

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Модестович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 13.12.2022 14:39:14
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ярославского филиала ПГУПС
О.М. Епархин
«15» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Ярославль
2022

Рассмотрено на заседании ЦК
дисциплин общего гуманитарного
и социально-экономического цикла
протокол № 3 от «24» октября 2022 г.
Председатель Кривошея В.В.

Разработчик программы:
Котова А.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

отражать понимание о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;

характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;

понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;

выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);

анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;

сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;

формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;

систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;

сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;

оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;

соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

знать:

основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;

выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;

важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

положение России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

основные события Февральской революции 1917 года. Двоевластия. Октябрьской революции. Первые преобразования большевиков. Гражданской войны и интервенции. Политику «военного коммунизма». Общество, культуру в годы революций и Гражданской войны;

сущность политики Нэпа. Образования СССР. СССР в годы нэпа. «Великого перелома». Индустриализации, коллективизации, культурной революции. Первых Пятилеток. Политического строя и репрессий. Внешней политики СССР. Укрепления Обороноспособности;

основные вехи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: причины, силы сторон, основные операции. Государства и общества в годы войны, массового

героизма советского народа, единства фронта и тыла, человека на войне. Нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков. Освободительной миссии Красной Армии. Победы над Японией. Решающего вклада СССР в Великую Победу. Защиты памяти о Великой Победе;

особенности развития СССР в 1945-1991 годы. Экономического развития и реформ. Политической системы «развитого социализма». Развития науки, образования, культуры. «Холодной войны» и внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;

особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни. Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательная часть - 52 часов;

вариативная часть – 18 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (если предусмотрено)	44
Самостоятельная работа обучающихся обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Россия в конце XX - начале XXI в.в.		27	
Тема 1.1 В буднях великих строек	Содержание		
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	2
Тема 1.2 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание		
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
	Практические занятия: 1. Российское общество в годы перестройки и 1990-ые гг.	2	3
Тема 1.3 Развитие Российской Федерации (1991-2011гг.)	Содержание		
	Практические занятия: 2. Начало рыночных реформ в России 3. Внутриполитическая ситуация в РФ в 1990-е гг. 4. Устройство российского государства по Конституции 1993г. 5. Культурная революция в РФ (рубеж 20-21вв.) (проводится с использованием компьютера) 6. Социальная ситуация в РФ в 1990-е гг. 7. Внешняя политика России на рубеже 20—21вв	12	3
Тема 1.4 Россия. XXI век	Содержание		
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию.		

	Спецоперация по защите Донбасса.		
	Практические занятия: 8. Россия в XXI веке	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 1.5 История антироссийской пропаганды	Содержание		
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
	Практические занятия: 9. Антироссийская пропаганда и образ России за рубежом	2	3
Тема 1.6 Слава русского оружия	Содержание		
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
	Практические занятия: 10. Этапы становления ВПК России	2	3
Тема 1.7 Россия в деле	Содержание		
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	Практические занятия: 11. Современное развитие России	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Раздел 2 Современные международные		10	

отношения			
Тема 2.1 Инструменты современных международных отношений	Содержание		
	Инструменты современных международных отношений. Усложнение международных контактов и международных проблем на рубеже 20-21 вв. как причина возрастания роли международного регулирования. Деятельность международных организаций (ООН, ЕС, ВТО,...). Международные правовые акты и их роль в регулировании современных международных отношений.		
	Практические занятия: 12. Основные международные организации и международные правовые акты	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 2.2 Современные международные конфликты. Роль науки и религии в сохранении мира	Содержание		
	Понятие о конфликтах, их классификация, компромисс как предпочтительный способ решения. Опасность локальных конфликтов. Общие причины современных локальных, региональных и межгосударственных конфликтов, перспективы их решения. Особая роль науки и религии в решении конфликтов разного уровня и сохранении мира.		
	Практические занятия: 13. «Горячие точки» мира современного мира.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Тема 2.3 Глобальное моделирование	Содержание		
	Глобалистика и ее место в системе общественных наук. Глобальное моделирование как средство изучения мира и управления социальными процессами.		
	Практические занятия: 14. Научные прогнозы мирового развития	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3 Становление Российского государства		33	
Тема 3.1 Россия – великая наша держава	Содержание		
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его	2	

	геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
	Практические занятия: 15. Место и роль России в мировом сообществе.	2	3
Тема 3.2 Александр Невский как спаситель Руси	Содержание		
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
	Практические занятия: 16. Роль Александра Невского в истории Руси	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.3 Смута и её преодоление	Содержание		
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	
	Практические занятия: 17. Смутное время на Руси	2	3
Тема 3.4 Волим под царя восточного, православного	Содержание		
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
	Практические занятия: 18. Русско-польские отношения. Россия и Украина в XVII веке.	2	32
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Тема 3.5 Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание		
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	
	Практические занятия	2	3

	19. Значение эпохи Петра в становлении России		
Тема 3.6 Отторженная возвратих	Содержание		
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
	Практические занятия: 20. Внешняя политика Екатерины Великой	2	32
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
3.7 Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание		
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
	Практические занятия 21. «Восточный вопрос» как неотъемлемая часть истории России	2	3
Тема 3.8 Гибель империи	Содержание		
	Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война		
	Практические занятия 22. Революции начала XX века в России. Гражданская война.	2	3
Тема 3.9 От великих потрясений к Великой победе.	Содержание		
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 3.10 Вставай, страна огромная	Содержание		
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической	2	2

	памяти нашего народа.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Всего		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические и лабораторные занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории «Кабинет социально-экономических дисциплин».

Оборудование кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы, стулья, шкафы, стеллаж угловой, классная доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, пакет прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к сети филиала, подключение к сети Интернет, в том числе через wi-fi, акустические колонки, экран проекционный стационарный.

Учебно-наглядные пособия: тематические стенды, видеофильмы, презентации по различным темам.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете информатики и информационных систем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Артемов В.В. История (18-е изд.) — М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 545 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450734>.

Дополнительная учебная литература:

1. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://urait.ru/bcode/451391>
2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452127>
3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для СПО/ М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452128>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
отражать понимание о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;	Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;	Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;	Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);	Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;	Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.

сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;	Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;	Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;	Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.

<p>осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;</p>	<p>Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.</p>
<p>оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p>	<p>Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.</p>
<p>характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p>	<p>Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.</p>
<p>соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p>	<p>Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.</p>
<p>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p>	<p>Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.</p>
<p>применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p>	<p>Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.</p>
<p>демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>	<p>Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.</p>
<p>Знания:</p>	

основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;	Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;	Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;	Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;	Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;	Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;	Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
положение России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;	Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.

<p>основные события Февральской революции 1917 года. Двоевластия. Октябрьской революции. Первые преобразования большевиков. Гражданской войны и интервенции. Политику «военного коммунизма». Общество, культуру в годы революций и Гражданской войны;</p>	<p>Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.</p>
<p>сущность политики Нэпа. Образования СССР. СССР в годы нэпа. «Великого перелома». Индустриализации, коллективизации, культурной революции. Первых Пятилеток. Политического строя и репрессий. Внешней политики СССР. Укрепления Обороноспособности;</p>	<p>Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.</p>
<p>основные вехи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: причины, силы сторон, основные операции. Государства и общества в годы войны, массового героизма советского народа, единства фронта и тыла, человека на войне. Нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков. Освободительной миссии Красной Армии. Победы над Японией. Решающего вклада СССР в Великую Победу. Защиты памяти о Великой Победе;</p>	<p>Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.</p>
<p>особенности развития СССР в 1945-1991 годы. Экономического развития и реформ. Политической системы «развитого социализма». Развития науки, образования, культуры. «Холодной войны» и внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;</p>	<p>Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.</p>
<p>особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни.</p>	<p>Итоги выполнения практического занятия; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.</p>

Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире	
---	--