

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Олегович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 05.09.2022 14:54:41
Уникальный идентификатор:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

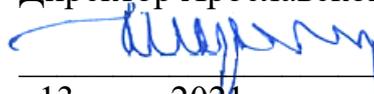
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«13» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13.ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация – **Операционный логист**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Ярославль

2021

Рассмотрено на заседании ЦК
экономики, бухгалтерского
учета и логистики
протокол № 11 от «29» апреля 2021 г.
Председатель _____ /Андреева А.М./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13.Технология отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОССПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 834 от 28.07.2014г.

Разработчик программы:

Андреева А.М., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

Рецензент:

Кривошея В.В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 определять основные показатели работы железнодорожного транспорта;
- У2 определять по внешнему виду тип и название вагонов, расшифровывать знаки и надписи на вагонах;
- У3 классифицировать отдельные пункты;
- У4 заполнять перевозочные документы

знать:

- 31 структурные подразделения ОАО «РЖД»;
- 32 устройство, общие принципы содержания железнодорожного пути;
- 33 основные типы и характеристики вагонов, их назначение;
- 34 виды применяемых на железных дорогах сигналов;
- 35 принципы организации грузовой работы;
- 36 принципы организации пассажирских перевозок железнодорожным транспортом;
- 37 классификацию поездов;
- 38 принципы организации движения поездов

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:
вариативная часть – 102 часа.

Учебная дисциплина введена за счёт часов вариативной части с целью расширения и углубления объема знаний и умений по профессиональному учебному циклу.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям	14
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий	12
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для подготовки к выполнению и защите практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Роль и значение дисциплины в подготовке специалистов среднего звена. Место дисциплины в структуре ОПОП ПССЗ. Структурно-логическая схема изучения учебной дисциплины. Организация образовательного процесса учебной дисциплине.		
Тема 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Роль железнодорожного транспорта в экономики России, направление развития. Общая характеристика железнодорожной сети. Стратегия развития ж.д. транспорта до 2030 года. Структура управления железнодорожным транспортом, подразделениями и линейными предприятиями железнодорожного транспорта. Инфраструктура, производственная структура предприятия. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям	4	2
Тема 2 Путь и путевое хозяйство	Содержание учебного материала Элементы железнодорожного пути: трасса, план и профиль пути. Классификация и назначение искусственных сооружений. Верхнее строение пути. Стрелочный перевод: назначение, устройство, виды. Основные и оборотные фонды линейных предприятий путевого хозяйства. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям и выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий	4	2
Тема 3 Раздельные пункты	Содержание учебного материала Назначение и классификация раздельных пунктов. Классификация станций, границы станции. Специализация и нумерация путей и стрелочных переводов. Полная и полезная длина станционных путей. Основные показатели эффективности работы станций. Пропускная и перерабатывающая способность станции. Основные документы, регламентирующие работу станций. Основные и оборотные фонды линейных предприятий службы перевозок. Практические занятия 1. Изучение документов, регламентирующих работу станции	6	2
		2	3

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, к выполнению и защите практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя и выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий	3	2
Тема 4 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	4	2
	Назначение и виды устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) на железнодорожном транспорте. Виды применяемых на железных дорогах сигналов, классификация и устройство светофоров. Виды связи и их назначение: использование радиосвязи на железнодорожном транспорте.		
	Практические занятия 2. Сравнение разных видов сигнализации на ж.д. транспорте	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, к выполнению и защите практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя и выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий	3	2
Тема 5 Вагоны и вагонное хозяйство	Содержание учебного материала	4	2
	Основные типы и характеристики вагонов: общие сведения об устройстве вагонов. Основные характеристики вагонов: грузоподъемность, тара статическая нагрузка, коэффициент тары и др. Знаки и надписи на вагонах. Общие сведения об устройстве вагонов. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства, их назначение. Перспективы развития вагонного парка. Основные и оборотные фонды линейных предприятий вагонного хозяйства.		
	Практические занятия 3. Определение типа и назначение вагона по его номеру.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, к выполнению и защите практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя и выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий	3	2
Тема 6 Локомотивы и локомотивное	Содержание учебного материала	4	2
	Классификация локомотивов по виду энергии и роду работы. Типы электроподвижного состава: электровозы, электросекции тепловозы. Знаки и надписи на локомотивах.		

