

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархин Олег Олегович  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 01.12.2022 15:40:35  
Уникальный идентификатор:  
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

## **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

\_\_\_\_\_ О.М. Епархин

«15» ноября 2022 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Ярославль  
2022

Рассмотрено на заседании ЦК  
дисциплин общего гуманитарного  
и социально-экономического цикла  
протокол № 3 от «24» октября 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / Кривошея В.В./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014 г.

**Разработчики программы:**

Котова А.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина относится общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

отражать понимание о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;

характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;

понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;

выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);

анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;

сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;

формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;

систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;

сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;

оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;

соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

**знать:**

основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;

выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;

важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

положение России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

основные события Февральской революции 1917 года. Двоевластия. Октябрьской революции. Первые преобразования большевиков. Гражданской войны и интервенции. Политику «военного коммунизма». Общество, культуру в годы революций и Гражданской войны;

сущность политики Нэпа. Образования СССР. СССР в годы нэпа. «Великого перелома». Индустриализации, коллективизации, культурной революции. Первых Пятилеток. Политического строя и репрессий. Внешней политики СССР. Укрепления Обороноспособности;

основные вехи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: причины, силы сторон, основные операции. Государства и общества в годы войны, массового героизма советского народа, единства фронта и тыла, человека на войне. Нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков. Освободительной миссии Красной Армии. Победы над Японией. Решающего вклада СССР в Великую Победу. Защиты памяти о Великой Победе;

особенности развития СССР в 1945-1991 годы. Экономического развития и реформ. Политической системы «развитого социализма». Развития науки, образования, культуры. «Холодной войны» и внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;

особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни. Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:**

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, проявлять стандарты антикоррупционного поведения

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия в конце XX - начале XXI в.в.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1 В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
<b>Тема 1.2 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 1.3 Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
	<b>Практическое занятие 1 Россия в XXI веке</b>	2	3

<b>Тема 1.4 История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
	<b>Практическое занятие 2</b> Антироссийская пропаганда и образ России за рубежом	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 1.5 Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
	<b>Практическое занятие 3</b> Этапы становления ВПК России	2	3
<b>Тема 1.6 Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	<b>Практическое занятие 4</b> Современное развитие России	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Раздел 2 Россия и мир в XXI веке</b>		<b>17</b>	

<b>Тема 2.1</b> <b>Многонациональная Россия в условиях реформ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Межнациональные отношения. Национальный состав РФ. Миграция населения. Национальная политика. Этнический сепаратизм. Рост национального самосознания. Общероссийские ценности. Политика русской православной церкви. Концепция государственной национальной политики. Региональные инициативы. Неравномерность социально-экономического развития. Национализм. Экстремизм. Правовые механизмы противодействия экстремизму.		
	<b>Практическое занятие 5</b> Концепция государственной национальной политики. Сепаратизм. Национализм. Экстремизм.	2	3
<b>Тема 2.2</b> <b>Человечество и экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экология и её современные особенности. Влияние промышленности на экологию. Киотское соглашение. Международные экологические организации. Пути решения проблемы.		
	<b>Практическое занятие 6</b> Проблемы экологии и современные пути их решения.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 2.3 Особенности демографического развития мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Демография и её показатели. Неравномерность развития регионов. Демография и борьба за ресурсы.		
	<b>Практическое занятие 7</b> Демографическая ситуация в мире. Пути решения проблем демографии.	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Международные организации и их роль в глобальных процессах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие «Международная организация». Роль и назначение ООН, НАТО, ЕС, ВТО, ОБСЕ и др. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. Россия – НАТО. Планы НАТО расширения на Восток. США и система ПРО в Европе. «Оранжевая революция» в Украине и «Революция роз» в Грузии. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-		

	политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	<b>Практическое занятие 8</b> Назначение международных организаций. Россия и ее участие в международных организациях	2	3
<b>Тема 2.5</b> <b>Межгосударственные конфликты конца XX – начала XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Арабо-израильский конфликт и его причины. Война в Югославии. Участие США и НАТО в международных конфликтах (в Ираке, Афганистане, Югославии, Гренаде, Ливии, Египте). Вооруженный конфликт 2008 года между Грузией и Южной Осетией. Участие России в этом конфликте.		
	<b>Практическое занятие 9</b> Россия и конфликты конца XX - начала XXI в.	2	3
<b>Тема 2.6</b> <b>Россия и страны Азиатско – Тихоокеанского региона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Российско-китайские отношения, шаги к сближению. Российско – японские отношения. Проблема Курильских островов. Интеграция России в региональные международные организации АСЕАН и АТЭС. Проблемы взаимоотношения с Индией. Россия и «Большой Восток». Ближневосточный узел противоречий. Иранская ядерная программа и позиция России. Работа с наглядным и текстовым материалом. Рассмотрение документального материала. Видео и фото документов.		
	<b>Практическое занятие 10</b> Перспективы развития внешнеполитических отношений России со странами АТР и ближневосточными государствами.	2	3
<b>Тема 2.7 Россия, США и Европейский союз</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Российско-американская дискуссия о стратегической безопасности. Политическое и экономическое сотрудничество с Европейским союзом. Процесс расширения ЕС и НАТО. Саммит НАТО в Бухаресте в апреле 2008 г. Экономическая политика России и Европейского союза. Проблема		

