</b>  | <i>ОК 01<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>КК 01-КК 08</i> | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Зо 01.02<br>Зо 01.05<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 06.02<br>Зо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уд 1<br>Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 5, Зд 6, Зд 7 |
|   | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.<br>Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. | 6           |  |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -           |  |  |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b> |  | <b>22/-</b> |  |  |
| <b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>  | <b>Содержание:</b>   | <b>4/-</b>  | <i>ОК 01<br/>ОК 05<br/>ОК 06</i>                           | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04   |
|   | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.                            | 4           |  |  |

|   |  |            |  |  |
|---|--|------------|--|--|
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -          | <i>КК 01-КК 08</i>   | Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Зо 01.02<br>Зо 01.05<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 06.01<br>Уд 1<br>Зд 1, Зд 3, Зд 4, Зд 5, Зд 6, Зд 7   |
| <b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b> | <b>Содержание:</b>   | <b>6/-</b> | <i>ОК 01<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>КК 01-КК 08</i> | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.05<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 06.02<br>Зо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уд 1<br>Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 5, Зд 6, Зд 7 |
|   | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания  | 6          |  |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -          |  |  |
| <b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>     | <b>Содержание:</b>   | <b>6/-</b> | <i>ОК 01<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>КК 01-КК 08</i> | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 04.01<br>Уо 06.01   |
|   | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | 6          |  |  |

|  |   |     |  |  |
|--|---|-----|--|--|
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -   |  | Уо 06.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.05<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 06.02<br>Зо 06.01<br>Зо 06.03<br>Уд 1<br>Зд 1, Зд 2, Зд 5, Зд 6, Зд 7   |
| <b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b> | <b>Содержание:</b>  | 4/- | <i>OK 01</i><br><i>OK 04</i><br><i>OK 05</i><br><i>OK 06</i><br><i>KK 01-KK 08</i> | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.05<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 06.02<br>Зо 06.01<br>Уд 1<br>Зд 1, Зд 2, Зд 5, Зд 6, Зд 7 |
|  | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии<br>Структура философского творчества. Типы философствования.<br>Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии |     |  |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -   |  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> заполнение таблицы<br>Сравнение философии с другими отраслями культуры. Подготовка к дифференцированному зачету  | 2   |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>          |   | 2   |  |  |
| <b>Всего:</b>  |   | 42  |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Горелов, А. А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. - 21-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-9202-0. - Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p>Зд 1 основные категории и понятия философии;<br/>Зд 2 роль философии в жизни человека и общества;<br/>Зд 3 основы философского учения о бытии;<br/>Зд 4 сущность процесса познания;<br/>Зд 5 основы научной, философской и религиозной картин мира;<br/>Зд 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br/>Зд 7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> | <p>-воспроизведение основных категорий и понятий философии<br/>-понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;<br/>-описание основ научной, философской и религиозной картин мира;<br/>-понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды;<br/>-понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | <p>- тестирование;<br/>- самостоятельная работа;<br/>- устный опрос;<br/>- выполнение и защита практической работы;<br/>- дифференцированный зачет</p> |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b><br/>Уд 1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию</p>  | <p>-описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста<br/>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>   | <p>- тестирование;<br/>- самостоятельная работа;<br/>- устный опрос;<br/>- выполнение и защита практической работы;<br/>- дифференцированный зачет</p> |