

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархин Олег Моисеевич  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 03.04.2021 11:33:10  
Уникальный программный ключ:  
02c0e3529c2d8e46b4e75c37058e2c51356096da

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Епархин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения – заочная

Ярославль  
2021 год

Рассмотрено на заседании ЦК  
«Организации перевозок и управления на транспорте»  
протокол № от « » 202 г.  
Председатель \_\_\_\_\_/Васильева Ю.В./

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

**Разработчик программы:**

Илларионова А.Н., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

**Рецензент:**

Васильева Ю.В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения вида деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

ПК 4.2. Проверять состояние и правильность размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;

ПК 4.3. Производить осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда;

ПК 4.4. Выявлять нарушения в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и формирования соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;

осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда;

выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

### **уметь:**

пользоваться техническими условиями размещения и крепления груза и правилами перевозки груза;

пользоваться информационными автоматизированными системами по

организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

пользоваться весовыми приборами;

взаимодействовать со смежными службами по вопросам организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

пользоваться техническими условиями, схемами размещения и крепления груза и правилами перевозки груза при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах.

визуально определять нарушения размещения и крепления груза согласно техническим условиям или правилам перевозки груза.

устранять коммерческие неисправности, угрожающие безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования, при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза.

визуально определять нарушения размещения и крепления груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

устранять коммерческие неисправности в части нарушения размещения и крепления груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

оформлять документацию по результатам коммерческого осмотра вагонов в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

взаимодействовать со смежными службами по вопросам осмотра вагонов и выявления нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при осмотре вагонов при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда.

устранять коммерческие неисправности вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных

передаточных и пограничных.

пользоваться информационными автоматизированными системами по коммерческому осмотру вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

четко формулировать информацию об окончании коммерческого осмотра вагонов и устранении коммерческой неисправности на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

**знать:**

нормативные акты Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах или правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работы;

локальные нормативные акты по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работ;

требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работы;

правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работы;

расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям и правилам перевозок грузов;

правила размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозок грузов.

порядок приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

нормативные акты Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения работы.

локальные нормативные акты по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения работы.

нормативные акты Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по осмотру вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения

требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда в объеме, необходимом для выполнения работы.

локальные нормативные акты по осмотру вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда в объеме, необходимом для выполнения работы.

правила коммерческого осмотра поездов и вагонов.

технология коммерческого осмотра в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

нормативные акты Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по выявлению нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда в объеме, необходимом для выполнения работы.

локальные нормативные акты по выявлению нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда в объеме, необходимом для выполнения работы.

порядок приема, составления и передачи информационных сообщений по коммерческому осмотру вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка 71 час, в том числе:

*вариативная часть – 71 час.*

Учебная дисциплина введена за счёт часов вариативной части с целью расширения и углубления объема знаний и умений по профессиональному учебному циклу.

Всего – 215 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 71 час, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 61 час;  
учебной практики по модулю –144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
ПК 4.2.	Проверять состояние и правильность размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;
ПК 4.3.	Производить осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда;
ПК 4.4.	Выявлять нарушения в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9, ПК 4.1.-4.4.	МДК.04.01. Организация и выполнение работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа»	215	10	4		61		144	
<b>Всего:</b>		<b>215</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>61</b>		<b>144</b>	

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>МДК.04.01. Организация и выполнение работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа»</b>		<b>215</b>	
<b>Тема 1.1. Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b> Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра. Порядок коммерческого осмотра поездов и вагонов на железнодорожных станциях при отсутствии пункта коммерческого осмотра. Требования к коммерческому осмотру поездов и вагонов по прибытии и при отправлении. Функции и применение автоматизированной системы АСКОПВ.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы Требования к коммерческому осмотру поездов и вагонов по прибытии и при отправлении. Функции и применение автоматизированной системы АСКОПВ.	4	2
<b>Тема 1.2. Эксплуатация железнодорожных путей необщего пользования.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b> Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования. Границы железнодорожных путей необщего пользования. Фронт погрузки и выгрузки.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы Фронт погрузки и выгрузки.	4	2
<b>Тема 1.3. Технические условия погрузки и крепления грузов.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b> Общие положения о погрузке и креплении грузов. Требования технических условий к установлению веса пачек груза, отдельных грузовых мест. Способы погрузки, размещения и крепления грузов, предусмотренных и не предусмотренных техническими условиями. Работа в АОС ДМ.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы Способы погрузки, размещения и крепления грузов, предусмотренных и не предусмотренных техническими условиями. Работа в АОС ДМ.	4	2
<b>Тема 1.4. Правила перевозок опасных грузов.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b> Классификация опасных грузов. Правила перевозок опасных грузов. Допуск опасных грузов к перевозке. Размещение и крепление опасных грузов в вагонах, контейнерах, на открытом подвижном составе. Техника безопасности и противопожарные средства при работе с опасными наливными грузами.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы	6	2

