

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархин Олег Модестович  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 13.12.2022 12:41:33  
Уникальный идентификатор:  
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

\_\_\_\_\_ О.М. Епархин

«13» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Ярославль  
2021

Рассмотрено на заседании ЦК

Организации перевозок и управления на транспорте  
протокол № 12 от «29» апреля 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Васильева Ю.В./

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014 г.

**Разработчики программы:**

Ермошкина Е.В., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

Кочеткова Т.В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

Столяренко Т.С., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>36</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>40</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения вида деятельности (ВД): Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

### **уметь:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

### **знать:**

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;

грузовую отчетность;  
меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;  
меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;  
цели и понятия логистики;  
особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;  
основные принципы транспортной логистики;  
правила размещения и крепления грузов.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка 756 часов, в том числе:

обязательная часть – 639 часов;  
вариативная часть – 117 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Всего – 936 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 756 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 501 час;  
самостоятельной работы обучающегося – 255 часов;  
учебной практики по модулю – 36 часов.  
производственная практика по модулю – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	в т.ч. курсовая проект (работа) часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – 3.3 ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК.07., ОК 09.	Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте	324	212	52	20	112	10	-	-
ПК 3.1 – 3.3 ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК.07.	Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок	373	223	90	-	114	-	36	-
ПК 3.1 – 3.3 ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК.07.	Раздел 3. Организация процесса перевозки грузов на особых условиях	95	66	28	-	29	-	-	-
ПК 3.1 – 3.3 ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК.07.	Производственная практика, (по профилю специальности)	144							144
	<b>Всего</b>	<b>936</b>	<b>501</b>	170	20	<b>255</b>	10	<b>36</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Осуществление транспортно- экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте</b>		<b>324</b>	
<b>МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</b>		<b>324</b>	
<i>Семестр 4(б) Всего 52 часа. Из них: 32 часа - лекции, 4 часа- практические занятия , 16 ч- самостоятельная работа</i>			
<b>Тема 1.1. Введение в логистику (10 ч.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	1 История развития логистики. Основные понятия и определения. Организация товародвижения. Логистические потоки и их характеристики		
	2 Логистика как производственная структура экономики. Основные цели и концепции логистики. Функциональные сферы логистики. Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи. Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах		
<b>Тема 1.2. Логистические системы и транспорт (26 ч.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	2
	1 Виды логистических систем. Транспортная составляющая логистических систем		
	2 Участники доставки грузов и пассажиров Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) как логистическая система. Роль СФТО в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг		
	3 Транспортно-экспедиционное обслуживание. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций. Значение экспедирования грузов при международных перевозках и с участием различных видов транспорта.		
	4 Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок		



	Смешанные (комбинированные) и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности Международные транспортные коридоры		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Определение месторасположения потребителей продукции и расчёт расстояний перевозок		
	2. Определение и сопоставление затрат на транспортировку грузов железнодорожным, автомобильным и воздушным транспортном.		
<i>Семестр 5(7). Всего 86 часов. Из них : 43 ч- лекции, 12 ч- практические , 31 ч- самостоятельная работа</i>			
<b>Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей (12 ч.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1 Характеристики логистических транспортных цепей		
	2 Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами. Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта. Понятие о функции срочности доставки		
	3 Определение величины транспортной партии груза		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	3 Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья-производство		
4 Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: производство-транспорт-потребитель			
<b>Тема 1.4. Склады в логистических системах (10 ч.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1 Назначение, разновидности и функции складов и терминалов. Принципы формирования дислокации складской цепи. Координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов Планирование подачи-уборки грузов на склады		
	2 Логистические центры. Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах Таможенные терминалы		
	<b>Практические занятия</b>	4	2

	5	Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне		
	6	Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика, стеллажного штабеллера) по заданию преподавателя		
<b>Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг (6 ч.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Связь маркетинга и логистики: сходства и различия Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения		
	2	Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка Принципы ценообразования		
<b>Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки (4 ч.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре и упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора		
	2	Требования к контейнерам Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность		
<b>Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация (10 ч.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Понятие внутрипроизводственной логистики		
	2	Виды запасов материальных ресурсов. Затраты на содержание запасов Логистическое управление запасами ресурсов		
	3	Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте. Особенности оптимизации материальных ресурсов на железнодорожном транспорте		
	<b>Практические занятия</b>			
7	Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции	4	2	
<b>Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Цели и роли информационных потоков в логистических системах. Общая классификация информационных потоков		
	2	Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного		

(6 ч.)		слежения за движением материальных потоков. Моделирование информационных технологий грузовых перевозок. Управление цепочками поставок		
	3	Информационные системы пассажирских перевозок		
Тема 1.9. Транспорт как отрасль экономики (7 ч.)	<b>Содержание учебного материала</b>		7	2
	1	<b>Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта</b> Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики. Специфические особенности железнодорожного транспорта. Транспортная продукция, ее особенности и измерители. Объемные и качественные показатели эксплуатационной работы		
	2	<b>Ресурсы железнодорожного транспорта</b> Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы. Рынок труда, направление кадровой политики на транспорте. Доходы от перевозок, пути повышения доходов. Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения. Элементы затрат, калькуляция себестоимости. Прибыль организации, распределение и использование прибыли		
<i>Семестр 6(8) Всего 186 час. Из них : 65 ч - лекции, 36 ч- практические занятия , 20 ч-курсовая работа , 65 ч - самостоятельная работа</i>				
Тема 1.10. Инфраструктура — основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования (12 ч)	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	<b>Организационно-правовые формы организаций</b> Классификация организаций по формам собственности и объектам производства. Производственные особенности структуры организации. Инфраструктура организации. Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте. Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта		
	2	<b>Материально-техническая база организаций</b> Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и		