хозяйство	Основные части тепловозов. Основные части тепловоза с электрической и гидравлической передачей, перспективы дальнейшего развития локомотивного хозяйства		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям и выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий	4	2
Тема 7 Организация движения поездов	Содержание учебного материала	8	2
	Классификация поездов. Понятие вагонопотока и назначение плана формирования поездов. Классификация поездов. Деление поездов по роду и назначению перевозок, старшинству и нумерация поездов. Основные показатели эксплуатационной работы. Пропускная и провозная способность линий (участков). Назначение, классификация и содержание графиков движения поездов. Понятие о работе поездного диспетчера по организации и руководству поездов на участке		
	Практические занятия 4. Расчет количественных и качественных показателей эксплуатационной работы. 5. Анализ графика движения поездов.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, к выполнению и защите практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя и выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий	5	2
Тема 8 Организация грузовой работы	Содержание учебного материала	8	2
	Виды грузовых перевозок. Основная задача перевозки грузов; виды грузовых перевозок, условия перевозки важнейших грузов. Планирование грузовых перевозок. Система показателей плана и факторы, влияющие на объем грузооборота железных дорог. Динамика и структура грузооборота. Виды перевозочных документов железнодорожным транспортом. Документы, оформляемые на железнодорожном транспорте при перевозках грузов в сопровождении. Документы, оформляемые при перевозках грузов насыпью и навалом. Оформление транспортных документов при международных перевозках. Правила заполнения перевозочных документов на перевозку грузов. Условия перевозки важнейших грузов; организация погрузочно-разгрузочных работ; погрузочно-разгрузочные машины, применяемые на погрузочно-разгрузочных работах.		

	Практические занятия 6. Изучение документов на формируемый поезд. Заполнение перевозочных документов. 7. Определение параметров склада для хранения грузов.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, к выполнению и защите практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя и выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий	5	2
Тема 9 Организация пассажирских перевозок	Содержание учебного материала	8	2
	Организация пассажирских перевозок, основы их планирования; формирование снаряжения и обслуживание пассажирских поездов, композиция пассажирских поездов. Условия перевозки пассажиров, правила перевозки ручной клади и багажа, пригородные перевозки. Маркетинг пассажирских перевозок. Понятие, функции, маркетинговые исследования пассажирских перевозок, оценка конкурентоспособности железнодорожного транспорта на рынке пассажирских перевозок.		
	Практические занятия 8. Составление композиции поездов разных типов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к учебным занятиям, к выполнению и защите практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя и выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий	5	2
	ВСЕГО	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска; технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран проекционный; учебно-наглядные пособия: стенды.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером посадочные места по количеству обучающихся; классная доска; технические средства обучения: ноутбуки, акустические колонки, телевизор, проигрыватель/магнитофон; учебно-наглядные пособия: стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1.Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб.пособие. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 206 с. -Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Дополнительная учебная литература:

1.Кащеева, Н.В. (под ред.) Общий курс железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 240 с. Режим доступа: УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251731/>

2. Общий курс транспорта: учеб.пособие / Каликина Т.Н. и др. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 216 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18709/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

3.Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте / Капырина В.И., Коротин П.С., Маньков В.А., Трошко И.В. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 382 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230307/>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа

предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 7 Организация движения поездов в форме интерактивной лекции; практические занятия по теме в форме работы в малых группах

Тема 8 Организация грузовой работы в форме интерактивной лекции; практические занятия по теме в форме работы в малых группах

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №1 Изучение документов, регламентирующих работу станции

Практическое занятие № 6 Изучение документов на формируемый поезд. Заполнение перевозочных документов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
умение 1 определять основные показатели работы железнодорожного транспорта	устный опрос практическое занятие дифференцированный зачет
умение 2 определять по внешнему виду тип и название вагонов, расшифровывать знаки и надписи на вагонах	практическое занятие письменная контрольная работа дифференцированный зачет
умение 3 классифицировать отдельные пункты	устный опрос дифференцированный зачет
умение 4 заполнять перевозочные документы	практическое занятие дифференцированный зачет
Знания:	
знание 1 структурные подразделения ОАО «РЖД»	устный опрос письменная контрольная работа практическое занятие дифференцированный зачет
знание 2 устройство, общие принципы содержания железнодорожного пути	устный опрос дифференцированный зачет
знание 3 основные типы и характеристики вагонов, их назначение	практическое занятие письменная контрольная работа дифференцированный зачет
знание 4 виды применяемых на железных дорогах сигналов	практическое занятие дифференцированный зачет
знание 5 принципы организации грузовой работы	практическое занятие дифференцированный зачет
знание 6 принципы организации пассажирских перевозок железнодорожным транспортом	практическое занятие дифференцированный зачет
знание 7 классификацию поездов	устный опрос практическое занятие дифференцированный зачет
знание 8 принципы организации движения поездов	практическое занятие дифференцированный зачет