

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархин Олег Моисеевич  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 13.12.2022 14:40:12  
Уникальный идентификатор:  
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

## **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Ярославского филиала ПГУПС  
О.М. Епархин  
«15» ноября 2022 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Квалификация – **Операционный логист**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Ярославль  
2022

Рассмотрено на заседании ЦК  
дисциплин общего гуманитарного  
и социально-экономического цикла  
протокол № 3 от «24» октября 2022 г.  
Председатель Кривошея В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02.История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №834 от 28.07.2014 г.

**Разработчик программы:**

Котова А.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

отражать понимание о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;

характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;

понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;

выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);

анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;

сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;

формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;

сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;

оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;

соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

**знать:**

основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;

выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;

важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

положение России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

основные события Февральской революции 1917 года. Двоевластия. Октябрьской революции. Первые преобразования большевиков. Гражданской

войны и интервенции. Политику «военного коммунизма». Общество, культуру в годы революций и Гражданской войны;

сущность политики Нэпа. Образования СССР. СССР в годы нэпа. «Великого перелома». Индустриализации, коллективизации, культурной революции. Первых Пятилеток. Политического строя и репрессий. Внешней политики СССР. Укрепления Обороноспособности;

основные вехи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: причины, силы сторон, основные операции. Государства и общества в годы войны, массового героизма советского народа, единства фронта и тыла, человека на войне. Нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков. Освободительной миссии Красной Армии. Победы над Японией. Решающего вклада СССР в Великую Победу. Защиты памяти о Великой Победе;

особенности развития СССР в 1945-1991 годы. Экономического развития и реформ. Политической системы «развитого социализма». Развития науки, образования, культуры. «Холодной войны» и внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;

особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни. Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательная часть - 59 часов;

вариативная часть – 9 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	7
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия в конце XX - начале XXI в.в.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1 В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
<b>Тема 1.2 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Российское общество в годы перестройки и 1990-ые гг.		
<b>Тема 1.3 Развитие Российской Федерации (1991-2011гг.)</b>	<b>Практические занятия</b>	12	3
	2.Начало рыночных реформ в России 3. Внутриполитическая ситуация в РФ в 1990-е гг. 4.Устройство российского государства по Конституции 1993г. 5.Культурная революция в РФ (рубеж 20-21вв.) 6.Социальная ситуация в РФ в 1990-е гг. 7.Внешняя политика России на рубеже 20—21вв.		
<b>Тема 1.4 Россия. XXI</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>век</b>	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
	<b>Практические занятия</b> 8. Россия в XXI веке	2	
<b>Тема 1.5 История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
	<b>Практические занятия</b> 9. Антироссийская пропаганда и образ России за рубежом	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 1.6 Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
	<b>Практические занятия</b> 10. Этапы становления ВПК России	2	3
<b>Тема 1.7 Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие		

	сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	<b>Практические занятия</b> 11. Современное развитие России	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 2 Становление Российского государства</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Россия – великая наша держава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
	<b>Практические занятия</b> 12. Место и роль России в мировом сообществе.	2	3
<b>Тема 2.2 Александр Невский как спаситель Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
	<b>Практические занятия</b> 13. Роль Александра Невского в истории Руси	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 2.3 Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
	<b>Практические занятия</b> 14. Смутное время на Руси	2	3

<b>Тема 2.4 Волим под царя восточного, православного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
	<b>Практические занятия</b> 15. Русско-польские отношения. Россия и Украина в XVII веке.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 2.5 Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
	<b>Практические занятия</b> 16. Значение эпохи Петра в становлении России	2	3
<b>Тема 2.6 Отторженная возвратих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
	<b>Практические занятия</b> 17. Внешняя политика Екатерины Великой	2	3
<b>2.7 Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
	<b>Практические занятия</b> 18. «Восточный вопрос» как неотъемлемая часть истории России	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

<b>Раздел 3 Россия в XX-XXI вв.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1 Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
	<b>Практические занятия</b> 19. Революции начала XX века в России. Гражданская война.	2	3
<b>Тема 3.2 От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
	<b>Практические занятия</b> 20. Экономическая и духовная сферы советского общества в 1920 -1930-ые гг. XX в.	2	3
<b>Тема 3.3 Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Front и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	<b>Практические занятия</b> 21: Причины, ход и итоги Второй Мировой войны. Великая Отечественная война	2	3
<b>Тема 3.4 Ассиметричная глобализация и глобальное моделирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Глобалистика и ее место в системе общественных наук. Глобальное моделирование как средство изучения мира и управления социальными процессами.		
	<b>Практические занятия</b> 22. Научные прогнозы мирового развития.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером.

Средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- комплект учебно-наглядных пособий, стендов, презентационных материалов.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности:

- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером;
- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные компьютерами.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Артемов В.В. История (18-е изд.) — М.: Издательский центр «Академия»2019.
2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 545 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450734>

Дополнительная учебная литература:

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452127>
2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452128>

#### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 2.5 Пётр Великий. Строитель великой империи Практическое занятие №16: Значение эпохи Петра в становлении России

Тема 2.4 Ассиметричная глобализация и глобальное моделирование. Практическое занятие № 22. Научные прогнозы мирового развития в форме круглого стола.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №5: Культурная революция в РФ (рубеж 20-21 вв.).  
Практическое занятие №12: Место и роль России в мировом сообществе.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
отражать понимание о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.

сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.

познавательных задач;	
оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b>	
основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.

экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;	
ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
положение России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
основные события Февральской революции 1917 года. Двоевластия. Октябрьской революции. Первые преобразования большевиков. Гражданской войны и интервенции. Политику «военного коммунизма». Общество, культуру в годы революций и Гражданской войны;	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
сущность политики Нэпа. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великого перелома». Индустриализации, коллективизации, культурной революции. Первых Пятилеток.	Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.

<p>Политического строя и репрессий. Внешней политики СССР. Укрепления Обороноспособности;</p>	
<p>основные вехи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: причины, силы сторон, основные операции. Государства и общества в годы войны, массового героизма советского народа, единства фронта и тыла, человека на войне. Нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков. Освободительной миссии Красной Армии. Победы над Японией. Решающего вклада СССР в Великую Победу. Защиты памяти о Великой Победе;</p>	<p>Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.</p>
<p>особенности развития СССР в 1945-1991 годы. Экономического развития и реформ. Политической системы «развитого социализма». Развития науки, образования, культуры. «Холодной войны» и внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;</p>	<p>Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.</p>
<p>особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни. Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире</p>	<p>Итоги выполнения практического занятия; итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.</p>