		структура основных средств, их оценка; износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств		
		<b>Практические занятия</b>	4	2
	8	Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств		
	9	Расчет амортизационных отчислений		
<b>Тема 1.11. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления (14 ч.)</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	8	1
	1	<b>Организация труда</b> Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте. Основные направления совершенствования организации труда на станции. Значение и задачи бригадной формы организации труда. Структура кадров, движение кадров, списочная численность персонала и показатели ее измерения. Основные аспекты управления человеческими ресурсами. Механизм управления персоналом. Структура управления персоналом на транспорте. Мотивация исполнителей на повышение качества труда		
	2	<b>Нормирование труда</b> Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Сущность и значение нормирования труда. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический (исследовательский и расчетный). Нормативы затрат труда		
		<b>Практические занятия</b>	6	2
	10	Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня.		
	11	Обработка материалов хронометража.		
	12	Расчет норм затрат труда		

<b>Тема 1.12. Трудовые ресурсы и оплата труда ( 24 ч.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	2
	1	<b>Производительность труда</b> Понятие производительности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой. Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направление реализации. Способы определения производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта.		
	2	<b>Формы и системы оплаты труда</b> Сущность, принципы и механизм организации заработной платы в организациях железнодорожного транспорта. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ее элементы. ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник). Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная; их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Права организаций в области оплаты труда. Коллективный договор ОАО «РЖД».		
	3	<b>Структура заработной платы</b> Структура заработной платы, виды и порядок доплат, методика расчета заработной платы работников различных категорий. Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станций, положение о премировании. Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станций, положение о премировании. Коллективный договор ОАО «РЖД»	10	2
	<b>Практические занятия</b>			
	13	Расчет производительности труда.		
	14	Расчет заработной платы работников станции.		
15	Расчет численности различных категорий работников станции.			
16	Расчет фонда оплаты труда и среднемесячного заработка работников станции			
<b>Тема 1.13. Пла-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2	

<b>нирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте (20 ч.)</b>	1	<b>Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки</b> Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов. Методы планирования. Особенности организации и планирования работы на станции. Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание. Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации.	12	2
	2	<b>Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности</b> Значение и виды учета. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции. Учетная и отчетная документация. Ревизия и инвентаризация. Цели, виды и методы экономического анализа.		
	<b>Практические занятия</b>			
	17	Планирование объемных и качественных показателей работы станции.		
	18	Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции.		
	19	Расчет экономической эффективности от внедрения новой техники, прогрессивных технологий, выпуска новых видов продукции, услуг.		
20	Анализ результатов производственно-финансовой деятельности станции			
<b>Тема 1.14. Маркетинговая деятельность на железнодорожном транспорте (10 ч.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	<b>Основы маркетинга</b> Понятие и концепция маркетинга. Концепция совершенствования производства, качества товаров, сбыта, современная концепция социально-ориентированного маркетинга. Принцип и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность; функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное исследование рынка, формирование ценовой политики и установление цен на товары (услуги), определение жизненного цикла товаров		

		и формирование цен на различных его стадиях; стимулирование сбыта. Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе, ее виды. Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции. Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО) ОАО «РЖД»		
	2	<b>Маркетинг пассажирских перевозок</b> Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования. Повышение качества пассажирских перевозок. Пассажирские тарифы. Особенности организации и планирования работы по обслуживанию пассажиров		
	3	<b>Бизнес-планирование деятельности организации</b> Назначение и содержание бизнес-плана. Оценки рынка: анализ конкурентов и рынка сбыта продукции. План маркетинга. Производственная программа, принципы формирования и содержания, производственные мощности, необходимые для реализации производственной программы		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	21	Составление рекламы на новый вид продукции и услуг.		
<b>Тема 1.15. Инвестиционная политика предприятия ( 8 ч.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Инновации; понятие и классификация. Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций.		
	2	Личное финансовое планирование. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.		2,3
	3	Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности		2

		при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.		
<b>Тема 1.16. Внешне-экономическая деятельность организации (2 ч.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Значение внешнеэкономических связей, формы внешнеэкономической деятельности организации. Понятия: «экспорт», «импорт». В чем заключается выгода международной торговли. Формы экспорта капитала. Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей. Совместные предприятия, свободные экономические зоны		
<b>Тема 1.17. Бережливое производство (11 ч.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	2
	1	История бережливого производства. Основные понятия.		
	2	Основные принципы бережливого производства.		
	3	Виды потерь: перепроизводство; транспортировка; ожидание; излишние запасы; излишняя обработка; дефекты; передвижения; потеря творческого потенциала.		
	4	Инструменты бережливого производства: 5 «С»; визуализация; карта потока создания ценностей; непрерывный цикл Деминга и Кайзен; Канбан; точно вовремя; TPM; SMED.		
	5	Функциональная стратегия управления качеством в ОАО «РЖД».		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
22	Конструирование карты потока создания ценностей.			



<p><b>Курсовой проект (работа) на тему:</b>  <b>«Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (грузовой, сортировочной)»</b>  Введение (подчеркивается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы)  1. Техничко-экономическая характеристика станции.  2. Технический план (расчет объемных и качественных показателей работы станции).  3. Расчет показателей плана по труду (контингент работников станции, фонд заработной платы, среднемесячная заработная плата каждого работника).  4. Расчет производительности труда  5. Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции.  6. Расчет технико-экономических показателей.  7. Разработка организационно-технических мероприятий по повышению эффективности работы станции, расчет их эффективности.  Заключение (выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы  Список литературы</p>	20	3
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, самостоятельное изучение правил заполнения технической документации, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите, курсовая работа и ее защита.  Подготовка сообщений и докладов по темам:  Тема 1.2. Логистические системы и транспорт; Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей; Тема 1.4. Склады в логистических системах; Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг; Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки; Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация;  Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики; Тема 1.9. Характеристика различных видов транспорта; Тема 1.10. Виды акционерных обществ; Тема 1.11. Мотивация исполнителей на повышение качества труда; Тема 1.12. Система премирования на железнодорожном транспорте; Тема 1.13. Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе, ее виды. Маркетинг пассажирских</p>	112	3

