

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Олегович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 13.12.2022 12:33:36
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ярославского филиала ПГУПС
_____ О.М. Епархин
«19» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - заочная

Ярославль
2022

Рассмотрено на заседании ЦК
технической эксплуатации транспортного
радиоэлектронного оборудования
и строительства железных дорог
протокол № 10 от «12» мая 2022 г.
Председатель _____/Тарелкина М.Б./

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1002 от 13.08.2014 г.

Разработчик программы:

Шаронов В. В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна

ПК 5.2. Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в том числе в условиях нарушения работы сигнализации, централизации, блокировки и связи

ПК 5.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ; выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути; работы с ручным путевым инструментом; оказывать первую помощь пострадавшим при травмах.

уметь:

обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ; осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна контролировать состояние проходящих поездов; ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях отправления, пропуске поездов и производстве маневровых работ.

знать:

виды основных материалов для устройства верхнего строения пути; общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна, а также требования по их эксплуатации; наименования основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;

способы и приёмы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути;
схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции;
значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков;
правила пользования средствами связи;
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка 49 часов, в том числе:
обязательная часть – не предусмотрено,
вариативная часть - 49 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Всего – 157 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 49 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 43 часа;
учебной практики по модулю – 36 часов;
производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна
ПК 5.2	Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи
ПК 5.3	Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01, ОК 03 – ОК 08	МДК.05.01. Организация и выполнение работ по профессии: «Монтер пути»	49	6			43				
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01, ОК 03 – ОК 08	УП.05.01. Учебная практика по выполнению работ по профессии: «Монтер пути», часов	36						36		
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01, ОК 03 – ОК 08	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72								72
Всего:		157	6			43		36		72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути		49	
Тема 1. Общие требования к организации и выполнению работ по профессии Монтер пути	Содержание учебного материала	5,5	2
	Должностная инструкция монтера пути Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации Характеристика и классификация работ по текущему содержанию железнодорожного пути; Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ; Порядок планирования работ по текущему содержанию пути; Распределение путевых работ по сезонам года;		
Тема 2. Производство путевых работ	Содержание учебного материала	0,5	2
	Ручной путевой инструмент Выполнение отдельных видов путевых работ.		
Самостоятельная работа по разделу виды и тематика самостоятельной работы		43	2
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.			
Учебная практика УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии: «Монтер пути»		36	2
Виды работ - изучение инструкции по охране труда для монтера пути; - ограждение мест внезапно возникшего препятствия; - ограждение, установка и снятие сигналов на месте производства путевых работ на перегонах и станциях; - подача ручных и звуковых сигналов на перегоне при производстве путевых работ и при движении поездов; - выявление неисправностей пути, составление Акта об обнаруженных неисправностях; - осмотр и маркировка деревянных и железобетонных шпал; ремонт деревянных шпал в пути; - одиночная смена стыковых накладок, переборка изолирующего стыка, одиночная смена элементов стыковых и промежуточных креплений различных конструкций; - замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; пополнение балласта в шпальные ящики до нормы; - удаление засорителей из-под подошвы рельса; удаление растительности с путей;			

<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал; - крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; - выправка и рихтовка пути в плане с помощью оптического прибора и гидравлических рихтовщиков; - исправление просядок и перекосов пути на щебеночном, балласте подбивкой шпал электрошпалоподбойками ЭШП-9; - комплектование закладных и клеммных болтов; погрузка, транспортировка и выгрузка креплений; раскладка креплений вручную; антисептирование шпал и брусьев вручную; - снятие и укладка щитов снегозащитной ограды; установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне 		
<p>ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ; - ограждение мест производства путевых работ на перегонах и станциях; - выявление неисправностей пути; - выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути; - работы с ручным путевым инструментом; - оказание первой помощи пострадавшим при травмах 	72	2
Всего	157	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия:

учебного кабинета технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути;

полигона технической эксплуатации и ремонта пути;

мастерских: электромонтажной, слесарной, токарной, сварочной.

Оборудование учебного кабинета:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья, классная доска - меловая, шкафы (книжные);

технические средства обучения: компьютер, пакет прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к сети филиала, подключение к сети Интернет, в том числе через wi-fi, мультимедийный проектор, экран проекционный.

