

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Олегович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 23.12.2022 15:25:59
Уникальный идентификатор:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

_____ О.М. Епархин
«13» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - заочная

Ярославль
2021

Рассмотрено на заседании ЦК
филологических дисциплин
протокол № 7 от «25» марта 2021 г.
Председатель _____/Ражев А.И./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13.08.2014 г.

Разработчики программы:

Гуляченко И.М., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС
Тян Е.В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 176 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 196 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| - практические занятия | 16 |
| - контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 176 |
| в том числе: | |
| - домашние контрольные работы (3,4 курсы) | -- |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1,2,3,4 курсы) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Вводно-коррективный курс | 20 | |
| Тема 1. Описание человека | | 9 | |
| 1.1. Внешность. Характер | <p>Самостоятельная работа: Проработка основной и дополнительной учебной литературы.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Фонетический материал: - основные звуки и интонации иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>2. Лексический материал: прилагательные, описывающие внешность и характер</p> <p>3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки</p> | 9 | 3 |
| Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | | 11 | |
| 2.1 Благодарность. Ответы на благодарности. Приветствие. Прощание. Извинение | <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа: Проработка основной и дополнительной учебной литературы.</p> | 2 | 2,3 |
| 2.2. Представление и знакомство людей | <p>Содержание учебного материала: Лексический материал: вежливые фразы-клише.</p> | 9 | |
| 2.3 Моя семья | <p>Грамматический материал: - числительные; - артикли; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные)</p> | | |
| Раздел 2. | Развивающий курс | 172 | |
| Тема 1. Распорядок дня студента колледжа | | 9 | |
| 1.1. Общественная жизнь в | Содержание учебного материала | 9 | 2,3 |

| | | | |
|--|---|----------|-----|
| техникуме | Самостоятельная работа: | | |
| 1.2. Выходной день | Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени | | |
| Тема 2. Досуг | | 9 | |
| 2.1. Мои увлечения | Самостоятельная работа: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Лексический материал по темам «Досуг», «Увлечения» Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке | 9 | 2,3 |
| Тема 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | | 9 | |
| 3.1 Здоровый образ жизни | Самостоятельная работа: Эссе «Здоровый образ жизни». | 9 | 2,3 |
| 3.2. Спорт в жизни людей | Содержание учебного материала Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни» Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь | | |
| Тема 4. Человек и природа, экологические проблемы | | 8 | |
| 4.1. Климат, погода и прогноз. Экология, проблемы экологии | Самостоятельная работа: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. | 8 | 3 |

| | | | |
|--|---|-----------|-----|
| 4.2. Экология на транспорте. Загрязнение окружающей среды | Содержание учебного материала Лексический материал по темам «Климат», «Погода», «Экология» Грамматический материал - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия | | |
| Тема 5. Экскурсии и путешествия | | 8 | |
| 5.1 Город, где я живу | Самостоятельная работа: Экскурсия «Мой город» | 6 | 2,3 |
| 5.2. На вокзале | Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Экскурсии и путешествия» Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени Дифференцированный зачет | 2 | |
| 5.3. На пограничной станции | | | |
| 2 КУРС | | | |
| Тема 6. Описание местоположения объекта | | 8 | |
| 6.1 Запрос и объяснение маршрута | Самостоятельная работа: Подготовка к ролевой игре «Запрос маршрута в незнакомом городе» Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: - неличные формы глагола - словообразование | 8 | 2,3 |
| Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок | | 10 | |
| 7.1 Мой поход в магазин. | Практические занятия Самостоятельная работа: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Содержание учебного материала Лексический материал по теме | 2 8 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| | Грамматический материал - неличные формы глагола - словообразование | | |
| Тема 8. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство | | 8 | |
| 8.1. Моя страна | Самостоятельная работа: Эссе «Россия наш дом» Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал - систематизация всех видовременных форм глагола | 8 | 2,3 |
| Тема 9. Описание жилища и учебного заведения | | 8 | |
| 9.1 Железнодорожный техникум | Самостоятельная работа: Экскурсия «железнодорожный техникум» Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал - систематизация всех видовременных форм глагола | 8 | 2,3 |
| 9.2. Моя профессия | | | |
| Тема 10. Научно-технический прогресс | | 9 | |
| 10.1 Компьютеры в современном мире | Самостоятельная работа: Презентация «Высокоскоростное движение», «История развития железной дороги» Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал - повелительное наклонение | 9 | 2,3 |
| 10.2 Интернет и глобальная сеть | | | |
| Тема 11. Машины и механизмы. Промышленное оборудование | | 20 | |
| 11.1 История развития железной дороги | Самостоятельная работа: Изучающее чтение текста по теме Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал | 18 | 2,3 |
| 11.2 Высокоскоростное движение в России | | | |