перевозок; Тема 1.14. Инвестиции в развитие железнодорожного транспорта. Инновационная деятельность ОАО «РЖД»; Тема 1.15. Формы внешнеэкономической деятельности организации. Подготовка презентаций по темам: Тема 1.4. Склады в логистических системах; Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг; Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики; Тема 1.10. Современные виды собственности; Тема 1.12. Формы и системы оплаты труда; Тема 1.13. Структура системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО) ОАО «РЖД»; Тема 1.15. Государственное регулирование внешнеэкономических связей.				
<b>Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок</b>		<b>373</b>		
<b>МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b>		<b>337</b>		
<i>Семестр 3(5) Всего 149ч. В т.ч.59 ч-лекции, 40 ч – практические занятия, 50 ч - самостоятельная работа</i>				
<b>Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта (23ч.)</b>	<b>Содержание</b>		<b>15</b>	<b>2</b>
	1	<b>Основы организации грузовой и коммерческой работы</b> Содержание грузовой и коммерческой работы. Структура управления грузовой и коммерческой работой. Классификация грузовых перевозок. Нормативно-правовая база коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Основные положения действующего Устава железнодорожного транспорта РФ. Система фирменного транспортного обслуживания		
	2	<b>Классификация и свойства грузов</b> Транспортная характеристика грузов. Физико-химические свойства грузов. Объемно-массовые характеристики грузов		
	3	<b>Сооружения и устройства весового хозяйства</b> Значение измерения массы груза при перевозке. Классификация, метрологические характеристики, принцип действия и конструкция средств измерения массы. Порядок взвешивания грузов. Техническое содержание весоизмерительных приборов. Метрологический контроль за весами		
	4	<b>Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов</b> Порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. Учет выполнения заявок на перевозку грузов. Ответственность за невыполнение принятой заявки. Временные ограничения		

	и запрещения погрузки		
	<b>Практические занятия</b>	8	2
	1 Определение коммерческой характеристики станции (ПЗ 1)		
	2 Определение условий перевозки груза (ПЗ 2)		
	3 Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12) (ПЗ 3)		
	4 Учет выполнения заявки на перевозку грузов (ПЗ 4)		
<b>Тема 2.2. Технология перевозок грузов (44 ч лекции из 66, 32 ч ПЗ из 36 ч)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>44</b>	<b>2</b>
	1 <b>Подготовка и прием груза к перевозке</b> Правила приема грузов к перевозке. Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к перевозкам. Транспортная маркировка, ее содержание, требования к нанесению. Методы определения массы грузов. Договор перевозки грузов. Транспортная железнодорожная накладная, комплект перевозочных документов, транспортная электронная накладная; порядок их заполнения грузоотправителем и станцией отправления. Электронная цифровая подпись. Ответственность грузоотправителей за достоверность сведений, указанных в накладной. Правила исчисления сроков доставки грузов железнодорожным транспортом		
	2 <b>Погрузка и операции по отправлению груза</b> Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке. Порядок натурального осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной в соответствии с требованиями правил перевозок грузов. Уведомление грузоотправителя о времени подачи вагонов под погрузку. Порядок регистрации уведомлений грузоотправителей об окончании грузовых операций. Рациональное использование грузоподъемности и вместимости вагонов. Технические нормы загрузки вагонов. Технологические нормы погрузки грузов в вагоны. Правила пломбирования вагонов и контейнеров. Вагонный лист и порядок его заполнения. Операции по отправлению грузов со станции		
	3 <b>Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов</b>		

	<p>Виды операций в пути следования. Прием и сдача вагонов и перевозочных документов в пути следования грузов. Порядок выявления, устранения и документального оформления коммерческих неисправностей. Перегрузка и проверка груза в пути следования. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра. Передача грузов между подразделениями перевозчика. Переадресовка грузов. Досылка груза</p>		
4	<p><b>Операции по прибытии и выгрузке грузов</b>  Информация о подходе поездов и грузе. Прием груженых вагонов и перевозочных документов на станции назначения. Регистрация прибывших грузов. Порядок уведомления получателей о прибытии грузов и подаче вагонов под выгрузку средствами грузополучателя. Подача вагонов под выгрузку. Выгрузка грузов из вагонов в местах общего пользования  Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Порядок очистки и промывки вагонов после выгрузки грузов</p>		
5	<p><b>Операции по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов</b>  Складирование и хранение грузов на местах общего пользования. Предельные и льготные сроки хранения, особенности хранения грузов, находящихся под таможенным контролем. Оформление выдачи и вывоза грузов при выгрузке средствами перевозчика и средствами грузополучателя. Порядок проверки состояния груза, массы и количества мест. Выдача грузов по досылочным документам. Нормы естественной убыли грузов</p>		
6	<p><b>Железнодорожные пути необщего пользования</b>  Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования. Понятия: «владелец», «контрагент» и «пользователь» пути необщего пользования. Строительство, примыкание и эксплуатация путей необщего пользования. Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования и документы по его техническому оснащению, увязка их с технико-распорядительным актом станции примыкания. Порядок разработки,</p>		

