

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Модестович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 28.11.2022 08:39:41
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

_____ О.М. Епархин
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ООД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(базовый уровень)**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **Техник**

Форма обучения – **очная**

Ярославль
2022

Рассмотрено на заседании ЦК
технической эксплуатации транспортного
радиоэлектронного оборудования
и строительства железных дорог
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Председатель _____ Тарелкина М.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
|-------|--|
| ЛР 03 | готовность к служению Отечеству, его защите; |
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; |
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| МР 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| МР 05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и |

| | |
|--------|---|
| | организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| МР 06 | умение определять назначение и функции различных социальных институтов; |
| МР 07 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| ПРБ 01 | сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; |
| ПРБ 02 | знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; |
| ПРБ 03 | сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; |
| ПРБ 04 | сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; |
| ПРБ 05 | знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; |
| ПРБ 06 | знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); |
| ПРБ 07 | знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| ПРБ 08 | умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; |
| ПРБ 09 | умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; |
| ПРБ 10 | знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; |
| ПРБ 11 | знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; |
| ПРБ 12 | владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 117 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 72 |
| практические занятия | 6 |
| самостоятельная работа | 39 |
| Промежуточная аттестация 2 семестр – дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код ОК | Код ПР6/ПРУ |
|---|--|--|--|----------------------------------|----------------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 10 | | | |
| Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Критерии здоровья. | Дидактические единицы, содержание | 10 | <i>ЛР 11, ЛР 12 МР03, МР04, МР05, МР06</i> | | |
| | 1. Здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | 2 | | <i>ОК 02 ОК 04</i> | <i>ПР604, ПР606</i> |
| | 2. Вредные привычки. Профилактика алкоголизма. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. | 2 | | <i>ОК 02 ОК 04</i> | <i>ПР604, ПР606</i> |
| | 3. Вредные привычки. Профилактика табакокурения. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. | 2 | | <i>ОК 02 ОК 04</i> | <i>ПР604, ПР606</i> |
| | 4. Вредные привычки. Профилактика наркомании. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. | 2 | | <i>ОК 02 ОК 04</i> | <i>ПР604, ПР606</i> |
| | 5. Инфекционные заболевания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. | 2 | | <i>ОК 02 ОК 04</i> | <i>ПР604, ПР606</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему «Вредные привычки. Алкоголь», «Вредные привычки. Табакокурение», «Вредные привычки. Наркомания» | 6 | | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 04</i> | <i>ПР604, ПР606</i> |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | 14 | | | |
| Тема 1 Общие понятия и классификация | Дидактические единицы, содержание | 8 | <i>ЛР 11, ЛР 12 МР03, МР04, МР05, МР06</i> | | |
| | 1. Классификация ЧС по происхождению. Общая характеристика. | 2 | | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 07</i> | <i>ПР601 ПР602 ПР605</i> |

| | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|
| чрезвычайных ситуаций. | | | | | <i>ПР607-09</i> |
| | 2. ЧС природного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций природного характера. | 2 | | <i>OK 01 OK 02 OK 07</i> | <i>ПР601 ПР602 ПР605 ПР607-09</i> |
| | 3. ЧС техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 2 | | <i>OK 01 OK 02 OK 07</i> | <i>ПР601 ПР602 ПР605 ПР607-09</i> |
| | 4. ЧС социального характера. Характеристика. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. | 2 | | <i>OK 01 OK 02 OK 07</i> | <i>ПР601 ПР602,03 ПР605 ПР607-09</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему «ЧС природного характера», «ЧС техногенного характера», «ЧС социального характера» | 6 | | <i>OK 01 OK 02 OK 07</i> | <i>ПР607-09</i> |
| Тема 2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Дидактические единицы, содержание | 6 | | | |
| | 1. История создания РСЧС. Предназначение, структура, задачи. Структура и органы управления гражданской обороны. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Отработка навыков пользования СИЗ. | 2 | <i>ЛР 11, ЛР 12 МР03, МР04, МР05, МР06</i> | <i>OK 01 OK 02 OK 07</i> | <i>ПР610 ПР611</i> |
| | 2. Первичные средства пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим при ожогах. | 2 | | <i>OK 01 OK 02 OK 07</i> | <i>ПР610 ПР611</i> |
| | В том числе практических занятий | 2 | | | |
| | Практическое занятие 1 Отработка нормативов по надеванию ГП-5, ОЗК. | 2 | | <i>OK 01 OK 02 OK 04 OK 07</i> | <i>ПР610 ПР611</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат, презентацию на тему «Герои МЧС России» | 4 | | <i>OK 01 OK 02 OK 07</i> | <i>ПР610 ПР611</i> |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний. | 16 | | | | |
| Тема 1 | Дидактические единицы, содержание | 16 | | <i>OK 01</i> | <i>ПР612</i> |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|-------------------------------------|--|------------------------|
| Оказание первой помощи пострадавшему. | 1. Понятие первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Общие правила оказания первой помощи. | 2 | <i>ЛР 12 МР03, МР04, МР05, МР06</i> | <i>ОК 02 ОК 07</i> | |
| | 2.Алгоритм осмотра пострадавшего. Боковое устойчивое положение. | 2 | | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 07</i> | <i>ПР612</i> |
| | 3.Первая помощь при ранах и травмах. Общие сведения о ранах и травмах. Порядок наложения повязки. | 2 | | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 07</i> | <i>ПР612</i> |
| | 4. Временная остановка кровотечения. Наложение жгута (закрутки) при артериальном кровотечении. Пальцевое прижатие артерий. Наложение давящей повязки. | 2 | | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 07</i> | <i>ПР612</i> |
| | 5.Наложение повязок. Иммобилизация при переломах. Травма головы, туловища, травма верхних и нижних конечностей. Наложение шины, транспортировка пострадавшего. | 2 | | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 07</i> | <i>ПР612</i> |
| | 6.Первая помощь пострадавшему при различных состояниях. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи. Первая помощь при отравлении. | 2 | | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 07</i> | <i>ПР612</i> |
| | 7. Первая помощь при отсутствии сознания и дыхания. Признаки клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | 2 | | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 07</i> | <i>ПР612</i> |
| | В том числе практических занятий | 2 | | | |
| | Практическое занятие 2 Сердечно-легочная реанимация. Отработка на тренажере приемов сердечно-легочной реанимации. | 2 | | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07</i> | <i>ПР612</i> |
| Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме «Первая помощь при железнодорожных авариях», создание плакатов и презентаций по теме | 9 | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 07</i> | <i>ПР610 ПР611</i> | | |
| Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность | | 38 | | | |
| Тема 1 История | Дидактические единицы, содержание | 10 | <i>ЛР03, МР07</i> | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 07</i> | <i>ПР610 ПР611</i> |
| | 1. История создания ВС РФ. Этапы развития Российских войск. | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|---|----|----------------------------------|-------------------------|--|
| Вооруженных Сил России | 2. Героическая летопись Русской армии. История побед Российского оружия. ФЗ «О днях воинской славы». | 2 | | OK 01 OK 02 OK 07 | ПР610 ПР611 |
| | 3. Героическая летопись Русской армии. История побед Российского оружия. ФЗ «О днях воинской славы». | 2 | | OK 01 OK 02 OK 07 | ПР610 ПР611 |
| | 4. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ. Понятие воинской чести. Присяга. | 2 | | OK 01 OK 02 OK 07 | ПР610 ПР611 |
| | 5.Символы воинской чести. | 2 | | OK 01 OK 02 OK 07 | ПР610 ПР611 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат, презентацию на тему «День воинской славы России» | 4 | | OK 01 OK 02 OK 07 | ПР610 ПР611 |
| Тема 2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. | Дидактические единицы, содержание | 4 | <i>ЛР03, МР07</i> | OK 01 OK 02 OK 07 | ПР610 ПР611 |
| | 1. Организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных сил РФ. | 2 | | OK 01 OK 02 OK 07 | ПР610 ПР611 |
| | 2. Воинская обязанность и воинский учет. Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановление граждан на воинский учет. Категории годности. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту | 2 | | OK 01 OK 02 OK 07 | ПР610 ПР611 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат, презентацию на тему «Военная служба в железнодорожных войсках. Имена героев» | 4 | | OK 01 OK 02 OK 07 | ПР610 ПР611 |
| Тема 3 Уставы Вооруженных Сил России | Дидактические единицы, содержание | 14 | <i>ЛР03, МР07 ЛР03, МР07</i> | OK 01 OK 02 OK 07 | ПР610 ПР611 ПР610 ПР611 ПР610 ПР611 |
| | 1. Устав внутренней службы. Общие положения. Права и обязанности командира и военнослужащих. | 2 | | | |
| | 2. Воинская дисциплина. Внутренний порядок. Суточный наряд роты. Караульная служба. | 2 | | | |
| | 3.Строевой Устав ВС РФ. Общие положения. | 2 | | | |
| | 4.Строевая подготовка. Строевая стойка, строевые приемы на месте. | 2 | | | |
| | 5. Строевая подготовка. Строевые приемы в движении. | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|---|------------|-------------------|----------------------------------|--|
| | 6. Строевая подготовка. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 2 | | | <i>ПР610 ПР611</i> |
| | 7. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия без оружия. | 2 | | | <i>ПР610 ПР611</i> |
| Тема 4 Огневая подготовка. | Дидактические единицы, содержание | 8 | <i>ЛР03, МР07</i> | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 07</i> | <i>ПР610</i> |
| | 1. Автомат Калашникова. История создания автомата. Назначение, боевые характеристики, устройство и принцип работы автомата. | 2 | | | <i>ПР611</i> |
| | 2. Неполная разборка, сборка автомата. Норматив по разборке, сборке автомата. | 2 | | | <i>ПР610 ПР611</i> |
| | 3. Неполная разборка, сборка автомата. Норматив по разборке, сборке автомата. | 2 | | | <i>ПР610 ПР611</i> |
| | В том числе практических занятий | 2 | | | |
| | Практическое занятие 3 Неполная разборка, сборка автомата | 2 | | | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат, презентацию на тему «Стрелковое оружие времен ВОВ» Подготовка к дифференцированному зачету | 6 | | | <i>ОК 01 ОК 02 ОК 07</i> |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр | 2 | | | | |
| Всего: | | 117 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-4468-7894-9. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497731> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12 | <p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, работы, дифференцированный зачет.</p> |