	«исторических претензий» к России со стороны Прибалтийских государств.		
	<b>Практическое занятие 11</b> Россия, США и ЕС: проблемы и перспективы взаимоотношений	2	3
<b>Тема 2.8</b> <b>Проблемы и перспективы современного развития мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Перспективы российско-американских отношений. Мюнхенская конференция по безопасности 2009 г. Российская Федерация и международная безопасность.		
	<b>Практическое занятие 12</b> Особенности современного развития России и мира.	2	3
<b>Раздел 3.</b> <b>Становление Российского государства</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1</b> Россия – великая наша держава	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
	<b>Практическое занятие 13</b> Место и роль России в мировом сообществе.	2	3
<b>Тема 3.2</b> <b>Александр Невский как спаситель Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
	<b>Практическое занятие 14</b> Роль Александра Невского в истории Руси	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

<b>Тема 3.3 Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
	<b>Практическое занятие 15</b> Смутное время на Руси	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 3.4 Волим под царя восточного, православного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
	<b>Практическое занятие 16</b> Русско-польские отношения. Россия и Украина в XVII веке.	2	3
<b>Тема 3.5 Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
	<b>Практическое занятие 17</b> Значение эпохи Петра в становлении России	2	3
	Проработка конспектов по теме. Выполнение индивидуальных заданий. Сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.		
<b>Тема 3.6</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		

<b>Отторженная возвратих</b>	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
	<b>Практическое занятие 18</b> Внешняя политика Екатерины Великой	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 3.7 Крымская Война – «Пиррова Победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
	<b>Практическое занятие 19</b> «Восточный вопрос» как неотъемлемая часть истории России	2	3
<b>Тема 3.8 Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
	<b>Практическое занятие 20</b> Революции начала XX века в России. Гражданская война.	2	3
<b>Тема 3.9 От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
	<b>Практическое занятие 21</b> Экономическая и духовная сферы советского общества в 1920 -1930-ые гг.	2	3

	XX в.		
<b>Тема 3.10 Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	<b>Практическое занятие 22</b> Причины, ход и итоги Второй Мировой войны. Великая Отечественная война	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	<b>Всего</b>	<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические и лабораторные занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории «Кабинет социально-экономических дисциплин».

Оборудование кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы, стулья, шкафы, стеллаж угловой, классная доска - маркерная.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, пакет прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к сети филиала, подключение к сети Интернет, в том числе через wi-fi, акустические колонки, экран проекционный стационарный.

Учебно-наглядные пособия: тематические стенды, видеофильмы, презентации по различным темам; Государственный символ РФ – флаг.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете информатики и информационных систем.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

##### Основная учебная литература:

1. Артемов В.В. История (18-е изд.) — М.: Издательский центр «Академия»2019.
2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 545 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450734>

##### Дополнительная учебная литература:

1. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451391>
2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452127>
3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452128>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема: «Российское общество. Социальные результаты реформ» в форме деловой игры;

Тема: «Человечество и экология» в форме case-study (разбор конкретной ситуации);

Тема: «Динамика глобальных процессов и структура внешней политики России» в форме групповой дискуссии;

Тема: «Международные организации и их роль в глобальных процессах» в форме тренинга;

Тема: «Межгосударственные конфликты конца XX – начала XXI вв» в форме компьютерной симуляции.

Тема: «Россия и страны Азиатско – Тихоокеанского региона» в форме проблемного обучения.

Тема: «Внешняя политика России в 2000-2008 гг.» в форме «круглого стола».

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующих практических занятий:

#### Практическое занятие 9 Россия и конфликты конца XX - начала XXI

Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
отражать понимание о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.

сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.

познавательных задач;	
оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
<b>Знания:</b>	
основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.

имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
положение России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
основные события Февральской революции 1917 года. Двоевластия. Октябрьской революции. Первые преобразования большевиков. Гражданской войны и интервенции. Политику «военного коммунизма». Общество, культуру в годы революций и Гражданской войны;	Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.

<p>сущность политики Нэпа. Образования СССР. СССР в годы нэпа. «Великого перелома». Индустриализации, коллективизации, культурной революции. Первых Пятилеток. Политического строя и репрессий. Внешней политики СССР. Укрепления Обороноспособности;</p>	<p>Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.</p>
<p>основные вехи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: причины, силы сторон, основные операции. Государства и общества в годы войны, массового героизма советского народа, единства фронта и тыла, человека на войне. Нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков. Освободительной миссии Красной Армии. Победы над Японией. Решающего вклада СССР в Великую Победу. Защиты памяти о Великой Победе;</p>	<p>Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.</p>
<p>особенности развития СССР в 1945-1991 годы. Экономического развития и реформ. Политической системы «развитого социализма». Развития науки, образования, культуры. «Холодной войны» и внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;</p>	<p>Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.</p>
<p>особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни. Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире</p>	<p>Отчет по практическому занятию; письменный зачет; итоги выполнения самостоятельной работы. Экзамен.</p>