учебно-наглядные пособия: стенды: Промежуточные скрепления, Путь и путевое хозяйство, Виды стрелочных переводов, соединение и пересечение, Дефекты и деформации земляного полотна, Стрелочный перевод типа Р65 марки 1/11 на деревянных брусках для скоростного движения.

Оборудование полигона технической эксплуатации и ремонта пути:

Железнодорожный путь №1 с рельсошпальной решеткой из рельсов типа Р 65 из ж. б. шпал протяженностью 43,5м..

Железнодорожный путь №2 со смешанной рельсошпальной решеткой из рельсов типа Р 50 из деревянных и ж. б. шпал протяженностью 43,5м.

Железнодорожный путь №4 с рельсошпальной решеткой из рельсов типа Р 65 из ж. б. шпал протяженностью 44,6м.

Стрелочный перевод (правый) типа Р 50 марки 1\11 на деревянных переводных брусках.

Низкая пассажирская платформа длиной 6м.

Упоры на двух путях с балластной упорной призмой.

Путевые знаки (километровый и пикетный столбы).

Стрелочная коробка со стрелочной гарнитурой.

Маневровая колонка.

Путевая коробка.

Мастерская «Слесарная», оснащенная оборудованием:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя: демонстрационный стол, классная доска односекционная с чертёжными принадлежностями; характеристика рабочих мест студентов: рабочие места оборудованы столами для ручной обработки металла; столы укомплектованы разметочным и измерительным инструментом, а также инструментом для ручной обработки металла. Все инструменты и инвентарь индивидуального пользования находятся в исправном, рабочем состоянии, имеется специализированное рабочее место общего пользования (сверлильный станок),

укомплектованное соответствующим оборудованием (тиски, пассатижи, ключи). Специализированное рабочее место оборудовано подставкой, имеется оборудованное место для мытья рук (горячая и холодная вода).

оборудование: верстаки, токарный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, заточной станок, ленточнопильный станок, ручной электроинструмент (дрель, лобзик, шуруповёрт, строительный фен, ножницы по металлу).

Все станки и оборудование содержатся в исправном состоянии, все станки имеют исправное заземление и Акт проверки заземления в текущем учебном году, все станки имеют комплект инструментов и приспособлений для работы на них и их технического обслуживания, все станки имеют инструкцию по технике безопасности, вращающиеся части станков имеют защитное ограждение, оснащённое блокирующим устройством, имеется естественная и искусственная вентиляция, освещение соответствует нормам.

Мастерская «Электромонтажная», оснащенная оборудованием:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя: Имеется демонстрационный стол, классная доска односекционная с чертёжными принадлежностями, экран и экранные средства обучения, рабочее место оснащено устройством для управления электропитанием мастерской; характеристика рабочих мест студентов: рабочие места оборудованы столами для электромонтажных работ, каждый стол обеспечен автономным и дистанционным электропитанием напряжением 220В с сетевым фильтром и оборудован вытяжкой, каждый стол имеет по одному рабочему месту, индивидуальное рабочее место обеспечено учебным оборудованием в соответствии с программой (паяльная станция с напряжением на паяльнике 36В, комплект электромонтажного инструмента, провода, электротехнический щит и др.), инструменты и инвентарь индивидуального пользования находятся в исправном, рабочем состоянии.

Индивидуальное рабочее место обеспечено учебным оборудованием в соответствии с программой (паяльная станция с напряжением на паяльнике 36В, комплект электромонтажного инструмента, провода, и др.). Инструменты и инвентарь индивидуального пользования находятся в исправном, рабочем состоянии.

Имеются один образец выполнения электромонтажа и стенды по тематике учебных практик:

1. Инструменты для соединения и оконцевания проводов и кабелей.
2. Электроизоляционные изделия.
3. Монтаж открытых электропроводок небронированными силовыми кабелями типа АВРГ, АНРГ.
4. Электроизоляционные материалы.
5. Простейшие аппараты управления и защиты. Образцы присоединений алюминиевых и

- Медных проводов сечением до 10 мм² к контактными выводам аппаратов.
6. Провода и кабели.
7. Как правильно организовать рабочее место.

Имеется три металлических шкафа и шкаф-стеллаж с рольставнями для хранения материалов, инструмента и принадлежностей.

