

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархин Олег Модестович  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 05.09.2022 10:43:15  
Уникальный программный идентификатор:  
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Ярославский филиал ПГУПС**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Северной дирекции  
по энергообеспечению –  
структурного подразделения  
Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД»  
С.Л. Москвин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Ярославского филиала ПГУПС  
О.М. Епархин  
«13» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП.02.01 Производственная практика  
(по профилю специальности)**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

**Квалификация – техник**

**Форма обучения – очная**

Ярославль  
2021

Рассмотрено на заседании ЦК  
электроснабжения  
протокол № 9 от «06» апреля 2021 г.  
Председатель Л.И. Пластинина

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216.

**Разработчик программы:**

Савельева Е.В., преподаватель Курского ж.д. техникума - филиала ПГУПС

**Рецензенты:**

Пластинина Л.И., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>  | <b>6</b>  |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                             | <b>8</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                     | <b>9</b>  |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b> | <b>12</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности (ОВД):

2. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей

Формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;

ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

## 1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) относится к профессиональному модулю ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

## 1.3. Требования к результатам производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках модулей ППССЗ по основному виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт:

| ОВД   | Практический опыт в  |
|---|--|
| Техническое обслуживание оборудования электрических | – составлении электрических схем устройств электрических подстанций и сетей;<br>– модернизации схем электрических устройств подстанций; техническом обслуживании |

|                    |  |
|--------------------|--|
| подстанций и сетей | трансформаторов и преобразователей электрической энергии;<br>– обслуживании оборудования распределительных устройств электроустановок;<br>– эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;<br>– применении инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов. |
|--------------------|--|

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) – 432 часа.**

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании производственной практики (по профилю специальности) проводится в виде дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей.

| Код     | Наименование результата обучения по специальности   |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей  |
| ПК 2.2. | Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии  |
| ПК 2.3. | Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем                            |
| ПК 2.4. | Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения  |
| ПК 2.5. | Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию   |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |
| ОК 11.  | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать  |

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения по специальности</b>  |
|------------|---|
|            | предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Код профессиональных компетенций                    | Виды работ   | Количество часов | Форма проведения практики |
|---|--|------------------|---------------------------|
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ПК 2.5. | ознакомление с организацией обходов и осмотров электрооборудования;<br>листки осмотров и их заполнение;<br>допустимые нагрузки и перегрузки электрооборудования;<br>стажировка на рабочем месте в качестве электромонтера;<br>ознакомление с организацией осмотров схем релейной защиты и автоматики;<br>выявление и устранение неисправностей в цепях РЗА;<br>изучение схем релейной защиты электрооборудования;<br>осмотр оборудования электрических подстанций любого назначения, всех типов и габаритов;<br>обслуживание силовых электроустановок. | 432              | Концентрировано           |



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности)**

Программа производственной практики (по профилю специальности) реализуется на базе организаций электроэнергетического профиля, обеспечивающих практику обучающихся в области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем основным видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. База практики должна обеспечивать условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда, а также возможность обеспечения социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

На базе практики за обучающимися закрепляются руководители практики от профильной организации.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе:

#### **4.3.1 Печатные издания**

1. Рожкова Л.Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования /Л.Д. Рожкова, Л.Д. Карнеева, Т.В. Чиркова.- 10-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия», 2012.-448с.

2. Конюхова Е.А. Электроснабжение объектов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Конюхова.- 9-е изд., испр. - М.: ИЦ «Академия», 2013. - 320 с.

3. Кожунов В.И. Устройство электрических подстанций: Учебное пособие. - М.: ФБГОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. – 401 с.

4. Киреева Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования /Э.А. Киреева, С.А.Цырук.-3-е изд., стир. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.-288с.

#### **4.3.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Южаков Б.Г. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей. В двух частях. Ч.2. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»,— 138 с. 2018. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18739/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2. Южаков Б.Г. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей. В двух частях. Ч1. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», – 278 с. 2018. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/225481/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

3. Сопов, В. И. Электроснабжение электрического транспорта : учебное пособие для СПО / В. И. Сопов, Ю. А. Прокушев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/453599>

4. Ухина, С.В. Устройство Электрических сетей и составление их схем : учеб. пособие / С.В. Ухина . – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 294 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/44/232068/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

5. Жмудь, Д.Д. Устройство и техническое обслуживание контактной сети магистральных электрических железных дорог : учеб. пособие / Д.Д. Жмудь . – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 736 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/230294/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

6. Капралова М.А. Устройство и эксплуатация систем релейной защиты автоматизированных систем управления. Тема 5.2. Автоматика устройств электроснабжения — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 87 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/230295/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

7. Капралова М.А. Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения. Тема 5.1. Релейная защита оборудования электроустановок — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». 2019 г. — 112 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/230296/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

#### **4.3.3 Дополнительные источники**

1. Пышкин, А. А. Электроснабжение железных дорог : учебное пособие / А. А. Пышкин. — Екатеринбург : , 2016. — 373 с. ЭБС Лань — URL: <https://e.lanbook.com/book/121370> — Режим доступа

2. Ковалев И.Н. Электроэнергетические системы и сети: учебник. — М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТе», 2015. — 363 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/39329/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

