

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Модестович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 23.12.2022 15:35:45
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ярославского филиала ПГУПС

_____ О.М. Епархин
«15» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 ИСТОРИЯ
(базовый уровень)

для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация – **Техник**

Форма обучения – **очная**

Ярославль
2022

Рассмотрено на заседании ЦК
дисциплин общего гуманитарного
и социально-экономического цикла
протокол № 3 от «24» октября 2022 г.
Председатель _____ Кривошея В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.04 История разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего
образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от
17 мая 2012 г. № 413.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный
университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (Ярославский
филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 04 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
|-------|--|
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите; |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР 08 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы |

| | |
|--------|--|
| | деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| МР 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| МР 05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов; |
| МР 07 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| МР 08 | владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ПР6 01 | сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; |
| ПР6 02 | владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; |
| ПР6 03 | сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; |
| ПР6 04 | владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; |
| ПР6 05 | сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 135 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 107 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация 2 семестр - экзамен | 8 |
| Консультации | 10 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код ОК | Код ПРб/ПРу |
|---|---|--|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| Раздел 1.Россия. На пути становления суверенной цивилизации. | | 20 | | | |
| Тема 1. 1 Россия – великая наша держава | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее | 2 | <i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i> | <i>ОК 01 ОК 02</i> | <i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05</i> |
| Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. | 2 | <i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i> | <i>ОК 01 ОК 02</i> | <i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05</i> |
| Тема 1.3. Смута и её преодоление | Династический кризис и причины. Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. | 2 | <i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i> | <i>ОК 01 ОК 02</i> | <i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05</i> |
| Тема 1.4 Волим под царя восточного , православного | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. И Переяславская Рада 1654 г. | 2 | <i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i> | <i>ОК 01 ОК 02</i> | <i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05</i> |
| Тема 1.5 Слава русского оружия | Ранние этапы истории оружейного дела: оружейный двор, тульские оружейники. Значение военно- промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская | 2 | <i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i> | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 06</i> | <i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05</i> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| | индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | | | | |
| Тема 1.6 Пётр Великий. Строитель великой империи | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. | 2 | <i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i> | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 06</i> | <i>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05</i> |
| Тема 1.7 Отгрзенная возвратих | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. | 2 | <i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i> | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 06</i> | <i>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05</i> |
| Тема 1. 8 Крымская война- «Пиррова победа Европы» | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. | 2 | <i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i> | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 06</i> | <i>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05</i> |
| Тема 1. 9 Гибель империи | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. | 2 | <i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i> | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 06</i> | <i>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05</i> |
| Тема 1.10 История антироссийской пропаганды | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого»-антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии | 2 | <i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i> | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 06</i> | <i>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05</i> |

| | | | | | |
|--|---|----------|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| Раздел 2. Россия в Первой мировой войне. | | 4 | | | |
| Тема 2.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны | Дидактические единицы, содержание | 4 | <i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i> | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 06</i> | <i>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05</i> |
| | 1. Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. . Россия в истории Новейшего времени. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в. | 2 | | | |
| | 2. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство. Объявление Австро-Венгрией войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании и других государств. Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме. Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусиловский прорыв. Власть и общество в годы войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма. На фронте и в тылу. Героизм в бою и тяготы окопной жизни. Людские потери. Плен. Изменения в настроениях солдат. Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона | 2 | | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 06</i> | <i>ПР6 01, ПР6 03 ПР6 05</i> |
| Раздел 3. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.). | | 6 | | | |
| Тема 3.1. | Дидактические единицы, содержание | 4 | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----------|---|----------------------------------|---|
| Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. | 1. Понятие и этапы Великой российской революции. Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Двоевластие в России. Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. | 2 | <i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i> | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 06</i> | <i>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03 ПР6 05</i> |
| | События октября 1917-января 1918 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября 1917 г. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г | 2 | | | |
| Тема 3.2 Гражданская война и ее последствия | Дидактические единицы, содержание | 2 | <i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i> | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 06</i> | <i>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05</i> |
| | 1. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне | 2 | | | |
| Раздел 4. Советский Союз в 1920–1930-е годы. | | 14 | | | |
| Тема 4.1. СССР в | Дидактические единицы, содержание | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|---|--|
| <p>годы НЭПа. 1921–1928 гг.</p> | <p>1. Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание. Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностранские концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возрастание роли партийного аппарата. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика.</p> | <p>2</p> | <p><i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i></p> | <p><i>ОК 01 ОК 02 ОК 06</i></p> | <p><i>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04</i></p> |
| | <p>Практическое занятие 3. Вокзалы Страны Советов</p> | <p>2</p> | | <p><i>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06</i></p> | <p><i>ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04</i></p> |
| <p>Тема 4.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.</p> | <p>Дидактические единицы, содержание</p> <p>1. Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема. Ликвидация безработицы. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы</p> <p>2. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>3. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие</p> | <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p><i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i></p> | <p><i>ОК 01 ОК 02 ОК 06</i></p> <p><i>ОК 01 ОК 02 ОК 06</i></p> <p><i>ОК 01 ОК 02</i></p> | <p><i>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05</i></p> <p><i>ПР6 02 ПР6 04</i></p> <p><i>ПР6 01, ПР6 05</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|----------|-----------------|----------------------------------|-----------------------------|
| | стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие качественной и цветной металлургии (Азовсталь, Запорожсталь); тяжелого машиностроения (Уралмаш, Ново Краматорский); авиационной и автомобильной (в Москве, Горьком, Куйбышеве и др.); химической и шинной (Воронежский завод синтетического каучука, Ярославский шинный завод и др.) и др. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу | | | OK 06 | |
| | 4. От великих потрясений к Великой победе. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. | 2 | | OK 01 OK 02 OK 06 | ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04 |
| | 5. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии. | 2 | | OK 01 OK 02 OK 06 | ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04 |
| | В том числе практических занятий | | | | |
| | Практическое занятие 1. Анализ и обобщение информации по вопросам темы «Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика». | 2 | | OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 | ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04 |
| | Раздел 5. Мир в 1918–1939 гг. | 4 | | | |
| Тема 5.1. Мир в 1920-е – 1930-е | Дидактические единицы, содержание | 4 | | | |
| | 1. Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. | 2 | ЛР 01-ЛР 06, ЛР | OK 01 | ПР6 01, |

| | | | | | |
|---|---|-----------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. | Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. | | <i>08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i> | <i>ОК 02 ОК 06</i> | <i>ПР6 02 ПР6 05</i> |
| | 2. Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Народный фронт. Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании.). | 2 | | | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 06</i> |
| Раздел 6. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. | | 16 | | | |
| Темаб.1. Начало Второй мировой войны. | Дидактические единицы, содержание | 4 | | | |
| | 1. Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий | 2 | <i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i> | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 06</i> | <i>ПР6 01, ПР6 02</i> |

| | | | | | |
|--|--|----|--|-------------------------|-----------------------------|
| | 2. План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Ленд-лиз. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. | 2 | | OK 01 OK 02 OK 06 | ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04 |
| Тема 6.2. Великая Отечественная война | Дидактические единицы, содержание | 12 | | | |
| | 1. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. | 2 | ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09 | OK 01 OK 02 OK 06 | ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05 |
| | 2. Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтная повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои.. | 2 | | OK 01 OK 02 OK 06 | ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04 |

| | | | | | |
|--|--|----|--|--|---|
| | <p>3. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций. Завершение боевых действий в Европе. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.</p> | 2 | | <p>OK 01 OK 02 OK 06</p> | <p>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03 ПР6 05</p> |
| | <p>4. Вставай страна огромная. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа</p> | 2 | | <p>OK 01 OK 02 OK 06</p> | <p>ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04</p> |
| | <p>5. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери</p> | 2 | | <p>OK 01 OK 02 OK 06</p> | <p>ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04</p> |
| | <p>В том числе практических занятий</p> | | | | |
| | <p>Практическое занятие 2. По рельсам к Победе: как железная дорога спасала жизни и искусство</p> | 2 | | <p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 06</p> | <p>ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04</p> |
| <p>Раздел 7. СССР в 1945–1991 гг.</p> | | 24 | | | |
| <p>Тема 7.1. СССР в</p> | <p>Дидактические единицы, содержание</p> | 8 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------------|---|
| 1945– первой половине 1960-х гг. | 1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Внутривнутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг.. | 2 | <i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i> | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 06</i> | <i>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05 ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04</i> |
| | 3. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира». Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева. | 2 | | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 06</i> | <i>ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04</i> |
| | 4. В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути | 2 | | <i>ОК 01 ОК 02</i> | <i>ПР6 02, ПР6 03</i> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------|-----------------------------|
| | восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. | | | OK 06 | ПР6 04 |
| | В том числе практических занятий | | | | |
| Тема 7.2. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. | Дидактические единицы, содержание | 8 | <i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i> | | |
| | 1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса | 2 | | OK 01 OK 02 OK 06 | ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05 |
| | 2. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат | 2 | | OK 01 OK 02 OK 06 | ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05 |
| | 3. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе | 2 | | OK 01 OK 02 OK 06 | ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04 |
| | В том числе практических занятий | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|----------------------------------|-----------------------------|
| | Практическое занятие 4. БАМ – стройка века | 2 | | OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 | ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04 |
| Тема 7.3. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) | Дидактические единицы, содержание | 8 | | | |
| | 1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС | 2 | ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09 | OK 01 OK 02 OK 06 | ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05 |
| | 3. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. | 2 | | OK 01 OK 02 OK 06 | ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04 |
| | 3. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. | 2 | | OK 01 OK 02 OK 06 | ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04 |
| 4.Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. | 2 | | OK 01 OK 02 | ПР6 01, ПР6 03 | |

| | | | | | |
|---|---|-----------|---|-------------------------|---|
| | Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. | | | ОК 06 | ПР6 04 |
| Раздел 8. Российская Федерация в 1992–2020 гг. | | 14 | | | |
| Тема 8.1. Становление новой России (1992–1999 гг.). | Дидактические единицы, содержание | 4 | <i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i> | | |
| | 1.Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. | 2 | | ОК 01 ОК 02 ОК 06 | ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 |
| | 5.Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг | 2 | | ОК 01 ОК 02 ОК 06 | ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04 |
| Тема 8.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. | Дидактические единицы, содержание | 10 | <i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i> | | |
| | 1.Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в | 2 | | ОК 01 ОК 02 ОК 06 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04 |

| | | | | | |
|--|--|----------|--|---|--|
| | <p>Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти</p> | | | | <p><i>ПР6 05</i></p> |
| | <p>3.Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Модернизация бытовой сферы. Использование достижений прикладных наук в повседневности человека. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура</p> | <p>2</p> | | <p><i>OK 01 OK 02 OK 06</i></p> | <p><i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05</i></p> |
| | <p>4.Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного</p> | <p>2</p> | | <p><i>OK 01 OK 02 OK 06</i></p> | <p><i>ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04</i></p> |

| | | | | | |
|---|---|-----------|--|----------------------------------|-----------------------------|
| | оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. | | | | |
| | 5.Россия в деле. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. | 2 | | OK 01 OK 02 OK 06 | ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04 |
| | В том числе практических занятий | | | OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 | |
| | Практическое занятие 5. Перспективы развития железнодорожного транспорта в России. | 2 | | | ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04 |
| Раздел 9. Мир во второй половине XX в. | | 15 | | | |
| Тема 9.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны. | Дидактические единицы, содержание | 15 | | | |
| | 1. Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее | 2 | ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09 | OK 01 OK 02 OK 06 | ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| | <p>2. «Разрядка» международной напряженности. Предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира».</p> | 2 | | <p>OK 01 OK 02 OK 06</p> | <p>ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04</p> |
| | <p>3. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм. (</p> | 2 | | <p>OK 01 OK 02 OK 06</p> | <p>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03</p> |
| | <p>4. Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны «восточного блока». Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Опыт демократического развития восточноевропейских государств. Проблемы внешнеполитической ориентации, участия в интеграционных процессах.</p> | 2 | | <p>OK 01 OK 02 OK 06</p> | <p>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05</p> |
| | <p>5. Образование КНР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия. Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран. Обретение независимости странами Южной Азии. Индия; провозглашение независимости, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране</p> | 2 | | <p>OK 01 OK 02 OK 06</p> | <p>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03</p> |

| | | | | | |
|---|---|------------|---|----------------------------------|---|
| | 6.Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в. (| 2 | | OK 01 OK 02 OK 06 | ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05 |
| | 7.От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. | 2 | | OK 01 OK 02 OK 06 | ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05 |
| | 8.Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. | 1 | | OK 01 OK 02 OK 06 | ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04 |
| Индивидуальный проект Примерная тематика индивидуальных проектов | | | <i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i> | OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 | ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 |
| 1. | История появления железной дороги в России. | | | | |
| 2. | Железная дорога в родном краю | | | | |
| 3. | Путешествие по железной дороге из прошлого в будущее | | | | |
| 4. | БАМ – стройка века | | | | |
| 5. | История Транссибирской железной дороги | | | | |
| 6. | Я из семьи железнодорожников | | | | |
| 7. | Железная дорога и война | | | | |
| 8. | Развитие железной дороги сегодня | | | | |
| 9. | Железнодорожный вокзалы как культурный объект города | | | | |
| 10. | История развития железнодорожного пути | | | | |
| Консультации | | 10 | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 8 | | | |
| Всего: | | 135 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История (18-е изд.) — М.: Издательский центр «Академия»2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507946> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490002> (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321> (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные издания

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491020> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491021> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 | <p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных проектов, экзамен |