		Размещение и крепление опасных грузов в вагонах, контейнерах, на открытом подвижном составе. Техника безопасности и противопожарные средства при работе с опасными наливными грузами.		
<b>Тема 1.5 Перевозка массовых грузов на особых условиях.</b>	<b>Содержание</b>		1	2
	<b>1</b>	Перевозка грузов в сопровождении проводников. Перевозка грузов в сопровождении представителей грузоотправителей и грузополучателей. Военские перевозки. Перевозка грузов в прямых смешанных сообщениях с участием других видов транспорта. Охрана грузов.		
		<b>Самостоятельная работа</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы Военские перевозки. Перевозка грузов в прямых смешанных сообщениях с участием других видов транспорта. Охрана грузов.	6	2
<b>Тема 1.6. Взаимодействие таможенных органов и железных дорог при таможенном оформлении.</b>	<b>Содержание</b>		1	2
	<b>1</b>	Основные документы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации. Взаимодействие таможенных органов и железных дорог. Пограничные станции и их основные функции. Временная технология взаимодействия таможенных органов и железных дорог при таможенном оформлении грузов, перевозимых железнодорожным транспортом. Порядок изъятия таможенных грузов. Ответственность железных дорог за изъятые грузы.		
		<b>Самостоятельная работа</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы Пограничные станции и их основные функции. Временная технология взаимодействия таможенных органов и железных дорог при таможенном оформлении грузов, перевозимых железнодорожным транспортом. Порядок изъятия таможенных грузов. Ответственность железных дорог за изъятые грузы.	6	2
<b>Тема 1.7. Нормативные документы, регламентирующие перевозки в международном сообщении.</b>	<b>Содержание</b>			2
	<b>1</b>	Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС). Правила эксплуатации, пономерного учета и расчетов за пользование грузовыми вагонами, находящимися в собственности других государств (ППВ); Выполнение договора о перевозке грузов в международном грузовом сообщении.		
		<b>Самостоятельная работа</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС). Правила эксплуатации, пономерного учета и расчетов за пользование грузовыми вагонами, находящимися в собственности других государств (ППВ); Выполнение договора о перевозке грузов в международном грузовом сообщении.	7	2
<b>Тема 1.8. Актово-претензионная работа станций.</b>	<b>Содержание</b>			2
	<b>1</b>	Ответственность железных дорог, грузоотправителей и грузополучателей за сохранность грузов. Виды несохранности грузов и причины их возникновения. Расследование случаев несохранности перевозок. Розыск грузов.		
		<b>Самостоятельная работа</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы Ответственность железных дорог, грузоотправителей и грузополучателей за сохранность грузов. Виды несохранности грузов и причины их возникновения. Расследование случаев несохранности перевозок. Розыск грузов.	8	2
<b>Тема 1.9. Перевозка багажа и</b>	<b>Содержание</b>			2
	<b>1</b>	Нормативные документы о порядке перевозки багажа и грузобагажа по железной дороге. Должностная		

