

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Модестович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 13.12.2022 12:41:30
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ярославского филиала ПГУПС

_____ О.М. Епархин
«13» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения – очная

Ярославль
2021

Рассмотрено на заседании ЦК
Филологических дисциплин
протокол № 7 от 25.03. 2021 г.
Председатель _____ /А.И.Ражев/

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014 г.

Разработчики программы:

Медведева С.А., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС
Кондратьева А.Г., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС
Зайкова Т.Н., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС
Тян Е.В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу*.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 200 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 168 часов;
- самостоятельной работы обучающихся - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 200 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 168 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 6 | |
| Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества) | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Внешность. Характер, личностные качества | | |
| | Лексика по темам: «Внешность», «Характер», «Личностные качества» | | |
| | Фонетический материал: -основные звуки и интонации; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков; | | |
| Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; | | | |
| -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки. | | | |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведе- | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 2. Дома, в учебном заведении. На работе. 3. Дома, в учебном заведении. На работе. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| нии, на работе | Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», «На работе», - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. | | |
| | Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени | | |
| Раздел 2. Развивающий курс | | 31 | |
| Тема 2.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 4. Образование в России, образование за рубежом. 5. Среднее профессиональное образование. | | |
| | Лексический материал по темам «Образование в России», «Образование за рубежом», «Иностранный язык в современном мире», «Среднее профессиональное образование», «Наше учебное заведение». | | |
| | Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0,5 | 3 |
| | Творческое задание: Сочинение «Иностранный язык в современном мире». Экскурсия по филиалу. Рекламный проспект о филиале (на выбор) Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. | | |
| Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 6. Город, деревня, инфраструктура. 7. Город, деревня, инфраструктура. | | |
| | Лексический материал по темам «Город», «Деревня», «Инфраструктура» | | |
| | Грамматический материал: - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени | | |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0,5 | 2 |
| | Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. | | |
| Тема 2.3. Новости, средства массовой информации | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 8. Газеты, радио, телевидение. | | |
| | 9. Интернет. | | |
| | Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет» | | |
| | Грамматический материал по теме - образование и употребление глаголов Perfect; - местоимения: указательные с существительными и без них, - Местоимения личные, притяжательные, - местоимения вопросительные, объектные; | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 2 |
| | Мини-презентация «Средства массовой информации: за и против» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. | | |
| Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни Природа и человек (климат, погода, экология) | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 10. Спорт. Правила здорового образа жизни. | | |
| | 11. Климат, погода, экология. | | |
| | Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни», «Климат», «Погода», «Экология». | | |
| | Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |
| | Сочинение «Здоровый образ жизни» Изучение опорного конспекта по теме, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Сочинение «Любимое время года» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений | | |
| Тема 2.5. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 12. Культурные традиции страны изучаемого языка | | |
| | 13. Обычаи и праздники | | |
| | Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники» «Культурные и национальные традиции России» | | |
| Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |
| | Письмо другу на тему «Праздники России», Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. | | |
| Тема 2.6. Отдых, каникулы, досуг, отпуск. Туризм, развлечения | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 14. Отдых, каникулы, отпуск. | | |
| | 15. Туризм | | |
| | 16. Туризм. | | |
| | Лексический материал по темам: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм». | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |
| | Проект «Страны и континенты», Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. | | |
| | ВСЕГО в первом семестре: | 37 | - |
| Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание | | 56 | |
| Тема 2.7. Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка | Содержание учебного материала | 12 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 17. Наука и техника. | | |
| | 18. Научно-технические инновации. | | |
| | 19. Научно-технические инновации в России. | | |
| | 20. Научно-технические инновации в стране изучаемого языка. | | |
| | 21. Компьютер в моей профессии. | | |
| 22. Великие имена в области науки и техники. | | | |
| Лексика по теме Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения формулы вежливости | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником | 3 | 3 | |
| Тема 2.8. Машины и механизмы. Промышленное оборудование разных эпох в России и странах | Содержание учебного материала | 12 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 23. Электрификация железных дорог. | | |
| | 24. Электрификация железных дорог. | | |
| | 25. Дизельная тяга. | | |
| 26. Дизельная тяга. | | | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| изучаемого языка | 27. Электрическая тяга. | | |
| | 28. Положительные и отрицательные характеристики тяг. | | |
| | Лексика по теме Грамматический материал: Условные предложения. Условные предложения в официальной речи. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником | 3 | 3 |
| Тема 2.9. История компьютерной техники и современные компьютерные технологии | Содержание учебного материала | 12 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 29. История компьютерной техники. | | |
| | 30. Современные компьютерные технологии. | | |
| | 31. Компьютерные технологии в промышленности. | | |
| | 32. Технологии автоматизированного управления. | | |
| | 33. Системы искусственного интеллекта. | | |
| | 34. Робототехника. | | |
| | Лексика по теме Грамматический материал: Согласование времён | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником Монологическое высказывание «Я использую Интернет, чтобы...» | 2 | 3 |
| Тема 2.10. Посещение выставок отраслевой направленности, экскурсии | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 35. Зарубежные средства массовой информации. | | |
| | 36. Новости в области железнодорожного транспорта. | | |
| | 37. Новости в области железнодорожного транспорта. | | |
| | 38. Отраслевые выставки. | | |
| | Лексика по теме Грамматический материал: Прямая и косвенная речь | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником. Поиск информации о будущей профессии. Проект «Моя будущая профессия». | 2 | 3 |
| 39. Дифференцированный зачет | 2 | 3 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | ВСЕГО во втором семестре: | 56 | |
| Раздел 3. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения). Роль железнодорожного транспорта | | 66 | |
| Тема 3.1. История железных дорог в стране изучаемого языка (железнодорожный путь, локомотивы, вагоны, сигналы) | Содержание учебного материала | 10 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 40. Железнодорожный путь. | | |
