

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Олегович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 05.09.2022 14:54:40
Уникальный идентификатор:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«13» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Квалификация – Операционный логист
вид подготовки - базовая**

Форма обучения - очная

Ярославль
2021

Рассмотрено на заседании ЦК
экономики, бухгалтерского
учета и логистики
протокол № 11 от «29» апреля 2021 г.
Председатель _____ /Андреева А.М./



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОССПО) по специальности 38.02.02 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №834 от 28.07.2014г .

Разработчик программы:

Кашина Е.Л. преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

Рецензент:

Петрова Л.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1 оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

ПО2 выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов

уметь:

У1 производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

У2 разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

У3 анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности

знать:

З1 значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

З2 методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

З3 критерии и методы оценки рентабельности функционирования

логистической системы и её отдельных элементов;
34 методологию оценки качества товарно-материальных ценностей

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка 243 часа, в том числе:
обязательная часть –190часов,
вариативная часть –53часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление, расширение объема знаний по разделам программы.

Всего – 315 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 243 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –162 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 81 час;
производственной практики по модулю –72часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.4	Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	190	127	31	20	63	20	-	-
ПК 4.1-4.4	Раздел 2. Методика анализа выполнения оперативных логистических планов	53	35	15	-	18	-	-	-
ПК 4.1-4.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
Всего:		315	162	46	20	81	20	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		243	
Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		190	
Тема 1.1. Управление логистическими рисками	Содержание учебного материала	8	2
	Эволюция концепции управления цепями поставок. Возможности сравнения альтернатив в формате концепции полезности. Особенности и специфика экспериментального измерения полезности в формате моделей управления рисками для цепей поставок. Выбор наилучшего решения в пространстве «Доход-Риск» при моделировании цепи поставок. Процедуры построения дерева решений. Перераспределение рисков на основе изменения контрактных условий поставок.		
	Практические занятия	4	3
	1. Базовые модели диверсификации рисков в формате двух предложений бизнеса. 2. Специфика контрактных предложений на рынке страхования, позволяющие управлять рисками в цепях поставок.		
Тема 1.2. Управление эффективностью логистических систем (производство, складирование, снабжение, транспортировка, распределение)	Содержание учебного материала	8	2
	Управление и оценка эффективности логистики производства и распределения. Управление и оценка эффективности логистики складирования. Управление и оценка эффективности логистики транспортировки. Управление и оценка эффективности логистики снабжения.		
	Практические занятия	4	3
	3. Методология расчетов и примеры оценки эффективности производства и распределения. 4. Методология расчетов и примеры оценки эффективности складирования		
Тема 1.3. Контроллинг логистических систем	Содержание учебного материала	8	2
	Методология и основные принципы управления в логистических системах. Оптимизация управления в логистических системах. Стратегическое логистическое планирование. Логистический аудит и оценка эффективности. Управление в макрологистических системах и оценка эффективности.		
	Практические занятия	4	3
	5. Методы и модели принятия управленческих решений. 6. Тактическое и оперативное планирование логистики.		

Тема 1.4. Анализ, оценка и эффективность деятельности складского хозяйства	Содержание учебного материала	10	2
	Основные положения по проведению полного (детального) анализа и оценки деятельности складского хозяйства. Исходные данные для проведения подробного анализа и оценки существующего состояния. Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем. Логистические издержки, связанные с логистическими системами. Логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработки. Контроллинг деятельности складского хозяйства как составной части логистических активов компании на основе системы KPI.		
	Практические занятия	4	
	7. Основные звенья анализа. 8. Расчет грузовой площади на основе данных об объеме среднего товарного запаса на складе		
Тема 1.5. Анализ эффективности логистики снабжения	Содержание учебного материала	10	2
	Оценка эффективности результатов логистической деятельности в снабжении. Методы расчета экономической эффективности. Система сбалансированных показателей результативности логистики снабжения. Анализ общих логистических затрат. Использование модели TCO в логистике снабжения.		
	Практические занятия	4	
	9. Логистические индикаторы результативности. 10. Затраты на управление заказами.		
Тема 1.6. Анализ эффективности логистики в торговле	Содержание учебного материала	16	2
	Эффективность логистики в торговом предприятии. Формирование интегрированной системы логистического обслуживания торговых организаций. Выбор поставщика в системе закупок, методики. Транзакционные издержки в дистрибьюции. Аутсорсинг в торговых организациях.		
	Практические занятия	7	
	11. Эффективность функционирования информационных логистических систем торгового предприятия. 12. Современная автоматизация розничной торговли. Занятие проводится с применением ПК		
Тема 1.7. Анализ эффективности логистики сбыта	Содержание учебного материала	16	2
	Эффективность каналов и сети распределения (сбыта). Логистические посредники в распределении. Система распределения продукции. Стимулирование сбыта. Преимущества и		

