

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархин Олег Малексович  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 23.12.2022 15:36:43  
Уникальный программный ключ:  
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Епархин

«15» ноября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

для специальности

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация – **техник**

Форма обучения - очная

Ярославль  
2022

Рассмотрено на заседании ЦК  
дисциплин общего гуманитарного  
и социально-экономического цикла  
протокол № 3 от «24» октября 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Кривошея В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального  
образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по  
отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря  
2017 г. № 1216.

Разработчик программы:  
Котова А.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05			Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Дисциплинарные результаты	Уд 1	отражать понимание о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX -	Зд 1	основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий

	начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;		отечественной истории;
Уд 2	характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;	Зд 2	имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
Уд 3	понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;	Зд 3	ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;
Уд 4	выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);	Зд 4	выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;
Уд 5	анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;	Зд 5	важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
Уд 6	сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;	Зд 6	основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
Уд 7	формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Зд 7	основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
Уд 8	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Зд 8	положение России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
Уд 9	составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	Зд 9	основные события Февральской революции 1917 года. Двоевластия. Октябрьской революции. Первые преобразования большевиков. Гражданской войны и интервенции. Политику «военного коммунизма». Общество, культуру в годы революций и Гражданской войны;
Уд 10	формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники	Зд 10	сущность политики Нэпа. Образования СССР. СССР в годы нэпа. «Великого перелома». Индустриализации, коллективизации, культурной революции. Первых

	разных типов;		Пятилеток. Политического строя и репрессий. Внешней политики СССР. Укрепления Обороноспособности;
Уд 11	выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;	Зд 11	основные вехи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: причины, силы сторон, основные операции. Государства и общества в годы войны, массового героизма советского народа, единства фронта и тыла, человека на войне. Нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков. Освободительной миссии Красной Армии. Победы над Японией. Решающего вклада СССР в Великую Победу. Защиты памяти о Великой Победе;
Уд 12	систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;	Зд 12	особенности развития СССР в 1945-1991 годы. Экономического развития и реформ. Политической системы «развитого социализма». Развития науки, образования, культуры. «Холодной войны» и внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;
Уд 13	сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	Зд 13	особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни. Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире.
Уд 14	осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;		
Уд 15	оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;		
Уд 16	характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;		
Уд 17	соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических		

		событий;		
	Уд 18	давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;		
	Уд 19	применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;		
	Уд 20	демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код ПО/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Россия в конце XX - начале XXI в.в.</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 1.1 В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 1, Уд 2, Уд5 -Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд 6, Зд 7, Зд 11, Зд 12
<b>Тема 1.2 Россия, XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01, Зо 06.02 Зо 06.03 Уд 1, Уд 3, Уд5-Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 3, Зд 4, Зд6, Зд 13
<b>Тема 1.3 История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Зо 01.02, Зо 01.05 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01 Уд 5, Уд 6, Уд 8, Уд 10, Уд 11, Уд 12, Уд 14, Уд 15, Уд 18, Уд 20, Зд 1, Зд 3
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01	Уо 01.01, Уо 01.02

<b>Слава русского оружия</b>	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		ОК 05 ОК 06	Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01 Уд 1, Уд 2, Уд 6, Уд 8, Уд 10, Уд 11, Уд 13, Уд 14, Уд 15, Уд 16, Уд 20, д 31, Зд 4, Зд 7, Зд8-Зд13
<b>Тема 1.5 Россия в деле</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие 1</b> Современное развитие России</p>	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.08, Уо 01.09 Уо 04.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01 Уд 1, Уд 5, Уд 10, Уд 13, Уд 14, Уд 15, Уд 19, Уд 20, Зд 1, Зд 2, Зд 4</p>
<b>Раздел 2. Становление Российского государства</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 2.1 Россия – великая наша держава</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.</p>	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	<p>Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01 Уд1-Уд20, Зд 1, Зд 2, Зд 4, Зд 5, Зд 7, Зд 13</p>
<b>Тема 2.2 Александр Невский как спаситель Руси</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</p>	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	<p>Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01 Уд 5, Уд 6, Уд8-Уд13,</p>