| | 41. Локомотивы. | | |
| | 42. Вагоны. | | |
| | 43. Сигналы. | | |
| | 44. Выдающиеся железнодорожники страны изучаемого языка. | | |
| | Лексический материал по теме. «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.1 (железнодорожный путь)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.1 (локомотивы)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.2 (вагоны)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.2 (сигналы)» «Выдающиеся железнодорожники страны изучаемого языка» | | |
| Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге. Интернационализмы, атрибутивные группы, железнодорож- | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 | |
| Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений | | | |
| Тема 3.2. История железных дорог в России (XVIII-XX век) | Содержание учебного материала. | 8 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 45. Из истории железнодорожного строительства в России, ч.1 (XVIII-XIX век) | | |
| | 46. Из истории железнодорожного строительства в России, ч.2 (XIX –XX век). | | |
| 47. Выдающиеся железнодорожники России. | | | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | 48. Выдающиеся железнодорожники России. | | |
| | Лексический материал по теме «Из истории железнодорожного строительства в России, ч.1 (XVIII-XIX век)» «Из истории железнодорожного строительства в России, ч.2 (XIX –XX век)». «Выдающиеся железнодорожники России» | | |
| | Грамматический материал: сложноподчиненные предложения. Антонимы, синонимы, словообразование | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| | Экскурсия в музей учебного заведения. Создание презентаций по истории железных дорог Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. | | |
| Тема 3.3. Железные дороги за рубежом | Содержание учебного материала. | 4 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 49. Железные дороги за рубежом. | | |
| | 50. Железные дороги за рубежом. | | |
| | Лексический материал по теме «Железные дороги за рубежом» (ч.1 и ч.2) | | |
| | Грамматический материал: Синонимы, антонимы. Сложноподчинённые предложения | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 | |
| Создание презентаций по истории железных дорог, о железных дорогах за рубежом. Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. | | | |
| Тема 3.4. Научно- технический прогресс на же- лезнодорожном транспорте: со- временные желез- нодорожные тех- нологии, скорост- ные железные до- роги, современ- | Содержание учебного материала | 11 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 51. Современные железнодорожные технологии. | | |
| | 52. Скоростные железные дороги за рубежом. | | |
| | 53. Современные искусственные железнодорожные сооружения за рубежом. | | |
| | 54. Современные искусственные железнодорожные сооружения в России. | | |
| | 55. Железнодорожная транспортная система России. | | |
| 56. Железнодорожная транспортная система России. | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|----------|
| ные искусствен- ные сооружения. | Лексический материал по теме «Современные железнодорожные технологии», «Скоростные железные дороги за рубежом», «Современные искусственные железнодорожные сооружения за рубежом», «Современные искусственные железнодорожные сооружения в России», «Железнодорожная транспортная система России», «Компания «РЖД». | | |
| | Грамматический материал по теме -предложения со сложным дополнением -сложноподчиненные предложения с союзами; -глаголы в страдательном залоге -сложноподчиненные предложения с придаточными | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |
| | Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Презентация «Научно – технический прогресс на ж.д. транспорте» | | |
| | ВСЕГО в третьем семестре: | 38 | |
| Тема 3.5. Профессии, карье- ра (по специальностя- м) | Содержание учебного материала | 22 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 57. Железнодорожный путь, рельсы, шпалы. | | |
| | 58. Крепления, стрелочные переводы. | | |
| | 59. Железнодорожная станция. | | |
| | 60. Выдающиеся вокзалы мира. | | |
| | 61. Подвижной состав. | | |
| | 62. Подвижной состав. | | |
| | 63. Типы вагонов | | |
| | 64. Характеристики электро- локомотивов. | | |
| | 65. Железнодорожная сигнализация. | | |
| 66. Показания сигналов. | | | |
| 67. Контактная сеть. | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | <p>Лексический материал по темам: «Железнодорожный путь, рельсы, шпалы». «Скрепления, стрелочные переводы» «Железнодорожная станция». «Выдающиеся вокзалы мира» «Подвижной состав», «Типы вагонов» «Подвижной состав», «Характеристики электро-локомотивов» «Железнодорожная сигнализация», «Показания сигналов» «Контактная сеть», «Воздушная контактная сеть»</p> | | |
| | <p>Грамматический материал по теме - систематизация знаний об условных предложениях - систематизация знаний о сложносочиненных предложениях, - систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях, - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Моя будущая профессия» (по специальностям). Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Презентация «Научно – технический прогресс на ж.д. транспорте» (по специальностям).</p> | 4 | 3 |
| | 68. Дифференцированный зачет | 2 | 3 |
| | ВСЕГО в четвертом семестре: | 28 | |
| Раздел 4. Введение в специальность | | 41 | |
| Тема 4.1. Транспорт. История железнодорожного транспорта (по специальности) | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 69. Транспорт. | | |
| | 70. История железнодорожного транспорта. | | |
| | <p>Лексический материал по теме «Транспорт». «История железнодорожного транспорта» Интернациональные слова Термины по специальности. Практика технического перевода</p> | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Грамматический материал Словообразование, синонимы, антонимы - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения | | |
| Тема 4.2. Транспорт. Железнодорожная отрасль (по специальности) | Содержание учебного материала | 7 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 71. Современные пассажирские вагоны. | | |
| | 72. Пассажирские перевозки | | |
| | 73. Грузовые перевозки. | | |
| | 74. Грузовые перевозки. | | |
| | Лексический материал по теме «Транспорт». «Железнодорожная отрасль». Термины по специальности | | |
| Грамматический материал атрибутивные группы, однокоренные слова многозначные слова | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 | 3 | |
| Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. | | | |
| | ВСЕГО в пятом семестре: | 15 | |
| Тема 4.3. Детали, механизмы (по специальности) | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 75. Детали. | | |
| | 76. Механизмы. | | |
| | 77. Практика технического перевода. | | |
| | Лексический материал по теме: «Детали», «Механизмы» Термины по специальности Практика технического перевода | | |
| Грамматический материал многозначные слова | | | |
| Тема 4.4. Оборудование. Работа. (по специальности) | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 78. Оборудование. Работа. 79. Практика технического перевода | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Лексический материал по теме «Оборудование». «Работа». Термины по специальности Практика технического перевода | | |
| | Грамматический материал Числительные: дроби | | |
| Тема 4.5 Инструкции. Ру- ководства. (по специаль- ности) | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Практические занятия 80. Инструкции. Руководства. | | |
| | 81. Транспортные документы. | | |
| | 82. Практика технического перевода | | |
| | Лексический материал по теме «Инструкции». «Руководства». Термины по специальности Практика технического перевода Аббревиатуры | | |
| | Грамматический материал Числительные: большие числа | | |
| Тема 4.6. Планирование времени (рабочий день) (по специ- альности) | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Практические занятия 83. Планирование времени. | | |
| | 84. Рабочий день. | | |
| | Лексический материал по теме «Планирование времени» «Рабочий день» Термины по специальности Практика технического перевода | | |
| | Грамматический материал Временные отрезки | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Презентация «Моя практика» | 4 | 3 |
| | 85. Дифференцированный зачет | 2 | |
| | ВСЕГО в шестом семестре: | 26 | |
| | Всего | 200 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка

Оборудование кабинета:

рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к локальной сети филиала, подключение к сети интернет, в том числе через wi-fi, акустические колонки, классная доска - маркерная, столы и стулья по числу посадочных мест, корпусная мебель (шкафы), стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете «Информатики».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Английский язык

Основная учебная литература

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей» – English for technical colleges: учебник для студентов учреждений СПО, 8-е изд., стер., – М., Издательский центр «Академия», 2017г., 208 с.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/450719>

Дополнительная учебная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для СПО/ Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/463497>

2. Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебник и практикум для СПО / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450748>

3. Пушкарева Н.В. И.В. Губанова Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 64 с. Режим доступа: УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/28/251707/>

Немецкий язык

Основная учебная литература

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452788>
2. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450712>
3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451732>

Дополнительная учебная литература

1. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для СПО / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452676>
2. Голубева Т.В. Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 64 с. Режим доступа: УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/28/251713/>

Интернет-ресурсы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://fcior.edu.ru/>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1. «Описание людей (внешность, характер, личностные качества)» в форме «круглого стола».

Тема 1.2. «Межличностные отношения» в форме деловой игры;

Тема 2.2. «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни» в форме групповой дискуссии;

Тема 2.4. «Природа и человек (климат, погода и экология) в форме «круглого стола».

Тема 2.4. «Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)» в форме проблемного обучения.

Тема 3.5. «Профессии и карьера» в форме проблемного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | -практическое занятие; - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет; |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | -практическое занятие; - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет; |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | -практическое занятие; - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет; |
| Знания: | |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | -практическое занятие; - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет; |