

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Моисеевич
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 13.12.2022 12:33:36
Уникальный идентификатор:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Епархин

«19» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**Квалификация – Техник
вид подготовки - базовая**

Форма обучения - заочная

Ярославль
2022

Рассмотрено на заседании ЦК
дисциплин общего гуманитарного
и социально-экономического цикла
протокол № 10 от «12» мая 2022 г.
Председатель _____ /Смирнов Я.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13.08.2014 г.

Разработчики программы:

Гуляченко И.М., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС
Тян Е.В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, проездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 176 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
- практические занятия	16
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	176
в том числе:	
- домашние контрольные работы (3,4 курсы)	--
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1,2,3,4 курсы)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	20	
Тема 1. Описание человека		9	
1.1. Внешность. Характер	<p>Самостоятельная работа: Проработка основной и дополнительной учебной литературы.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>2. Лексический материал: прилагательные, описывающие внешность и характер</p> <p>3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки</p>	9	3
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		11	
2.1 Благодарность. Ответы на благодарности. Приветствие. Прощание. Извинение	<p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа: Проработка основной и дополнительной учебной литературы.</p>	2	2,3
2.2. Представление и знакомство людей	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал: вежливые фразы-клише.</p>	9	
2.3 Моя семья	<p>Грамматический материал: - числительные; - артикли; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные)</p>		
Раздел 2.	Развивающий курс	172	
Тема 1. Распорядок дня студента колледжа		9	
1.1. Общественная жизнь в	Содержание учебного материала	9	2,3

техникуме	Самостоятельная работа:		
1.2. Выходной день	Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени		
Тема 2. Досуг		9	
2.1. Мои увлечения	Самостоятельная работа: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Лексический материал по темам «Досуг», «Увлечения» Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке	9	2,3
Тема 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		9	
3.1 Здоровый образ жизни	Самостоятельная работа: Эссе «Здоровый образ жизни».	9	2,3
3.2. Спорт в жизни людей	Содержание учебного материала Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни» Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь		
Тема 4. Человек и природа, экологические проблемы		8	
4.1. Климат, погода и прогноз. Экология, проблемы экологии	Самостоятельная работа: Проработка основной и дополнительной учебной литературы.	8	3

4.2. Экология на транспорте. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала Лексический материал по темам «Климат», «Погода», «Экология» Грамматический материал - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
Тема 5. Экскурсии и путешествия		8	
5.1 Город, где я живу	Самостоятельная работа: Экскурсия «Мой город»	6	2,3
5.2. На вокзале	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Экскурсии и путешествия» Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени Дифференцированный зачет	2	
5.3. На пограничной станции			
2 КУРС			
Тема 6. Описание местоположения объекта		8	
6.1 Запрос и объяснение маршрута	Самостоятельная работа: Подготовка к ролевой игре «Запрос маршрута в незнакомом городе» Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: - неличные формы глагола - словообразование	8	2,3
Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок		10	
7.1 Мой поход в магазин.	Практические занятия Самостоятельная работа: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Содержание учебного материала Лексический материал по теме	2 8	2

	Грамматический материал - неличные формы глагола - словообразование		
Тема 8. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство		8	
8.1. Моя страна	Самостоятельная работа: Эссе «Россия наш дом» Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал - систематизация всех видовременных форм глагола	8	2,3
Тема 9. Описание жилища и учебного заведения		8	
9.1 Железнодорожный техникум	Самостоятельная работа: Экскурсия «железнодорожный техникум» Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал - систематизация всех видовременных форм глагола	8	2,3
9.2. Моя профессия			
Тема 10. Научно-технический прогресс		9	
10.1 Компьютеры в современном мире	Самостоятельная работа: Презентация «Высокоскоростное движение», «История развития железной дороги» Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал - повелительное наклонение	9	2,3
10.2 Интернет и глобальная сеть			
Тема 11. Машины и механизмы. Промышленное оборудование		20	
11.1 История развития железной дороги	Самостоятельная работа: Изучающее чтение текста по теме Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал	18	2,3
11.2 Высокоскоростное движение в России			

	- повелительное наклонение		
	Дифференцированный зачет	2	
3 курс			
Тема 12. Машины и механизмы. Промышленное оборудование		7	
12.1 Транссибирская магистраль	Практические занятия. Самостоятельная работа: Перевод текста по теме Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал - сослагательное наклонение	2	2,3
12.2 Восточный экспресс		5	
Тема 13. Оборудование, работа		7	
13.1 История развития строительства железной дороги	Содержание учебного материала Самостоятельная работа: Перевод текста по теме Лексический материал по теме Грамматический материал - сослагательное наклонение	7	2,3
13.2 Строительство железной дороги			
13.3 Железнодорожный путь			
13.4 Балласт			
13.5 Укладка железнодорожного пути			
13.6 Железнодорожные подъемы			
13.7 Обслуживание и ремонт железнодорожного пути			
13.8 Монорельсовый путь			
Тема 14. Оборудование, работа		19	
14.1 Заключение и подписание договоров	Содержание учебного материала Самостоятельная работа: Подготовка делового письма Подготовка резюме Домашняя контрольная работа Лексический материал по теме Грамматический материал - модальные глаголы	17	2,3
14.2 Письмо-запрос			
14.3 Письмо-предложение. Письмо-подтверждение заказов			
14.5 Письмо-отклонение заказов			
14.6 Письмо-рекламация и ответ на него			
14.7 Устройство на работу. Резюме			
14.8 Устройство на работу. Собеседование			

	Дифференцированный зачет	2	
4 курс			
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники		12	
15.1 Электрификация железных дорог России	Практические занятия. Содержание учебного материала Самостоятельная работа: Перевод текста по теме Лексический материал по теме Грамматический материал - модальные глаголы	2	2,3
15.2 Октябрьская железная дорога		10	
15.3 Международные железнодорожные маршруты			
15.6 Классификация железнодорожной системы			
Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники		10	
16.1 Железнодорожные мосты	Содержание учебного материала Самостоятельная работа: Перевод текста по теме Лексический материал по теме Грамматический материал - модальные глаголы	10	2,3
16.2 Тоннели			
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности		11	
17.1 Автоматизация и компьютеризация на железной дороге	Содержание учебного материала Самостоятельная работа: Домашняя контрольная работа Презентация «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге» Лексический материал по теме Грамматический материал - модальные глаголы	9	2,3
17.2 Транспортные документы			
Обобщающее повторение			
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	192	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет иностранного языка, актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Английский язык

Основная учебная литература:

1. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: тесты: учебник для СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - М. : КНОРУС, 2021.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450719>

Дополнительная учебная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для СПО/ Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/463497>

2. Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебник и практикум для СПО / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450748>

3. Пушкарева Н.В. И.В. Губанова Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 64 с. УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/28/251707/>

Немецкий язык

Основная учебная литература:

1. Немецкий язык для технических специальностей : учебник для студентов СПО / А. П. Голубев, Д. А. Беляков, И. Б. Смирнова. - М. : КНОРУС, 2021.

2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1) : учебное пособие для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452788>

3. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450712>

4. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451732>

Дополнительная учебная литература:

1. Голубева Т.В. Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 64 с. УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/28/251713/>

2. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для СПО / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452676>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- самостоятельная работа; - практическое занятие; - домашняя контрольная работа; - дифференцированный зачет;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- самостоятельная работа; - практическое занятие; - домашняя контрольная работа; - дифференцированный зачет;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- самостоятельная работа; - практическое занятие; - домашняя контрольная работа; - дифференцированный зачет;
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- самостоятельная работа; - практическое занятие; - домашняя контрольная работа; - дифференцированный зачет;