

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Олегович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 05.09.2022 10:43:13
Уникальный идентификатор:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

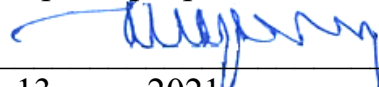
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«13» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

**для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация – Техник

Форма обучения - очная

Ярославль
2021

Рассмотрено на заседании ЦК
электроснабжения
протокол № 9 от «06» апреля 2021 г.
Председатель _____ /Пластинина Л.И./

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1216 от 14.12.2017 г.

Разработчик программы:

Савельева Е.В., преподаватель Курского ж.д. техникума - филиала ПГУПС

Рецензент:

Пластинина Л.И., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности (ОВД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и формирования следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОВД 5.	Освоение одной или нескольких профессий рабочих
ПК 5.1	Выполнять основные электромонтажные работы
ПК 5.2	Выполнять ремонт инструмента, инвентаря, защитных средств, аппаратуры напряжением ниже 1000 В

ПК 5.3	Производить оперативные переключения в электроустановках под руководством персонала более высокой квалификации
--------	--

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – правила пользования электрическим инструментом; – назначение и порядок применения защитных и монтажных приспособлений; – свойства материалов, применяемых при ремонте оборудования подстанций; – сведения об устройстве и назначении оборудования подстанции и линейных устройств тягового электроснабжения; – порядок оперативных переключений; – Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ; – требования охраны труда при эксплуатации электроустановок.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно организовывать рабочее место, размещать необходимые инструменты, материалы, приспособления, контрольно-измерительные приборы и использовать методы безопасного производства работ; – разделять провода и кабели, присоединять их к осветительным патронам, выключателям и штепсельным розеткам; – производить зачистку и смазку контактов аппаратуры, ремонт инструмента, приспособлений, инвентаря, защитных средств, переносных заземлений, аппаратуры освещения, магнитных пускателей; – производить оперативные переключения в электроустановках под руководством электромонтера более высокой квалификации;
Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> – визуальной оценке состояния электроустановок; – последовательной разборке узлов и частей оборудования электроустановок в соответствии с технологией выполнения работ; – очистке, смазке, пайке, наладке узлов и частей оборудования электроустановок;

	<ul style="list-style-type: none"> – последовательной сборке узлов и частей оборудования; – определении состояния/исправности инструмента, монтажных приспособлений, средств защиты электрооборудования, выбраковке инструмента при выявлении неисправности или ее устранении; – выборе инструмента и приспособлений для проведения работ при техническом обслуживании электроустановок. – производстве оперативных переключений в электроустановках под руководством персонала более высокой квалификации.
--	---

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы обучающегося 122 часа, в том числе:
 обязательная часть – 116 часов,
 вариативная часть – 6 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на проверку объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося **122** часа.

Из них:

на освоение МДК.05.01. Организация работ по профессии: «Электромонтер тяговой подстанции» – 44 часа, включая промежуточную аттестацию – дифференцированный зачет – 0 часов (проводится за счет часов, отведенных на изучение МДК) и самостоятельную работу обучающегося – 2 часа;

на учебную практику – 36 часов;

на производственную практику – 36 часов;

на экзамен (квалификационный) – 6 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности (ОВД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять основные электромонтажные работы
ПК 5.2	Выполнять ремонт инструмента, инвентаря, защитных средств, аппаратуры напряжением ниже 1000 В
ПК 5.3	Производить оперативные переключения в электроустановках под руководством персонала более высокой квалификации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
ПК 5.1 - 5.3 ОК 01. – 11.	МДК.05.01. Организация работ по профессии: «Электромонтер тяговой подстанции»	44	42	-	-	-	-	2
	Раздел 1. Выполнение работ по эксплуатации тяговых подстанций и линейных устройств тягового электроснабжения.	44	42	-	-	-	-	2
ПК 5.1 - 5.3 ОК 01. – 11.	Учебная практика, и производственная практика (по профилю специальности), часов	72				36	36	
	Экзамен квалификационный	6						
	Всего:	122	42	-	-	36	36	2

3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
МДК.05.01. Организация работ по профессии: «Электромонтер тяговой подстанции»		44
Раздел 1. Выполнение работ по эксплуатации тяговых подстанций и линейных устройств тягового электроснабжения		42
Тема 1.1. Эксплуатация тяговых подстанций	<p>Содержание</p> <p>Подстанции, их назначение и основное оборудование. Методы оперативного обслуживания тяговых подстанций. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность при различных категориях работ.</p> <p>Силовые трансформаторы, краткие сведения о конструкции. Масляные и сухие силовые трансформаторы. Виды и методы проведения технического обслуживания и ремонта трансформаторов.</p> <p>Коммутационные и защитные аппараты напряжением до 1000 В. Виды и методы проведения технического обслуживания. Порядок использования инструментов, защитных и монтажных приспособлений.</p> <p>Высоковольтные выключатели. Масляные выключатели: многообъемные и малообъемные. Вакуумные выключатели. Элегазовые выключатели. Особенности элегаза. Периодичность осмотров и виды ремонта выключателей переменного тока.</p> <p>Быстродействующие выключатели постоянного тока, принцип гашения дуги. Периодичность осмотров и виды ремонта быстродействующих выключателей.</p> <p>Разъединители, отделители и короткозамкатели. Приводы разъединителей, отделителей и короткозамкателей. Разрядники и ограничители перенапряжений. Периодичность осмотров и виды ремонта разъединителей, отделителей, короткозамкателей, разрядников и ограничителей перенапряжения.</p> <p>Изоляторы, шины и провода. Измерительные трансформаторы тока и напряжения. Параметры контроля сварных и отпрессованных соединений сборных шин.</p> <p>Электрические кабели. Условия прокладки кабелей в соответствии с ПУЭ. Причины повреждений силовых кабелей в эксплуатации, виды и состав работ текущего ремонта кабельных линий.</p>	<p>20</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 1.2. Эксплуатация линейных устройств тягового	<p>Содержание</p> <p>Назначение и принципиальные схемы линейных устройств тягового электроснабжения</p>	<p>20</p> <p>2</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
электрообеспечения	электрифицированных участков постоянного тока.	
	Линейные устройства тягового электрообеспечения на электрифицированных участках переменного тока. Конструктивное исполнение линейных устройств тягового электрообеспечения	2
	Виды технического обслуживания и ремонта линейных устройств тягового электрообеспечения. Методы оперативного обслуживания линейных устройств тягового электрообеспечения. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность при различных категориях работ.	4
	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электрообеспечения железнодорожного транспорта.	4
	Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.	2
	Правила по охране труда и их применение при техническом обслуживании линейных устройств тягового электрообеспечения. Работы в зоне влияния электрического и магнитного полей.	2
	Испытания и измерения. Испытания электрооборудования с подачей повышенного напряжения от постороннего источника. Работа с электроизмерительными клещами и измерительными штангами. Работа с импульсным измерителем линий. Работы с мегаомметром. Переносные электроинструменты и светильники, ручные электрические машины, разделительные трансформаторы.	4
Самостоятельная работа студентов		2
Подготовка конспекта по теме «Методы оперативного обслуживания тяговых подстанций»		
Промежуточная аттестация по МДК 05.01. – дифференцированный зачет		0
Учебная практика Виды работ – монтаж электроизмерительных приборов: амперметра, вольтметра; – чтение простых электрических схем; – составление схем соединения и подключения; – подготовка трассы для скрытой прокладки проводов, кабелей; – монтаж DIN рейки, однополюсного автомата, двухполюсного автомата, трехполюсного автомата; – монтаж измерительных трансформаторов тока на напряжение до 1000 В;		36

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
<ul style="list-style-type: none"> – монтаж электросчетчика однофазного, трехфазного; – разборка и сборка электродвигателей; – сборка схем с коммутационной аппаратурой до 1000 В; – сборка схем напряжением до 1000 В с маркировкой, прозвонкой цепей; – монтаж плавких предохранителей, тепловых и электромагнитных реле; – ремонт защитной аппаратуры; – монтаж и проверка цепей сигнализации; – техническое обслуживание цепей освещения. 		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическое ознакомление с устройством и основным оборудованием подстанции; – практическое ознакомление с защитными средствами, применяемыми в электроустановках; – определение исправности и годности защитных средств; – практическое ознакомление с порядком применения защитных средств в электроустановках; – техническое обслуживание автоматических воздушных выключателей, контакторов, магнитных пускателей; – установка и техническое обслуживание шин; – установка и техническое обслуживание предохранителей; – установка и техническое обслуживание разрядников; – установка и техническое обслуживание ограничителей перенапряжения; – практическое ознакомление с порядком оперативных переключений. 		36
Экзамен (квалификационный)		6
Всего		122

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории:

- Техники высоких напряжений
- Электрических подстанций
- Технического обслуживания электрических установок

Мастерские:

- Слесарные
- Электромонтажные

Полигоны:

- Технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

4.2.1 Печатные издания

1. Южаков, Б.Г. Ремонт и наладка устройств электроснабжения: учеб. пособие — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 567 с.

2. Илларионова А.В., Ройзен О.Г., Алексеев А.А. Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2016. — 210 с.

3. Южаков Б.Г. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей. В двух частях. Ч.2. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»,— 138 с. 2018.

4. Южаков Б.Г. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей. В двух частях. Ч1. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», – 278 с. 2018.

4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Южаков, Б.Г. Ремонт и наладка устройств электроснабжения: учеб. пособие — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 567 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/39323> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2. Илларионова А.В., Ройзен О.Г., Алексеев А.А. Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2016. — 210 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/39320/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

3. Южаков Б.Г. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей. В двух частях. Ч.2. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», – 138 с. 2018. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18739/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

4. Южаков Б.Г. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей. В двух частях. Ч1. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», – 278 с. 2018. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/225481/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

4.2.3 Дополнительные источники

1. Пышкин, А. А. Электроснабжение железных дорог : учебное пособие / А. А. Пышкин. — Екатеринбург : , 2016. — 373 с. ЭБС Лань — URL: <https://e.lanbook.com/book/121370> — Режим доступа

2. Кузнецов, К.Б. Основы электробезопасности в электроустановках : учеб. пособие / К.Б. Кузнецов . – Москва : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 495 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/39321/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

3. Сопов, В. И. Электроснабжение электрического транспорта : учебное пособие для СПО / В. И. Сопов, Ю. А. Прокушев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/453599>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин: ОП.02. Электротехника и электроника, ОП.05. Материаловедение, ОП.10. Общий курс железных дорог.

Учебная практика проводится концентрированно в учебных мастерских (слесарной, электромонтажной); производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю учитываются при проведении экзамена квалификационного.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.5.1 Выполнять основные электромонтажные работы	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение технологии разделки и монтажа проводов, электрооборудования; – правильность выполнения пайки проводов; – соблюдение технологии сборки электрических схем; – демонстрация способов технического обслуживания и ремонта коммутационной аппаратуры, шин и электрических соединений, электрооборудования; – правильность действий при выполнении разборки и сборки электрооборудования; – соблюдение технологии монтажа и технического обслуживания цепей освещения и сигнализации 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических и лабораторных занятиях – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК.5.2. Выполнять ремонт инструмента, инвентаря, защитных средств, аппаратуры напряжением ниже 1000 В	<ul style="list-style-type: none"> – точность в соблюдении технологии ремонта инструмента, инвентаря, защитных средств и аппаратуры напряжением до 1000 В 	
ПК 5.3. Производить оперативные переключения в электроустановках под руководством персонала более высокой квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – правильность действий при производстве оперативных переключений в электроустановках; 	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; – использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; – выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических и лабораторных занятиях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и	<ul style="list-style-type: none"> – планирование информационного поиска из широкого набора источников, 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; – анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; – владение способами систематизации полученной информации.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– анализ качества результатов собственной деятельности; – организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; – постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– соблюдение норм публичной речи и регламента; – создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке Российской Федерации.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– осознание конституционных прав и обязанностей; – соблюдение закона и правопорядка; – осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей, демонстрация сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – применение стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	– соблюдение норм экологической чистоты и безопасности; – осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды; – владение приемами эффективных	

чрезвычайных ситуациях	действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения с применением средств информационных технологий; – результативность работы при использовании информационных программ.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– определение успешной стратегии решения проблемы; – разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.	