

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Олегович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 05.09.2022 09:07:35
Уникальный идентификатор:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

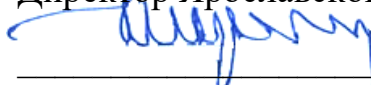
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«13» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - заочная

Ярославль
2021

Рассмотрено на заседании ЦК
технической эксплуатации транспортного
радиоэлектронного оборудования
и строительства железных дорог
протокол № 9 от «29» апреля 2021 г.
Председатель _____ /Тарелкина М.Б./

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13.08.2014 г.

Разработчик программы:

Чайничкова Н.Ю., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

Рецензент:

Тарелкина М.Б., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

уметь:

- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

знать:

- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
- систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка 527 часов, в том числе:

обязательная часть – 386 часов,
вариативная часть – 141 час.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Всего – 743 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 527 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 445 часов;
производственной практики по модулю – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ПК 3.2	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3	Раздел 1 ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО КОНСТРУКЦИИ, УСТРОЙСТВУ И СОДЕРЖАНИЮ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ	239	34	30	-	205	-	-	-
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3	Раздел 2. ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО КОНСТРУКЦИИ, УСТРОЙСТВУ И СОДЕРЖАНИЮ ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ	145	28	22	-	117	-	-	-
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3	Раздел 3. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО НЕРАЗРУШАЮЩЕМУ КОНТРОЛЮ РЕЛЬСОВ	143	20	14	-	123	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216							216
Всего:		527	82	66	-	445	-	-	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути		239	
Раздел 1. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути			
Тема 1.1 Конструкция железнодорожного пути	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конструкция земляного полотна</p> <ul style="list-style-type: none"> - Габариты и междупутья; - Поперечные профили земляного полотна; - Грунты, применяемые для отсыпки насыпей, их характеристика; - Особенности устройства земляного полотна в сложных условиях; - Назначение, нормы и порядок отвода земель для железных дорог и использования полосы отвода; - Отвод поверхностных вод; - Понижение уровня грунтовых вод; - Укрепительные и защитные устройства; - Классификация деформаций, повреждений и разрушений земляного полотна; <p>Верхнее строение пути</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструкции и элементы верхнего строения пути (рельсы, рельсовые опоры, промежуточные и стыковые рельсовые скрепления, балластный слой); - Угон пути, вызывающие его причины и закрепление. - Бесстыковой путь: конструкция, работа, технические условия на укладку. - Конструкция пути на мостах. <p>Соединения и пересечения путей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация соединений и пересечений путей; - Основные части и основные характеристики стрелочного перевода; - Переводные брусья; - Нормы и допуски содержания стрелочных переводов по шаблону и уровню, износ металлических частей; неисправности. - Стрелочные переводы с пологими марками крестовин 1/18, 1/22 и для скоростного движения; - Глухие пересечения путей. 	3	2

	- Перекрестные стрелочные переводы. - Стрелочные съезды и стрелочные улицы;		
	Практические занятия 1. Определение габаритных расстояний и междупутий 2. Расчет и проектирование поперечного профиля насыпи или выемки 3. Расчет гидравлический водоотводной канавы 4. Расчет глубины заложения подкюветного дренажа 5. Определение типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду. Расчет количества элементов 6. Определение конструкции промежуточного скрепления 7. Определение конструкции рельсового стыкового скрепления 8. Определение условий укладки бесстыкового пути 9. Изучение конструкции одиночного стрелочного перевода Определение вида, типа и марки стрелочного перевода 10. Измерение геометрических параметров стрелочного перевода 11.Обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей	24	2
	Лабораторные занятия 1. Измерение и определение износа рельсов	2	2
Тема 1.2 Устройство рельсовой колеи	Содержание учебного материала	1	2
	Устройство рельсовой колеи в прямых участках пути - Устройство рельсовой колеи по ширине колеи; - Устройство рельсовой колеи по уровню; - Устройство рельсовой колеи в плане; - Требования к устройству пути на участках со скоростным движением.		
	Практические занятия 18. Выполнение измерений пути по шаблону и уровню 19. Расчет возвышения наружного рельса в кривом участке пути 20. Расчет параметров круговой и переходной кривых 21. Расчет укладки укороченных рельсов	4	2
Самостоятельная работа обучающихся по разделу виды и тематика самостоятельной работы Темы для изучения: 1. Переезды и приборы путевого заграждения		205	2

