

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархию Олег Мовестович  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 15.12.2022 14:33:40  
Уникальный программный ключ:  
02c0e3529c2d8e46b4e75c37058e2c51356096da

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Епархин

«15» ноября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

**для специальности**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Квалификация – Сетевой и системный администратор**

**Форма обучения – очная**

Ярославль

2022

Рассмотрено на заседании ЦК  
дисциплин общего гуманитарного  
и социально-экономического цикла  
протокол № 3 от «24» октября 2022 г.  
Председатель Кривошея В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1548 от 09.12.2016.

**Разработчик программы:**

Котова А.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина относится общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

отражать понимание о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;

характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;

понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;

выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);

анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;

сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;

формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;

систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;

сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;

оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;

соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

**знать:**

основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;

выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;

важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

положение России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

основные события Февральской революции 1917 года. Двоевластия. Октябрьской революции. Первые преобразования большевиков. Гражданской

войны и интервенции. Политику «военного коммунизма». Общество, культуру в годы революций и Гражданской войны;

сущность политики Нэпа. Образования СССР. СССР в годы нэпа. «Великого перелома». Индустриализации, коллективизации, культурной революции. Первых Пятилеток. Политического строя и репрессий. Внешней политики СССР. Укрепления Обороноспособности;

основные вехи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: причины, силы сторон, основные операции. Государства и общества в годы войны, массового героизма советского народа, единства фронта и тыла, человека на войне. Нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков. Освободительной миссии Красной Армии. Победы над Японией. Решающего вклада СССР в Великую Победу. Защиты памяти о Великой Победе;

особенности развития СССР в 1945-1991 годы. Экономического развития и реформ. Политической системы «развитого социализма». Развития науки, образования, культуры. «Холодной войны» и внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;

особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни. Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:**

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 50 часов, в том числе:  
обязательная часть – 36 часов;  
вариативная часть – 14 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 50 часов, в том числе: объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad ч	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия в конце XX - начале XXI в.в.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 В буднях великих строек</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</p>	2	2
<b>Тема 1.2 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p>	2	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Распад СССР и создание СНГ.	2	3
<b>Тема 1.3 Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Социально-экономический курс правительства В.С. Черномырдина. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.</p>		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Социально-экономическая политика РФ в 1990ые	2	3
<b>Тема 1.4 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993 г. и его последствия. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в</p>		

<b>XX века</b>	1993 г. Принятие Конституции РФ 1993г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996г. Внутриполитический кризис 1999г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Политический (конституционный) кризис 1993 г. и последствия.	2	3
<b>Тема 1.5 Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Преодоление последствий рыночных реформ. Экономический рост и продолжение реформ. Реализация национальных проектов. Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. «Тандем Медведев – Путин» (2008-2012). Конституционные поправки по срокам полномочий Президента РФ. Парламентские выборы 2011 г. Президентские выборы 2012 г. Провал «Снежной революции». Вступление России в ВТО (2012 г). Олимпиада 2014 г. в Сочи. Воссоединение Крыма и Севастополя с РФ. Основные тенденции развития РФ в 2015-2020 гг.		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Российская Федерация в начале XXI в.: основные направления и события внутренней и внешней политики.	2	3
<b>Тема 1.6 Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	2
<b>Тема 1.7 История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
<b>Тема 1.8 Слава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

<b>русского оружия</b>	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
<b>2Тема 1.9 Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
<b>Раздел 2 Мир в XXI веке</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Ведущие страны Запада и их место в современном мировом порядке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Ведущие страны США и Европы второй половине XX в. «Общество благосостояния», «государство всеобщего благоденствия». «Неоконсервативная модернизация» и ее последствия. Тенденции политического и социально-экономического развития в конце XX - начале XXI вв. Интеграция ведущих стран и ее итоги.		
<b>Тема 2.2 Постсоциалистические государства и их место в современном мировом порядке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Тенденции развития стран Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв. Образование СЭВ и ОВД. Кризисы тоталитарного социализма и их последствия. «Бархатные революции» и падение коммунистических режимов. Интеграция в европейские структуры. Вступление в НАТО. Основные тенденции современного развития. Югославия во второй половине XX – начале XXI вв. Советско-югославские отношения и их кризис. «Югославская модель социализма». И.Б. Тито. Предпосылки «югославского кризиса». Распад Югославии: причины и последствия. С. Милошевич. Бомбардировка Сербии НАТО. Косовский кризис. Тенденции современного развития стран Балканского полуострова.		
<b>Тема 2.3 Страны «третьего мира»: проблемы и перспективы современного развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Декolonизация в странах «третьего мира». Причины, процессы деколонизации и ее последствия. Проблемы деколонизации: обострение территориальных и религиозных конфликтов, гражданские войны. Модернизация в странах Латинской Америки. Развитие Юго-Восточной Азии, Африки, Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. Опыт модернизации диктаторских и демократических режимов. Интеграция стран Латинской		

