

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Модестович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 05.09.2022 14:54:40
Уникальный прогамный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

1

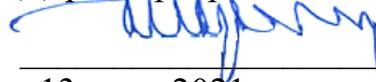
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«13» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация – **Операционный логист**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Ярославль
2021

Рассмотрено на заседании ЦК
экономики, бухгалтерского
учета и логистики
протокол № 11 от «29» апреля 2021 г.
Председатель _____ /Андреева А.М./



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОССПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28.07.2014г.

Разработчик программы:

Андреева А.М., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

Рецензент:

Петрова Л.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовая подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1 оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

ПО2 осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов

уметь:

У1 использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

У2 применять методы оценки капитальных вложений на практике

знать:

З1 показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

З2 значение издержек и способы анализа логистической системы;

З3 значение стратегии в процессе формирования и функционирования

- логистической системы;
- 34 этапы стратегического планирования логистической системы;
- 35 методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка 231 час, в том числе:
обязательная часть –168часов,
вариативная часть–63часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление, расширение объема знаний по разделам программы.

Всего – 303 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 231час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –154 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 77 часов;
производственной практики по модулю –72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК.3.3 ПК 3.4	Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	96	64	16	-	32	-	-	-
ПК 3.1 ПК.3.3	Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	72	48	20	-	24	-	-	-
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК.3.3 ПК 3.4	Раздел 3. Логистические возможности оптимизации перевозок	63	42	10	-	21	-	-	-
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК.3.3 ПК 3.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						-	72
Всего:		303	154	46	-	77	-	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		96	
Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		96	
Тема 1.1. Разработка и оптимизация складского хозяйства	Содержание учебного материала	12	2
	Складское хозяйство компании. Проектирование складского хозяйства. Оптимизация складского хозяйства. Основы анализа деятельности складского хозяйства. Управление логистическим процессом на складе.		
	Практические занятия	4	3
Тема 1.2. Проектирование склада и складских зон грузопереработки	Содержание учебного материала	12	2
	Разработка генерального плана складского хозяйства. Системный подход к проектированию складских зон грузопереработки. Определение вида (здания) и размеров склада. Планирование зон основного производственного назначения на складе. Определение основных параметров складских зон.		
	Практические занятия	4	3
	3. Определение характеристик складских грузопотоков, расчет суточного грузооборота. 4. Расчет складских зон.		
Тема 1.3. Система складирования	Содержание учебного материала	12	2
	Анализ структуры системы складирования. Функциональная подсистема. Комплекс обеспечивающих подсистем. Методология решения задач логистики на примере действующей компании. Основные виды		

	технологического оборудования для складов и подъемно-транспортного оборудования.		
	Практические занятия	4	3
	5. Техничко-технологическая единица, складская грузовая единица, подъемно транспортное оборудование. 6. Вид складирования, система комиссионирования, управление грузопереработкой.		
Тема 1.4. Процесс грузопереработки на складе и его организация	Содержание учебного материала	12	2
	Разгрузка грузов на складе. Приемка товара по качеству и количеству. Внутрискладская транспортировка. Комплектация и отгрузка. Инвентаризация.		
	Практические занятия	4	3
	7. Общие требования к организации процесса приемки товаров, первичная приемка. 8. Вторичная количественная приемка грузов, приемка по качеству и комплектности		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). – Подготовка к практическим занятиям, оформление практических работ и подготовка к их защите. – Самостоятельное изучение тем профессионального модуля. – Написание реферативной работы по темам модуля – Подготовка презентационной работы по темам дисциплины (на выбор обучающегося).		32	3
МДК. 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		72	
Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		72	
Тема 2.1. Экономическая сущность и формы	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие и экономическая сущность инвестиций и инвестирования. Инвестиции как инструмент развития логистических систем.		

инвестиций	Инвестиционная политика. Инвестиционный климат.		
	Практические занятия 1. Инвестиционный климат Ярославской области: методики оценки, рейтинги области.	2	3
Тема 2.2. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений	Содержание учебного материала Инвестиции РФ в основной капитал. Инвестиции в производственно-логистические системы (ПЛС).	2	2
	Практические занятия 2. Особенности Федерального закона N 39-ФЗ от 25.02.99 "Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений"	2	3
	Содержание учебного материала Понятие инвестиционного процесса и инвестиционного проекта. Классификация ИП. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Роль экономической оценки при выборе инвестиционных проектов. Основные понятия и виды эффективности проекта. Основные принципы оценки эффективности. Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов. Коммерческая оценка проекта. Социально-экономическая и бюджетная эффективность проекта	8	2
Тема2.3. Инвестиционные проекты (ИП) и принципы их оценки	Практические занятия 3.Выявление особенностей инвестиционного процесса в логистике 4.Разработка общей схемы оценки эффективности инвестиционных проектов 5. Общая оценка ИП в логистических системах	8	3
	Содержание учебного материала		
Тема 2.4 Финансовое	Содержание учебного материала	2	2

