

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархин Олег Олегович  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 05.09.2022 09:07:35  
Уникальный идентификатор:  
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

## **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Ярославский филиал ПГУПС**

**СОГЛАСОВАНО**

Главный инженер службы пути  
Северной дирекции инфраструктуры –  
структурного подразделения  
Центральной дирекции инфраструктуры –  
филиала ОАО «РЖД»  
А.Н. Калев

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Ярославского филиала ПГУПС  
О.М. Епархин  
«13» мая 2021 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ  
по профессии: «Монтер пути»**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - заочная

Ярославль  
2021

Рассмотрено на заседании ЦК  
технической эксплуатации транспортного  
радиоэлектронного оборудования  
и строительства железных дорог  
протокол № 9 от «29» апреля 2021 г.  
Председатель М.Б. Тарелкина

Рабочая программа учебной практики УП.05.01. Учебная практика по выполнению работ по профессии: «Монтер пути» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13.08.2014 г.

**Разработчик программы:**

Шаронов В. В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

**Рецензент:**

Чайничкова Н. Ю., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики УП.05.01. Учебная практика по выполнению работ по профессии: «Монтер пути» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и земляного полотна.

ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в том числе в условиях нарушения работы сигнализации, централизации, блокировки и связи.

ПК 5.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях.

## **1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

УП.05.01. Учебная практика по выполнению работ по профессии: «Монтер пути» относится к профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

УП.05.01. Учебная практика по выполнению работ по профессии: «Монтер пути» направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

- обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
- по ограждению мест производства путевых работ на перегонах и станциях;
- выявления неисправностей пути;
- выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути;
- работы с ручным путевым инструментом;
- оказывать первую помощь пострадавшим при травмах.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

- устанавливать и снимать переносные сигналы, сигнальные знаки и щиты снегозащитной ограды, обеспечивая их сохранность;
- контролировать состояние проходящих поездов;
- подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ;
- пользоваться средствами связи;
- закреплять, снимать и убирать тормозные устройства, контролировать их исправность;
- выполнять работы по очистке кюветов, водоотводных и нагорных канав, полосы отвода;
- выполнять инструкцию по охране труда по профессии;
- выполнять работы по очистке стрелочных переводов и пути от снега вручную;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и земляного полотна.

ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в том числе в условиях нарушения работы сигнализации, централизации, блокировки и связи.

ПК 5.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях.

Учебная практика УП.05.01. Учебная практика по выполнению работ по профессии: «Монтер пути», входящая в состав профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути, проводится концентрированно после изучения МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36.**

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано)
1	2	3	4	5
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Раздел 1. Безопасность движения поездов при производстве путевых работ. Охрана труда.	6	1. Основные понятия охраны труда. Обязанности монтажера пути. Инструкция по охране труда для монтажера пути. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах. Ручной путевой инструмент 2. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия. Порядок ограждения, установки и снятия сигналов на месте производства путевых работ на перегонах и станциях. Подача ручных и звуковых сигналов на перегоне при производстве путевых работ и при движении поездов.	концентрировано
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Раздел 2. Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	30	4. Выявление неисправностей пути. Составление Акта об обнаруженных неисправностях. Осмотр и маркировка деревянных и железобетонных шпал; ремонт деревянных шпал в пути; Одиночная смена стыковых накладок, переборка изолирующего стыка. одиночная смена элементов стыковых и промежуточных креплений различных конструкций; замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; пополнение балласта в шпальные ящики до нормы; удаление засорителей из-под подошвы рельса; удаление растительности с путей; Выполнение работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал; крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; Выправка и рихтовка пути в плане с помощью оптического прибора и гидравлических рихтовщиков. Исправление просядок и перекосов пути на щебеночном, балласте подбивкой шпал электрошпалоподбойками ЭСП-9. Комплектование закладных и клеммных болтов; погрузка, транспортировка и	концентрировано

			<p>выгрузка креплений; раскладка креплений вручную; антисептирование шпал и брусьев вручную.</p> <p>Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды; установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне.</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов	Содержание материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Безопасность движения поездов при производстве путевых работ. Охрана труда.	Содержание:	6	2
	1. Основные понятия охраны труда. Обязанности монтажера пути. Инструкция по охране труда для монтажера пути. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах. Ручной путевой инструмент	2	
	2. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия. Порядок ограждения, установки и снятия сигналов на месте производства путевых работ на перегонах и станциях. Подача ручных и звуковых сигналов на перегоне при производстве путевых работ и при движении поездов.	4	
Раздел 2 Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути. Производство отдельных видов путевых работ	Содержание:	30	
	4. Выявление неисправностей пути. Составление Акта об обнаруженных неисправностях. Осмотр и маркировка деревянных и железобетонных шпал; ремонт деревянных шпал в пути;	4	
	Одиночная смена стыковых накладок, переборка изолирующего стыка. одиночная смена элементов стыковых и промежуточных креплений различных конструкций;	4	
	замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; пополнение балласта в шпальные ящики до нормы;	4	



	удаление засорителей из-под подошвы рельса; удаление растительности с путей;	2	
	Выполнение работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал; крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;	4	
	Выправка и рихтовка пути в плане с помощью оптического прибора и гидравлических рихтовщиков.	4	
	Исправление просадок и перекосов пути на щебеночном, балласте подбивкой шпал электрошпалоподбойками ЭСП-9.	4	
	Комплектование закладных и клеммных болтов; погрузка, транспортировка и выгрузка креплений; раскладка креплений вручную; антисептирование шпал и брусьев вручную. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды; установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне.	4	
	Итого	36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **4.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия:

учебного кабинета технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути;

полигона технической эксплуатации и ремонта пути.

Оборудование учебного кабинета:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья, классная доска - меловая, шкафы (книжные);

технические средства обучения: компьютер, пакет прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к сети филиала, подключение к сети Интернет, в том числе через wi-fi, мультимедийный проектор, экран проекционный.

учебно-наглядные пособия: стенды: Промежуточные скрепления, Путь и путевое хозяйство, Виды стрелочных переводов, соединение и пересечение, Дефекты и деформации земляного полотна, Стрелочный перевод типа Р65 марки 1/11 на деревянных брусках для скоростного движения.

Оборудование полигона технической эксплуатации и ремонта пути:

Железнодорожный путь №1 с рельсошпальной решеткой из рельсов типа Р 65 из ж. б. шпал протяженностью 43,5м..

Железнодорожный путь №2 со смешанной рельсошпальной решеткой из рельсов типа Р 50 из деревянных и ж. б. шпал протяженностью 43,5м.

Железнодорожный путь №4 с рельсошпальной решеткой из рельсов типа Р 65 из ж. б. шпал протяженностью 44,6м.

Стрелочный перевод (правый) типа Р 50 марки 1\11 на деревянных переводных брусках.

Низкая пассажирская платформа длиной 6м.

Упоры на двух путях с балластной упорной призмой.

Путевые знаки (километровый и пикетный столбы).

Стрелочная коробка со стрелочной гарнитурой.

Маневровая колонка.

Путевая коробка.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Организация и технология ремонта пути: учеб. пособие для СПО ЖДТ. ФГОС / О. В. Лиханова, Л. А. Химич. - М. : ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/2618/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник —М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 453с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230302/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

3. Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. —М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 207 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230301/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Дополнительная учебная литература:

1. Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 240 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230299/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2. Гуенок Н.А. Устройство рельсовой колеи: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 84 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230300/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики филиала в процессе наблюдения, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)	Формы, методы контроля и оценки
<b>Приобретённый практический опыт:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;</li> <li>- по ограждению мест производства путевых работ на перегонах и станциях;</li> <li>- выявления неисправностей пути;</li> <li>- выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути;</li> <li>- работы с ручным путевым инструментом;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим при травмах.</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной практике, защита отчёта по учебной практике
<b>умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и снимать переносные сигналы, сигнальные знаки и щиты снегозащитной ограды, обеспечивая их сохранность;</li> <li>- контролировать состояние проходящих поездов;</li> <li>- подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ;</li> <li>- пользоваться средствами связи;</li> <li>- закреплять, снимать и убирать тормозные устройства, контролировать их исправность;</li> <li>- осуществлять забивку кольев при разбивке и нивелировке линий;</li> <li>- выполнять работы по очистке кюветов, водоотводных и нагорных канав, полосы отвода;</li> <li>- выполнять инструкцию по охране труда по профессии;</li> <li>- выполнять работы по очистке стрелочных переводов и пути от снега вручную;</li> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;</li> <li>- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной практике, защита отчёта по учебной практике

<b>Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и земляного полотна.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять простейшие виды работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- использовать ручной инструмент для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности;</li> <li>- производить ремонт и текущее содержание железнодорожного пути с применением ручного инструмента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны труда, окружающей среды, промышленной безопасности и обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
ПК 5.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подачу ручных и звуковых сигналов при производстве путевых работ;</li> <li>- наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача руководителю работ звуковых и видимых сигналов;</li> <li>- осуществлять установку и снятие переносных сигналов и сигнальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> </ul>

	<p>знаков при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях;</p> <p>- осуществлять ограждение внезапно возникшего препятствия на пути;</p>	- дифференцированный зачет.
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	-изложение сущности перспективных технических новшеств	<p>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</p> <p>-участие в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>-наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ на практических занятиях учебной практики;</p> <p>-наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике;</p> <p>-участие в мастер-классах;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>-наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике;</p> <p>дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>-наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике;</p> <p>-наблюдение и оценка составления конспектов, эскизов;</p> <p>дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<p>-наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по учебной практике;</p> <p>дифференцированный зачет.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; - дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>-проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p>-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике; дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионального мастерства; дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-проявление интереса к инновациям в профессиональной области</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.</p>