

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Модестович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 07.05.2022
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

_____ О.М. Епархин

«19» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - заочная

Ярославль
2022

Рассмотрено на заседании ЦК
автоматики и телемеханики
протокол № 10 от «12» мая 2022 г.
Председатель _____/Маслов А.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014 г.

Разработчик программы:

Фартунин М.Ю., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная часть - 102 часа;
- вариативная часть - нет.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
- теоретическое обучение	4
- практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе: - самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, работа с основной и дополнительной литературой; - проработка конспектов занятий; - подготовка к практическим занятиям, оформление результатов выполнения практических работ; - выполнение заданий домашней контрольной работы; - выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации		34	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального и военного характера	Содержание учебного материала	8	2
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Стихийные бедствия. Меры защиты при ЧС природного характера. Аварии и катастрофы на транспорте и объектах промышленности. Меры защиты при ЧС техногенного характера. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Обеспечение безопасности при эпидемии (эпизоотии, эпифитотии). Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Источники и особенности ЧС военного характера. Современные средства поражения. Оценка последствий ЧС.		
	в том числе:		
	теоретическое обучение	1	
	самостоятельная работа обучающихся	7	
	самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, работа с основной и дополнительной литературой; проработка конспекта занятия; выполнение заданий домашней контрольной работы; выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций		
Тема 1.2. Правовые и организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	2
	Основные принципы государственной политики и Федеральные законы по защите населения и территорий от ЧС. Комплекс мероприятий по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО). История возникновения и развития, структура РСЧС и ГО. Основные задачи и функции в мирное время и при ведении военных действий. Способы защиты населения от оружия массового поражения. МЧС – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий РФ. Структура и задачи МЧС РФ. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС		
	в том числе:		
	теоретическое обучение	1	
	самостоятельная работа обучающихся	3	
	самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, работа с основной и дополнительной литературой; проработка конспекта занятия; выполнение заданий домашней контрольной работы; выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций		
Тема 1.3. Защита	Содержание учебного материала	15	2,3
	Эвакуационные мероприятия. Система информирования и оповещения. Виды и способы эвакуации, задачи и		

населения и территорий от ЧС в мирное и военное время.	функции эвакуационных органов. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Виды АСДНР. Порядок действий аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС.		
	в том числе:		
	практических занятий	4	
	Практикум по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		
	Практикум по применению средств индивидуальной и коллективной защиты населения. Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения		
	самостоятельная работа обучающихся	11	
	самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, работа с основной и дополнительной литературой; подготовка к практическим занятиям, оформление результатов выполнения практических работ; выполнение заданий домашней контрольной работы; выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций		
Тема 1.4. Обеспечение и повышение устойчивости функционирования объектов железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	7	2,3
	Устойчивость объектов железнодорожного транспорта (ОЖДТ) в ЧС. Общие понятия об устойчивости объектов железнодорожного транспорта в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие защиту рабочих и служащих. Основные задачи, формирования (силы и средства) ЖТСЧС. Оценка уязвимости объектов железнодорожного транспорта и подготовка их к аварийному режиму работы.		
	в том числе:		
	практических занятий	2	
	Подготовка объектов железнодорожного транспорта к аварийному режиму работы (выполняется с использованием компьютера)		
	самостоятельная работа обучающихся	5	
	самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, работа с основной и дополнительной литературой; подготовка к практическому занятию, оформление результатов выполнения практической работы; выполнение заданий домашней контрольной работы		
Раздел 2. Основы военной службы		68	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Вооруженные Силы РФ	Содержание учебного материала	18	2
	Национальная безопасность Российской Федерации: основные понятия и составляющие национальной безопасности РФ; основные угрозы национальной безопасности РФ; мероприятия военной безопасности по организации обороны государства. Терроризм – угроза национальной безопасности РФ: сущность, виды и отличительные признаки терроризма; принципы, задачи и мероприятия по борьбе с терроризмом и обеспечения безопасности населения. Военная доктрина и военная организация государства: Военная доктрина об обеспечении военной безопасности РФ; Военная организация РФ. Вооружённые силы: Функции		