	Америки в конце XX – начале XXI вв.		
<b>Тема 2.4 Современные международные конфликты. Роль науки и религии в сохранении мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Международные отношения в условиях «холодной войны». Участники и основные процессы периода. Формирование биполярной системы и создание военно-политических блоков. Понятие о конфликтах, их классификация, компромисс как предпочтительный способ решения. Опасность локальных конфликтов. Разрушение биполярной системы и создание многополярности международных отношений. Общие причины современных локальных, региональных и межгосударственных конфликтов, перспективы их решения. Роль РФ в системе международной безопасности, противостоянии международному терроризму. Глобализация как признак современных международных отношений. Акты международного права и основные международные организации.		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Международные конфликты конца XX - начала XXI вв.	2	3
<b>Раздел 3. Становление Российского государства</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1 Россия – великая наша держава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
<b>Тема 3.2 Александр Невский как спаситель Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
<b>Тема 3.3 Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
<b>Тема 3.4 Волим под царя восточного, православного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за		

	свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
<b>Тема 3.5 Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Значение эпохи Петра в становлении России	2	3
<b>Тема 3.6 Отторженная возвратих</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Внешняя политика Екатерины Великой	2	3
<b>Тема 3.7 Крымская Война – «Пиррова Победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
<b>Тема 3.8 Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
<b>Тема 3.9 От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Экономическая и духовная сферы советского общества в 1920 - 1930-ые гг. XX в.	2	3
<b>Тема 3.10 Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в		

	исторической памяти нашего народа.		
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории «Кабинет социально-экономических дисциплин».

Оборудование кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы, стулья, шкафы, стеллаж угловой, классная доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, пакет прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к сети филиала, подключение к сети Интернет, в том числе через wi-fi, акустические колонки, экран проекционный стационарный.

Учебно-наглядные пособия: тематические стенды, видеофильмы, презентации по различным темам.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете информатики и информационных систем.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Артемов В.В. История (18-е изд.) — М.: Издательский центр «Академия», 2019.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 545 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450734>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451391>
2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452127>
3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452128>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися контрольно-оценочных мероприятий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
отражать понимание о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.

сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.

оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b>	
основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX — начале XXI века;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX —	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги

начале XXI века;	выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
положение России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
основные события Февральской революции 1917 года. Двоевластия. Октябрьской революции. Первые преобразования большевиков. Гражданской войны и интервенции. Политику «военного коммунизма». Общество, культуру в годы революций и Гражданской войны;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
сущность политики Нэпа. Образования СССР. СССР в годы нэпа. «Великого перелома». Индустриализации, коллективизации, культурной революции. Первых Пятилеток. Политического строя и репрессий. Внешней политики СССР. Укрепления Обороноспособности;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
основные вехи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: причины, силы сторон, основные операции. Государства и общества в годы войны, массового героизма советского народа, единства	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.

<p>фронта и тыла, человека на войне. Нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков. Освободительной миссии Красной Армии. Победы над Японией. Решающего вклада СССР в Великую Победу. Защиты памяти о Великой Победе;</p>	
<p>особенности развития СССР в 1945-1991 годы. Экономического развития и реформ. Политической системы «развитого социализма». Развития науки, образования, культуры. «Холодной войны» и внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;</p>	<p>Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.</p>
<p>особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни. Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире</p>	<p>Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.</p>