Имеется специализированное рабочее место общего пользования (сверлильный станок), укомплектованное соответствующим оборудованием (тиски, пассатижи, ключи). Специализированное рабочее место содержится в исправном состоянии и оборудовано подставкой.

Все станки и оборудование содержатся в исправном состоянии.

Все станки имеют исправное заземление и Акт проверки заземления в текущем учебном году.

Все станки имеют комплект инструментов и приспособлений для работы на них и их технического обслуживания.

Все станки имеют инструкцию по технике безопасности.

Вращающиеся части станков имеют защитное ограждение, оснащённое блокирующим устройством.

Имеется естественная и искусственная вентиляция

Освещение соответствует нормам.

Имеется оборудованное место для мытья рук (горячая и холодная вода).

Мастерская «Электросварочная», оснащённая оборудованием:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя:

Имеется демонстрационный стол, классная доска односекционная с чертёжными принадлежностями, экран и экранные средства обучения.

оборудование: электронный тренажёр сварочного аппарата.

Мастерская «Токарная», оснащённая оборудованием:

В состав токарной мастерской входит станочное оборудование, вспомогательное оборудование, шкафы и тумбы для хранения инструмента и принадлежностей, резиновые коврики.

Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя: Имеется демонстрационный стол, классная доска односекционная с чертёжными принадлежностями, рабочее место оснащено устройством для управления электропитанием мастерской.

Имеются стенды по тематике учебной практики:

1. Токарные работы. 2. Основные сведения о процессе точения. 3. Общие сведения о резцах. 4. Сверление. 5. Фрезерование. 6. Система организации работы 5S.

Характеристика рабочих мест студентов:

Индивидуальное рабочее место обеспечено комплектом специального инструмента и принадлежностями;

Инструменты, принадлежности и инвентарь находятся в исправном, рабочем состоянии.

Имеется оборудованное место для мытья рук (горячая и холодная вода).

Рабочие места студентов: 1 рабочее место: токарный станок ОТ-5; 2 рабочее место: Станок токарный GHB-134 OA DRO; 3 рабочее место: станок фрезерный; 4 рабочее место: ленточнопильный станок; 5 рабочее место: Станок заточный JBG-10A; 6 рабочее место: Станок фрезерный JMD-18VS; 7 рабочее место: Станок сверлильный GHD-27

На каждом рабочем месте имеются индивидуальные средства защиты.

Все станки и ручной инструмент содержатся в исправном состоянии.

Все станки имеют исправное заземление и Акт проверки заземления в текущем учебном году.

Все станки имеют комплект инструментов и приспособлений для работы на них и их технического обслуживания.

Все станки имеют инструкцию по технике безопасности.

Вращающиеся части станков имеют защитное ограждение, оснащённое блокирующим устройством.

Имеется естественная вентиляция, Пылеулавливатель «Пума-800», Пылесос «STARMIX». Освещение соответствует нормам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник —М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 453с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230302/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2. Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. —М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 207 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230301/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Дополнительная учебная литература:

1. Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 240 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230299/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2. Гуенок Н.А. Устройство рельсовой колеи: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 84 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230300/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении междисциплинарного курса МДК 03.01. Устройство железнодорожного пути. Модуль изучается последовательно - параллельно с профессиональным модулем ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

Учебная практика проводится концентрированно в учебном кабинете технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, на полигоне технической эксплуатации и ремонта пути, в мастерских.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю учитываются при проведении квалификационного экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять простейшие виды работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; - использовать ручной инструмент для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; - производить ремонт и текущее содержание железнодорожного пути с применением ручного инструмента. 	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной и производственной практике, защита отчёта по учебной и производственной практике
ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в том числе в условиях нарушения работы сигнализации, централизации, блокировки и связи	- обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны труда, окружающей среды, промышленной безопасности и обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ.	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной и производственной практике, защита отчёта по учебной и производственной практике
ПК 5.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подачу ручных и звуковых сигналов при производстве путевых работ; - наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача руководителю работ звуковых и видимых сигналов; - осуществлять установку и снятие переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях; - осуществлять ограждение внезапно возникшего 	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной и производственной практике, защита отчёта по учебной и производственной практике

	препятствия на пути;	
--	----------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	при выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяют стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- обучающийся демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики</p>