	заклучения и содержание договоров, связанных с эксплуатацией железнодорожных путей необщего пользования, и договоров, связанных с подачей и уборкой вагонов. Порядок подачи и уборки вагонов на железнодорожные пути необщего пользования. Учет времени нахождения вагонов на путях необщего пользования		
	<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
5	Маркировка грузового места	2	
6	Определение сроков доставки грузов	4	
7	Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке	4	
8	Составление вагонного листа. Заполнение книги формы ВУ-14	2	
9	Определение платы за пользование вагонами	2	
10	Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей, грузополучателей	2	
11	Оформление переадресовки	2	
12	Оформление досылки	2	
13	Работа с классификатором коммерческих неисправностей	2	
14	Оформление документов по прибытии и выгрузке груза. Ведение книги прибытия и книги выгрузки	2	
15	Определение недостачи массы груза на станции назначения	2	
16	Определение сбора за хранение, оформление выдачи грузов	2	
17	Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45)	2	
18	Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов	2	
<b>Семестр 4(6) Всего 58ч. в т.ч. 28 ч-лекции, 8 ч –практические занятия, 22 ч - самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 2.3. Технология перевозок грузов (26ч.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	2
	1 <b>Учет и отчетность о перевозках грузов</b> Виды и формы бланков станционной коммерческой и грузовой отчетности. Порядок получения, хранения и расходования бланков учета и отчетности. Оперативная отчетность о грузовой работе. Отчет о грузах, принятых к		

		отправлению и погруженных в вагоны. Сопроводительная ведомость на выданные грузы. Отчет о простое вагонов на подъездных путях промышленных предприятий ф. КОО-4. Автоматизация оперативного и статистического учета и отчетности.		
	2	<b>Грузовые тарифы</b> Цели, принципы государственного регулирования тарифов на грузовые перевозки. Виды грузовых тарифов. Договорные тарифы. Тарифные руководства		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2
	19	Ведение учета и отчетности по грузовой работе станции	2	
	20	Составление схемы документооборота	2	
<b>Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий (10 ч из 12)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	<b>Перевозка грузов мелкими отправлениями</b> Прием к перевозке и погрузка мелких отправок; требования к таре и упаковке; маркировка. Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями. Устройство складов для мелких отправок. Пункты сортировки мелких отправок. Выгрузка мелких отправок из вагона.		
	2	<b>Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах</b> Перспективы развития контейнерных перевозок. Современное состояние контейнерной транспортной системы, ее техническое оснащение. Контейнерные поезда. Универсальные и специализированные контейнеры. Особенности планирования контейнерных перевозок. Правила перевозок грузов в универсальных и специализированных контейнерах. Организация работы контейнерного терминала. Перевозка грузов в автопоездах и контрейлерах.		
	3	<b>Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности</b> Порядок оказания услуг. Правила и оформление перевозки. Порядок объявления ценности. Порядок возмещения ущерба при утрате груза		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2

	21	Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями	2	
	22	Оформление перевозки грузов в контейнерах	2	
<b>Семестр 5(7) Всего 34ч. в т.ч. 14 ч-лекции, 8 ч – практические занятия, 12 ч -самостоятельная работа</b>				
<b>Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий (2 ч из 12 ч)</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	23	Оформление перевозки домашних вещей		
<b>Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе (16ч.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	1	<b>Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе</b> Характеристика грузов, перевозка которых допускается на открытом подвижном составе. Габариты погрузки, допустимые нормы продольного и поперечного смещения центра тяжести груза. Силы, действующие на груз при перевозке. Длинномерные грузы и перевозка на сцепках. Материалы и способы крепления грузов. Прием к перевозке грузов, погруженных по МТУ и НТУ. Аттестация работников грузоотправителя, ответственных за размещение и крепление грузов		
	2	<b>Перевозка грузов навалом и насыпью</b> Характеристика навалочных и насыпных грузов, условия перевозок. Характеристика смерзающихся грузов, перевозимых насыпью. Профилактические меры, препятствующие смерзанию груза в местах погрузки, при подготовке груза к перевозке; средства восстановления сыпучести; оформление перевозок смерзающихся грузов. Предотвращение потерь грузов мелких фракций при перевозке		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	24	Расчет сил, действующих на груз при перевозке (ПЗ 24)	4	
25	Оформление перевозки смерзающегося груза групповой отправкой (ПЗ 25)	2		
<b>Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий (4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Перевозка зерновых грузов</b> Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки;		

часа из 22.)		хранение и грузовые операции. Специализированный подвижной состав для перевозки зерновых грузов. Подготовка подвижного состава к перевозке зерновых грузов. Условия перевозок. Товаросопроводительные документы		
<b>Семестр 6(8) Всего 96ч. в т.ч. 32 ч-лекции, 34 ч –практические занятия, 30 ч - самостоятельная работа</b>				
<b>Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий (38ч.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	<b>2</b>
	1	<b>Перевозка скоропортящихся грузов</b> Номенклатура и особенности перевозки скоропортящихся грузов. Подготовка и прием к перевозке. Выбор способа перевозки и подготовка подвижного состава. Способы укладки скоропортящихся грузов в вагоне. Сопроводительные документы. Перевозка скоропортящихся грузов в рефрижераторных контейнерах. Перевозка отдельных видов скоропортящихся грузов		
	2	<b>Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей</b> Перечень грузов, перевозимых в сопровождении проводников. Виды сопровождения. Порядок оформления перевозок грузов в сопровождении. Порядок сдачи груза под охрану		
	3	<b>Перевозка животных</b> Технические средства для перевозки живности. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, выгрузка и выдача.		
	4	<b>Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов</b> Оформление перевозок, формы сопроводительных документов. Перевозка сырых животных продуктов		
	5	<b>Перевозка негабаритных грузов</b> Классификация негабаритных грузов. Расчетная негабаритность. Прием, погрузка и отправление негабаритных грузов. Обеспечение безопасности движения при перевозке негабаритных грузов.		
6	<b>Перевозка жидких грузов наливом</b>			