	недостатки методов стимулирования сбыта.		
	Практические занятия	4	3
	13. Посредники в логистике торговли и их роль. 14. Методология оценки затрат в логистике сбыта.		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, к выполнению и защите практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя и выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).		63	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		20	
Тематика курсовых работ (проектов) 1. Оптимизация управленческих решений в макрологистической системе управления закупками материальных ресурсов. 2. Повышение эффективности логистического администрирования на основе применения информационных технологий. 3. Разработка логистической системы малого предприятия. Оценка устойчивости и надежности. 4. Использование методов прогнозирования в стратегическом планировании логистики. 5. Этапы и методы планирования тактических и оперативных показателей. Оценка качества и эффективности планирования. 6. Планирование выполнения ключевых и поддерживающих логистических функций. 7. Оценка качества и эффективности планирования. 8. Риски в логистической деятельности. 9. Методы системного анализа для оценки уровня риска в закупочной деятельности. 10. Перспективы нанотехнологий в логистике. 11. Показатели и экономическая эффективность использования складского оборудования. 12. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта). 13. Рациональная организация приемки, хранения и отпуска материальных ресурсов. 14. Основные экономические показатели функционирования транспортного хозяйства (по видам транспорта). 15. Организация контроля за транспортными операциями в товаропроводящей сети. 16. Экономические методы управления складским хозяйством на базах и складах. 17. Организация складского хозяйства на отдельном предприятии и направления ее совершенствования. 18. Пути повышения эффективности сбытовой деятельности в торгово-посреднических организациях. 19. Основные пути снижения логистических издержек при осуществлении производственного процесса. 20. Пути повышения эффективности логистических систем на промышленных предприятиях. 21. Методы оценки эффективности сбытовой деятельности на предприятиях (в организациях).			

22. Пути повышения эффективности операций складирования и хранения материально-технических ресурсов.			
23. Планирование, учет и анализ логистических издержек предприятия.			
24. Экономические методы управления логистическими системами на предприятиях.			
25. Структура и функции органов материально-технического обеспечения предприятия.			
26. Основные пути снижения издержек при осуществлении операций по складированию продукции.			
27. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).			
28. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.			
29. Формирование оптимальных логистических систем.			
30. Основные пути снижения издержек в процессе сбыта материально-технических ресурсов.			
31. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.			
32. Выбор оптимальных каналов распределения при сбыте продукции материально-технического назначения.			
33. Управление запасами материально-технических ресурсов на базах, складах и в торговых организациях.			
Раздел 2. Методика анализа выполнения оперативных логистических планов			
Тема 2.1. Анализ выполнения оперативных логистических планов	Содержание учебного материала	10	2
	Системы контроля. Информация из систем контроля. Показатели выполнения плана. Коэффициент выполнения производственного плана. Уровень выполнения плана по структуре. Показатель выполненных заказов.		
	Практические занятия	7	3
	15. Расчет показателей выполнения планов.		
Тема 2.2. Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов	Содержание учебного материала	10	2
	Расходы на деятельность, продуктивность имущества, производительность труда, эффективность вложенных капиталов. Рентабельность оборота. Рентабельность имущества.		
	Практические занятия	8	3
	16. Определение рентабельности логистической системы.		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу		18	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, к выполнению и защите практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя и выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).			
Производственная практика(по профилю специальности)		72	
ПП.04.01 «Производственная практика(по профилю специальности)»			
Виды работ			

<ul style="list-style-type: none"> – производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; – разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; – анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности. – определять рентабельность функционирования логистической системы и её отдельных элементов. 		
ВСЕГО	315	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия:

учебного кабинета междисциплинарных курсов, лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета междисциплинарных курсов:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся классная доска; технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный, телевизор, DVD-плеер, Документ-камера, акустические колонки, принтер, магнитофон; учебно-наглядные пособия: стенд, презентации.