<ul style="list-style-type: none"> - Классификация переездов; - Конструкция переездных настилов. - Оборудование переездов устройствами переездной сигнализации: автоматическая светофорная сигнализация, оповестительная сигнализация, автоматические шлагбаумы, электрошлагбаумы, механизированные и ручные, сигнальные знаки перед переездом. <p>2. Взаимодействие пути и подвижного состава</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство вагонных и локомотивных колесных пар. - Взаимодействие колеса и рельса. Силы, действующие на поезд и путь; <p>3. Устройство рельсовой колеи в кривых участках пути</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство рельсовой колеи по ширине колеи; - Устройство рельсовой колеи по уровню и в плане; - Вписывание подвижного состава в кривые; - Переходные кривые, их значение и устройство. - Особенности устройства пути в кривых двухпутных участках, кривых малого радиуса, на скоростных участках. <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности на момент изучения модуля. Подготовка выступлений, докладов, рефератов, презентаций.</p>			
МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений		145	
Раздел 2. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию искусственных сооружений			
Тема 2.1. Конструкции искусственных сооружений	Содержание учебного материала	4	2
	<ul style="list-style-type: none"> Назначение и виды искусственных сооружений. Конструкция опор капитальных мостов. 		
	Практические занятия	12	2
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Определение вида искусственного сооружения, его размеров и расхода воды. 2. Определение системы и вида металлического моста, его основных размеров и конструктивных особенностей. 3. Определение вида обустройств искусственных сооружений и их конструктивных особенностей. 		

	4. Определение вида опор, их основных размеров и конструктивных особенностей. 5. Определение вида мостового полотна, его конструктивных особенностей 6. Определение вида трубы и ее основных размеров. Оценка технического состояния.		
Тема 2.2. Система надзора ухода и ремонта искусственных сооружений	Содержание учебного материала	2	2
	Ведение технической документации по искусственным сооружениям.		
	Практические занятия 7. Разработка плана мероприятий по пропуску паводковых вод и ледохода. 8. Разработка плана мероприятий по организации текущего содержания и ремонта искусственных сооружений в дистанции пути. 9. Оформление карточки на металлический мост по результатам осмотра. 10. Оформление карточки на железобетонный мост по результатам осмотра. 11. Оформление карточки на водопропускную трубу по результатам осмотра.	10	2
Самостоятельная работа обучающихся по разделу вид и тематика самостоятельной работы Темы для изучения: 1. Нагрузки, действующие на искусственные сооружения 2. Водный поток и его влияние на работу искусственных сооружений. 3. Эксплуатационные обустройства искусственных сооружений. 4. Конструкция металлических мостов 5. Конструкция каменных и бетонных мостов. 6. Конструкция железобетонных мостов. 7. Конструкция водопропускных труб, подпорных стен 8. Конструкция транспортных тоннелей. 9. Определение системы и вида железобетонного моста, его основных размеров и конструктивных особенностей. 10. Определение вида, конструктивных особенностей и основных размеров подпорной стены. 11. Определение вида тоннеля, его конструктивных особенностей и основных размеров. 12. Организация содержания искусственных сооружений: - особенности эксплуатации искусственных сооружений, - виды и сроки осмотра искусственных сооружений, - основные неисправности искусственных сооружений и перечень работ по их устранению. 13. Организация работ по пропуску паводковых вод и ледохода. 14. Охрана труда при содержании и ремонте искусственных сооружений		117	1-3

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов.</p> <p>Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности на момент изучения модуля.</p> <p>Подготовка выступлений, докладов, рефератов, презентаций.</p>			
Раздел 3. Выполнение работ по неразрушающему контролю рельсов		143	
МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов			
Тема 3.1 Основы неразрушающего контроля рельсов	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Положение о системе неразрушающего контроля рельсов и эксплуатации средств рельсовой дефектоскопии в путевом хозяйстве.</p> <p>Дефекты рельсов и элементов стрелочных переводов. Классификация дефектов рельсов и повреждений, признаки дефектных и остро дефектных рельсов, маркировка их</p> <p>Физические основы магнитных и электромагнитных методов дефектоскопии рельсов.</p> <p>Магнитные вагоны-дефектоскопы</p> <p>Физические основы ультразвуковой дефектоскопии рельсов.</p> <p>Методы ультразвуковой дефектоскопии при контроле рельсов</p> <p>Особенности ультразвукового контроля рельсов</p>		
	Лабораторные занятия	4	2
	Практические занятия	2	2
	1. Классификация дефектов рельсов и повреждений, признаки дефектных и остродефектных рельсов		
Тема 3.2 Приборы и средства неразрушающего контроля	Содержание учебного материала	4	2
	<p>Ультразвуковые однониточные дефектоскопы назначение, принципы действия</p> <p>Двухниточные ультразвуковые дефектоскопы для сплошного контроля рельсов</p> <p>Дефектоскопы для контроля отдельных сечений, сварных стыков и соединений</p> <p>Область применения ультразвуковых средств скоростного контроля рельсов. Понятие о регистрирующем комплексе «КРУЗ-М»</p> <p>Организация комплексного использования дефектоскопов</p>		