| | | | |
|---|--|----|-----|
| | - повелительное наклонение | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| 3 курс | | | |
| Тема 12. Машины и механизмы. Промышленное оборудование | | 7 | |
| 12.1 Транссибирская магистраль | Практические занятия. Самостоятельная работа: Перевод текста по теме Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал - сослагательное наклонение | 2 | 2,3 |
| 12.2 Восточный экспресс | | 5 | |
| Тема 13. Оборудование, работа | | 7 | |
| 13.1 История развития строительства железной дороги | Содержание учебного материала Самостоятельная работа: Перевод текста по теме Лексический материал по теме Грамматический материал - сослагательное наклонение | 7 | 2,3 |
| 13.2 Строительство железной дороги | | | |
| 13.3 Железнодорожный путь | | | |
| 13.4 Балласт | | | |
| 13.5 Укладка железнодорожного пути | | | |
| 13.6 Железнодорожные подъемы | | | |
| 13.7 Обслуживание и ремонт железнодорожного пути | | | |
| 13.8 Монорельсовый путь | | | |
| Тема 14. Оборудование, работа | | 19 | |
| 14.1 Заключение и подписание договоров | Содержание учебного материала Самостоятельная работа: Подготовка делового письма Подготовка резюме Домашняя контрольная работа Лексический материал по теме Грамматический материал - модальные глаголы | 17 | 2,3 |
| 14.2 Письмо-запрос | | | |
| 14.3 Письмо-предложение. Письмо-подтверждение заказов | | | |
| 14.5 Письмо-отклонение заказов | | | |
| 14.6 Письмо-рекламация и ответ на него | | | |
| 14.7 Устройство на работу. Резюме | | | |
| 14.8 Устройство на работу. Собеседование | | | |

| | | | |
|--|--|------------|-----|
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| 4 курс | | | |
| Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники | | 12 | |
| 15.1 Электрификация железных дорог России | Практические занятия. Содержание учебного материала Самостоятельная работа: Перевод текста по теме Лексический материал по теме Грамматический материал - модальные глаголы | 2 | 2,3 |
| 15.2 Октябрьская железная дорога | | 10 | |
| 15.3 Международные железнодорожные маршруты | | | |
| 15.6 Классификация железнодорожной системы | | | |
| Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники | | 10 | |
| 16.1 Железнодорожные мосты | Содержание учебного материала Самостоятельная работа: Перевод текста по теме Лексический материал по теме Грамматический материал - модальные глаголы | 10 | 2,3 |
| 16.2 Тоннели | | | |
| Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности | | 11 | |
| 17.1 Автоматизация и компьютеризация на железной дороге | Содержание учебного материала Самостоятельная работа: Домашняя контрольная работа Презентация «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге» Лексический материал по теме Грамматический материал - модальные глаголы | 9 | 2,3 |
| 17.2 Транспортные документы | | | |
| Обобщающее повторение | | | |
| | Дифференцированный зачёт | 2 | |
| | Всего: | 192 | |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет иностранного языка, актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Английский язык

Основная учебная литература:

1. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: тесты: учебник для СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - М. : КНОРУС, 2021.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450719>

Дополнительная учебная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для СПО/ Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/463497>

2. Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебник и практикум для СПО / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450748>

3. Пушкарева Н.В. И.В. Губанова Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 64 с. УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/28/251707/>

Немецкий язык

Основная учебная литература:

1. Немецкий язык для технических специальностей : учебник для студентов СПО / А. П. Голубев, Д. А. Беляков, И. Б. Смирнова. - М. : КНОРУС, 2021.

2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1) : учебное пособие для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452788>

3. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450712>

4. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451732>

Дополнительная учебная литература:

1. Голубева Т.В. Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 64 с. УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/28/251713/>

2. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для СПО / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452676>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | - самостоятельная работа; - практическое занятие; - домашняя контрольная работа; - дифференцированный зачет; |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | - самостоятельная работа; - практическое занятие; - домашняя контрольная работа; - дифференцированный зачет; |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | - самостоятельная работа; - практическое занятие; - домашняя контрольная работа; - дифференцированный зачет; |
| Знания: | |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | - самостоятельная работа; - практическое занятие; - домашняя контрольная работа; - дифференцированный зачет; |