<b>грузобагажа.</b>		инструкция приемосдатчика груза. Условия приема багажа и грузобагажа к перевозке; требования к упаковке. Оформление перевозки; перевозочные документы.		
		<b>Самостоятельная работа</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы Нормативные документы о порядке перевозки багажа и грузобагажа по железной дороге. Должностная инструкция приемосдатчика груза. Условия приема багажа и грузобагажа к перевозке; требования к упаковке. Оформление перевозки; перевозочные документы.	8	2
<b>Тема 1.10. Организация работы багажного отделения.</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	Специализация багажных помещений. Графики подачи и уборки багажных вагонов. Прием и сдача дежурства приемосдатчиком груза и багажа на станции. Нормативные документы, используемые в работе приемосдатчиком груза и багажа в багажном отделении. Правила маркировки багажа и грузобагажа.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	<b>1.</b>	Порядок составления отчета о вагонах и контейнерах с коммерческими неисправностями (форма КНО-5).	2	2
	<b>2.</b>	Порядок оформления и расследования несохранных перевозок. Составление и учет коммерческих актов. Составление рапорта приёмосдатчика на составление коммерческого акта ф. ГУ-22	2	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы Специализация багажных помещений. Графики подачи и уборки багажных вагонов. Прием и сдача дежурства приемосдатчиком груза и багажа на станции. Нормативные документы, используемые в работе приемосдатчиком груза и багажа в багажном отделении. Правила маркировки багажа и грузобагажа.	8	2
<b>Учебная практика</b> <b>УП.04.01 На присвоение рабочей профессии «Приемосдатчик груза и багажа» в соответствии с программой практики</b> <b>Виды работ:</b> Изучение основных нормативных документов, регламентирующих работу станции Приобретение практических навыков работы приемосдатчика груза и багажа. Выполнение работ входящих в обязанности приемосдатчика груза и багажа по приёму грузов к перевозке, погрузке, выгрузке грузов. Выполнение работ входящих в обязанности приемосдатчика груза и багажа при приеме, отправлении и пропуске поездов. Выполнение работ входящих в обязанности приемосдатчика груза и багажа при выявлении коммерческих неисправностей. Применение технических и иных средств в работе приемосдатчика груза и багажа.			<b>144</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>215</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия:

учебного кабинета: Организации сервисного обслуживания (по видам транспорта)

лаборатории: Управления движением.

Оборудование учебного кабинета Организации сервисного обслуживания (по видам транспорта):

*специализированная учебная мебель:* рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт., ученические столы – двухместные - 17 шт., стулья - 34 шт, классная доска - меловая - 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол одноместный -1 шт.

*технические средства обучения:* компьютер - 1 шт., акустические колонки -2 шт., мультимедийный проектор стационарный – 1 шт., Интерактивная доска -1 шт., телевизор – 1 шт., проигрыватель/ магнитофон – 1 шт., принтер – 1 шт.

*учебно-наглядные пособия:*стенды: Это интересно– 1шт., Информационный стенд– 1шт., Охрана труда. – 1шт., Курсовое проектирование -1 шт.; видеофильмы; презентации; электронные плакаты.

Оборудование лаборатории Управления движением:

Оборудование лаборатории:

5 телевизоров, стулья (позволяющие осуществлять поворот сиденья и спинки в пределах  $\pm 180^0$ )- 16 шт,

4 рабочих места напротив окон, оборудованных компьютером и двумя телевизорами.

11 рабочих мест посередине кабинета, расположены напротив друг друга, оборудованных компьютером.

1 рабочее место преподавателя посередине кабинета , оборудованное компьютером

Средства обучения:

- Имитационный тренажер «АОС ДСПДНЦ»

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в лаборатории Управления движением.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Клименко, Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 125 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок : учебное пособие / составители Н. В. Власова [и др.]. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 112 с. <https://e.lanbook.com/book/157925>

2. Дороничев, А.В. (под ред.) Транспортно-грузовые системы: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 184 с. <https://umczdt.ru/books/40/251695/>

3. Пособие по разработке и расчету схем размещения и крепления грузов в вагонах: в 2 ч. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. Ч. 1. Структура и содержание расчетно-пояснительной записки. Методы расчета креплений, не предусмотренные главой 1 ТУ.—230 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/38/18706/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

4. Балалаев А.С., Телегина В.А., Костенко Н.И. Организация мультимодальных перевозок: учебник — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. — 440 с.

5. Постановление ФЭК РФ от 17 июня 2003 г. N 47-т/5 "Об утверждении Прейскуранта N 10-01 "Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами" (Тарифное руководство N 1, части 1 и 2)" (с изменениями и дополнениями, актуальная редакция, электронные ресурсы «Гарант»).

6. Постановление ФЭК России от 19.06.2002 N 35/12 (ред. от 29.04.2015, с изм. от 10.12.2015) "Об утверждении Правил применения ставок платы за пользование вагонами и контейнерами федерального железнодорожного транспорта (Тарифное руководство N 2)" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2002 N 3678) (актуальная редакция, электронные ресурсы «Гарант»).