	Техническое обслуживание и ремонт дефектоскопов		
	<p>Лабораторные занятия</p> <p>3. Определение дефектов в рельсе с помощью дефектоскопа РДМ-1. Анализ показаний прибора</p> <p>4. Определение дефектов в рельсе с помощью дефектоскопа РДМ-2. Анализ показаний прибора. Определение координат дефектов</p> <p>5. Определение дефектов в рельсе с помощью дефектоскопа Авикон-01. Анализ показаний прибора</p> <p>6. Определение дефектов в рельсе с помощью дефектоскопа РДМ-3</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу вид и тематика самостоятельной работы</p> <p>Темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение вида дефекта по натуральным образцам дефектных рельсов 2. Освоение методики маркировки дефектных и остродефектных рельсов 3. Изучение метода «полей рассеяния» 4. Выявление причин развития дефектов и повреждений 5. Совершенствование знаний в изучении свойств ультразвуковых колебаний 6. Формирование сигналов от типовых дефектов в головке рельса 7. Формирование сигналов от типовых дефектов в шейке и подошве рельса 8. Формирование сигналов от типовых дефектов в болтовом стыке 9. Мобильные средства рельсовой дефектоскопии. 10. Составление графика работы дефектоскопных средств. 11. Выполнение технического обслуживания и ремонта дефектоскопов <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов</p> <p>Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности на момент изучения модуля</p> <p>Подготовка выступлений, докладов, рефератов, презентаций</p> <p>Тематика домашних заданий</p> <p>Обзор дефектоскопов нового поколения</p>	123	2

<p>Обзор передовых методов и технологий неразрушающего контроля рельсов; Формы бланков отчетности операторов дефектоскопов. Работа с учебной литературой</p>		
<p>Виды работ (базовая подготовка) 14668 Монтер пути</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с вопросами инструктажа на производственном участке; – комплектование закладных, клеммных болтов; – погрузка, транспортировка, выгрузка креплений; – раскладка шпал, креплений вручную; – антисептирование шпал, брусьев вручную; – очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав; – очистка креплений, рельсов от грязи и мазута; – очистка элементов мостового полотна от загрязнений; – очистка и смазка уравнильных приборов и рельсовых замков разводных пролетов; – подтягивание и замена болтов и одиночная (выборочная) замена дефектных элементов мостового полотна; – очистка от загрязнений пролетных строений и подферменных площадок; – очистка труб, лотков, водобойных колодцев, русл от наносов и зарослей; – частичная окраска отдельных мест металлических конструкций; – замена одиночных заклепок и болтов, засверливание и перекрытие трещин накладками в металлических конструкциях мостов; – расшивка швов каменной кладки и заделка трещин в массивных конструкциях; – исправление местных повреждений конусов, откосов насыпи и регулиционных сооружений, водоотводов и их укреплений; – содержание противопожарного инвентаря: пополнение запаса воды и песка, ремонт бочек и ящиков; – ремонт настила и ступеней пешеходных мостов; – практическое изучение конструкции земляного полотна; – настройка дефектоскопов с применением стандартных образцов; – участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке бесстыкового пути; – участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке звеньевом пути; – участие в проведении контроля рельсов на станции; – контроль сварных стыков рельсов в пути; – работа ручным искателем; 	216	2-3

– ознакомление с обязанностями работников и рабочей документацией участка дефектоскопии дистанции;		
– заполнение рабочей документации оператора дефектоскопа.		
Всего	743	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия:

учебного кабинета железнодорожного пути;
учебного кабинета искусственных сооружений;
лаборатории неразрушающего контроля рельсов;
полигона технической эксплуатации и ремонта пути.

Оборудование кабинетов железнодорожного пути и искусственных сооружений:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы –двухместные, стулья, классная доска - меловая, шкафы (книжные), шкаф плательный;

технические средства обучения: компьютер, пакет прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к сети филиала, подключение к сети Интернет, в том числе через wi-fi, мультимедийный проектор, экран проекционный;

учебно-наглядные пособия: стенды: Промежуточные скрепления, Путь и путевое хозяйство, Виды стрелочных переводов, соединение и пересечение, Дефекты и деформации земляного полотна, Стрелочный перевод типа Р65 марки 1/11 на деревянных брусках для скоростного движения; Образцы скреплений; Образцы промежуточных скреплений; электронные плакаты, Макет моста и его деталей.