3. Илларионова А.В., Ройзен О.Г., Алексеев А.А. Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2016. — 210 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/39320/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

| Результаты обучения (приобретенный практический опыт, умения)  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|
| <b>Практический опыт в:</b>  |  |
| составлении электрических схем устройств электрических подстанций и сетей; модернизации схем электрических устройств подстанций; техническом обслуживании трансформаторов и преобразователей электрической энергии; обслуживании оборудования распределительных устройств электроустановок; эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи; применении инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов.  | Экспертное наблюдение за эффективностью и качеством выполнения задач в процессе прохождения практики<br>Комплексный дифференцированный зачет |
| <b>Умения:</b>   |  |
| разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств; обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии; обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок; контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию; использовать нормативную техническую документацию и инструкции; выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать | Экспертное наблюдение за эффективностью и качеством выполнения задач в процессе прохождения практики<br>Комплексный дифференцированный зачет |

|  |   |
|--|---|
| <b>Результаты обучения (приобретенный практический опыт, умения)</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки</b> |
| оборудование;<br>оформлять отчеты о проделанной работе.              |   |

| <b>Результаты обучения (профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|---|--|--|
| ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;   | Чтение и составление электрических схем электрических подстанций и сетей   | Экспертное наблюдение за эффективностью и качеством выполнения задач в процессе прохождения практики<br>Комплексный дифференцированный зачет |
| ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;   | Выполнение основных видов работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии   |  |
| ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем; | Выполнение основных видов работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем   |  |
| ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;   | Выполнение основных видов работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения   |  |
| ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.  | Разработка и оформление технологической и отчетной документации  |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   | Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;<br>Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач;<br>Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение за эффективностью и качеством выполнения задач в процессе прохождения практики<br>Комплексный дифференцированный зачет |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач  | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого  | Экспертное наблюдение за эффективностью и качеством выполнения   |

| Результаты обучения<br>(профессиональные (ПК) и<br>общие (ОК) компетенции)  | Основные показатели<br>оценки   | Формы и методы<br>контроля и оценки   |
|---|---|---|
| профессиональной<br>деятельности;   | для эффективного<br>выполнения<br>профессиональных задач и<br>развития собственной<br>профессиональной<br>деятельности;<br>Анализ информации,<br>выделение в ней главных<br>аспектов, структурирование,<br>презентация;<br>Владение способами<br>систематизации полученной<br>информацией | задач в процессе<br>прохождения практики<br>Комплексный<br>дифференцированный<br>зачет  |
| ОК 03. Планировать и<br>реализовывать собственное<br>профессиональное и<br>личностное развитие;   | Анализ качества результатов<br>собственной деятельности;<br>Организация собственного<br>профессионального развития<br>и самообразования в целях<br>эффективной<br>профессиональной и<br>личностной самореализации<br>и развития карьеры   | Экспертное<br>наблюдение за<br>эффективностью и<br>качеством выполнения<br>задач в процессе<br>прохождения практики<br>Комплексный<br>дифференцированный<br>зачет |
| ОК 04. Работать в коллективе<br>и команде, эффективно<br>взаимодействовать с<br>коллегами, руководством,<br>клиентами;  | Объективный анализ и<br>внесение коррективов в<br>результаты собственной<br>деятельности;<br>Постоянное проявление<br>ответственности за качество<br>выполнения работ   | Экспертное<br>наблюдение за<br>эффективностью и<br>качеством выполнения<br>задач в процессе<br>прохождения практики<br>Комплексный<br>дифференцированный<br>зачет |
| ОК 05. Осуществлять устную<br>и письменную коммуникацию<br>на государственном языке<br>Российской Федерации с<br>учетом особенностей<br>социального и культурного<br>контекста; | Соблюдение норм<br>публичной речи и<br>регламента;<br>Создание продукта<br>письменной коммуникации<br>определенной структуры на<br>государственном языке<br>российской федерации  | Экспертное<br>наблюдение за<br>эффективностью и<br>качеством выполнения<br>задач в процессе<br>прохождения практики<br>Комплексный<br>дифференцированный<br>зачет |
| ОК 06. Проявлять<br>гражданско-патриотическую<br>позицию, демонстрировать<br>осознанное поведение на<br>основе традиционных<br>общечеловеческих ценностей;                      | Осознание конституционных<br>прав и обязанностей;<br>Соблюдение закона и<br>правопорядка;<br>Осуществление своей<br>деятельности на основе  | Экспертное<br>наблюдение за<br>эффективностью и<br>качеством выполнения<br>задач в процессе<br>прохождения практики<br>Комплексный                                |

| Результаты обучения<br>(профессиональные (ПК) и<br>общие (ОК) компетенции)  | Основные показатели<br>оценки  | Формы и методы<br>контроля и оценки  |
|---|--|--|
|   | соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей, демонстрацию сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);<br>Применение стандартов антикоррупционного поведения | дифференцированный зачет   |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   | Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности;<br>Осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды;<br>Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера            | Экспертное наблюдение за эффективностью и качеством выполнения задач в процессе прохождения практики<br>Комплексный дифференцированный зачет |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности  | Экспертное наблюдение за эффективностью и качеством выполнения задач в процессе прохождения практики<br>Комплексный дифференцированный зачет |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  | Уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения с применением средств информационных технологий;<br>Результативность работы   | Экспертное наблюдение за эффективностью и качеством выполнения задач в процессе прохождения практики<br>Комплексный дифференцированный зачет |

| Результаты обучения<br>(профессиональные (ПК) и<br>общие (ОК) компетенции)   | Основные показатели<br>оценки   | Формы и методы<br>контроля и оценки  |
|--|---|--|
|  | при использовании<br>информационных программ  |  |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;                                  | Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке | Экспертное наблюдение за эффективностью и качеством выполнения задач в процессе прохождения практики<br>Комплексный дифференцированный зачет |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Определение успешной стратегии решения проблемы;<br>Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности                                     | Экспертное наблюдение за эффективностью и качеством выполнения задач в процессе прохождения практики<br>Комплексный дифференцированный зачет |