	и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ. Состав и организационная структура ВС. Виды и рода войск. Система руководства и управления ВС. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		
	в том числе:		
	теоретическое обучение	1	
	самостоятельная работа обучающихся	17	
	самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, работа с основной и дополнительной литературой; проработка конспекта занятия; выполнение заданий домашней контрольной работы; выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций		
Тема 2.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	28	2,3
	Правовые основы воинской обязанности и воинский учёт граждан. Организация и порядок призыва граждан на военную службу (служба по контракту, альтернативная гражданская служба). Порядок прохождения военной службы. Уставы Вооруженных Сил РФ. Виды воинской деятельности. Требования, предъявляемые к личным качествам военнослужащих по основным воинским учётным специальностям (ВУС). Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащих. Военно-патриотическое воспитание военнослужащих. Боевые традиции и торжественные ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести и почетные награды (ордена и медали) РФ. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
	в том числе:		
	теоретическое обучение	1	
	самостоятельная работа обучающихся	27	
	самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, работа с основной и дополнительной литературой; проработка конспекта занятия; выполнение заданий домашней контрольной работы; выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций		
Тема 2.3. Медико- санитарная подготовка	Содержание учебного материала	22	2,3
	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	в том числе:		
	практических занятий	4	

	Отработка методов оказания первой медицинской помощи при отравлениях аварийно-химическими, опасными веществами. Отработка методов оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях. Отработка навыков оказания реанимационной помощи (методы искусственного дыхания, непрямой массаж сердца)		
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, работа с основной и дополнительной литературой; подготовка к практическим занятиям, оформление результатов выполнения практических работ; выполнение заданий домашней контрольной работы	18	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы трехместные, стулья, шкафы, классная доска – меловая.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийный проектор, пакет прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к сети филиала, подключение к сети Интернет.

Учебно-наглядные пособия: стенды: Азбука выживания, Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, Гражданская оборона, Международное движение и государственная защита, На пути к новой цивилизации, Терроризм, Транспарант «Земля»; DVD-диск «Безопасность жизнедеятельности», DVD-диск «Учебные фильмы по боевой подготовке», DVD-диск «Гражданская оборона», DVD-диск «Учебные фильмы по ОБЖ», DVD-диск «Программное обеспечение для обучения стрельбе с помощью лазерного тира», DVD-диск «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»; печатные пособия - Карта РФ, Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Военно-энциклопедический словарь, Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения, Медицинские средства индивидуальной защиты, Средства для оказания первой медицинской помощи, Комплект оборудования для первоначального обучения приемам прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия (лазерный тир), Масштабные модели вооружения и военной техники, Тренажер «Максим» для обучения реанимационным действиям.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете информатики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>
2. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях / В.М. Пономарев, Б.Н. Рубцов, Д.Ю. Глинчиков, О.А. Комарова; под редакцией д.т.н., профессора В.М. Пономарева, к.в.н., доцента Б.Н. Рубцова. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 450 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/232059/>

Дополнительная учебная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749>
2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. ЭБС Лань— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>
3. Управление подразделениями в мирное время : учебное пособие / А. Г. Селезнёв, А. В. Петрунин, С. В. Васильев, Е. Ф. Подсобляев. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, [б. г.]. — Часть 1 — 2018. — 193 с. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122095>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Практическое занятие: Отработка методов оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях в форме деловой игры.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий: Практическое занятие: Подготовка объектов железнодорожного транспорта к аварийному режиму работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также по итогам выполнения обучающимися домашней контрольной работы, индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, выполнения домашней контрольной работы, индивидуальных заданий (докладов, рефератов) Дифференцированный зачет
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка результатов тестирования, выполнения домашней контрольной работы, индивидуальных заданий (докладов, рефератов) Дифференцированный зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской	

обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