7. Постановление ФЭК РФ от 19 июня 2002 г. N 35/15 "Об утверждении Правил применения сборов за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов на федеральном железнодорожном транспорте (Тарифное руководство N 3)" (с изменениями и дополнениями, актуальная редакция, электронные ресурсы «Гарант»).

8. Тарифное руководство N 4 (ред. от 25.01.2016) "Книга 1 "Тарифные расстояния между станциями на участках железных дорог" (утв. Советом по железнодорожному транспорту государств - участников Содружества, актуальная редакция, электронные ресурсы «Гарант»).

9. Тарифное руководство N 4 (ред. от 25.01.2016) "Книга 2 "Часть 1. Алфавитный список железнодорожных станций" (утв. Советом по железнодорожному транспорту государств - участников Содружества, актуальная редакция, электронные ресурсы «КонсультантПлюс»).

10. Тарифные расстояния между транзитными пунктами железных дорог федерального железнодорожного транспорта (Тарифное руководство N 4) (книга 3) (утв. приказом МПС РФ от 15 июля 2003 г. N 55, актуальная редакция, электронные ресурсы «Гарант»)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении дисциплин: Математика, Информатика, Инженерная графика, Электротехника и электроника, Транспортная система России, Технические средства (по видам транспорта), Охрана труда, Станции и узлы, Системы регулирования движением, Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, Транспортная безопасность, Менеджмент.

Учебная практика проводится концентрированно в лаборатории управления движением.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.5. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.3. Технические условия погрузки и крепления грузов - в форме case-study (разбор конкретной ситуации);

Тема 1.5 Перевозка массовых грузов на особых условиях - в форме компьютерной симуляции.

Тема 1.8. Актово-претензионная работа станции - в форме проблемного обучения.

### **4.6. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующего практического занятия:

Практическое занятие №1

Порядок составления отчета о вагонах и контейнерах с коммерческими неисправностями (форма КНО-5).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>ПК 4.2. Проверять состояние и правильность размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с заданием на выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</li> <li>- Прохождение производственного инструктажа по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</li> <li>Выполнение работ по приему и перевозке грузов;</li> <li>Оформление вагонного листа установленной формы ГУ-38;</li> <li>Оформление памятки приемосдатчика на подачу и уборку вагонов формы ГУ-45.</li> <li>Ознакомление с заданием на выполнение работ по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;</li> <li>Прохождение производственного инструктажа по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;</li> <li>Проверка правильности погрузки и крепления груза на открытом подвижном составе;</li> <li>Проверка наличия и состояния груза в крытых вагонах;</li> <li>Ознакомление с порядком передачи документов из СТЦ в товарную контору.</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>

<p>ПК 4.3. Производить осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда;</p> <p>ПК 4.4. Выявлять нарушения в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.</p>	<p>Коммерческий осмотр вагона с лесоматериалами в разных условиях.</p> <p>Коммерческий осмотр вагона с металлопродукцией в разных условиях.</p> <p>Коммерческий осмотр груженых разнотипных вагонов в разных условиях.</p> <p>Коммерческий осмотр порожних глухостенных полувагонов в разных условиях.</p> <p>Коммерческий осмотр порожних универсальных платформ в разных условиях.</p> <p>Коммерческий осмотр цистерн (в том числе с опасными грузами) в разных условиях.</p> <p>Коммерческие неисправности вагона-хоппера.</p> <p>Коммерческие неисправности порожнего глухостенного полувагона.</p> <p>Коммерческие неисправности порожней универсальной платформы.</p> <p>Коммерческие неисправности цистерны, в том числе с опасным грузом.</p> <p>Составление коммерческого акта ГУ-22</p> <p>Составление актов общей формы ГУ-23</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>-знание основ, понимание социальной значимости и проявление устойчивого интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области грузовой и коммерческой работы;</p> <p>-демонстрация эффективности и качества выполнения работ по профессии «Приёмосдатчик груза и багажа»</p>	<p>- при решении ситуационных задач,</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и</p>	<p>-демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных</p>	<p>Тематический (периодический) контроль: -отчёт по практике,</p>

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	профессиональных задач в области грузовой и коммерческой работы, - применять в профессиональной деятельности нормативные документы в области обеспечения безопасности движения	индивидуальным домашним заданиям,  Промежуточная аттестация: Квалификационный экзамен.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа с автоматизированными системами в области грузового и коммерческого хозяйства; - оформление технической и отчетной документации в электронном виде	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области грузовой и коммерческой работы	