обеспечение ИП	Типы инвесторов. Внутренние и внешние источники финансовых средств для ИП.		
	Практические занятия	2	3
	6. Выбор источников финансирования для ИП		
Тема 2.5. Методы оценки инвестиционных проектов в логистической системе	Содержание учебного материала	10	2
	Денежные потоки инвестиционного проекта. Показатели эффективности инвестиционных проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования. Методы оценки инвестиционных проектов в логистической системе. Оценка инвестиционных рисков и методика их учета в инвестиционной деятельности.		
	Практические занятия	6	3
	7. Расчет стоимости денег во времени 8. Оценка инвестиционного проекта в логистической системе.		
Тема 2.6. Управление портфельными инвестициями в системах логистики	Содержание учебного материала	2	2
	Инвестиционный портфель: понятие, типы и цели формирования. Управление портфелем и оценка его эффективности.		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). – Подготовка к практическим занятиям, оформление практических работ и подготовка к их защите. – Самостоятельное изучение тем профессионального модуля. – Написание реферативной работы по темам модуля		24	3
МДК. 03.03. Логистические возможности оптимизации перевозок		63	
Раздел 3. Логистические возможности оптимизации перевозок		63	
Тема 3.1. Основы	Содержание учебного материала	8	2

управления запасами	Понятие, сущность и необходимость запасов. Виды запасов. К чему ведет избыточное накопление запасов.		
	Практические занятия 1 Идентификация и устранение неликвидов.	4	3
Тема 3.2. Оптимизация управления запасами	Содержание учебного материала	8	2
	Зарубежный опыт управления запасами. Оценка рациональности структуры запасов.		
	Практические занятия 2 Расчет показателей оборачиваемости групп запасов и сравнение их с нормативами	2	3
Тема 3.3. Базисные системы управления запасами	Содержание учебного материала	8	2
	Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами.		
	Практические занятия 3. Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей.	2	3
Тема 3.4. Методы регулирования запасов	Содержание учебного материала	8	2
	ABC-анализ запасов. Выборочное регулирование запасов. Нормирование товарных запасов.		
	Практические занятия 4. Управление запасами в различных ситуациях.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся по разделу – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). – Подготовка к практическим занятиям, оформление практических работ и подготовка к их защите.		21	2
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ – произвести оценку деятельности логистической компании (подразделений); – выделить этапы проведения комплексной оценки складской деятельности;		72	3

<ul style="list-style-type: none"> – производить расчёты показателей объемов работы склада и скорости оборота; – производить расчёты показателей использования мощностей склада; – производить расчёты показателей использования оборудования; – производить расчёты показателей производительности труда; – рассчитать складские издержки – определить показатели качества обслуживания потребителей; – производить расчёты показателей эффективности работы склада; – разработать мероприятия, направленные на повышение эффективности склада. 		
ВСЕГО	<i>303</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия:

учебного кабинета междисциплинарных курсов
 лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности
 учебного центра логистики

Оборудование кабинета междисциплинарных курсов:
 специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся
 классная доска; технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный, телевизор, DVD-плеер, Документ-камера, акустические колонки, принтер, магнитофон; учебно-наглядные пособия: стенд, презентации.

Оборудование лабораторий компьютеризации профессиональной деятельности:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска; технические средства обучения: компьютеры; учебно-наглядные пособия: стенды

Оборудование учебного центра логистики
 специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска; технические средства обучения: ноутбуки, акустические колонки, телевизор, проигрыватель/магнитофон; учебно-наглядные пособия: стенды.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Левкин Г.Г. Логистика. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 461 с.
 Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230309/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»
2. Мельников В. П. Логистика : учебник для СПО/ В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. /ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433302>
3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для СПО/ Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 559 с. 1221 ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45>

4. Логистика транспорта в цепи поставок: учеб. пособие / Л.Б. Миротин и др. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 144 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18716/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Дополнительная учебная литература:

1. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для СПО / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. /ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451223>
2. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для СПО / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427069>
3. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для СПО/ Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. /ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457173>.
4. Логистика и управление цепями поставок : учебник для СПО/ В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. /ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452524>
5. Логистика складирования: Уч. / В.В.Дыбская - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018 - 559 с.-(ВО: Бакалавриат)(П) ISBN:978-5-16-003716-5

Интернет-ресурсы:

1. НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика». Режим доступа: <http://www.cals.ru/>
2. Ассоциация экспедиторов РФ. Режим доступа: <http://www.far-aerf.ru/>
3. Журнал «Логинфо». Режим доступа: <http://www.loginfo.ru/>
4. Клуб логистов. Режим доступа: <http://www.logist.ru/>
5. Российские железные дороги. Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>

1.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин: Документационное обеспечение управления, Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономика организации, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Исследование операций и методов оптимизации, Бухгалтерский учет, междисциплинарные курсы ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю учитываются при проведении экзамена по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.5. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1. Разработка и оптимизация складского хозяйства

Теоретические занятия в форме лекции -презентации

Тема 1.2. Проектирование склада и складских зон грузопереработки

Теоретические занятия в форме лекции -презентации

Тема 1.3. Система складирования

Теоретические занятия в форме лекции -презентации

Тема 1.4. Процесс грузопереработки на складе и его организация

Практическое занятие 8 Вторичная количественная приемка грузов, приемка по качеству и комплектности в форме мозгового штурма

Тема 2.1. Основы делопроизводства профессиональной деятельности в форме интерактивной лекции

4.6. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие 2 Особенности Федерального закона N 39-ФЗ от 25.02.99 "Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений"

Практическое занятие 7 Общие требования к организации процесса приемки товаров, первичная приемка

Практическое занятие 8 Вторичная количественная приемка грузов, приемка по качеству и комплектности

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	-оценивание эффективности функционирования элементов логистической системы	<p>Формы контроля: Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; Письменный контроль: - выполнение контрольных работ; - тестирование; -выполнение практических заданий. -выполнение расчетно-графических заданий Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Методы: -наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; -тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование) - проверка практических занятий; - проверка контрольных работ</p>
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	-определение складских издержек, -анализ этапов проведения комплексного анализа складской деятельности, - определение показателей объемов работы склада и скорости оборота, показателей использования мощностей склада, показателей использования оборудования, показателей производительности труда, показателей качества обслуживания потребителей, показателей эффективности работы склада,	<p>Формы контроля: Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; Письменный контроль: - выполнение контрольных работ; - тестирование; -выполнение практических заданий. -выполнение расчетно-графических заданий Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Методы: -наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; -тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование) - проверка практических занятий; - проверка контрольных работ</p>

	- анализ мероприятий по повышению эффективности работы склада.	
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	<ul style="list-style-type: none"> – проведение расчетов логистических издержек; – анализ логистических издержек 	<p>Формы контроля: Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; Письменный контроль: - выполнение контрольных работ; - тестирование; - выполнение практических заданий. - выполнение расчетно-графических заданий Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Методы: -наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; -тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование) - проверка практических занятий; - проверка контрольных работ</p>
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и применение современных логистических концепций; – определение принципов сокращения логистических расходов. 	<p>Формы контроля: Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; Письменный контроль: - выполнение контрольных работ; - тестирование; - выполнение практических заданий. - выполнение расчетно-графических заданий Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Методы: -наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; -тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование) - проверка практических занятий; - проверка контрольных работ</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	-демонстрация интереса к будущей профессии через:	наблюдение, мониторинг,

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- участие студенческих олимпиадах, конференциях; - участие в проектной деятельности; - написание тематических рефератов, докладов;	оценка тематических рефератов, докладов,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования логистических процессов; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач	мониторинг и рейтинг выполнения различных видов работ в ходе учебных занятий и при прохождении учебной и производственной практики, оценка эффективности и качества выполнения учебных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектирования логистических процессов	оценка выполнения практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- осуществление эффективного поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные при выполнении творческих заданий	оценка выполнения творческих заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет, Интранет	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения; - умение работать в команде; - наличие лидерских качеств; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	наблюдение за ролью обучающихся в группе; мониторинг развития личностных и профессиональных качеств обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и	защита творческих, проектных работ; оценка работы

<p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - уровень профессиональной зрелости; - видение собственной образовательной и профессиональной траектории</p>	<p>обучающегося на дополнительных занятиях</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератов, докладов и т.п.).</p>	<p>оценка работы обучающегося на семинарах, учебно-практических конференциях олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства</p>