Оборудование лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска; технические средства обучения: компьютеры; учебно-наглядные пособия: стенды

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Левкин Г.Г. Логистика. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 461 с.
Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230309/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»
2. Мельников, В. П. Логистика : учебник для СПО/ В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. /ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433302>
3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для СПО/ Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 559 с. 1221 ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45>
4. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для СПО/ Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. /ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457173>.

Дополнительная учебная литература:

1. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами,

- А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 533 с. /ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448343>
2. Скамай, Л. Г. Страхование дело : учебник и практикум для СПО / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450900>
 3. Логистика и управление цепями поставок : учебник для СПО/ В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. /ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452524>
 4. Логистика складирования: Уч. / В.В.Дыбская - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018 - 559 с.-(ВО: Бакалавриат)(П) ISBN:978-5-16-003716-5

Интернет-ресурсы:

1. НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика». Режим доступа: <http://www.cals.ru/>
2. Ассоциация экспедиторов РФ. Режим доступа: <http://www.far-aerf.ru/>
3. Журнал «Логинфо». Режим доступа: <http://www.loginfo.ru/>
4. Клуб логистов. Режим доступа: <http://www.logist.ru/>
5. Российские железные дороги. Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин: ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.

Производственная практика по профилю специальности проводится концентрированно в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю учитываются при проведении экзамена по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.5. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития

общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.4. Анализ, оценка и эффективность деятельности складского хозяйства проходит в форме интерактивных форм обучения: деловая игра, мозговой штурм.

4.6. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие № 12 Современная автоматизация розничной торговли

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить контроль выполнения заказов; – Осуществлять экспедирование заказов. 	<p>Формы контроля: Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; Письменный контроль: - выполнение практических заданий - выполнение расчетно-аналитического задания.</p> <p>Методы: - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; - проверка практических занятий; - проверка расчетно-аналитического задания; - проверка курсовой работы</p>
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать приём товаров; контролировать оплату поставок. – Осуществлять проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); - Контролировать оплату поставок. 	<p>Формы контроля: Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; Письменный контроль: - выполнение практических заданий - выполнение расчетно-аналитического задания.</p> <p>Методы: - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; - проверка практических занятий; - проверка расчетно-аналитического задания; - проверка курсовой работы</p>
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	<ul style="list-style-type: none"> – Подбирать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. – Анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. 	<p>Формы контроля: Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; Письменный контроль: - выполнение практических заданий - выполнение расчетно-аналитического задания.</p> <p>Методы: - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; - проверка практических занятий;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - проверка расчетно-аналитического задания; - проверка курсовой работы
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	– Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	<p>Формы контроля: Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; Письменный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий - выполнение расчетно-аналитического задания. Методы: <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; - проверка практических занятий; - проверка расчетно-аналитического задания; - проверка курсовой работы </p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии через: <ul style="list-style-type: none"> - участие студенческих олимпиадах, конференциях; - участие в проектной деятельности; - написание тематических рефератов, докладов 	наблюдение, мониторинг, оценка тематических рефератов, докладов,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования логистических процессов; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач 	мониторинг и рейтинг выполнения различных видов работ в ходе учебных занятий и при прохождении производственной практики, оценка эффективности и качества выполнения учебных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектирования логистических процессов 	оценка выполнения практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление эффективного поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные при выполнении творческих заданий 	оценка выполнения творческих заданий, курсовых работ

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет, Интранет 	<p>наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях 	<p>наблюдение за ролью обучающихся в группе; оценка содержания</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие со студентами, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения; - умение работать в команде; - наличие лидерских качеств; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; 	<p>наблюдение за ролью обучающихся в группе; мониторинг развития личностных и профессиональных качеств обучающегося;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - уровень профессиональной зрелости; - видение собственной образовательной и профессиональной траектории 	<p>защита творческих, проектных и курсовых проектов(работ); оценка работы обучающегося на дополнительных занятиях,</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование «элементов реальности» в работах обучающихся(курсовых, рефератов, докладов и т.п.). 	<p>оценка работы обучающегося на семинарах, учебно-практических конференциях олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства</p>