	Характеристика наливных грузов. Требования к подготовке цистерн. Прием и определение массы наливных грузов. Технология налива и слива. Порядок возврата порожних цистерн. Промывка и пропарка цистерн, промывочно-пропарочные станции (ППС). Перевозка отдельных видов наливных грузов		
7	<b>Перевозка грузов на особых условиях</b> Обстоятельства, при наличии которых осуществляется перевозка на особых условиях. Порядок заключения договоров между перевозчиком и грузовладельцами. Отметки в перевозочных документах		
8	<b>Общие сведения о воинских перевозках</b> Организация воинских перевозок. Классификация воинских перевозок. Обязанности должностных лиц. Техническое обеспечение воинских перевозок. Оформление воинских перевозок и расчеты по ним. Технические условия погрузки и крепления воинской техники.		
<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	2
26	Оформление перевозки зерновых грузов	2	
27	Оформление перевозки скоропортящихся грузов	2	
28	Оформление перевозок грузов в сопровождении	2	
29	Определение вида и степени негабаритности	2	
30	Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способами	2	
31	Определение массы наливных грузов	2	
32	Оформление перевозки наливного груза	2	
33	Оформление пересылки порожних цистерн	2	
34	Оформление перевозки груза на особых условиях	2	
35	Оформление документов на воинскую перевозку	2	
<b>Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1 <b>Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта</b> Значение прямых смешанных сообщений. Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки. Оформление		

дорог иностранных государств (12ч)		перевозок. Ответственность сторон		
	2	<b>Перевозка грузов в международном сообщении</b> Общие положения. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС). Прием, оформление перевозочных документов, выдача грузов. Международный транзитный тариф. Гармонизированная номенклатура грузов. Перевозка экспортно-импортных грузов с участием портов		
	3	<b>Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств — участников СНГ</b> Основные условия перевозки. Работа пограничных станций. Тарифы. Исчисление провозных платежей. Оформление перевозки грузов. Порядок передачи вагонов, правила пользования ими		
	4	<b>Организация работы таможи</b> Таможенный кодекс РФ. Сопроводительные документы по выполнению таможенных правил. Взаимодействие таможенных органов и перевозчика. Склад временного хранения, зона таможенного контроля		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	36	Оформление перевозок грузов в прямом смешанном сообщении	2	
	37	Оформление перевозок грузов в международном сообщении	2	
	38	Оформление простоя вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на станции назначения	2	
Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов (16ч.)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	<b>Ответственность по перевозкам</b> Ответственность за невыполнение принятой заявки, утрату, порчу, повреждения груза. Ответственность за просрочку доставки груза, самовольное занятие вагонов, искажение данных накладной, превышение грузоподъемности вагона		
	2	<b>Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов</b> Характеристика основных видов несохранности грузов по виду и сумме ущерба. Мероприятия по предотвращению несохранности грузов. Учет и отчетность по несохранным перевозкам		

	3	<b>Оформление и расследование несохранных перевозок</b> Порядок и сроки расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов. Акты и порядок их составления. Работа актов-розыскного стола. Рассмотрение результатов расследования и анализ розыска грузов		
	4	<b>Охрана грузов</b> Порядок охраны перевозимых грузов. Объекты охраны. Оформление сдачи грузов под охрану		
	5	<b>Розыск грузов</b> Розыск грузов и делопроизводство по нему. Автоматизированная система розыска грузов		
	6	<b>Претензии и иски</b> Общие положения. Право на предъявление претензий и исков. Предъявление и рассмотрение исков. Предъявление и рассмотрение претензий		
	7	<b>Контрольно-ревизионная работа</b> Проведение и оформление результатов ревизий грузового двора, станции, агентства фирменного транспортного обслуживания. Ревизия пунктов коммерческого осмотра поездов и вагонов. Проверка обеспечения сохранности грузов, подвижного состава и безопасности движения поездов в грузовом хозяйстве		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	2
	39	Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки	2	
	40	Составление акта общей формы ф. ГУ-23. Составление рапорта приемосдатчик	2	
	41	Составление и регистрация коммерческого акта (ф. ГУ-22	2	
	42	Составление розыскных телеграмм	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя,		114	2

самостоятельное изучение правил заполнения технической документации, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

Подготовить доклады: «Понятие о тарных и штучных, навалочных, насыпных и наливных грузах», «Классификация складов», «Внесение изменений в принятые заявки» со ссылкой на статью Устава. Составить календарный план маршрутизации с последующим разбором на занятии.

Подготовить доклады: «Тарифное руководство № 4, его назначение, и содержание», «Виды ЗПУ, контрольные знаки. Установка ЗПУ», «Операции, выполняемые при техническом и коммерческом осмотре вагонов», «Предварительная и точная информация о подходе поездов и грузов», «Влияние свойств груза на выбор условий их хранения», «Понятие владелец и пользователь железнодорожного пути необщего пользования. Контрагент», «Особенности технологического процесса работы грузовой станции», «Содержание Книги прихода бланков строгой отчетности формы ЛУ-7» и «Содержание Требования формы ЛУ-1».

Проанализировать материал темы и ответить на вопросы: «Пути сокращения сортировочной работы с мелкими отправлениями в пути следования», «Экономический эффект при организации перевозок тарно-штучных грузов пакетами», «Экономический эффект при организации перевозок грузов в контейнерах». Подготовить ответ на вопрос «Особенность заполнения графы накладной «НАИМЕНОВАНИЕ ГРУЗА» при перевозке грузов для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности». ТЕМА 2.4 Подготовить ответ на вопрос «Способы крепления груза на открытом подвижном составе»; Подготовить доклады «Размещение и крепление контейнеров», «Размещение и крепление соломы», «Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ со смерзающимися грузами».