<b>Тема 2.3</b> <b>Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уд15-Уд20, Зд 1, Зд 4
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.			Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01 Уд 5, Уд 6, Уд8-Уд13, Уд15-Уд20, Зд 1, Зд 4
<b>Тема 2.4</b> <b>Волим под царя восточного, православного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.			Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.05, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01 Уд 5, Уд 6, Уд8-Уд13, Уд15-Уд20, Зд 1, Зд 4
<b>Тема 2.5</b> <b>Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.			Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.08, Уо 01.09 Уо 04.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01 Уд 5, Уд 6, Уд8-Уд13, Уд15-Уд20, Зд 1, Зд 4
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие 2</b> Значение эпохи Петра в становлении России	2		
<b>Тема 2.6</b> <b>Отгорженная возвратих</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.			Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.08, Уо 01.09 Уо 04.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01 Уд 5, Уд 6, Уд8-Уд13, Уд15-Уд20, Зд 1, Зд 4
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие 3</b> Внешняя политика Екатерины Великой	2		

<b>Тема 2.7</b> <b>Крымская</b> <b>Война – «Пиррова</b> <b>Победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01 Уд 5, Уд 6, Уд8-Уд13, Уд15-Уд20, Зд 1, Зд 4
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.			
<b>Тема 2.8</b> <b>Гибель</b> <b>империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01 Уд 5, Уд 6, Уд8-Уд13, Уд15-Уд20, Зд 1, Зд 4, Зд 8, Зд 9
	Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.			
<b>Тема 2.9</b> <b>От великих</b> <b>потрясений к Великой</b> <b>победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.08, Уо 01.09 Уо 04.01, Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Уд 5, Уд 6, Уд8-Уд13, Уд15-Уд20, Зд 1, Зд 4, Зд 10
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.			
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие 4</b> Экономическая и духовная сферы советского общества в 1920 -1930-ые гг. XX в.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
<b>Тема 2.10</b> <b>Вставай, страна</b> <b>огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 01.05, Зо 05.01, Зо 05.02 Зо 06.01 Уд 5, Уд 6, Уд8-Уд13, Уд15-Уд20, Зд 1, Зд 4, Зд 6, Зд 11
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.			
<b>Всего</b>		<b>32</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжения (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 21-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-0054-70043-7. - Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507946> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491020> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491021> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Уд 1 отражать понимание о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 2 характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 3 понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 4 выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 5 анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 6 сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 7 формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 8 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 9 составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 10 формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 11 выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 12 систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 13 сравнивать изученные исторические события,	Письменный зачет; итоги выполнения

явления, процессы;	аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 14 осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 15 оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 16 характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 17 соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 18 давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 19 применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Уд 20 демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b>	
Зд 1 основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 2 имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 3 ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 4 выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 5 важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 6 основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 7 основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный

укреплении национальных и государственных традиций;	зачет.
Зд 8 положение России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 9 основные события Февральской революции 1917 года. Двоевластия. Октябрьской революции. Первые преобразования большевиков. Гражданской войны и интервенции. Политику «военного коммунизма». Общество, культуру в годы революций и Гражданской войны;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 10 сущность политики Нэпа. Образования СССР. СССР в годы нэпа. «Великого перелома». Индустриализации, коллективизации, культурной революции. Первых Пятилеток. Политического строя и репрессий. Внешней политики СССР. Укрепления Обороноспособности;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 11 основные вехи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: причины, силы сторон, основные операции. Государства и общества в годы войны, массового героизма советского народа, единства фронта и тыла, человека на войне. Нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков. Освободительной миссии Красной Армии. Победы над Японией. Решающего вклада СССР в Великую Победу. Защиты памяти о Великой Победе;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 12 особенности развития СССР в 1945-1991 годы. Экономического развития и реформ. Политической системы «развитого социализма». Развития науки, образования, культуры. «Холодной войны» и внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.
Зд 13 особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни. Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире.	Письменный зачет; итоги выполнения аудиторной работы. Дифференцированный зачет.