

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Модестович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 2022-05-19 10:00:00
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела организации работы станций Северной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала – ОАО «РЖД»

_____ А.Л. Щетинин

«___» _____ 20__ г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

_____ О.М. Епархин

«19» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения – заочная

Ярославль

2022

Рассмотрено на заседании ЦК
организации перевозок и управления на транспорте,
технической эксплуатации подвижного состава
протокол № 11 от «12» мая 2022 г.
Председатель _____ /Гудкова С.М./

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014 г.

Разработчики программы:

Илларионова А.Н., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС
Васильева Ю.В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Приемосдатчик груза и багажа» и формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

ПК 4.2. Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;

ПК 4.3. Осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда;

ПК 4.4. Выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.04.01 «Учебная практика на присвоение рабочей профессии «Приемосдатчик груза и багажа» относится к профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Приемосдатчик груза и багажа» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.04.01 Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;

осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных

стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда;

выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

пользоваться техническими условиями размещения и крепления груза и правилами перевозки груза;

пользоваться информационными автоматизированными системами по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

пользоваться весовыми приборами;

взаимодействовать со смежными службами по вопросам организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

пользоваться техническими условиями, схемами размещения и крепления груза и правилами перевозки груза при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах.

визуально определять нарушения размещения и крепления груза согласно техническим условиям или правилам перевозки груза.

устранять коммерческие неисправности, угрожающие безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования, при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза.

визуально определять нарушения размещения и крепления груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

устранять коммерческие неисправности в части нарушения размещения и крепления груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

оформлять документацию по результатам коммерческого осмотра вагонов в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

взаимодействовать со смежными службами по вопросам осмотра вагонов и выявления нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при осмотре вагонов при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда.

устранять коммерческие неисправности вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

пользоваться информационными автоматизированными системами по коммерческому осмотру вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

четко формулировать информацию об окончании коммерческого осмотра вагонов и устранении коммерческой неисправности на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 4.1.	Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
ПК 4.2.	Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;

ПК 4.3.	Осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда;
ПК 4.4.	Выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

Учебная практика УП.04.01 Учебная практика на присвоение рабочей профессии «Приемосдатчик груза и багажа», входящая в состав профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, проводится концентрировано после изучения МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.04.01. Организация и выполнение работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа», при изучении МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте, МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте, МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики - 144.

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики
1	2	3	4	5
ПК 4.1.-4.4.	Раздел 1. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;	36	<p>Осмотр вагонов, контейнеров поданных под погрузку в коммерческом отношении. Заполнение книги формы ВУ-14.</p> <p>Оформление вагонного листа установленной формы ГУ-38.</p> <p>Оформление памятки приемосдатчика формы ГУ-45, ведомости на подачу и уборку вагонов.</p> <p>Оформление ГУ 98. Работа с классификатором коммерческих неисправностей..</p>	<i>Концентрированно</i>
ПК 4.1.-4.4.	Раздел 2. Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;	36	<p>Размещение и крепление железобетонных и асбоцементных изделий.</p> <p>Проверка наличия и состояния груза в крытых вагонах.</p>	<i>Концентрированно</i>
ПК 4.1.-4.4.	Раздел 3. Осмотр вагонов на железнодорожных станциях;	36	<p>Работа на 3D-тренажере приемосдатчика груза и багажа.</p> <p>Коммерческий осмотр и выявление коммерческих неисправностей подвижного состава:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вагона с металлопродукцией в разных условиях. - груженых разнотипных вагонов в разных условиях. - порожних глухостенных полувагонов в разных условиях. 	<i>Концентрированно</i>

			<ul style="list-style-type: none"> - порожних универсальных платформ в разных условиях. - цистерн (в том числе с опасными грузами) в разных условиях. - вагона-хоппера. - порожней универсальной платформы. - цистерны, в том числе с опасным грузом. 	
ПК 4.1.-4.4.	Раздел 4. Выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях.	36	<p>Составление актов общей формы ГУ-23. Составление рапорта приёмодатчика на составление коммерческого акта.</p> <p>Составление и регистрация коммерческого акта ГУ-22.</p> <p>Составление розыскных телеграмм</p> <p>Определение вида и степени негабаритности.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<i>Концентрированно</i>

2.2. Содержание обучения учебной практики

Наименование разделов	Содержание материала	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;	Содержание:	36	3	
	Прохождение производственного инструктажа по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;			
	Практические занятия:			
	1	Осмотр вагонов, контейнеров поданных под погрузку в коммерческом отношении. Заполнение книги формы ВУ-14		
	2	Оформление вагонного листа установленной формы ГУ-38.		
3	Оформление памятки приёмодатчика формы ГУ-45, ведомости на подачу и уборку вагонов.			
4	Оформление ГУ 98. Работа с классификатором коммерческих неисправностей.			
Раздел 2. Проверка	Содержание:	36	3	
	Прохождение производственного инструктажа по провер-			

состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;	ке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;			
	Практические занятия:			
	1	Размещение и крепление железобетонных и асбоцементных изделий		
	2	Проверка наличия и состояния груза в крытых вагонах.		
Раздел 3 Осмотр вагонов на железнодорожных станциях;	Содержание:		36	3
	Практические занятия:			
	1	Работа на 3D-тренажёре приёмсдатчика груза и багажа Коммерческий осмотр и выявление коммерческих неисправностей подвижного состава: - вагона с металлопродукцией в разных условиях. - груженых разнотипных вагонов в разных условиях. - порожних глухостенных полувагонов в разных условиях. - порожних универсальных платформ в разных условиях. - цистерн (в том числе с опасными грузами) в разных условиях. - вагона-хоппера. - порожней универсальной платформы. - цистерны, в том числе с опасным грузом.		
Раздел 4. Выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях.	Содержание:		36	3
	Практические занятия:			
	1	Составление актов общей формы ГУ-23.		
	2	Составление рапорта приёмсдатчика на составление коммерческого акта.		
	3	Составление и регистрация коммерческого акта ГУ-22.		
	4	Составление розыскных телеграмм		
5	Определение вида и степени негабаритности.			
Итого			144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия учебный кабинет Информатики и информационных систем

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером.

Средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Зоркова, Е.М. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) : учебник / – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. – 188 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18708/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2. Организация пассажирских перевозок : учебник / Под ред. А.Г. Котенко и Е.А. Макаровой. — М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017. — 136 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39297/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

3. Ильюшенкова, Ж.В. Перевозка грузов на особых условиях: учебник :— Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 173 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/62158/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Дополнительная учебная литература:

1. Клименко, Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 125 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39296/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2. Перевозка опасных грузов : учеб. пособие / В.В. Андросюк, В.Н. Андросюк . – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. – 459 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/18694/> - ЭБ «УМЦ ЖДТ»

3. Пособие по разработке и расчету схем размещения и крепления грузов в вагонах: в 2 ч. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. Ч. 1. Структура и содержание расчетно-пояснительной записки. Методы расчета креплений, не предусмотренные главой 1 ТУ.—230 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/38/18706/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»"

4. Чубарова, И. А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157941>

5. Глызина, И.В. Перевозка грузов на особых условиях: учеб. пособие: — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 107 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39295/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики филиала в процессе проведения, а по результатам выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)	Формы, методы контроля и оценки
приобретённый практический опыт:	
организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;	наблюдение в ходе учебной практики, аттестационный лист, характеристика, отчет по практике, Дифференцированный зачёт
проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;	
осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда;	
выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.	
умения:	
пользоваться техническими условиями размещения и крепления груза и правилами перевозки груза;	наблюдение в ходе учебной практики, аттестационный лист,

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)	Формы, методы контроля и оценки
<p>пользоваться информационными автоматизированными системами по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p>	<p>характеристика, отчет по практике, Дифференцированный зачёт</p>
<p>пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p>	
<p>оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p>	
<p>пользоваться весовыми приборами;</p>	
<p>взаимодействовать со смежными службами по вопросам организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.</p>	
<p>пользоваться техническими условиями, схемами размещения и крепления груза и правилами перевозки груза при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах.</p>	
<p>визуально определять нарушения размещения и крепления груза согласно техническим условиям или правилам перевозки груза.</p>	
<p>устранять коммерческие неисправности, угрожающие безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования, при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза.</p>	

<p align="center">Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)</p>	<p align="center">Формы, методы контроля и оценки</p>
<p>визуально определять нарушения размещения и крепления груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.</p>	
<p>устранять коммерческие неисправности в части нарушения размещения и крепления груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.</p>	
<p>оформлять документацию по результатам коммерческого осмотра вагонов в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.</p>	
<p>взаимодействовать со смежными службами по вопросам осмотра вагонов и выявления нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.</p>	
<p>пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при осмотре вагонов при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда.</p>	
<p>устранять коммерческие неисправности вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.</p>	

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)	Формы, методы контроля и оценки
пользоваться информационными автоматизированными системами по коммерческому осмотру вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.	
четко формулировать информацию об окончании коммерческого осмотра вагонов и устранении коммерческой неисправности на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.	

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Основные показатели оценки	Формы, методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;	<p>Ознакомление с заданием на выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Прохождение производственного инструктажа по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Работа в АОС ДМ (имитационном тренажёре/ автоматизированной обучающей системе для работников грузового хозяйства)</p>	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

	<p>Порядок выполнения работ по приему грузов к перевозке. Оформление документов по приёму грузов к перевозке, прибытию и выгрузке грузов.</p> <p>Осмотр вагонов, контейнеров поданных под погрузку в коммерческом отношении. Заполнение книги формы ВУ-14</p> <p>Оформление вагонного листа установленной формы ГУ-38.</p> <p>Оформление памятки приемосдатчика формы ГУ-45, ведомости на подачу и уборку вагонов.</p> <p>Осмотр вагонов, контейнеров из-под выгрузки в коммерческом отношении</p>	
<p>ПК 4.2. Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;</p>	<p>Ознакомление с заданием на выполнение работ по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;</p> <p>Прохождение производственного инструктажа по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;</p> <p>Проверка правильности погрузки и крепления груза на открытом подвижном составе.</p> <p>Проверка наличия и состояния груза в крытых вагонах.</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.</p>

	Документооборот на станции отправления, на станции назначения	
ПК 4.3. Осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда;	<p>Работа на 3D-тренажёре приёмодатчика груза и багажа</p> <p>Коммерческий осмотр и выявление коммерческих неисправностей подвижного состава:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вагона с металлопродукцией в разных условиях. - груженых разнотипных вагонов в разных условиях. - порожних глухостенных полувагонов в разных условиях. - порожних универсальных платформ в разных условиях. - цистерн (в том числе с опасными грузами) в разных условиях. - вагона-хоппера. - порожней универсальной платформы. - цистерны, в том числе с опасным грузом. 	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ПК 4.4. Выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.	<p>Составление актов общей формы ГУ-23.</p> <p>Составление рапорта приёмодатчика на составление коммерческого акта.</p> <p>Составление и регистрация коммерческого акта ГУ-22.</p> <p>Оформление задержки вагонов у грузоотправителя, в следствии исправления погрузки, устранения перегруза вагона.</p> <p>Составление отчета о вагонах и контейнерах с коммерческими неисправ-</p>	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

	ностями (форма КНО-5).	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознанно применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

	тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения 	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.