Подготовить доклады: «Техника безопасности при переработке зерновых грузов», «Характеристика скоропортящихся грузов и подготовка их к перевозке». «Перечень грузов, перевозимых с проводниками грузоотправителя или грузополучателя» сделать ссылку на параграф Правил, «Содержание Инструкции по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов. ДЧ-1835», «Особенность маркировки опасных грузов, имеющих кроме основной опасности несколько дополнительных видов опасности» (привести примеры), «Меры по обеспечению скрытности воинских перевозок». Подготовить ответ на вопросы: «Техническое отличие специализированного и специального подвижного состава, применяемого для перевозки животных», «Особые условия перевозки метанола и

<p>желтого фосфора» (обратить внимание на химические свойства названных грузов).</p> <p>Подготовить ответ на вопросы: Случаи возникновения необходимости перевозки грузов с участием других видов транспорта. Экономическая эффективность перевозок с участием других видов транспорта. Названия государств, с которыми Россия заключила двухстороннее соглашение о международных грузовых перевозках. Дать характеристику следующим понятиям: Импорт. Экспорт. Реимпорт. Резэкспорт. Временный ввоз (вывоз).</p> <p>Подготовить ответ на вопрос Виды ответственности по железнодорожным перевозкам. Случаи составления акт общей формы. Привести примеры для каждого случая, требующего составления акта формы ГУ-23. Проанализировать уже изученный материал и ответить на вопросы: «В чем конкретно заключается роль перевозчика в обеспечении сохранности перевозимых грузов (приемосдатчика, агента СФТО)», «Привести различия розыска повагонных отправок от розыска мелких и контейнерных отправок», «С какой целью, проводятся технические занятия с работниками станций», «Цели испытаний в знании Технических условий работники предприятий-грузоотправителей». Подготовить форму претензионного заявления и форму искового заявления.</p>				
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>УП.03.01 Учебная практика по организации перевозок грузов</b></p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грузовые тарифы и система их построения</li> <li>2. Определение тарифных расстояний</li> <li>3. Правила применения тарифов</li> <li>4. Работа на персональном компьютере с программой «ЭТРАН»</li> <li>5. Комплексная таксировка «Деловые игры»</li> </ol>		36	3	
<p><b>Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях</b></p>		<b>95</b>		
<p><b>МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях</b></p> <p><b>Семестр 5 (7)</b></p>		<b>95</b>		
<p><b>Тема 3.1. Классификация опасных грузов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		12	2
	1	<p><b>Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности грузов</b></p> <p>Понятие опасного груза; классы опасных грузов. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости. Характеристика и свойства опасных грузов. Классификационный шифр</p>		

		опасного груза, код опасности. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру. Наименование опасного груза, номер ООН в соответствии с Типовыми правилами ООН		
	2	<b>Опасные грузы, допускаемые к перевозке</b> Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом. Условия перевозки грузов, не поименованных в алфавитном указателе, сходных с ними по своим химическим свойствам и характеру опасности. Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижной состав или особые условия перевозки		
	3	<b>Совместная перевозка с опасными грузами</b> Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными и одинаковыми классификационными шифрами; опасных с неопасными грузами		
		<b>Практические занятия</b> 1. Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности. 2. Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов. 3. Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне. 4. Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне-цистерне 5. Определение возможности совместной перевозки опасных грузов.	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	<b>Требования к таре и упаковке</b> ГОСТ 26319-84 «Грузы опасные. Упаковка». Грузы, требующие герметичной упаковки. Требования к упаковке опасных грузов в стеклянной таре. Требования к таре и упаковке при перевозке повагонными и мелкими отправлениями, а также при перевозке жидких грузов. Совместная упаковка в одном грузовом месте разных опасных грузов		
	2	<b>Маркировка грузового места</b> Требования к нанесению маркировки на грузовые места. Знаки опасности, наносимые на транспортную тару.		

		Основной и дополнительные знаки опасности. Маркировка груза, обладающего несколькими видами опасности		
		<b>Практические занятия</b> 6.Маркировка грузового места с опасным грузом. 7.Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими видами опасности.	<b>4</b>	2
<b>Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	<b>Подготовка крытых вагонов и контейнеров</b> Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов. Оборудование вагонов. Нанесение знаков опасности на подвижной состав, транспортные ярлыки. Свидетельство о техническом состоянии вагонов (контейнеров) и их запорно-предохранительных устройств для перевозки опасных грузов. Регистрация результатов осмотра вагонов		
	2	<b>Подготовка специального подвижного состава</b> Внутренняя и наружная очистка, промывка и обезвреживание (дегазирование) специального подвижного состава, справка об обезвреживании и промывке вагонов; контроль органов санитарного надзора. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на арендованные вагоны. Пересылка порожних специализированных вагонов и контейнеров после выгрузки опасных грузов		
	<b>Практические занятия</b> 8.Нанесение знаков опасности на вагоны. 9.Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозках. 10.Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев.		<b>6</b>	2
<b>Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование по-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	<b>Оформление перевозки опасных грузов</b> Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов. Порядок простановки штампов о характере опасности на накладной, дорожной ведомости. Заполнение графы «Наименование груза».		

<b>ездов, маневровая работа</b>		Аварийные карточки. Оформление вагонного и натурального листов. Коды для натурального листа. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза. Листок сортировки. Оформление сортировочного листка. Разметка вагонов		
	2	<b>Маневровая работа, формирование и пропуск поездов</b> Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ) о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами. Регламентация технико-распорядительным актом станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска опасных грузов и производства маневровой работы с ними. Нормы прикрытия для вагонов с ВМ (взрывчатые материалы). Условия роспуска вагонов с опасными грузами с сортировочных горок		
	3	<b>Порядок подачи вагонов под погрузку</b> Места погрузки и выгрузки опасных грузов. Порядок подачи и уборки вагонов. Прием и выдача опасных грузов.		
	<b>Практические занятия</b> 11. Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов. 12. Оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов. 13. Оформление перевозочных документов при международной перевозке.		<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	<b>Особые условия перевозки опасных грузов класса 1</b> Характеристика и свойства опасных грузов класса 1 — взрывчатые материалы (ВМ). Условный номер ВМ. Порядок разработки, согласования и утверждения на каждый ВМ аварийной карточки; номер аварийной карточки. Порядок погрузки, выгрузки, догрузки ВМ. Требования к упаковке и маркировке ВМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов: дополнительные записи, штемпелевание; приложение к накладной декларации. Свидетельство о техническом состоянии вагона для перевозки взрывчатых материалов		
	2	<b>Особые условия перевозки опасных грузов класса 7</b> Характеристика и свойства опасных грузов класса 7 — радиоактивные		