Оборудование лаборатории неразрушающего контроля рельсов:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы –двухместные, трёхместные, стулья, классная доска - маркерная, шкафы;

технические средства обучения: компьютер, пакет прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, подключение к сети филиала, подключение к сети Интернет, в том числе через wi-fi;

учебно-наглядные пособия: Комплект плакатов, схем и инструкций по эксплуатации ультразвуковых дефектоскопов;

лабораторное оборудование: Ультразвуковой дефектоскоп «Авикон-01МР» УДС2-113 с регистратором информации РИ-01, Дефектоскоп ультразвуковой УДС2-РДМ-3, Рельсовый тест-образец с искусственными дефектами.

Оборудование полигона технической эксплуатации и ремонта пути:

Железнодорожный путь №1 с рельсошпальной решеткой из рельсов типа Р 65 из ж. б. шпал протяженностью 43,5м..

Железнодорожный путь №2 со смешанной рельсошпальной решеткой из рельсов типа Р 50 из деревянных и ж. б. шпал протяженностью 43,5м.

Железнодорожный путь №4 с рельсошпальной решеткой из рельсов типа Р 65 из ж. б. шпал протяженностью 44,6м.

Стрелочный перевод (правый) типа Р 50 марки 1\11 на деревянных переводных брусьях.

Низкая пассажирская платформа длиной 6м.

Упоры на двух путях с балластной упорной призмой.

Путевые знаки (километровый и пикетный столбы).

Стрелочная коробка со стрелочной гарнитурой.

Маневровая колонка.

Путевая коробка.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Ашпиз, Е.С. (под ред.). Железнодорожный путь: учебник / Е.С.Ашпиз (под ред.). — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 576 с. УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/35/251689/>

2. Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 240 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230299/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

3. Гуенок Н.А. Устройство рельсовой колеи: учеб.пособие. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 84 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230300/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

4. Содержание и реконструкция мостов и водопропускных труб на железных дорогах: учебник / Бокарев С.А., Карапетов Э.С., Чижов С.В., Яшнов А.Н. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 576 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/36/232056/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

5. Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы : учебное пособие для СПО/ А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/456564>

6. Инструкция «Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и остродефектных рельсов»: утверждена Распоряжением от 23 октября 2014г. №2499р. - Екатеринбург : ИД «Урал Юр Издат», 2016 (Справочно-правовая система "Гарант")

Дополнительная учебная литература:

1. Кравникова А.П. Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути: учеб.пособие. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 895 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/34/230304/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2. Савин А.В. Безбалластный путь: учеб.пособие. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 152 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/33/18723/> —

ЭБ «УМЦ ЖДТ»

3. Путьевые машины: М.В. Попович, В.М Бугаенко и др.— М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 960 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/34/230303/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Интернет-ресурсы:

1. Обучающе-контролирующая мультимедийная компьютерная программа «Железнодорожный путь»
2. Обучающе-контролирующая мультимедийная компьютерная программа (CD-ROM) Искусственные сооружения на транспорте
3. Обучающая программа «Физические основы неразрушающего контроля» НПГ «Планета»
4. Обучающее-контролирующая программа «Дефекты рельсов»
5. Обучающая программа «Пеленг-Путь»
6. Обучающая программа «Ультразвуковой дефектоскоп РДМ-1»
7. Обучающая программа «Ультразвуковой дефектоскоп РДМ-2»
8. Обучающая программа «Ультразвуковой дефектоскоп РДМ-3»
9. Электронная презентация «Ультразвуковые дефектоскопы производства НПО «РДМ-ВИГОР»
10. Электронная презентация «Ультразвуковой дефектоскоп для сплошного контроля рельсов Авикон-01»

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин: Техническая механика; Метрология стандартизация и сертификация; Строительные материалы и изделия; Общий курс железных дорог.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю учитываются при проведении экзамена квалификационного.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; – безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и проводить контроль на соответствие требованиям нормативной документации – использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; домашние контрольные работы
<p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; – осуществление надзора в регламентируемые сроки; – грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; – определение видов и объемов ремонтных работ; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; домашние контрольные работы

<p>ПК 3.3, Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля – Точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля – Отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке – Качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное измерение их размеров и поиск расположения по сечению и длине рельса – Своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и остродефектных рельсов – Осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы – Квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов, – Выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания – Совершенное владение технологиями производства работ – Умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; домашние контрольные работы
--	--	--

	– Знание и применение на практике требований техники безопасности	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожных пути Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диагностики пути и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной

технологии в профессиональной деятельности.		практике
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области технологий обслуживания пути и сооружений	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике