

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Модестович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 23.12.2022 15:38:54
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

_____ О.М. Епархин

«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(базовый уровень)**

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог**

Квалификация – **Техник**

Форма обучения – **очная**

Ярославль
2022

Рассмотрено на заседании ЦК
дисциплин общего гуманитарного
и социально-экономического цикла
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Председатель _____ Кривошея В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД.03 Иностранный язык (английский) является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01., ОК 02., ОК04., ОК 09.

Код компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
ПРБ 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПРБ 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
ПРБ 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПРБ 04	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	115
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРБ
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Вводно-корректирующий курс		15			
Тема 1.1 Знакомство	<i>Дидактические единицы, содержание</i> <i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные <i>Грамматика:</i> глаголы tobe, tohave, todo (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Правила чтения. Звуки. Транскрипция	5 2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<i>в том числе практических занятий</i>	3		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР601, ПР602
	Практическое занятие 1 Приветствие, прощание	1		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР601 ПР602 ПР603
	Практическое занятие 2 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Типы слогов»	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	<i>Дидактические единицы, содержание</i> <i>Грамматика:</i> -местоимения личные, притяжательные, указательные,	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,	ОК 01 ОК 02	

	возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 09		
	в том числе практических занятий	4				
	Практическое занятие 3 Домашние обязанности	2			ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР601 ПР602 ПР603
	Практическое занятие 4 Общение с друзьями и близкими	2			ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	Самостоятельная работа обучающихся Семейные традиции	2			ОК 01 ОК 02 ОК 09	
Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера	<i>Дидактические единицы, содержание</i> <i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.); - названия профессий (teacher, cook, businessman etc). <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.	6	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	
	в том числе практических занятий	6				
	Практическое занятие 5 Описание внешности человека	2			ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Практическое занятие 6 Образование, национальность, качества личности	2			ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	Практическое занятие 7 Описание характера	2			ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	Самостоятельная работа обучающихся	3			ОК 01	

	по теме «Типы характера»			ОК 02 ОК 09			
Раздел 2 Иностранный язык для общих целей		66					
Тема 2.1 Описание жилища	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	<i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техникаиоборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условияжизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> – обороты tobegoingto и tobe в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот thereis/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.						
	в том числе практических занятий	6					
	Практическое занятие 8 Адрес проживания. Описание здания. Интерьер	2				ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 9 Условия проживания. Бытовые услуги	2				ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	Практическое занятие 10 Описание колледжа	2				ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	Самостоятельная работа обучающихся Описание кабинета иностранного языка	3				ОК 01 ОК 02 ОК 09	
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06,	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	<i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i>						

	<ul style="list-style-type: none"> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; 		MP 07, MP 08, MP 09		
	<ul style="list-style-type: none"> -сослагательное наклонение -love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. 				
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 11 Рабочий день	2		OK 01 OK 02 OK 09	ПР601 ПР602 ПР603 ПР604
	Практическое занятие 12 Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых	2		OK 01 OK 02 OK 09	
	Практическое занятие 13 Молодежные субкультуры	2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	
	Самостоятельная работа обучающихся Молодежные организации	3		OK 01 OK 02 OK 09	
Тема 2.3 Городская и сельская жизнь	<i>Дидактические единицы, содержание</i> <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – меставгороде (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – видывагазиновиотделывмагазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> – модальныеглаголывэтикетныхформулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . идр.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости 	6	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07	OK 01 OK 02 OK 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04

	(Couldyou, please? Wouldyoulike? Shall I..?); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.				
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 14 Особенности проживания в городской и сельской местности	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 15 Как спросить и указать дорогу	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	Практическое занятие 16 Моя малая родина	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР601 ПР602 ПР603
	Самостоятельная работа обучающихся Городская инфраструктура	3		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР604
Тема 2.4 Покупки	Дидактические единицы, содержание	4			
	Лексика: – видимагазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употреблениеслов many, much, a lot of, little, few, a few существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08,МР 09	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	в том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 17 Виды магазинов. Ассортимент товаров	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 18 Совершение покупок	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК 01	

	Знаменитые торговые центры мира			ОК 02 ОК 09		
Тема 2.5 Еда	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09			
	<i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meatetc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roastetc); - дроби (1/12: one-twelfth) <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний.				ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	в том числе практических занятий	6				
	Практическое занятие 19 Способы приготовления пищи	2			ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР601 ПР602 ПР603
	Практическое занятие 20 В кафе, в ресторане, в столовой	2			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПР604
	Практическое занятие 21 Еда полезная и вредная	2			ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	Самостоятельная работа обучающихся Традиции питания в разных странах	3			ОК 01 ОК 02 ОК 09	
Тема 2.6 Здоровье и спорт	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04,			
	<i>Лексика:</i> – лексикапотеме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, proteinetc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); - лексикапотеме (running nose, catch a cold, etc.).				ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04

	<p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени); – правильные и неправильные глаголы; – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь. 		<p>MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09</p>		
	в том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 22 Здоровый образ жизни	2		OK 01 OK 02 OK 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 23 Физическая культура и спорт	2		OK 01 OK 02 OK 09	
	Практическое занятие 24 Занятия физической культурой	2		OK 01 OK 02 OK 09	
	Практическое занятие 25 Посещение врача	2		OK 01 OK 02 OK 09	
	Самостоятельная работа обучающихся Олимпийские игры	4		OK 01 OK 02 OK 09	
Тема 2.7 Путешествия	<p><i>Дидактические единицы, содержание</i></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; 	6			
			<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07</p>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04

	– образование степеней сравнения наречий; – наречия места.				
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 26 Экскурсии. Путешествия	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 27 Средства передвижения, транспорт	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	Практическое занятие 28 Достопримечательности	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила этикета в разных странах	3		ОК 01 ОК 02 ОК 09	
Тема 2.8 Российская Федерация	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8			
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; - used to + the Infinitive structure.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	в том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 29 Географическое положение, климат, население России	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР601 ПР602 ПР603
	Практическое занятие 30 Национальные символы. Политическое и экономическое устройство	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР604
	Практическое занятие 31	2		ОК 01	

	Основные достопримечательности. Москва – столица России			ОК 02 ОК 09	
	Практическое занятие 32 Мой город	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	
	Самостоятельная работа обучающихся Регионы России	4		ОК 01 ОК 02 ОК 09	
Тема 2.9 Страны изучаемого языка	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8			
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода/климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	в том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 33 Великобритания. Географическое положение	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 34 Великобритания. Достопримечательности	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	Практическое занятие 35 США. Географическое положение	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	Практическое занятие 36 США. Достопримечательности	2		ОК 01 ОК 02	ПР601 ПР602
	Самостоятельная работа обучающихся	4		ОК 04 ОК 09	ПР603 ПР604

	Экономическое и политическое устройство Великобритании и США			ОК 01 ОК 02 ОК 09		
Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09			
	<i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).				ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	в том числе практических занятий	8				
	Практическое занятие 37 Обычаи и традиции народов России	2			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 38 Обычаи и традиции народов англоговорящих стран	2			ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	Практическое занятие 39 Традиции и обычаи родного края	2			ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	Практическое занятие 40 Национальные праздники России	2			ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	Самостоятельная работа обучающихся Праздники англоговорящих стран	4			ОК 01 ОК 02 ОК 09	
Профессионально ориентированное содержание						
Раздел 3	Иностранный язык для специальных целей	34				
Тема 3.1	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	10				

Обучение в колледже.	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика;		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02,
Профессиональные требования	- лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР15 МР 01, МР 02, МР03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09		ПР6 03, ПР6 04
	в том числе практических занятий	10			
	Практическое занятие 41 Современный колледж	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПР601 ПР602 ПР603 Пр604
	Практическое занятие 42 Особенности подготовки по профессии/специальности	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	Практическое занятие 43 Специфика работы по профессии/специальности	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	Практическое занятие 44 Основные принципы деятельности по профессии/специальности	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	Практическое занятие 45 Профессиональные навыки и умения	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	
	Самостоятельная работа обучающихся История моего колледжа	5		ОК 01 ОК 02 ОК 09	
Тема 3.2 История развития железных дорог	<i>Дидактические единицы, содержание</i> <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, герундий, инфинитив.	8	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07,	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04

	<i>в том числе практических занятий</i>	8	MP 08, MP 09		
	Практическое занятие 46 Развитие транспорта. Омнибус	2		OK 01 OK 02 OK 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 47 Развитие транспорта. Конка	2		OK 01 OK 02 OK 09	
	Практическое занятие 48 История железных дорог, часть 1	2		OK 01 OK 02 OK 09	
	Практическое занятие 49 История железных дорог, часть 2	2		OK 01 OK 02 OK 09	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изобретатели локомотивов	4		OK 01 OK 02 OK 09	
Тема 3.3 Железнодорож ный транспорт	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 04, ЛР 9, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09		
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> -грамматические конструкции типичные для научно-технического стиля.			OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<i>в том числе практических занятий</i>	8			
	Практическое занятие 50 Железнодорожный транспорт и его экономическое значение	2		OK 01 OK 02 OK 09	
	Практическое занятие 51 Железнодорожный транспорт как средство путешествия	2		OK 01 OK 02 OK 09	
	Практическое занятие 52 Преимущества и недостатки путешествия поездом	2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	
	Практическое занятие 53 Работа железнодорожной станции	2		OK 01 OK 02	

				ОК 09	
	Самостоятельная работа обучающихся Значение железнодорожного транспорта в развитии страны	4		ОК 01 ОК 02 ОК 09	
Тема 3.4 Подземные железные дороги	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09		
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: -вопросительные предложения: общие, специальные, -альтернативные, разделительные.			ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	в том числе практических занятий	10			
	Практическое занятие 54 История подземных железных дорог. Лондонское метро	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 55 История подземных железных дорог. Московское метро	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	Практическое занятие 56 Английский канал, часть 1	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	Практическое занятие 57 Английский канал, часть 2	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	Практическое занятие 58 Дифференцированный зачет	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Самостоятельная работа обучающихся Метро в разных странах мира	6		ОК 01 ОК 02 ОК 09	
	Всего:	176			
	теоретического обучения	2			
	практических занятий	115			
	самостоятельной работы	59			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1 Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / (Г. Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). - 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-4468-7896-3. — Текст : непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1 Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038>;

2 Английский язык для академических целей. EnglishforAcademicPurposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. -2-е изд., перераб. и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 220 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489787>.

3 Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1 Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494116> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474511> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</p> <p>- тестирование, проверочные, контрольные работы;</p> <p>- письменные/устные диктанты;</p> <p>- письма личного характера;</p> <p>- анкета/заявление;</p> <p>- решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии;</p> <p>- выполнение домашних заданий проблемного характера;</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>