		материалы (РМ). Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам. Транспортные категории для опасных грузов класса 7. Организация перевозок радиационных грузов. Условия временного хранения грузов РМ на станциях. Маркировка РМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов. Отметки в натурном листе. Радиометрическая проверка выгруженных вагонов и дезактивация		
		<b>Практическое занятие</b> 14. Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых материалов.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	<b>Влияние опасных грузов на окружающую среду</b> Вредное воздействие опасных грузов на организм человека. Воздействие на окружающую среду. Охрана труда при выполнении погрузочно-выгрузочных работ с опасными грузами		
	2	<b>Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами</b> Предупреждение возникновения аварийных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций. Порядок пользования аварийными карточками. Порядок ликвидации аварийных ситуаций		
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, самостоятельное изучение правил заполнения технической документации, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите Тематика самостоятельной работы: Подготовить доклады: «Требования для классов приоритетной и дополнительной опасности: свойства опасных грузов классов 2, 3, 4.1,4.2,4.3, 5.1,5.2, 6.1,6.2, 8, 9.» (для одного из классов по указанию преподавателя); Подготовить сообщение по одному из следующих вопросов: «Особенности перевозки			<b>29</b>	<b>2</b>

<p>метанола; пестицидов, а также порожней тары из-под перевозки названных грузов», «Особенности перевозки желтого фосфора; материалов животного и растительного происхождения», «Особенности перевозки жидкости этиловой, мышьяка; цианида, кислоты синильной, стрихнина, ртути дихлорида, пестицидов для сельского хозяйства и порожней тары из-под перевозки названных грузов», «Особенности перевозки меланжа; ртути и порожней тары из-под этих грузов».</p> <p>Повторить материал «Транспортная маркировка груза» (МДК.03.02).</p> <p>Повторить материал «Характеристика и классификация подвижного состава, используемого для перевозки грузов. Технический и коммерческий осмотр вагонов» (МДК.03.02).</p> <p>«Оформление перевозок грузов» (МДК.03.02); «Оформления перевозочных документов и натуральных листов» (МДК.02.01).</p> <p>Подготовить доклады: «Формирование поездов с ВМ»; «Маневровая работа с вагонами с ВМ»; «Пропуск поездов с ВМ по станциям и перегонам»; «Обеспечение безопасности движения при перевозке грузов ВМ»; «Обеспечение безопасности движения при перевозке грузов РМ».</p>		
<p><b>ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления;</li> <li>2. Оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов, в том числе загруженных контейнерными и мелкими отправлениями;</li> <li>3. Оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, возвращении вагонов (контейнеров), проведении коммерческого осмотра вагонов или контейнеров);</li> <li>4. Прием и сдача грузовых документов;</li> <li>5. Передача информации о наличии вагонов с грузами, требующих особой осторожности при торможении;</li> <li>6. Прием и передача информационных сообщений о поездах с негабаритным грузом, с опасными грузами;</li> <li>7. Предъявление вагонов к техническому и коммерческому осмотру;</li> <li>8. Кодирование и оформление перевозочных документов;</li> <li>9. Прием грузов в вагонах (контейнерах) к перевозке на железнодорожных станциях отправления;</li> <li>10. Выдача грузов из вагонов (контейнеров) на станциях назначения;</li> </ol>	144	3

<p>11. Организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования;</p> <p>12. Проведение коммерческого осмотра вагонов в поездах или вагонов (контейнеров), подаваемых под погрузку (сдвоенная операция);</p> <p>13. Обеспечение сохранности грузов;</p> <p>14. Проведение розыска грузов по поступившим претензиям, оформление соответствующих документов;</p> <p>15. Определение массы перевозимых грузов на железнодорожных станциях отправления или назначения;</p> <p>16. Оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов;</p> <p>17. Составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам;</p> <p>18. Организация розыска грузов;</p> <p>19. Прием и обработка коммерческих актов и актов общей формы;</p> <p>20. Обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности вагонного парка при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования.</p>		
<b>Всего</b>	<b>936</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета учебного кабинета:

для МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта), кабинет «Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером.

Средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- акустические колонки;
- экран проекционный стационарный;
- комплект учебно-наглядных пособий, стендов, презентационных материалов.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете «Информатики и информационных систем»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные компьютером;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером.

Средства обучения:

- компьютеры.

для МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта), кабинет «Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером.

Средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- акустические колонки;
- экран проекционный стационарный;
- комплект учебно-наглядных пособий, стендов, презентационных материалов.

для МДК.03.03 «Перевозка грузов на особых условиях»

кабинет «Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером.

Средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- акустические колонки;
- экран проекционный стационарный;
- комплект учебно-наглядных пособий, стендов, презентационных материалов.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/453737>
2. Экономика предприятия : учебник / Н.П. Терешина, М.Г. Данилина, В.А. Подсорин . – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. – 362 с.  
Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/18732/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»
3. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте / Капырина В.И., Коротин П.С., Маньков В.А., Трошко И.В. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 382 с.Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230307> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»
4. Логистика складирования: Уч. / В.В.Дыбская - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018 - 559 с.
5. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для СПО/ Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с.  
ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457173>
6. Клименко, Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 125 с. 5  
Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39296/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»
7. Ильюшенкова, Ж.В. Перевозка грузов на особых условиях: учебник :— Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 173 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/62158/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»
8. Перевозка опасных грузов : учеб. пособие / В.В. Андросюк, В.Н. Андросюк . – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. – 459 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/18694/> - ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Дополнительная учебная литература:

1. Пилипчук, С. Ф. Логистика предприятия. Складирование : учебное пособие / С. Ф. Пилипчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 300 с. ЭБС Лань : — URL: <https://e.lanbook.com/book/102235>

2. Левкин Г.Г. Логистика. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 461 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230309/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»
3. Хайтбаев, В. А. Управление запасами : учебное пособие / В. А. Хайтбаев, И. В. Додорина, В. Б. Литовченко. — Самара : СамГУПС, 2018. — 134 с. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130436>
4. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / под редакцией Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020.-
5. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/242285/>
6. Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок : учебное пособие / составители Н. В. Власова [и др.]. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 112 с. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157925>
7. Дороничев, А.В. (под ред.) Транспортно-грузовые системы: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 184 с. УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251695/>
8. Пособие по разработке и расчету схем размещения и крепления грузов в вагонах: в 2 ч. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. Ч. 1. Структура и содержание расчетно-пояснительной записки. Методы расчета креплений, не предусмотренные главой 1 ТУ.—230 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/38/18706/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»"
9. Балалаев А.С., Телегина В.А., Костенко Н.И. Организация мультимодальных перевозок: учебник — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 440 с.
10. Глызина, И.В. Перевозка грузов на особых условиях: учеб. пособие: — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 107 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39295/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»
11. Булаев, В. Г. Экологическая безопасность при перевозке опасных отходов и грузов : учебное пособие / В. Г. Булаев, В. И. Меньших. — Екатеринбург : , 2017. — 235 с. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121381>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении дисциплин: Математика, Информатика, Инженерная графика, Электротехника и электроника, Транспортная система России, Технические средства (по видам транспорта), Охрана труда, Станции и узлы, Системы регулирования движением, Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, Транспортная безопасность, Менеджмент.

Учебная практика проводится концентрированно в кабинете **Информатики и информационных систем**. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю учитываются при проведении экзамена по профессиональному модулю.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.5. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей - в форме case-study (разбор конкретной ситуации);

Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг, тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация, тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий - в форме «круглого стола».

Тема 1.10. Инфраструктура — основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования - в форме тренинга;

Тема 1.12. Трудовые ресурсы и оплата труда - в форме проблемного обучения.

Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта, тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов - в форме групповой дискуссии;

Тема 2.2. Технология перевозок грузов - в форме компьютерной симуляции;

Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка - в форме деловой игры.

Разработка курсовой работы по теме «Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (грузовой, сортировочной)».

#### **4.6. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №1

Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции.

Практическое занятие №3

Обработка материалов хронометража..

Практическое занятие № 10

Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей, грузополучателей

Практическое занятие № 23 Оформление перевозки домашних вещей



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки применение принципов бережливого производства в процессе оформления перевозки груза	-письменная работа; - выполнение практического занятия; - устный зачет; - подготовка рефератов; - творческая работа; - внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа; - курсовая работа; - экзамен; - дифференцированный зачет; - экзамен по проф. модулю
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	определение условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	-письменная работа; - выполнение практического занятия; - устный зачет; - подготовка рефератов; - творческая работа; - внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа; - курсовая работа; - экзамен; - дифференцированный зачет; - экзамен по проф. модулю
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; выполнение анализа причин несохранных перевозок; демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	-письменная работа; - выполнение практического занятия; - устный зачет; - подготовка рефератов; - творческая работа; - внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа; - курсовая работа; - экзамен; - дифференцированный зачет; - экзамен по проф. модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	- письменная работа; - выполнение практического занятия; - устный зачет; - подготовка рефератов; - творческая работа; - внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа; - курсовая работа; - экзамен; - дифференцированный зачет; - экзамен по проф. модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- письменная работа; - выполнение практического занятия; - устный зачет; - подготовка рефератов; - творческая работа; - внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа; - курсовая работа; - экзамен; - дифференцированный зачет; - экзамен по проф. модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	при выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - использовать знания по финансо-	- письменная работа; - выполнение практического занятия; - устный зачет; - подготовка рефератов; - творческая работа; - внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа; - курсовая работа; - экзамен; - дифференцированный зачет; - экзамен по проф. модулю

	вой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- письменная работа; - выполнение практического занятия; - устный зачет; - подготовка рефератов; - творческая работа; - внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа; - курсовая работа; - экзамен; - дифференцированный зачет; - экзамен по проф. модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	- письменная работа; - выполнение практического занятия; - устный зачет; - подготовка рефератов; - творческая работа; - внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа; - курсовая работа; - экзамен; - дифференцированный зачет; - экзамен по проф. модулю
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяют стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	- письменная работа; - выполнение практического занятия; - устный зачет; - подготовка рефератов; - творческая работа; - внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа; - курсовая работа; - экзамен; - дифференцированный зачет; - экзамен по проф. модулю
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	- письменная работа; - выполнение практического занятия; - устный зачет; - подготовка рефератов; - творческая работа; - внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа; - курсовая работа; - экзамен; - дифференцированный зачет; - экзамен по проф. модулю

	климатических условий региона	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>- обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- письменная работа;</p> <p>- выполнение практического занятия;</p> <p>- устный зачет;</p> <p>- подготовка рефератов;</p> <p>- творческая работа;</p> <p>- внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа;</p> <p>- курсовая работа;</p> <p>- экзамен;</p> <p>- дифференцированный зачет;</p> <p>- экзамен по проф. модулю</p>